

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАСПИСАНИЮ УРОКОВ
МОУ «СОШ «РАХЬИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2020-2021 уч.г.**

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социо-культурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, приспособляющаяся как к условиям изменяющейся внешней среды, так и к условиям своей внутренней среды, определяемой отношениями участников учебно-педагогического процесса между собой и к структурным подразделениям; к интеллектуальной, эмоционально-оценочной и поведенческой сферам каждого участника педагогического процесса.

Миссия школы по отношению к обществу. Являясь социально-культурным центром, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные, качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для:

- безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
- сохранения и укрепления здоровья детей;
- освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей и рассматривает семью как полноправного субъекта образовательного процесса.

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья, способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Стратегическая цель школы: формирование функционально-грамотной, успешной личности, усвоившей образовательный стандарт по уровням обучения, способной к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению.

МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек (по данным официального сайта МО «Рахьинское городское поселение», <http://www.rakhya.ru>). Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни.

Осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ «РЦО» ведется в двух отделениях – школьное отделение п. Рахья (Рахья. Ул. Севастьянова д.1), школьное отделение д. Ваганово (деревня Ваганово).

Проектная наполняемость школы в п. Рахья составляет 520 человек, в деревне Ваганово – 120 человек. В настоящее время в школьном отделении МОУ «СОШ «РЦО» обучается 530 человека (423 – Рахья, 103- Ваганово).

Одним из факторов сохранения и увеличения контингента учащихся (одна из задач, принятых педагогическим советом к реализации в 2020-2021 уч.г.) в МОУ «СОШ «РЦО» является учебный план, ориентированный для ВСЕХ учащихся, с 1 по 11 классы, на 5-дневную учебную неделю. По опросу родителей и учащихся, 5 учебных дней – оптимальная возможность соединения детских и родительских интересов. Многие родители могут позволить себе выезд с ребенком только на выходных, на рабочей неделе – это практически невозможно: далеко до ближайшего районного центра или СПб и не остается времени на выполнение домашнего задания. В связи с этим, и на 2020-2021 уч.г. разработан календарный учебный график и учебный план, ориентированные на 5-дневную учебную неделю (школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, 1-11 классы учатся 5 дней в неделю, 6 день – развивающий; продолжительность учебного года – 1 класс- 33 часа, 2-11 классы - 34 недели). Учебный год представлен учебными периодами: 1-9 классы – четверти, 10-11 классы – полугодия.

Расписание уроков составлено согласно учебному плану МОУ «СОШ «РЦО» (школьное отделение) на 2020-2021 уч.г., составленного на основе Инструктивно-методических рекомендаций КО и ПО ЛО по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 04.07.2019 № 19-13306/2019, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 ("Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015 и с учетом последующих изменений).

В целях исполнения требований раздела 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10 в части составления расписаний занятий в МОУ «СОШ «РЦО» неукоснительно соблюдаются требования СанПиН в части организации начала учебного дня (начало занятий 9.00, согласно СанПин п.10.4) и продолжительности уроков (1 класс – ступенчатый режим – 35 минут с

сентября по декабрь, 40 минут с января по май, 2-11 классы – 40 минут). Второй смены в МОУ «СОШ «РЦО» нет.

На основании СанПин максимально допустимая образовательная нагрузка в течение дня для обучающихся 5 – 7 классов (не более 7 уроков) и 8-11 классов (не более 8 уроков). При проведении уроков физической культуры допускаются сдвоенные уроки (занятия на лыжах).

В учебном процессе по СанПин учитываются требования к использованию в образовательной деятельности технических средств обучения:

1. продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 – 2-х классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут.

2. непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут, в 5-11 классах – 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-4 классах и старше – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность урока 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

3. с целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

В целях реализации основной образовательной программы в соответствии с образовательной программой организации осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5- 11 класс), «Информатике и ИКТ» (5-11 класс), при наполняемости классов 25 и более человек.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 (с последующими изменениями), при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1- 4 классов; 5 дней – для 5-11 классов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной неделе (не более)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской

деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении не зависимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

На основании СанПин Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

В соответствии с п. 10.3. для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

КАНИКУЛЫ 2020-2021 уч.г.
1 КЛАСС, окончание учебного года – 31 мая 2021г.

Осенние каникулы	с 26.10.2020 г. по 03.11.2020 г. (9 дней)
Зимние каникулы	с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (14 дней)
Весенние каникулы	с 22.03.2020 г. по 28.03.2021 г. (7 дней)
Дополнительные каникулы	с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (7 дней)

2-11 КЛАССЫ
окончание учебного года 2-8,10 классы – 31 мая 2021г.,
9-11 классы – 21 мая 2021г.

Осенние каникулы	с 26.10.2020 г. по 03.11.2020 г. (9 дней)
Зимние каникулы	с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (14 дней)
Весенние каникулы	с 22.03.2020 г. по 28.03.2021 г. (7 дней)
10 класс Учебные сборы для юношей	5 дней (во втором полугодии, даты по согласованию с войсковой частью)

При составлении расписания учитывается следующее: наиболее трудные предметы проводятся:

- для учащихся 1 классов на 2 уроке;
- для учащихся 2 - 4 классов на 2 - 3 уроках;
- для учащихся 5 - 11-х классов на 2 - 4 уроках.

Согласно п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

По нашему убеждению, необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Расписание составляется с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся.

Таким образом, МОУ «СОШ «РЦО», выполняя ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и муниципальное задание по обучению и воспитанию **558** учеников, составляет расписание уроков, ориентируясь на концепцию нелинейного расписания.

Под нелинейным расписанием МОУ «СОШ «РЦО» понимает расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперемennого состава и изменяющегося режима обучения.

В расписание уроков включаются как обязательные предметы учебного плана, так и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

Эта идея находит поддержку и со стороны министерства образования: «это не будет день сплошных уроков - это комбинация уроков, театральных, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий и походов, социальных проектов. Разнообразие занятий - это и условие сохранения здоровья, и достижение необходимых результатов» (*И. И. Калина, заместитель министра образования и науки*).

Такой подход позволяет избежать перегрузки учащихся в условиях необходимости подвоза учащихся из 13 населенных пунктов и расписания рейсового автобуса как в сторону Ладожского озера, так и в сторону г. Всеволожска. При составлении расписания администрация МОУ «СОШ «РЦО» учитывает, что **139 человек** 1-11 классов пользуются школьным автобусом (3 автобуса: Форд, Газель и Паз), и **95 человек** с 1-по 11 класс пользуются рейсовым автобусом №602, 602А (школьные карточки на автобус оформляются бесплатно для учащихся, закрепленных на данной территории).

Большая часть приезжающих учащихся – ученики 1-4 классов. Таким образом, учитывая территориальные особенности МО «Рахьинское городское поселение» при которых в центр образования **в два школьных отделения** приезжают на занятия **234 учащихся (44%)**, расписание уроков «подстраивается» под расписание рейсовых автобусов, под запросы учащихся и их родителей. Расписание ГПД построено таким образом, чтобы учащиеся находились в стенах школы до развозки школьным автобусом и успевали на рейсовый автобус (№602, №602А).

Нелинейная модель школьного расписания в МОУ «СОШ «РЦО» является способом изменения условий образовательного процесса, через изменение школьного расписания, с целью «обучения детей навыкам общения и сотрудничества, поддержания оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширяя границы своих возможностей».

В рамках этой модели построения образовательного процесса решаются следующие задачи:

Во-первых, отказ только от предметно-урочной системы как основной формы учебного процесса. С возникновением классно-урочной системы возникло противоречие между тем, как воспринимает мир ребенок, и делением учебного процесса на отдельные предметы и уроки. Это порождает проблемы с мотивацией, снижение познавательного интереса, неготовность применять разрозненные предметные знания и умения в жизни. Узкие рамки предмета препятствуют работе над развитием универсальных умений. Стремление освободиться от жестких рамок, сделать образовательный процесс более полным и эффективным приводит к отказу от урока как основной единицы такого процесса. Наряду с уроком, который определяется, как одна из форм занятий возникают иные формы: проекты, внеаудиторные занятия, образовательные путешествия, творческие мастерские.

Во-вторых, переход от учебно-предметного ЗУН-овского содержания образования, построенного на освоении основ научных знаний, к основанному на развитии универсальных умений, способов мировосприятия. Понятие универсальное умение соотнесено с проектом «Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», и определено как умение, которое может быть применено ребенком в освоении нескольких образовательных областей или сфер деятельности.

Организация образовательного процесса на основе нелинейного расписания является одним из путей повышения качества школьного образования. Его введение непосредственно диктуется ФГОС, способствует индивидуализации образовательного процесса.