

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»**
188671, Ленинградская область, Всеволожский район, г.п. Рахья,
ул. Севастьянова, д. 1.
Банковские реквизиты: ИНН 4703011490, КПП 470301001,
ОГРН 1034700562203, ОКАТО 41212567000, ОКПО
43505383, ОКТМО 41612167, ОКОГУ 4210007
Банк ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА
РОССИИ/УФК по Ленинградской области г. Санкт-
Петербург
БИК 014106101 кор./с 40102810745370000006.
Единый казначейский/счет 03234643416120004500
(МОУ «СОШ «РЦО», л/с 20015510067, 20015410067,
21015310067) в КОМИТЕТ ФИНАНСОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
[:rahy@vsevoobr.ru](mailto:rahy@vsevoobr.ru)

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «23» марта 2021г. № 9

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ «СОШ «РАХЬИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» за 2020 год

Согласно пункта 6 порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462: «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

В соответствии с этим, отчет МОУ «СОШ «РЦО» по самообследованию за 2020 год состоит из следующих разделов:

Введение

Раздел 1. Школьное образование. Аналитическая часть.

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2. Дошкольное образование. Аналитическая часть.

- Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база дошкольных отделений.
- Анализ показателей деятельности дошкольных отделений.

Раздел 3. Приложения – таблицы показателей деятельности МОУ «СОШ «РЦО» за 2020 год (формы таблиц Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».)

ВВЕДЕНИЕ

МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» основан 1 сентября 2010 года и имеет 5 отделений: 2 школьных и 3 дошкольных. Руководит учреждением Юлия Андреевна Струлис. В дошкольных отделениях п. Рахья, п. Грибное и д. Ваганово обучается 240 воспитанников, в школьных отделениях п. Рахья и д. Ваганово 558 обучающихся. В Центре работают 27 педагогов и 20 воспитателей.

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социокультурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, приспособляющаяся как к условиям изменяющейся внешней среды, так и к условиям своей внутренней среды, определяемой отношениями участников учебно-педагогического процесса между собой и к структурным подразделениям; к интеллектуальной, эмоционально-оценочной и поведенческой сферам каждого участника педагогического процесса.

Миссия школы по отношению к обществу. Являясь социально-культурным центром, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные,

качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для: безопасного пребывания детей в образовательном учреждении; сохранения и укрепления здоровья детей; освоения базовых и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей и рассматривает семью как полноправного субъекта образовательного процесса.

МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек. Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни.

В отчете по самообследованию за 2020 год включены подразделы – школьное и дошкольное образование, а также представлены таблицы показателей деятельности МОУ «СОШ «РЦО» за 2020 год.

РАЗДЕЛ 1. ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьное отделение МОУ «СОШ «РЦО» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами соответствующего уровня:

- начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие личности обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшего самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне начального общего образования - 4 года.
- основное общее образование – обеспечивает становление и формирование личности обучающихся, развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования - 5 лет.
- среднее общее образование – обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели. 1-11 классы учатся 5 дней в неделю, 6 день – развивающий. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели. Учебный год представлен учебными периодами: 1-9 классы – четверти, 10-11 классы – полугодия.

Начало занятий в 9.00 в школьном отделении п. Рахья, в 09.00 в школьном отделении д. Ваганово. Учащиеся приходят в школу с 8.00. Во второй половине дня организована система дополнительного образования учащихся 1-11 классов. Дополнительное образование ведется согласно утвержденному расписанию второй половины дня.

Положительная динамика численности учащихся за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

Критерии	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего человек на начало учебного года	435	474	508	526 (на 31.12.2019)	558 (на 31.12.2020)
Динамика численности	+19	+39	+34	+18	+32

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Стратегическая цель центра образования: формирование функционально-грамотной, успешной личности, усвоившей образовательный стандарт по уровням обучения, способной к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ «СОШ «РЦО» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ «РЦО».

В целях реализации основной образовательной программы в соответствии с образовательной программой организации осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5- 11 класс), при наполняемости классов 25 и более человек.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников школы. Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля и мониторинга составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недочетов. В МОУ «СОШ «РЦО» усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательной деятельности через проведение

взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей, методических недель. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На производственных совещаниях при директоре уточняются выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий различного уровня (школьного, муниципального, регионального).

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательной деятельности, организует работу по повышению профессиональной квалификации педагогических работников. При методическом совете действуют следующие кластерные методические объединения:

- дошкольного и начального образовательных уровней;
- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- классных руководителей и службы социального сопровождения.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: все обучающиеся успевают (100% успеваемость); улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений; налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательной деятельности, качество знаний обучающихся стабильное, выше 40%. По итогам 2020 года система управления школьным отделением МОУ «СОШ «РЦО» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Наши дети - наши надежды. По результатам на 31.12.2020 в школе 46 отличников. В июне 2020 года два выпускника 11 класса Гевргян Луиза и Титков Максим награждены медалью «За особые успехи в учении».

Качество знаний и успеваемость учащихся по итогам 2020 уч.г. представлены в следующей таблице:

Итоги внутреннего мониторинга качества образовательных результатов по итогам 2019-2020

класс	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
параметр				
Уч-ся на начало уч. года	247	250	32	529
Уч-ся на конец 1 четв.	246	248	31	525
Уч-ся на конец 2 четв.	249	244	32	525
Уч-ся на конец 3 четв.	247	245	32	524
Уч-ся на конец учебного года	245	245	32	522
<i>Окончили учебный год</i>				
На «5»	35	10	8	53
На «4» и «5»	83	77	12	172
С одной «4»	5	2	0	7
С одной «3»	19	13	1	33
Не успевают	0	1	0	1
Качество обучения (%)	70	35,5	62,5	50,4
Успеваемость (%)	100	99,6	100	99,8
Обучаются на дому	0	2	0	2
Обучаются в форме экстерната	0	0	0	0

Результаты обучения по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года

класс	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
параметр				
Уч-ся на начало уч. года	272	253	33	558
Уч-ся на конец 1 полугодия	269	251	33	553
На «5»	29	9	8	46
На «4» и «5»	81	70	8	159
Не успевают	0	1	0	1
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0
Качество обучения (%)	55,5	32	55	42,74
Успеваемость (%)	100	99,6	100	99,87
Обучаются на дому	0	2	1	3
Кол-во обучающихся по адаптированной программе	1	0	0	1
Кол-во детей-инвалидов	4	3	0	7
Скрытый отсев	0	1	0	1
Состоят на учете в ИДН	0	4	0	4

Состоят на ВШК	0	8	0	8
----------------	---	---	---	---

Таким образом, мы можем сравнить показатели **качества обученности**

	на 31.12.2019		На 31.12.2020	
1-4 классы	249 человек	56%	269 человек	56%
5-9 классы	244 человека	30%	251 человек	32%
10-11 классы	32 человека	59%	33 человека	55%
ОТЛИЧНИКИ		48 человек		46 человек
Количество обучающихся – победителей/призеров олимпиад по учебным предметам (Муниципальный уровень)	1/2 Гулько Екатерина, 8-А класс — победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Утенков Павел, 10 класс ОБЖ. Бондарев Ярослав, 10 класс – русский язык.		0/5 Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Коптелова Елена Александровна-МХК Токарук Яна Антоновна - обществознание, русский язык Бондарев Ярослав Андреевич - русский язык Коновалов Андрей Александрович - история	

Сравнительная таблица по качеству обучения 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., первое полугодие 2020-2021

Период	Качество знаний обучающихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 четверть	43%	41%	40%
2 четверть	43%	41,7%	43%
3 четверть	44%	35, 33%	-
Итоги.	47% (среднее по району – 40,3)	50,4%	-

Качество знаний по учебным предметам, успеваемость – стабильные.

Сравнительные данные за последние 3 года по количеству **отличников** в центре образования показывают стабильные результаты:

Период	Количество
2017-2018	55 человек
2018-2019	60 человек
2019-2020	53 человека

Информация за последние годы об обучающихся, награждаемых медалью «За особые успехи в учении» подтверждает стабильные результаты качества образования в МОУ «СОШ «РЦО»:

Период	Количество награжденных выпускников
2015-2016	1
2016-2017	2
2017-2018	1
2018-2019	1
2020-2021	2

Результаты ВПР. В сентябре 2020года в МОУ «СОШ «РЦО» было организовано проведение Всероссийский проверочных работ в 5, 6, 7,8, 9-х классах. Учителями проводилась информационная работа с обучающимися по процедуре проведения ВПР. Результаты участия выгружались на сайт ВПР, после чего данные наших обучающихся можно сравнить с результатами по региону и по России.

Учителями-предметниками, руководителями школьных методических кластеров (Малкова Д.И., Морозова Т.В., Тюкалова А.Ю.) в срок до 01 декабря 2020 г. Был проведен подробный анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Учителя-предметники оптимизировали использование в образовательной деятельности методы обучения, организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) детально разработаны для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Принятые управленческие решения по результатам ВПР (внедрение практики управления по результатам, контроль использования результатов мониторинговых исследований учителями, поиск новых подходов к формированию фонда оценочных средств МОУ «СОШ «РЦО», адресные КПК педагогов, осуществление контроля за своевременностью прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки, организация контроля за обучением школьников, имеющих низкие образовательные результаты по итогам 1 четверти 2020-2021 уч.г.) показали свою эффективность.

Дальнейшая реализация данной деятельности будет продолжена и направлена на закрепление полученного результата.

Показателями результативности образовательной деятельности являются **результаты государственной итоговой аттестации.**

ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологической ситуацией. Итоговые отметки выставлены по результатам годовых.

9 класс

Результаты по русскому языку и математике за последние 5 лет

ПОКАЗАТЕЛИ	Русский язык					Математика				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Качество	77,1%	43,2%	76%	63,15	57,8	51,7%	19%	48,8%	35%	47,7
Успеваемость	100%	100%	100%	100	100	100%	95%/ 100 (после пересдачи. 2 человека)	98%	98,25%	100
Средний балл	32	27	29,4	30,4	-	15	12,2	14,6	13	-
Средняя оценка	4,2	3,4	4	3,95	3,7	4	3,2	3,6	3	3,5

Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -3,7, по математике- 3,5. Общий % качества знаний классов **33,3**. Таким образом, МОУ «СОШ «РЦО» показывает стабильные результаты обучения по итогам ГИА по программам основного общего образования.

Результаты обучения 11-классников в 2020 году:**11 класс) – 2019.**

Общий средний балл класса: 4,39

Общий % кач. зн. по предметам: 94,76

Общий СОУ по предметам (%): 78,48

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 71,43

Средняя отметка в 11 классе по русскому языку -4,15, по математике- 4,07. Общий % качества знаний класса: 71,43.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года представлены в следующей таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс) – 2020

ЕГЭ результаты	2018	2019	2020
Русский язык	80 (48-первичный)	67 (39 первичный)	68,36 (41 первичный)
Математика	База (9 человек): 16,9, средняя оценка – 4,6 Профиль (1 человек) 13-первичный, баллов	База 14 человек Средний балл – 12 Средняя оценка 4 Профиль (2 человека – 6850 и 78 баллов) Средний балл – 64 (первичный – 14)	Профиль (5 человек) Первичный 15 Тестовый 55 (27,33,50,70,94)

По результатам ЕГЭ МОУ «СОШ «РЦО» занимает устойчивые позиции и находится в середине муниципального рейтинга школ Всеволожского района.

Анализ работы с одаренными детьми.

В 2020 году с одаренными обучающимися МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» велась работа согласно плану работы с одаренными детьми.

Токарук Яна является стипендиатом от МОУ «СОШ «РЦО» на получении ежемесячной стипендии Главы администрации Всеволожского района. (2019-2020 и 2020-2021 уч.гг.)

Ее достижения в 2020 г.:

1. 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
2. 11.03.2020 - 3 место в номинации «Лидер органа ученического самоуправления» в региональном этапе всероссийской программы «Ученическое самоуправление» Ленинградской области.
3. 14.03.2020 - участник конкурса молодежных проектов (инициатив) социального развития муниципальных образований Всеволожского района «Моя инициатива» с проектом «#little_friends». Получила гранд.
4. 3 место в муниципальном конкурсе Юных журналистов (телесюжет).
5. 2020-2021уч.год - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (учитель - Тюкалова А.Ю.) Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель – Вагнер Т.И.)
6. 13.02.2020г. – участие Токарук Яны на встрече с председателем комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, доктором педагогических наук, профессором Тарасовым С.В. по проекту «Наставничество».

Логинова Диана является стипендиатом получения ежемесячной стипендии Губернатора ЛО и Главы администрации Всеволожского района в области искусств (от ДШИ им. Глинки). (2019-2020 и 2020-2021 уч.гг.)

Её достижения в 2020 г.:

1. 11.03.2020 – победа в муниципальном этапе XIX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в номинации «За раскрытие художественного образа». Видео выступления отправлено на региональный конкурс (заочный).
2. Диплом лауреата II степени IX Международного конкурса среди музыкантов GRAND MUSIC ART/ (15-30.07.2020)
3. Диплом Лауреата I степени (исполнительное творчество) I Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Ягода в ладонь». Специальный приз «За артистизм» по решению жюри конкурса.
4. Диплом номинанта Международной премии в области культуры и искусств «Старт звезды».
5. 20.09.2020г. – участие и победа на муниципальном этапе Всероссийского видеоконкурса юных чтецов «Живая классика», проводимом фондом «Живая Классика» совместно с «Артеком»
6. Диплом Гран-при районного конкурса «Юный пианист» - октябрь 2020
7. Сентябрь 2020г. – сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
8. 26.09.2020г. – Диплом 2 степени (возрастная категория 11-14 лет) в Вокальном конкурсе «Голос Всеволожского района 2020».
9. 04.10.2020г. – Диплом Лауреата I степени Всероссийского конкурса «Открытие» (Инструментальное исполнительство).
10. Сентябрь-октябрь 2020г. – Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса «Я выбираю» в номинации «Азбука здоровья».
11. Гран-при районного конкурса пианистов на лучшее исполнение этюдов.
12. Диплом лауреата II Международного видеоконкурса «Musica Classica» I Премия номинация «Фортепиано соло» (Москва, 9-15.11.2020г.)
13. Диплом I степени в районной олимпиаде по музыкальной литературе «Умники и умницы» (ноябрь 2020г.).
14. Диплом лауреата I степени в конкурсе фортепианного мастерства им. Игоря Урьяша в рамках XIII Международного конкурса «Санкт-Петербургские ассамблеи искусств» в номинации «Фортепиано» (28-29.11.2020).
15. Диплом лауреата I степени районного конкурса «Ладожский талант» в номинации «Вокальное искусство» (27.11.2020г.)
16. Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Кубок России» в номинации «Фортепиано. Юниоры 13-14 лет» (06.12.2020г.)
17. Диплом победителя 2 степени Всероссийского экологического диктанта
18. Благодарственное письмо за творческое участие в I Всероссийском поэтическом онлайн-марафоне «Дыша одним дыханьем с Ленинградом», к 110-летию со дня рождения поэтессы О.Ф. Берггольц в год Памяти и Славы.
19. Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады по сольфеджио «Творцы и таланты», региональный этап . (15-17.12.2020г.)
20. Диплом лауреата 2 степени II Московского открытого конкурса им. Н.Г. Рубинштейна «Николай Рубинштейн и его время» в номинации «Сольное исполнительство. Фортепиано» (Москва, декабрь – 2020).
21. Диплом лауреата 2 степени в IX Всероссийского конкурса ансамблевого мастерства «В добрый путь!» в категории «Ансамбли смешанного состава ДШИ» (декабрь 2020).

22. Диплом лауреата 2 степени областного конкурса «Юные дарования» (декабрь 2020).
23. Победа в муниципальном этапе XIX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в номинации «За раскрытие художественного образа»;

18.09.2020г. - состоялась торжественная церемония «Парада звёзд - 2020», где самым талантливым ученикам района вручалась именная премия Главы администрации муниципального образования «Всеволожский район». Вручение премии Токарук Яне, 11 класс и Гулько Екатерине, 9-А класс. Присутствовал на торжественной церемонии вручения премии 11 класс и Логинова Диана, 7-Б класс исполнила песню.

Серьезные результаты центр показал в спорте в 2020 году

13.01.2020г. - Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» (2008-2009г.р. – мальчики) – финал Всеволожского района, **3 место** кубок, медали – 10 чел. п. им. Морозова

15.01.2020г. - Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» (2004-2005г.р.- девочки) – финал Всеволожского района, **1 место** кубок, медали – 7 чел. п. им. Морозова.

13.02.2020г. - Команда МОУ «СОШ «РЦО» заняла 3 место в командном зачёте в Муниципальном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Всеволожского муниципального района.

06.02.2020г. – выезд команды по мини-футболу на финал Ленинградской области Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» в г. Гатчина (6 чел.) 4 место.

18.02.2020 – **3 место** в межмуниципальном турнире по мини-футболу среди детских команд – п. Романовка, посвященный Дню защитника Отечества (10 чел.)

20-28.02.2020г. - Первенство Ленинградской области по мини-футболу (юноши 2004-2005 г.р.) г. Волхов. – 4 чел.

ШСК «СПАРТА»:

Июнь-август 2020 - победа в заочном муниципальном этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (1 место в номинации «Лучший спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»)

Июль-август 2020 - победа в заочном региональном этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (2 место в номинации «Лучший спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»)

Сентябрь 2020- участие в заочном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (сертификат участника в номинации «Лучший спортивный клуб по информационно-просветительскому освещению олимпийского движения»)

В МОУ «СОШ «РЦО» проводятся ежегодные традиционные мероприятия и конкурсы:

Праздник «День знаний»
Спартакиада ГТО
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 77-й годовщине со дня открытия водной трассы Дороги Жизни и Годовщине начала блокады Ленинграда
Региональная экологическая акция «Круг Жизни» - школьный социальный проект
Торжественное мероприятие, посвященное подвигу экипажа вертолета МИ-8 (В. С. Стовба)
Праздничный концерт, посвященные Дню Учителя «Наш добрый учитель»
День дублера (самоуправление)

Посвящение в пятиклассники
Неделя толерантности
Конкурсно-игровая программа «Мистер и Мисс осень»
Мероприятия, посвященные Дню народного единства
Зарница
Конкурс рисунков ко Дню полиции «Полиция глазами детей»
Мероприятия к международному Дню отказа от курения
Веселые старты
Участие в митинге, посвященном открытию ледовой трассы Дороги Жизни
Неделя правового воспитания
Концертная программа, посвященная Дню матери «Самый дорогой мой человек!»
Акция «Читаем вместе в классе и семье»
Акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
День неизвестного солдата
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества
День Конституции РФ
День музея Краснознаменной ладожской флотилии и Северо-Западного речного пароходства
Новогодние огоньки
«Памяти твоей, Ленинград, посвящается!» - мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.
Фестиваль военной песни
Викторина «Предупрежден, значит вооружен»
Международный день антифашиста, встреча с узниками концлагерей
Районная акция «Защитникам Отечества посвящается» к 23 февраля
Конкурс чтецов ко Дню памяти А.С. Пушкина.
Масленица
Праздничный концерт к Международному дню 8 марта
Всемирный день здоровья
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
День космонавтики «Гагаринский урок»
Ярмарка профессий
Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница»
День памяти А.Т. Севастьянова
Субботники по уборке территорий вокруг памятников и братских воинских захоронений, находящихся вблизи поселений
Международный день отказа от курения
Торжественное вручение аттестатов

Многие мероприятия в 4 четверти 2019-2020 уч.года и мероприятия в 1 и 2 четвертях 2020-2021 уч.года переместились в дистанционный формат. Была создано сообщество «МОУ «СОШ «РЦО» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/rahy.vsevobr>, на платформе которой успешно прошли многие дистанционные конкурсы, акции, флешмобы, такие как некоторые:

1. Апрель-май 2020 – реализация школьного проекта Стена Памяти «Лица Победы». Оформлена в школе стена памяти с лицами героев, участников ВОВ – 79 портретов и описанием их подвига и места службы. А также размещена стена памяти в сетевом сообществе ВКонтакте в группе МОУ «СОШ «РЦО» https://vk.com/rahy.vsevobr?w=wall-194086857_94
2. Апрель – май 2020 – участие в проекте «ВСЕВПОЛК» - отправлено 75 фотографий участников событий времён ВОВ.

3. Апрель – май – участие в патриотической онлайн-акции «Этот день мы приближали как могли», совместно с МКУ «Рахьинский ДК» (приняли участие 75 чел.)
4. 25.04.2020 – участие в марафоне #75словПобеды47регион в социальной сети ВКонтакте.
5. Апрель – май - Участие во Всероссийских акциях в дистанционном формате:
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 - Всероссийский проект «Памяти Героев»
 - «Бессмертный полк - онлайн»
 - «Письмо Победы»
 - Онлайн- проект «Дорога памяти»
6. Апрель – май - Участие во флешмобах в социальных сетях:
 - «Мы все равно скажем спасибо»
 - «Наследники Победы»
 - Всероссийский проект – акция «Синий платочек»
7. 13.04-22.04.2020г. – Проведение дистанционно оперативно-профилактической операции «Дети России»: участие в акции «Спорт – норма жизни». Размещение на страницах в социальных сетях видеоролика со спортивной разминкой или зарядкой (приняли участие 25 чел.)
8. Апрель – участие в акции в социальной сети «Тренируйся дома. Спорт – норма жизни» (34 чел.)
9. Апрель – май – просмотр спектаклей в онлайн формате
10. Апрель – май – просмотр кинофильмов онлайн, посвящённых ВОВ
11. Апрель – май - Виртуальные экскурсии по Санкт-Петербургу
12. Апрель – май – Виртуальное посещение музеев, посвящённых событиям ВОВ
13. 12.04-15.05.2020г - Международный патриотический конкурс «Солдатская каша», согласно плану работы школы. Участие семей и детей в номинациях: #КашаСПапой, #ВместеСБабушкой, #ПирогСМамой, #Партизанская разминка, а также поздравление с 75-й годовщиной Победы ветеранов песнями, стихами, рисунками. (Приняло участие 80 чел. и 8 семей.)
14. Май - Акция #Звездавокне и #ОкнаПобеды . (приняло участие 20 чел.)
15. Апрель-май 2020 – Участие в создании единой мультимедийной галереи историко-мемориального комплекса «Дорога памяти», посвящённой ВОВ (приняли участие 60 чел.)
16. 25.05.2020 – Последний звонок он-лайн. Поздравление учащихся и выпускников МОУ «СОШ «РЦО» с Последним звонком (приняли участие в съёмке и создании видеоролика 12 педагогов).
17. 30-31.05.2020 – участвуем в акции, посвящённой Всемирному дню без табака «1 лайфхак по ЗОЖ» (фото, связанное с Вами и ведением ЗОЖ и разместить его на своей странице с хэштегом #ЗОЖ_РЦО и подписать лайфхак, выбранный Вами)
18. 08-30.09.2020г. – приняли участие во Всероссийской акции «Перемена с книгой». Ребята делали фото с понравившейся книгой на школьной перемене и опубликовывали снимки в соцсетях «ВКонтакте» и «Инстаграм».
19. 15-30.09.2020г. - школьный творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты», проводился администрацией школы совместно с ШУС «Лидер» в дистанционном формате. (Приняло участие 35 чел. в девяти номинациях).
20. 05.10.2020г. – Праздничный концерт ко Дню Учителя прошёл в дистанционном формате. Заранее были подготовлены концертные номера и записаны. Отбор номеров, съёмку и монтаж видео выполнила зам. директора по ВР Клундук Ю.В.
21. 30.10 – 16.11.2020г. – организация и проведение школьного дистанционного конкурса «Мисс и Мистер осень 2020». (приняли участие 14 чел.)
22. ноябрь 2020г. – дистанционный марафон «Мама, папа, я - спортивная семья» в сообществе МОУ «СОШ «РЦО» (ДОУ И ОУ)

23. ноябрь 2020г. – участие воспитанников, обучающихся, классов и родителей в онлайн–фестивале «Моя мама лучшая на свете», а также в дистанционной акции, посвященной Дню матери - #Поздравляем__Мам_РЦО (приняли участие – 21 уч. от ДОУ и 110 чел. учащиеся 1-7 классов от ОУ).

Достижения обучающихся МОУ «СОШ «РЦО» за 2020 год

- 1) 11.03.2020 – участие** ШУС «Лидер» МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» в региональном этапе всероссийской программы «Ученическое самоуправление» Ленинградской области. **3 место** в номинации «Совет органа ученического самоуправления.
- 2) 13.02.2020г. –** ребята РДШ нашей школы посетили слёт активистов РДШ Ленинградской области по информационно-медийному направлению в ГБУ ДО «Центр «Ладога».
- 3) 18.02.2020г. –** участие кадетского юнармейского класса в Слёте кадетских классов в Муринском ЦО. (12 чел.)
- 4) 08.02.2020г. –** команда ШСК «Спарта» приняла участие в муниципальных соревнованиях по черлидингу и заняла 5 место из 10 команд. (14 чел.)
- 5) 28.02.2020 – участие** кадетского 6-А класса в VI Открытом Фестивале кадетской песни «Дети воинской славы» в п. Щеглово. (13 чел.) (диплом участника фестиваля)
- 6) 29.02.2020 – участие** в районной акции детских и молодёжных общественных объединений «В кругу друзей».МОБУ «СОШ «Сертоловский ЦО № 2».
- 7) 12.03.2020 – участие** в Гала-концерте муниципального фестиваля художественного творчества «Звёздная мозаика», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в АМУ «Культурно-досуговый центр «Южный» (7 чел.)
- 8) 26.02.2020 –** коллектив 1-А класса – участник муниципального фестиваля художественного творчества «Звёздная мозаика» жанр «Театральное творчество». (13 чел.)
- 9) 28.02.2020 –** студия танца «МЯТА» – участник муниципального фестиваля художественного творчества «Звёздная мозаика» жанр «Хореографическое творчество». (20 чел.)
- 10) 14.03.2020 – 2 место Баратова Екатерина, 10 класс** и команда ШУС «Лидер» МОУ «СОШ «РЦО» в муниципальном конкурсе «Лидер школьного ученического самоуправления».
- 11) Март 2020 –** участие в Муниципальном конкурсе изобразительного творчества «Память наших сердец» в рамках акции «Память сердца - от поколения к поколению», посвященной 75-летию Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в ДДЮТ (Рудакова Виктория, 2б класс и Шевченко София, 1а класс).
- 12) Март 2020 –** участие в конкурсе детских рисунков «Моё мирное детство», посвященном Году Памяти и Славы, проводимом Законодательным собранием Ленинградской области. (работа Шевченко Софии, 1а класс).
- 13) Март 2020 –** участие в муниципальном этапе регионального конкурса ученических социально значимых проектов «Наша новая школа» (Токарук Яна)
- 14) 20.02-05.03.2020 -** участие в заочном этапе конкурса «Юный журналист» (видеоролик и фоторепортаж) - 2 чел.
- 15) Баратова Екатерина, 10 класс. 3 место** в муниципальном конкурсе Юных журналистов (фоторабота).
- 16) Пономаренко Варвара, 5-А класс. 1 место** муниципального этапа XXIV регионального конкурса детского экологического рисунка «Природа - дом твой. Береги его!»

- 17) МОУ «СОШ «РЦО» - Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 5-11 классов «Заврики» на платформе Учи.ру. март 2020г.
- 18) Жаренкова Мария - 7-Б класс - диплом лауреата 2 степени за работу в номинации «Музыкальное творчество» в Четвёртом Всероссийском конкурсе, проходящем в формате ФМВДК «Таланты России» (20.04.2020)
- 19) Кулик Дарья – 1 –А класс: грамота за участие в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (МКУ «Рахьинский ДК, май 2020); Грамота за 3 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасхальные узоры» (МКУ «Рахьинский ДК, апрель 2020); Грамота за участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Россия глазами ребёнка» (г. СПб, май 2020) (Социально-культурное объединение «АРТ-проект», ООО «Нева-АРТ», СПб ГБУК Театр «Приют комедианта»); Свидетельство участника Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Цирк зажигает огни» (Москва, 2020) (Государственный центральный музей современной истории России, Национальная родительская ассоциация); Диплом участника в online конкурсе – челлендже «Весна Победы» (май, 2020. ООО «Нева – АРТ», театр «Приют комедианта», детский музыкальный театр); Диплом за участие в марафоне детского рисунка «Ожившее стихотворение» (2020 г., МАУ «Всеволожский центр культуры и досуга»); Диплом за вклад в экологическое наследие для будущих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для обмена на саженцы деревьев. (Экологическое движение «Круг Жизни», г. СПб, апрель 2020); Диплом активного участника марафона Международного патриотического конкурса «За высокую художественную и информационную содержательность работы» от Правления Совета Отцов. (май 2020); Победитель марафона полезных привычек #МарафонотДевицыМетелицы (май 2020).
- 20) Шевченко София, 1- А класс - Грамота за 2 место в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (МКУ «Рахьинский ДК, май 2020); Грамота за 1 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасхальные узоры» (МКУ «Рахьинский ДК, апрель 2020); Сертификат активного участника Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2020» (г. Москва, май 2020); Диплом за вклад в экологическое наследие для будущих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для обмена на саженцы деревьев. (Экологическое движение «Круг Жизни», г. СПб, апрель 2020); Участие в Муниципальном конкурсе изобразительного творчества «Память наших сердец» в рамках акции «Память сердца - от поколения к поколению», посвященной 75-летию Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в ДДЮТ (март 2020); Участие в конкурсе детских рисунков «Моё мирное детство», посвящённом Году Памяти и Славы, проводимом Законодательным собранием Ленинградской области. (март 2020); Диплом активного участника марафона и диплом лауреата 1 степени Международного патриотического конкурса «За высокую художественную и информационную содержательность работы» от Правления Совета Отцов. (май 2020);
- 21) Кузина Анна, 1-А класс: Грамота за 3 место в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (МКУ «Рахьинский ДК, май 2020); Грамота за участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасхальные узоры» (МКУ «Рахьинский ДК, апрель 2020);); Диплом активного участника марафона Международного патриотического конкурса «За высокую художественную и информационную содержательность работы» от Правления Совета Отцов. (май 2020);
- 22) Раевникова Алиса, 2-А класс: Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Супергонка» 08.05-28.05.2020г. на платформе Учи.ру; Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Супергонка» 08.05-28.05.2020 на платформе Учи.ру; Грамота за 1 место и команда 3-А класса в школе в образовательном марафоне «Супергонка» 08.05-28.05.2020 на платформе

- Учи.ру; Похвальная грамота во Всероссийской онлайн-олимпиаде “Заврики по математике” для 1-4 классов совместно с МФТИ (май 2020) на платформе Учи.ру;);
 Диплом активного участника марафона Международного патриотического конкурса «За высокую художественную и информационную содержательность работы» от Правления Совета Отцов. (май 2020);
- 23) Ткаченко София, 2-А класс: сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-4 классов «Заврики» (апрель 2020) на образовательной платформе «Учи.ру» ; Диплом за высокие результаты в игре «Сложение» программы «Счёт на лету» на образовательной платформе "Учи.ру" ; Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 и команда 2-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 и команда 2-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Диплом «Первооткрыватель» за высокие результаты в прохождении квестов на образовательной платформе Учи.ру.
- 24) Баженова Вероника, 2-А класс: грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 и команда 2-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 и команда 2-А класса на образовательной платформе Учи.ру.
- 25) Голубовская Ариадна, 2-А класс: Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 и команда 2-А класса на образовательной платформе Учи.ру. Грамота за 2 место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 и команда 2-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 на образовательной платформе Учи.ру; Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-4 классов «Заврики» (апрель 2020) на образовательной платформе «Учи.ру», Диплом активного участника марафона и диплом лауреата 1 степени Международного патриотического конкурса «За высокую художественную и информационную содержательность работы» от Правления Совета Отцов. (май 2020);
- 26) Рудакова Виктория, 2-Б класс:
 Участие в Муниципальном конкурсе изобразительного творчества «Память наших сердец» в рамках акции «Память сердца - от поколения к поколению», посвященной 75-летию Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в ДДЮТ;); Диплом активного участника марафона Международного патриотического конкурса «За высокую художественную и информационную содержательность работы» от Правления Совета Отцов. (май 2020);
- 27) Аничкин Александр, Гаврилов Александр, Класс Георгий, Лим Никита, Рябинина Полина, Никитин Роман, Пискунов Всеволод – 3-А класс - Грамота за 1 место в школе и команда 3-А класса в образовательном марафоне “Соня в стране знаний” 11.04.2020-06.05.2020 на образовательной платформе Учи.ру.
- 28) Ткаченко Семён – 4-А класс: Диплом за высокие результаты в игре «Умножение» («Счет на лету», платформа Учи.ру, (апрель 2020)
- 29) Семивражнова Елизавета – 4-Б класс: Грамота за 1 место в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (май 2020, МКУ «Рахьинский ДК»)
- 30) Городскова Нелли – 4-Б класс: Грамота за участие в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (май 2020, МКУ «Рахьинский ДК»); Грамота за 3 место в конкурсе

декоративно-прикладного искусства «Пасхальные узоры» (апрель , 2020, МКУ «Рахьинский ДК»)

- 31) Кириллов Даниил- 5-А класс – диплом «За успешное прохождение уровня A2 Basic онлайн-курса Учи.ру по английскому языку», 13.05.2020г. образовательная платформа Учи.ру.
- 32) Племянников Артемий, 5-А класс: Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 и команда 5-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 и команда 5-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 на образовательной платформе Учи.ру; Диплом «За успешное прохождение уровня A2 Basic онлайн-курса Учи.ру по английскому языку», 31.03.2020г. образовательная платформа Учи.ру; грамота за активное участие в турнире по футболу VSEVOLOZSK CUP (Grona Lund Arena г. Всеволожск).
- 33) Ермилова София, 5-А класс: Грамота за 1 место в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (МКУ «Рахьинский ДК, май 2020); Грамота за 2 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасхальные узоры» (МКУ «Рахьинский ДК, апрель 2020).
- 34) Цветков Дмитрий, 5-А класс: Грамота за 3 место в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 и команда 5-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» 11.04.2020 – 06.05.2020 и команда 5-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Диплом «За успешное прохождение уровня A2 Basic онлайн-курса Учи.ру по английскому языку», 31.03.2020г. образовательная платформа Учи.ру; Грамота за 1 место в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 и команда 5-А класса на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за лучший результат в классе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 13.03.2020 – 09.04.2020 на образовательной платформе Учи.ру; Грамота за 3 место в конкурсе рисунка «Салют, Победа!» (МКУ «Рахьинский ДК, май 2020).
- 35) Сертификат участника Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» - 2020– активист добровольческого (волонтерского) отряда «АИСТ» МОУ «СОШ «РЦО» (получили сертификаты Токарук Яна, Баратова Екатерина, Умарова Мохирабону, Голубовский Аристарх и куратор Пономаренко Е.В.) – лето 2020г.
- 36) **Бондарев Ярослав, 11 класс** – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель - Вагнер Т.И.)
- 37) **Коновалов Андрей, 10 класс** – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (учитель – Тюкалова А.Ю.)
- 38) **Тимаков Михаил, 6-А класс** - Сентябрь-октябрь 2020г. – Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса «Я выбираю..» в номинации «Реклама здоровья». **2 место** в областном этапе конкурса.
- 39) **Решетнёва Анастасия (3 ступень) – 3 место** в абсолютном первенстве в Муниципальном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Всеволожского муниципального района.
- 40) 24.09.2020г. – Участие в соревновании 56-й ОСШ по лёгкой атлетике среди школ 1-й группы - 5 место.
- 41) **Тимаков Михаил, 6-А класс** - Сентябрь-октябрь 2020г. – Диплом победителя муниципального этапа областного конкурса «Я выбираю..» в номинации «Реклама здоровья». **2 место** в областном этапе конкурса.

- 42) 05-09.10.2020г. – Участие в соревновании 56-й ОСШ по мини-футболу среди школ 1 группы – 5 место.
- 43) **Бондарева Олеся**, ученица 9-Б класса – 2 место дистанция пешеходная 3 класса 14-15 лет. (18.10.2020г.)
- 44) **Петржак Артем**, ученик 6-Б класса - 1 место дистанция пешеходная 1 класса 12-13 лет. (18.10.2020г.)
- 45) **Козарез Виктор**, учащийся 5 – А класса - 2 место дистанция пешеходная 1 класса 10-11 лет. (18.10.2020г.)
- 46) **Ткаченко Семён**, ученик 5-А класса - 3 место дистанция пешеходная 1 класса 10-11 лет. (18.10.2020г.)
- 47) **Ткаченко София**, ученица 3-А класса - 2 место дистанция пешеходная 1 класса 8-9 лет. (18.10.2020г.)
- 48) **Кадетский 7-А класс** (6 чел.) – диплом лауреата 3 степени в районном конкурсе «Ладожский талант» в номинации «Хореографическое искусство 11-14 лет» (27.11.2020г.)
- 49) **Студия танца «Мята»** (12 чел.) – дипломант 1 степени районного конкурса «Ладожский талант» в номинации «Хореографическое искусство 7-10 лет» (27.11.2020г.)
- 50) Ноябрь 2020г. – 48 чел. обучающихся 2-4 классов приняли участие в Международном математическом конкурсе «Ребус».
- Дипломанты 1 степени (4 чел.): Кокшаров Глеб (4б), Болонин Константин (4б), Бирюкова Валентина (4б), Хамицевич Александра (4б).
- Дипломанты 2 степени (10 чел.): Худолеев Александр (2а), Алексеев Сергей (2а), Литвинов Павел (2а), Крючкова Надежда (3а), Ткаченко София (3а), Шумилова Анастасия (3а), Бодруг Юрий (3а), Цветкова Марина (4а), Гаманцев Иван (4б), Починова Елизавета (4б)
- Дипломанты 3 степени (4 чел.): Каримов Гайратджон (2а), Шевченко София (2а), Буторин Денис (3а), Наумкина Юлия (4б).
- 51) **Демидова Тамара**, 3-Б класс – Диплом лауреата 3 степени V Международного конкурса творческих коллективов и исполнителей «Звездный путь» в номинации «Фортепиано», соло, 9-12 лет (12.12.2020г., г. Великий Новгород).
- 52) **Раевникова Алиса**, 3-А класс – диплом за участие в творческой встрече «Звучащая палитра» 27.11.2020г. Диплом участника районного конкурса «Ладожский талант» в номинации «Вокальное искусство» (27.11.2020г.)
- 53) **Коптелова Елена**, 6-В класс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (учитель - Блохина Т.А.)
- 54) Участие 8 классов в военно-прикладной игре «Зарница» на Кубок МО п. Рахья: **Котиков Пётр** - грамота за 1 место в дисциплине «Строевая подготовка», **Козловский Артур** – грамота за 1 место в дисциплине «Снаряжение магазина», **Луканова Кира** – грамота за 1 место в дисциплине «Разборка и сборка АК-74» и 1 место в дисциплине «Медицинская подготовка», **Базылева Вероника** – грамота за 1 место в дисциплине «Силомер» и 1 место в дисциплине «Стрельба из пистолета» и 1 место в дисциплине «Стрельба из АК-74», **Шишкарев Иван** – грамота за 1 место в дисциплине «Силомер» и 1 место в дисциплине «Стрельба из АК-74», **Полынцев Дмитрий** – грамота за 1 место в дисциплине «Подтягивание на перекладине» и 1 место в дисциплине «Стрельба из пистолета», **Князева Диана** – грамота за 1 место в дисциплине «Боевой листок».
- 55) Грамоты Администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Волонтерам Победы за активное участие, организацию и проведение мероприятий, посвященных 75- летию Победы в ВОВ (**Пономаренко Е.В.**- руководитель, **Умарова Марина** (11 кл.), **Токарук Яна** (11 кл.), **Баратова Екатерина** (11 кл.))

1. Клундук Ю.В., Пономаренко Е.В. - Диплом за вклад в экологическое наследие для будущих поколений: бережное отношение к богатствам нашей планеты, активный сбор вторсырья для обмена на саженцы деревьев. (Экологическое движение «Круг Жизни», г. СПб, апрель 2020)
2. **Клундук Ю.В.** - Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 23.05.2020г., Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса от ЗНАНИО, 23.05.2020. Свидетельства о публикациях в СМИ от ЗНАНИО, май 2020, Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта “Инфоурок” (27.05.2020) . диплом 1 степени участника диктанта по общественному здоровью, проводимом при поддержке Министерства здравоохранения РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, и др. (декабрь 2020).
3. **Ахметова О.Б.** - Благодарственное письмо – апрель 2020г. «За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка». Сертификат – апрель 2020г. «За внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка». Благодарственное письмо – апрель 2020г. «За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School» (Московский педагогический государственный университет и ООО «Языковые инновации»).
4. **Кириллова Н.В.** - Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 5-11 классов «Заврики» на платформе Учи.ру. март 2020г. Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» на образовательной платформе Учи.ру 11.04.2020-06.05.2020. Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе Учи.ру 13.03.2020-09.04.2020г. Почетная грамота Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО, врученная во время районного Слёта классных руководителей «За вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, высокий профессионализм». 02.11.2020г.
5. **Племянникова Д.В.** - Благодарность. «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса». Образовательная платформа «ИНФОУРК» (май 2020). сертификат участника муниципального этапа областного конкурса педагогических работ «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека». Работа - Квест-игра «Забота о Родном крае». (ноябрь-декабрь 2020).
6. **Хмелевская О.Н.** – Грамота за 1 место (и команда 3-А класса) в школе в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе Учи.ру 13.03.2020-09.04.2020. Грамота за 1 место (и команда 3-А класса) в образовательном марафоне «Соня в стране знаний» на образовательной платформе Учи.ру 11.04.2020-06.05.2020. Благодарственное письмо организатору в школе участие обучающихся 2-4 классов в Международном математическом конкурсе «Ребус» (ноябрь 2020г.).

7. **Берсенева Любовь Николаевна**, учитель русского языка – Сертификат , подтверждающий подготовку участника муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
8. **Абрамова Мария Геннадьевна** – диплом победителя 2 степени Всероссийского экологического диктанта.
9. Участники конкурса в рамках **V муниципального фестиваля конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех» в 2020 году:**
 - **Морозова Татьяна Владимировна**, учитель математики МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - **финалист** конкурса в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов» с вручением диплома Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области,
 - **Абрамова Мария Геннадьевна**, учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - **участник** конкурса с вручением диплома «За вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения» в номинации «Лучший классный руководитель начальных классов»,
 - **Племянникова Дарья Владимировна**, учитель младших классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - **финалист** конкурса в номинации «Педагогический дебют года»,
 - **Малкова Дарья Ивановна**, учитель начальных классов МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» - **победитель** муниципального отбора муниципальном конкурсе «Лучший учитель в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).
10. Во 2 четверти учителя математики прошли 2 этапа исследования профессиональных компетенций учителей математики. Диагностическая работа, направленная на оценку предметных и методических компетенций учителей математики.
 - **Ефремова Ирина Николаевна** – Сертификат, подтверждающий участие в исследовании профессиональных компетенций учителей математики ЛО в 2020г.
 - **Морозова Татьяна Владимировна** - Сертификат, подтверждающий участие в исследовании профессиональных компетенций учителей математики ЛО в 2020г.
11. В ноябре 2020г. 3 педагога МОУ «СОШ «РЦО» приняли участие в муниципальном этапе областного Форуме педагогических идей и инновационных практик в 2020 г., проводимом ЛОИРО:
 - 1) **Кушнирук А.Н.**, учитель географии. Инновационный продукт: методическое пособие «Учебные проекты на уроках биологии» - **участник** муниципального этапа.
 - 2) **Ахметова О.Б.**, учитель английского языка. Инновационный продукт: проект «Экскурсия на английском языке в школьном музее, посвященном Блокаде Ленинграда» - **победитель муниципального этапа областного конкурса.**
 - 3) **Воскресенская Н.К.**, учитель начальных классов. Инновационный продукт: проект «Сдай батарейку – спаси ёжика!» - **участник** муниципального этапа.

Таким образом, МОУ «СОШ «РЦО» является открытой системой и активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и показывает достойные результаты.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ СОШ «РЦО» функционирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое разработано в соответствии с следующими документами в действующей редакции:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства от 22.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте 06.10.2020 №60255)
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положением о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области (Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.03.2018 N 20 "Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области»)
- региональными и муниципальными локальными актами, регламентирующими систему оценки качества образования;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ «РЦО» (далее - ОО).

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния образовательной деятельности и ее перспективное планирование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ «СОШ «РЦО» показывает, что центр имеет стабильные результаты качества образования. Это подтверждают аналитические данные сравнительных таблиц показателей качества знаний и успеваемости по годам обучения. В МОУ «СОШ «РЦО» разработана система мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, которая включает в себя:

- организационно-методические мероприятия,
- контрольно-надзорные мероприятия, управленческие решения,
- адресные рекомендации учителям-предметникам.

Организационно-методические мероприятия

- 1) Разработка и утверждение «Комплекса мер по повышению качества общего образования в «МОУ «СОШ «РЦО».
- 2) Диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам. Вопросы наличия (отсутствия) корреляции и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся обсуждаются и на производственных совещаниях и на заседаниях кластерных методических объединениях.

- 3) Проведение индивидуальных бесед с учителями-предметниками по вопросам организации и проведения РДР, ВПР, пробных ОГЭ, ЕГЭ, соблюдения процедуры проведения на школьном уровне. Методическая помощь учителю, анализ профессиональных дефицитов, внесение корректировок в организацию методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО». В планы методических кластеров включить вопросы, которые сформированы на низком уровне, но являются общими для разных предметов.
- 4) Организация, проведение многоаспектного анализа результатов тренировочных и диагностических работ, ВПР, педагогический аудит, стратое обучение Проведение консультаций для участников образовательной деятельности по подготовке и проведению ВПР и ГИА.
- 5) Проведение индивидуальных или групповых занятий с обучающимися, требующих дополнительного педагогического внимания (обучающиеся, испытывающие трудности в обучении и одаренные ученики).
- 6) Информационная работа с родителями, общественностью с использованием ресурсов официального сайта школы, оформление стенда «ВПР». Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

Контрольно-надзорные мероприятия, управленческие решения

- 1) Внесение в план ВСОКО мероприятий, направленных на контроль за полнотой и качеством выполнения образовательных программ по учебным предметам, включение в график посещения уроков по предметам, показывающим сниженные результаты.
- 2) График посещения уроков администрацией школы МОУ «СОШ «РЦО». Выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определяется по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений.
- 3) Контроль назначения ответственных за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность проверочных работ.
- 4) Посещение уроков, открытых уроков, контрольных работ, дополнительных занятий, родительских собраний. Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ. Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска».

Адресные рекомендации учителям-предметникам

- 1) При оценивании ответов обучающихся ориентироваться на следующие аспекты:
 - давать аргументированные пояснения;
 - использовать объективные подходы к оцениванию;
 - в системе вести учет опроса обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ «РЦО».
- 2) При оценивании обучающихся обращать внимание на вопросы:
 - накапливаемость оценок по учебным предметам;
 - соответствие результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации;
 - учета «веса» оценок за разные виды учебной работы при подведении результатов за четверть для повышения объективности результатов;
 - объективность выставления неудовлетворительных оценок.
- 3) При планировании уроков учитывать результаты, которые были показаны по результатам ВПР, ОГЭ.
- 4) Адресное повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов.

По итогам 2020 года в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» прошло анкетирование обучающихся, направленное на определение уровня удовлетворённости

учебным заведением. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

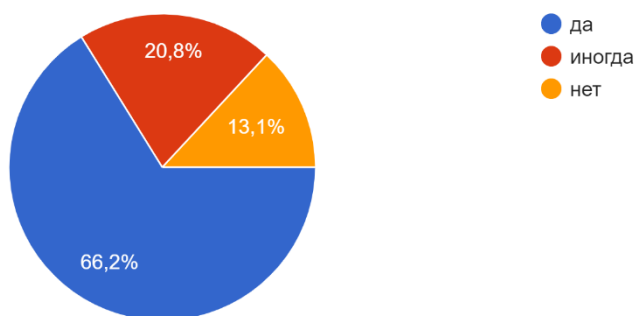
Цель данного анкетирования являлась оценка выраженности в образовательной среде следующих психологических факторов:

1. интенсивность образовательной среды (проявляется в объеме, сложности учебных заданий, предъявляемых учащимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий);
2. эмоционально-психологический климат (проявляется в степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе и т.п.);
3. удовлетворенность образовательной средой (проявляется в степени удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса);
4. демократичность образовательной среды (проявляется в степени демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса);
5. содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов (проявляется в степени педагогического содействия у детей мотивации обучения, познавательных интересов и познавательной активности);
6. удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (проявляется в оценке уровня преподавания в школе различных предметных дисциплин, в степени уверенности участников образовательного процесса в достаточности образовательных услуг для поступления выпускников в ВУЗы.).

Всего участие приняли 130 обучающихся. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе. **Результаты анкетирования**

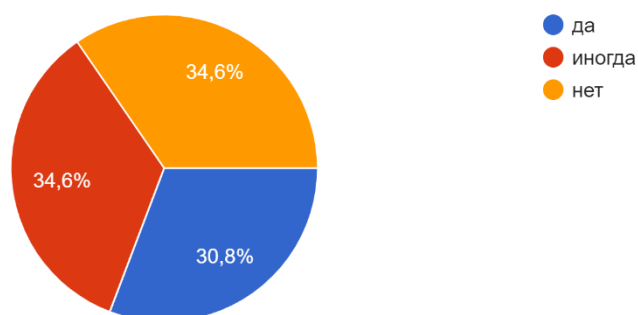
Испытываешь ли ты в стенах школы чувство защищенности и психологический комфорт?

130 ответов



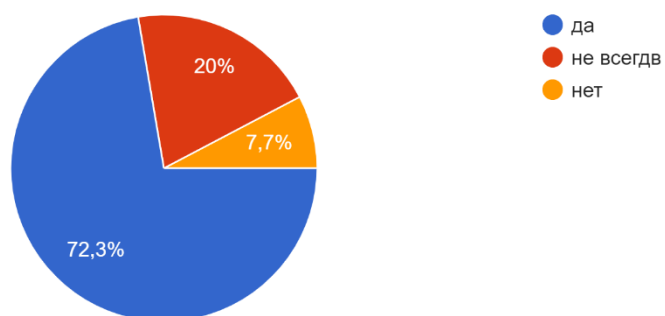
Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?

130 ответов



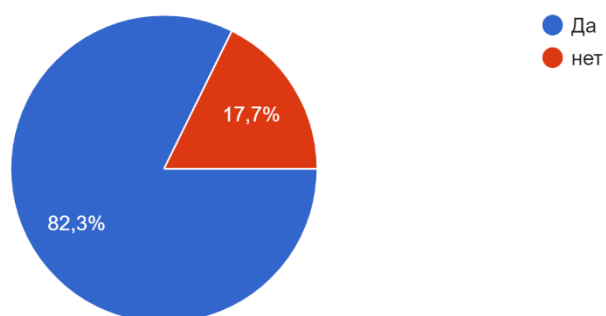
Имеют ли место во взаимоотношениях педагогов и учеников твоей школы искренность, дружелюбие, взаимное уважение?

130 ответов



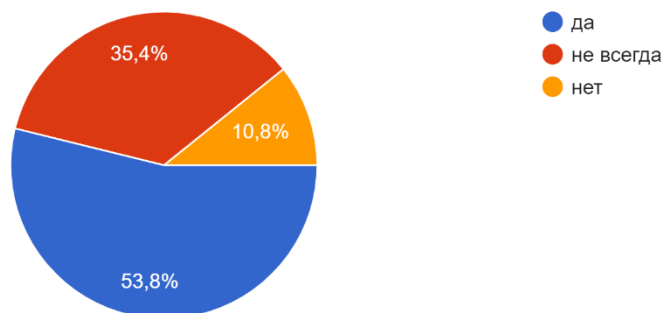
Вам нравится общаться с учителями во внеурочное время

130 ответов



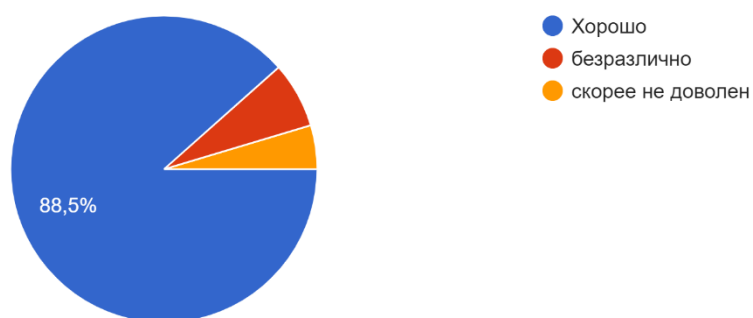
Входят ли твои учителя в круг авторитетных для тебя людей?

130 ответов



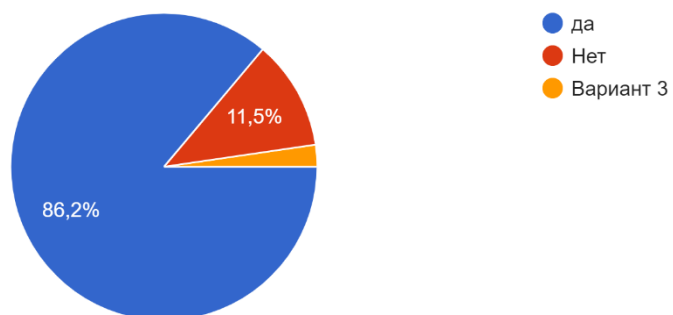
Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?

130 ответов

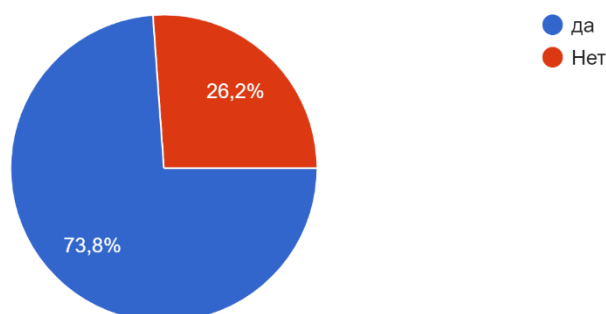


Довольны ли вы своим классным коллективом?

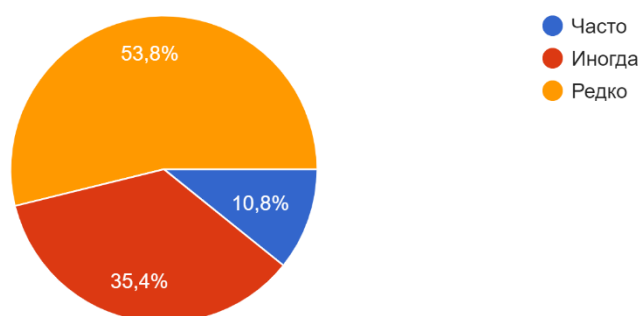
130 ответов



Есть ли в школе люди, с которыми вы могли бы поделиться своими переживаниями?
130 ответов



часто ли в вашем классе бывают конфликты?
130 ответов



Анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МОУ «СОШ «РЦО» (в опросе приняли участие 90% обучающихся 9х и 11 классов и 70% их родителей (законных представителей) показывает довольно **высокий уровень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг** в МОУ «СОШ «РЦО».

Уровень удовлетворённости качеством образования (образовательными результатами) среди учащихся 9-х и 11 классов составляет 80%, а среди родителей (законных представителей) учащихся 63%.

Уровень удовлетворенности качеством условий получения образования среди обучающихся составляет 83%, а среди их родителей 85%.

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации среди учащихся составляет 82%, а среди родителей 70%

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» работает 27 педагогов. Среди них: Заслуженные учителя РФ, кандидат психологических наук, учителя, имеющие отраслевые награды.

Коллектив МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» – это коллектив единомышленников и сподвижников, которые являются постоянными участниками

конкурсов профессионального педагогического мастерства. По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Школа представляет собой учреждение, способствующие сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию личности каждого обучающегося. Основным условием успешного развития школы являются высокопрофессиональные учителя, а также системное взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся, учителей и социальных партнеров. Именно такой синтез может служить реальным достижением целей школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и его развитии, в соответствии с потребностями центра и требованиями действующего законодательства.

МОУ «СОШ «РЦО» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильное качество образовательных результатов.

Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана. В МОУ «СОШ «РЦО» организовано изучение учебных предметов с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Общая характеристика библиотечного обеспечения:

Общая характеристика библиотечного обеспечения:
Объем библиотечного фонда: учебники 9558 штук, художественная литература 6608 штук. Книгообеспеченность – 100%, оснащенность учебными пособиями и художественной литературой достаточная. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 618 дисков, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы – 76 единиц. Средний уровень посещаемости – 16 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Школьное отделение в поселке Рахья - общая площадь здания 4010 кв. м. Пришкольная территория имеет площадь 2,4 га. В школьном отделении п. Рахья имеется 24 предметных кабинета, библиотека, музей, медицинский кабинет, спортивный зал, тренажёрный зал 415 кв.м., оборудованные необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физкультуры, спортивных мероприятий, игр, кружков дополнительного образования. Школьное отделение имеет кабинеты: физики, математики, химии и биологии, географии, информатики, ОБЖ, технологии, столярную и слесарную мастерские, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинеты ИЗО, английского языка. Кабинет ОБЖ оснащён мультимедийным оборудованием и электронным тиром. Кабинет информатики – 1шт; мобильный класс – 1шт; кабинет технологии для мальчиков с оборудованной мастерской; библиотека с 3 компьютерами с выходом в Интернет, принтером, установлен большой полукруглый стол для дискуссионных встреч; персональные компьютеры, ноутбуки; интерактивные доски, комплексы. 100% кабинетов имеют выход в Интернет. Мультимедийное оборудование установлено во всех кабинетах школы.

В школе с функционирует локальная административная сеть для обеспечения доступа администрации к основным документам школы и ученическая сеть для обеспечения образовательного процесса. Образовательное учреждение перешло на электронный документооборот: электронные системы управления, электронный журнал, электронный дневник.

В здании школы есть столовая на 120 посадочных мест, буфет. В школе имеется радиоузел с громкоговорящей связью. На территории школы оборудована площадка с искусственным покрытием для мини футбола, полоса препятствий из 6 элементов, спортивный и игровой комплексы для начальной школы. Спортивный стадион оборудован беговой дорожкой, сектором для прыжков, тренажерами, волейбольной и баскетбольной площадками с искусственным покрытием и площадкой для мини-футбола с покрытием «искусственная трава».

Школьное отделение в деревне Ваганово - общая площадь здания 1221,1 кв. м. Пришкольная территория имеет площадь 2,2 га. В школе имеется компьютерный класс, библиотека, музей, медицинский кабинет, отремонтированный спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физкультуры, спортивных мероприятий, игр, кружков дополнительного образования (закуплено новое оборудование и спортивный инвентарь). Мультимедийное оборудование установлено в кабинетах химии, математики, русского языка, географии и начальной школы. Установлено новое игровое оборудование для обучающихся на территории школы (полоса препятствий «Торнадо», качели). Построен новый спортивный стадион, который оборудован беговой дорожкой, сектором для прыжков, тренажерами, волейбольной и баскетбольной площадками с искусственным покрытием и площадкой для мини-футбола с покрытием «искусственная трава». Стадион оборудован искусственным освещением.

Образовательное учреждение перешло на электронный документооборот: электронные системы управления, электронный журнал, электронный дневник. В школе имеется мастерская, которая оснащена всем необходимым оборудованием и инструментом. В здании школы есть столовая на 60 посадочных мест.

Социальные партнеры. Значимым инфраструктурным компонентом учебной воспитательной работы с воспитанниками и обучающимися в МОУ «СОШ «РЦО» выступают общественные объединения и некоммерческие организации, принимающие участие в работе с детьми, подростками, молодежью.

В МОУ «СОШ «РЦО» организовано сотрудничество с:

- Советом ветеранов МО «Рахьинское городское поселение»;
- Администрацией и депутатским корпусом МО «Рахьинское городское поселение»;
- Поисковыми отрядами Всеволожского района;
- «Военно-историческим тиром» и «Военно-спортивным союзом М.Т. Калашникова» г. Санкт-Петербург;
- Музейно-мемориальным комплексом «Дорога жизни»;
- войсковой частью 28036 Ваганово-2, согласно совместному плану работы;
- Храмом св. Варвары, согласно совместному плану работы;
- МКУ «Рахьинский ДК» и МБУДО «Детская школа искусств Всеволожского района пос.им. Морозова» Щегловское структурное подразделение, согласно совместному плану работы;
- МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района;
- ДЮСШ;
- ПДН, согласно совместному плану работы;
- КДНиЗП;
- Ленэнерго;
- Всероссийским экологическим проектом "Круг Жизни";
- 5-м отряд Федеральной пожарной службы МЧС по Всеволожскому району и ЛО;
- Главным управлением УМВД во Всеволожском районе и ЛО;
- Амбулаторией п. Рахья;
- «Профи-тур»;
- Комитетом по труду Всеволожского района;
- СПб ГБ ПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Центром занятости населения г. Всеволожск,

- Всеволожским агропромышленным техникумом;
- Кванториумом г. Всеволожск,
- Гуманитарным университетом профсоюзов г. Санкт-Петербург.

Члены Совета ветеранов МО «Рахьинское городское поселение» всегда почетные гости на всех школьных мероприятиях и патриотических акциях.

Анализ представленных показателей указывает на то, что МОУ «СОШ «РЦО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ итогов 2020 года (в сравнении с показателями прошлых лет) позволил составить SWOT-анализ деятельности школьного отделения, а также определить стратегические направления его развития, положенные в основу Программы развития центра образования «Центр притяжения», разработанной до 2024 гг.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МОУ «СОШ «РЦО»		Оценка перспектив развития МОУ «СОШ «РЦО» с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Возможные риски
Модернизация структуры и содержания общего образования, совершенствования его качества, эффективности управления образовательной системой. Обновление учебно-материальной базы учреждений образования: 100% обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой соответствующей современным требованиям и нормам 100% подключение учебных кабинетов к сети Интернет осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района. Педагоги школы, владеют современными технологиями, руководствуются принципами педагогики сотрудничества, активно участвуют в инновационных процессах и внедряют их в образовательное пространство. 4 педагога возглавляют методические объединения района. Нелинейное расписание МОУ «СОШ «РЦО», которое предусматривает реализацию обучающимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперменного состава и	Существует проблема дефицита преподавательских кадров естественно-математического и технологического направлений. Не высокие показатели результативности олимпиадного движения. Проблема снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную – преемственность начального и основного образования.	Диагностика образовательных возможностей и потребностей через проведение проблемно - ориентированного анализа внешней и внутренней среды и планирование изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом. Профилирование школьного образования: совершенствование предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса и профильного обучения в 10-11 классах. Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования учащихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, поддержка талантливых детей и педагогов на муниципальном уровне. Развитие системы внеурочной деятельности детей,	Недостаточное финансирование отрасли образования для ее развития. Недостаточный уровень мотивации участников образовательных отношений. Отсутствие возможности расширения (помещений). Разнородный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность центра. Недостаток свободного времени для самообразования и развития собственного инновационного и методического

изменяющегося режима обучения. Школа активно сотрудничает с родителями, привлекая их к определению основных направлений развития школы, совместной деятельности по образованию и развитию детей. Коллегиальное принятие решений по основополагающим вопросам деятельности МОУ «СОШ «РЦО». Опора в воспитании школьников и молодежи на традиционные ценности и формы работы, прежде всего, в военно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании. Сохранение и развитие традиций, признанных и разделяемых всеми участниками образовательной деятельности.		обеспечивающей развивающую, образовательную и воспитательную функции. Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума. Проведение творческих отчетов педагогов и создание школьного фонда творчества учащихся. Наличие большого числа социальных и образовательных партнеров, подавляющее число которых находится в пределах пешеходной доступности от ОУ.	потенциала.
--	--	--	--------------------

SWOT-анализ потенциала развития **МОУ «СОШ «РЦО»** позволяет предположить, что в настоящее время центр располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Центр укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, высококвалифицированными специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно влияет на общий процесс ее развития.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательную деятельность инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Сформированная система школьного самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Задачи на 2021 год:

1. Сохранение контингента учащихся и укрепление положительного имиджа центра в рамках реализации подпрограмм Программы развития «Центр притяжения» «Интеллект», направленной раскрытие потенциальных возможностей личности каждого обучающегося с помощью системно-деятельностного подхода (разработка системы работы с одаренными учащимися; подготовка МОУ «СОШ «РЦО» к внедрению ФГОС по АОП; обновление подходов к подготовке учащихся к ГИА, разработка индивидуализированных маршрутов подготовки под конкретного ученика, совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с разным уровнем мотивации к усвоению знаний).
2. Совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности.
3. Организация системы наставничества в образовательной деятельности.
4. Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов.
5. Расширение возможностей в сфере дополнительного образования для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся МОУ «СОШ «РЦО», профориентация в рамках подпрограммы «Будущее выбираем сегодня!»
6. Повышение образовательного потенциала центра, за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия социальных партнеров и спонсоров (преимущество дошкольного, начального, основного и среднего образования на основе совершенствования подходов (организационным, методических, управленческих) межкластерного взаимодействия; сетевое взаимодействие) в рамках подпрограммы «Не рядом, а вместе!»
7. Повышение эффективности воспитательной деятельности (профориентация, волонтерское движение, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание) в рамках подпрограммы «Кто, если не Я?».

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В МОУ «СОШ «РЦО» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления школой.

РАЗДЕЛ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Специфика и форма реализации ООП ДО. В МОУ «СОШ «РЦО» дошкольные отделения обучается 240 воспитанников, педагогическую деятельность осуществляют 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

Дошкольное образование осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 10 групп), является первым уровнем общего образования. Содержание образовательного процесса в МОУ «СОШ «РЦО» определяется основной образовательной программой дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей; определяется целями и задачами ООП ДО; реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные	Компоненты образовательных областей
-----------------	-------------------------------------

области	
Социально-коммуникативное развитие	☐ усвоение норм и ценностей ☐ общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками ☐ развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции ☐ развитие социального и эмоционального интеллекта ☐ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками ☐ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации ☐ формирование позитивных установок к труду и творчеству ☐ становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	☐ развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации ☐ формирование познавательных действий, становление сознания ☐ развитие воображения и творческой активности ☐ формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира ☐ о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
Речевое развитие	☐ владение речью как средством общения и культуры ☐ обогащение активного словаря ☐ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи ☐ развитие речевого творчества ☐ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха ☐ знакомство с книжной культурой ☐ формирование звуковой аналитико-синтетической активности
Художественно-эстетическое развитие	☐ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ☐ становление эстетического отношения к окружающему миру ☐ формирование элементарных представлений о видах искусства ☐ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора ☐ стимулирование сопереживания ☐ персонажам художественных произведений ☐ реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Формы обучения. Обучение в МОУ «СОШ «РЦО» осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в МОУ «СОШ «РЦО» осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Режим пребывания воспитанников в образовательном учреждении: пятидневный с 7-00 до 19-00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие – праздничные дни; в предпраздничные дни – с 07-00 до 18-00.

Контингент обучающихся. Контингент воспитанников формируется в соответствии с количеством и видом групп, численностью и возрастным составом воспитанников, возрастным диапазоном.

Количество и виды групп, численность и возрастной состав воспитанников для Приема в ОО на новый учебный год ежегодно утверждается распоряжением Учредителя.

Комплектование на 1 сентября осуществляется посредством АИС ЭДС в период с 14 апреля по 15 мая. Доукомплектование групп может проводиться в течение всего года при наличии в МОУ «СОШ «РЦО» свободных мест.

Основанием для начала формирования списочного состава групп нового набора является наличие в МОУ «СОШ «РЦО» подготовительных групп, выпускающих воспитанников в конце учебного года.

Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2020 г.	
общее количество общеразвивающих групп	10
в том числе:	
➤ общеразвивающая группа раннего возраста	1
➤ общеразвивающая младшая	2
➤ общеразвивающая средняя	2
➤ общеразвивающая старшая	1
➤ общеразвивающая подготовительная	1
➤ общеразвивающая двухвозрастная	3

Динамика контингента воспитанников

Возрастная группа / год	2018	2019	2020
в группе раннего возраста 2-3 лет	18	25	25
в группах общеразвивающей направленности 3-7 лет	211	219	215
воспитанники ОВЗ	0	0	0
Общее количество воспитанников	229	244	240

Информация о посещаемости учреждения за 2020 год

№	Наименование показателей	Всего
1.	Число рабочих дней в отчётном году по производственному календарю на 2020 год	248
2.	Число дней работы учреждения в отчетном году	157
3.	Число дней закрытия учреждения в отчетном году (эпидем режим)	90
4.	Число дней, проведенных обучающимися в группах	24637
5.	Число дней, пропущенных обучающимися, всего:	14510
6.	Среднегодовая численность обучающихся за отчетный год	243
7.	Число дней, проведенных одним обучающимся в группах	101
	Коэффициент посещаемости	0,7

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно- эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Сводная таблица динамики реализации ООП ДО:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий

Познавательное развитие	20%	35%	45%	5%	30%	65%
Речевое развитие	40%	45%	15%	20%	30%	50%
Художественно-эстетическое развитие	10%	40%	50%	0%	25%	75%
Социально-коммуникативное развитие	20%	45%	35%	0%	30%	70%
Физическое развитие	15%	55%	30%	5%	30%	65%

В начале учебного года в группах в результате педагогической диагностики были определены группы детей по уровням освоения ООП ДО: высокий, средний, низкий. Отмечался недостаточно высокий показатель высокого уровня и значительный показатель низкого уровня.

Благодаря проведенной образовательной работе, реализации индивидуальных маршрутов удалось достичь к концу года хороших результатов, что позволяет сделать вывод о том, что ООП ДО в МОУ «СОШ «РЦО» реализуются успешно.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОО разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольных отделений для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов.

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами дошкольного образования:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОО;
- повышение качества работы;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного образования для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности в дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» было проанкетировано 150 родителей (законных представителей), что составляет 62% от общего количества родителей (законных представителей) (240 воспитанника):

	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет	Всего
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников				
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	150 чел./100%	0 чел./0%	0 чел./0%	150 чел./100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	148 чел./99%	2 чел./1%	0 чел./0%	150 чел./100%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности				
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	148 чел./99%	2 чел./1%	0 чел./0%	150 чел./100%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	146 чел./97%	4 чел./3%	0 чел./0%	150чел./100%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	148 чел./99%	2 чел./1%	0 чел./0%	150чел./100%

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
Численность педагогических работников – всего(сумма строк 02-12)	21	12	12	9	9	21	1
в том числе: воспитатели	20	11	11	9	9	20	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0	1	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31.12.2019 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	3	5	4	4	1	1	0	2	0
в том числе: воспитатели	1	3	5	4	3	1	1	0	2	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя - логопеды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	21	3	1	7	3	3	4	21	5	3	5	5	2	1

Мониторинг образовательных характеристик педагогического состава

ФИО, ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	ГОД, ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) / КПП / КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ(К-ВО ЧАСОВ)
Бок Валентина Давыдовна, Заместитель директора по дошкольному образованию	1997 - Высшее (учитель физики), «Саратовский государственный педагогический институт им К.А. Федина» 2013 - КПП «Управление образованием», «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2019 – КПК (72 ч.) «Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях» 2020 – КПК (72 ч.) «Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
Дубинникова Елена Станиславовна, Руководитель структурного отделения	2016 – Высшее («Менеджмент», бакалавр), «Российский государственный гуманитарный университет» г.Москва 2018 – КПК (72 ч.) «Основная образовательная программа как механизм управления реализацией ФГОС в дошкольной образовательной организации» 2020 – КПК (72 ч.) «Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
Шишкарёва Вера Викторовна, Руководитель структурного отделения	2001 – Высшее (учитель истории и социально-политических дисциплин), «Брянский государственный педагогический университет» 2013 – КПП «Управление образованием», «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2020 – КПК (72 ч.) «Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
Глебова Олеся Юрьевна, Методист Дошкольных отделений	2018 – Высшее (психолого- педагогическое), «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2018 – КПП «Методист ОО» 2018 – КПК (72 ч.) «Организация наставничества как фактор профессионального роста» 2018 – КПК (144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 – КПК (72 ч.) «Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
Рудакова Ирина Виталиевна,	1999 – Высшее (педагогическое, исторический факультет)«Камчатский государственный педагогический институт» 2017 – КПП «Музыкальное воспитание детей в системе дошкольного образования» 2019 – КПК (72 ч.) «Музыкальное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

Музыкальный руководитель	2020– КПП по дополнительной профессиональной программе «Логопед» ЛОИРО – с сентября 2020 г.
Белова Светлана Владимировна, Музыкальный руководитель	1993 – Среднее специальное (дошкольное образование), Ленинградское педагогическое училище №6 2010 – Высшее (Олигофренопедагогика), «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2018 – КПК (72 ч.) «Специфика хореографической работы с детьми 2-7 лет» 2019 – КПП "Музыкальный руководитель"
Петржак Ольга Михайловна, Воспитатель	2006 – Среднее специальное, ГОУ СПО педагогический колледж №2, С-Пб., (Спец. дошкольное образование) 2016 – КПК (72 ч.) «Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС дошкольного образования» 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 – КПК (72 ч.) «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Никитина Иванна Геннадьевна, Воспитатель	2013 – Высшее (Экономист по специальности «Финансы и кредит») - ЛГУ им А.С. Пушкина 2015 – КПП «Дошкольное образование», ЛОИРО 2017 – КПК (72 ч.) «Региональный компонент содержания дошкольного образования в свете требований ФГОС»
Томзина Анастасия Сергеевна, Воспитатель	2015 – Среднее специальное, ГОУ педагогический колледж №5 СПб, (дошкольное образование) 2018 – КПК (144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 – КПК (72 ч.) "Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования"
Петричук Светлана Анатольевна, Воспитатель	1998 – Среднее специальное, Санкт-Петербургское педагогическое училище (колледж) № 2 2020 – КПК (72 ч.) «Обучение основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС ООО» 2020 – КПП «Дошкольное образование» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - с сентября 2020 г.
Прокофьева Юлия Владимировна, Воспитатель	1987 – Среднее специальное, Ленинградское педагогическое училище №7 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО»
Черняева Ангелина Валерьевна, Воспитатель	2019 – Высшее (психолого- педагогическое), «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2020 – КПК (72 ч.) «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Рахматова Ираида Джамшедовна, Воспитатель	2018 – Среднее специальное, «ЛГУ им А.С. Пушкина» (дошкольное образование) 2020 - 3 курс – высшее (психолого –педагогическое) - «ЛГУ им А.С. Пушкина»
Баранова Екатерина Сергеевна, Воспитатель	2020 - Высшее (психолого- педагогическое), «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2020 – КПП по дополнительной профессиональной программе «Логопед» ЛОИРО – с сентября 2020 г.
Голдина Людмила Васильевна, Воспитатель	1997 – СПО, Ардаповский сельхоз техникум (экономика и бухгалтерский учёт) 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 2018 – КПК(77 ч.) «Игропедагог» 2019 – КПП «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2019 – КПК(72 ч.) "Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования" 2020 - 2 курс – высшее (Психолого-педагогическое образование профиль: Педагог

	<i>дошкольного образования) –НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (2019-2023г.)</i>
Васильева Елена Викторовна, Воспитатель	1994 – СПО, Опочетское педагогическое училище (дошкольное образование) 2014 – Высшее, (Учитель русского языка и литературы) - Псковский государственный педагогический институт им. Кирова 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО»
Игнатьева Марина Сергеевна, Воспитатель (декр/отп)	2012 – Высшее (Педагогика и методика дошкольного образования) - РГПУ им А.И. Герцена 2017 – КПК (72 ч.) «ФГОС дошкольного образования»
Маслова Анастасия Игоревна, Воспитатель	2012 – Высшее, (Учитель русского языка и литературы) - ФГБУ ВПО "Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского" 2020 – КПП «Воспитатель дошкольной образовательной организации»
Череватова Екатерина Александровна, Воспитатель	2002 – Среднее специальное (правоведение), Петровский СПБ колледж 2019 – Высшее (психолого- педагогическое), «ЛГУ им А.С. Пушкина» 2019 – КПК (72 ч.) "Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ" 2020 – КПК (72 ч.) «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Щербакова Мария Александровна, Воспитатель	2014 – Высшее (педагогика), Оренбургский Государственный Университет 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО» <i>2020 - КПП «Дошкольное образование» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - с сентября 2020 г.</i>
Мухина Вероника Видадиевна, Воспитатель	2016 – Высшее (Психолог. Преподаватель психологии) ФГБОУВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" СПб 2020 – КПК (72 ч.) «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» <i>2020 – КПП «Дошкольное образование» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - с сентября 2020 г.</i>
Трофимчук Татьяна Алексеевна, Воспитатель	1989 – Среднее специальное (дошкольное образование), Ленинградское педагогическое училище №5 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО»
Кузьмичёва Ирина Евгеньевна, Воспитатель	2017 - КПП «Теория и методика обучения с элементами менеджмента дошкольное образование и педагогика» 2019 - КПК(72 ч.) «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
Наумкина Зинаида Сергеевна, Воспитатель	2017 – Среднее специальное (дошкольное образование) «ЛГУ им А.С. Пушкина» <i>2020 – 4 курс – высшее (психолого –педагогическое) - «ЛГУ им А.С. Пушкина»</i>
Подобедова Полина Андреевна, Воспитатель	2008 – Высшее (социология), РГПУ им А.И. Герцена 2017 – КПП «Воспитатель дошкольной образовательной организации», ЛОИРО 2018 – КПК(144 ч.) «Формирование игротехнической компетентности современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО» 2020 – КПК (72 ч.) «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
Васильева Юлия Павловна, Воспитатель	2010 - Среднее специальное (дошкольное образование), ГОУ СПО Педагогический колледж № 8 2014 – Высшее (Государственное и муниципальное управление), НОУВПО Балтийская академия туризма и предпринимательства СПб 2017 – КПП «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2019 – КПК (72 ч.) "Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования"

Шафран Олеся Игоревна, Воспитатель	2012 – Среднее специальное (социальная работа), Тотемский политехнический колледж Вологодская область 2020 – Высшее (психолого- педагогическое), «ЛГУ им А.С. Пушкина»
---	--

Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки:

ФИО педагога	Тема КПК	Объ ем часо в	Организация	Дата прохо ждени я
5 человек (Мухина В.В., Петржак О.М., Подобедова П.А., Череватова Е.А., Черняева А.В.)	«Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пу шкин»	Июнь 2020
Череватова Е.А.	«Практика организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	24	ООО «Галерея проектов»	Июнь 2020
26 человек (Бок В.Д., Дубинникова Е.С., Шишкарёва В.В., Глебова О.Ю., Рудакова И.В., Белова С.В., Щербакова М.А., Мухина В.В., Голдина Л.В., Васильева Е.В., Череватова Е.А., Маслова А.И., Никитина И.Г., Петржак О.М., Томзина А.С., Черняева А.В., Прокофьева Ю.В., Петричук С.А., Баранова Е.С., Рахматова И.Д., Васильева Ю.П., Наумкина З.С., Кузьмичева И.Е., Трофимчук Т.А., Шафран О.И., Подобедова П.А.)	Профилактика коронавируса, грипп и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок»	Май 2020
Петричук С.А.	«Обучение основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС ООО»	72	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Май 2020
4 человека (Бок В.Д., Дубинникова Е.С., Шишкарёва В.В., Глебова О.Ю.)	КПК «Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пу шкин»	Апрел ь 2020
16 человек (Глебова О.Ю., Белова С.В., Щербакова М.А., Мухина В.В., Голдина Л.В., Череватова Е.А., Никитина И.Г., Петржак О.М., Черняева А.В., Петричук С.А., Баранова Е.С., Васильева Ю.П., Наумкина З.С., Кузьмичева И.Е.,	обучение по курсу офлайн-вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России (Темы вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», «Реализация образовательной области «Речевое развитие», «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Реализация образовательной области «Физическое развитие»,	30	Всероссийская общественная организация содействия развитию сферы дошкольного образования "Воспитатели России" и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и	Март 2020

Квалификационные характеристики педагогического состава	2017	2018	2019	2020
• высшая	0	0	2 (9%)	5 (24%)

Шафран О.И., Подобедова П.А.)	«Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ для детей раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»)		воспитания Российской академии образования»	
----------------------------------	--	--	---	--

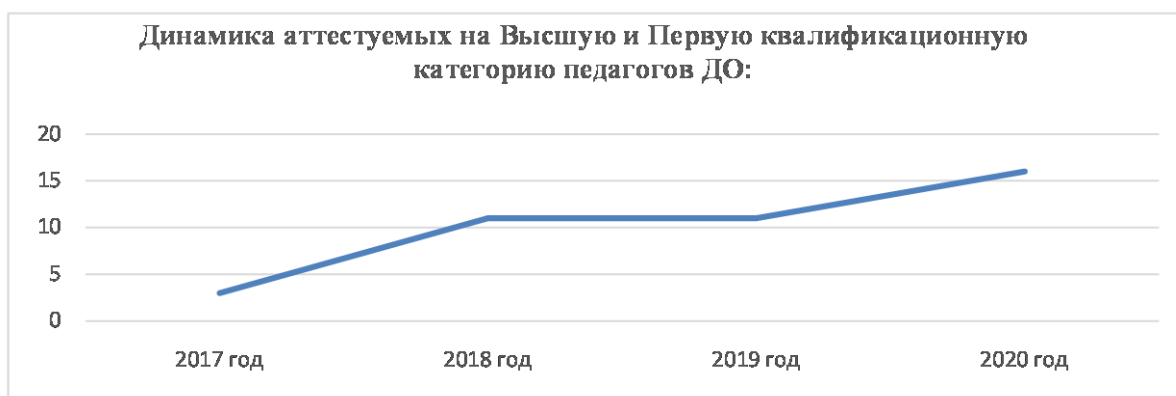
Показатели квалификационных характеристик педагогического состава:

В течение учебного года созданные организационные и методические условия для педагогов при очередной аттестации показали свою эффективность:

На высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя (Васильева Ю.П., Мухина В.В., Рудакова И.В.)

На первую квалификационную категорию – 5 воспитателей (Голдина Л.В., Подобедова П.А., Шафран О.И., Щербакова М.А., Черняева А.В.)

На соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель (Трофимчук Т.А.)



• первая	3 (14%)	11 (50%)	9 (41%)	11 (53%)
• на соответствие занимаемой должности	5 (23%)	3 (14%)	5 (23%)	3 (14%)
• без категории	14 (63%)	8 (36%)	6 (27%)	2 (9%) (Студенты ВУЗа)

Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях

Публикации

ФИО педагога // Должность	Название методической разработки	Сведения об издании	Год
Васильева Ю.П. – педагог дошкольного образования	Публикация – «Детская литература как средство формирования нравственных норм у детей дошкольного возраста»	Всероссийское СМИ «Инфоурок»	2020
	Публикация – «Использование графических диктантов с помощью Лего-конструктора»	Всероссийское издание «Педпроспект»	2020
	Публикация - «Интеграция образовательных задач с помощью конструктора BUNCHEMS»	Издательство «Галерея проектов», Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»	Февраль, 2020
Щербакова М.А. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Лэпбук «Всё о бумаге»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Май, 2020
	Публикация методической разработки: НОД по познавательной-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Изготовление бумаги своими руками»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Май, 2020
	Публикация методической разработки: Паспорт уголка экспериментирования в подготовительной группе	Международный образовательный портал MAAM.RU	Май, 2020
Черняева А.В. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Презентация «Профессии через сказки»	Международный образовательный портал EduPres.ru	2020
	Публикация методической разработки: Дидактическая игра «Трудовая деятельность в сказках»	Международный образовательный портал EduPres.ru	2020
Мухина В.В. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Лэпбук «Познавательная – исследовательская деятельность»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Февраль, 2020
	Публикация методической разработки: Макет «Дорога и МЫ» для старшего дошкольного возраста (обучение игровому моделированию и формированию	Международный образовательный портал MAAM.RU	Март, 2020

	безопасного поведения)		
	Публикация методической разработки: «Здоровьесберегающие педагогические технологии в дошкольном образовании»	Международный образовательный портал nsportal.ru	2020
Васильева Е.В. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Конспект опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе. Тема: «Дом для Гнома».	Международный образовательный портал nsportal.ru	Март, 2020
Подобедова П.А. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Лэпбук для детей младшего дошкольного возраста «Повар»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Октябрь, 2020
Голдина Л.В. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Конспект НОД по аппликации в младшей группе «Домик для щенка»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Ноябрь, 2020
	Публикация методической разработки: Конспект НОД по математике в младшей группе «В гостях у Круга и Квадрата»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Ноябрь, 2020
	Публикация методической разработки: Проект «Труд врача» в старшей группе	Международный образовательный портал MAAM.RU	Декабрь, 2020
Шафран О.И. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Проект «Вода, вода, кругом вода»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Ноябрь, 2020
	Публикация методической разработки: Лэпбук «Веселая Капелька»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Март, 2020
Наумкина З.С. – педагог дошкольного образования	Публикация методической разработки: Конспект НОД по заучиванию стихотворения А. Фета «Ласточки пропали»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Ноябрь, 2020
	Консультация «Педагогические принципы организации сюжетной игры в детском саду»		
Струлис Ю.А. – Директор МОУ «СОШ «РЦО» Бок В.Д. – Заместитель директора дошк. отд. Дубинникова Е.С. – Руководитель стукт. подр. Шишкарёва В.В. – Руководитель стукт. подр. Глебова О.Ю. – Методист дошк. отд.	Использование регионального компонента в воспитании патриотизма и чувства гордости за свою Родину у детей старшего дошкольного возраста. Проект: «Страницы истории. Дорога Жизни»	Сборник научных статей (ЛОИРО) «Калейдоскоп педагогических идей и практик», Выпуск № 9	Сентябрь, 2020
Никитина И.Г.	Презентация для групп старшего дошкольного возраста: «Предметы, облегчающие труд человека»	Международный образовательный портал nsportal.ru	Октябрь, 2020
	Презентация к занятию по развитию речи (старшая группа) Читаем по первым буквам.		

Презентация опыта работы на мероприятиях разных уровней

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Форма (выступления, представление опыта)	Тема	ФИО педагога
11.02.2020 МОУ «Ново-Девяткинская СОШ № 1»	Научно-практическая (районная) конференция по вопросам преемственности ФГОС ДО, НОО и ООО «Межуровневая преемственность в организации внеурочной и досуговой деятельности»	Выступление	«Социализация воспитанников дошкольных отделений МОУ «СОШ«РЦО», как одно из условий преемственности дошкольного и начального общего образования»	Рудакова И.В. (музыкальный руководитель)
20.10.2020 в дистанционном формате (конференция вZoom)	Заседание РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций Всеволожского района	Представление опыта	Сообщение из опыта работы на тему: «Использование детского экспериментирования в развитии познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»	Щербакова М.А.
16.02.2020 в дистанционном формате (конференция вZoom)	VI Муниципальная научно-практическая конференции «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме «Преемственность в системе непрерывного образования: вариативность в формировании функциональной грамотности»	Представление опыта	Представление опыта в секции «От первоначальных математических представлений к математической грамотности», с сообщением: «Организация деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста, в рамках преемственности ДО и НОО»	Глебова О.Ю., Щербакова М.А.

Участие в конкурсах

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Форма (конкурсные мероприятия, в т.ч. публикации)	Тема	ФИО педагога
29.01.2020г. МОУ «Всеволожский ЦО» (дошк. отд. ул.Знаменская,7)	В рамках 5-го муниципального фестиваля конкурса педагогического мастерства в конкурсе «Лучший воспитатель»	Открытое занятие	Провела учебное занятие с группой дошкольного возраста общеразвивающей направленности, в номинации «Педагогический дебют»	Щербакова М.А.
2020, Международный образовательный портал EduPres.ru	Международный конкурс «Лучшая учебная презентация»	Публикация	Лучшая учебная презентация «Профессии через сказки»	Черняева А.В.

--	--	--	--	--

Дипломы, грамоты и благодарности:

ФИО педагога	Наименование документа	Заслуги	Уровень, организация	Дата
Баранова Е.С.	Благодарственное письмо	За подготовку участников Всероссийского конкурса в номинации: для дошкольников «9 Мая – день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, с авторской разработкой: «Про Победу знаю я!»	Всероссийский, АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва // ПЕДПРОЕКТ.РФ	15.05.2020
Васильева Ю.П.	Диплом	Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда», в номинации «Чтение стихотворения» (III место – Перепеченова Варвара)	Всероссийский, ООО «Центр развития» педагогики, Академия развития творчества «Арт-талант», СПб	18.05.2020
Васильева Ю.П.	Диплом	Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда», в номинации «Чтение стихотворения» (II место – Перепеченова Валентина)	Всероссийский, ООО «Центр развития» педагогики, Академия развития творчества «Арт-талант», СПб	18.05.2020
Васильева Ю.П.	Сертификат	Сертификат куратора Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2020»	Всероссийский, ПОБЕДА.РФ, акция курируемая Депутатом Государственной Думы ФС РФ А.И.Аршиновым, г.Москва	Май 2020
Баранова Е.С.	Справка	Куратор конкурса детского рисунка на тему «Дорога жизни, связь времен» (Николь П.)	Областной, ГБУК ЛО «ММК «Дорога жизни»	Декабрь 2020
Щербакова М.А.	Диплом	Куратор Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа!!!» - Всероссийский детский оздоровительный конкурс	Всероссийский, https://www.super-geroi.ru/ при поддержке Роспотребнадзора РФ	Январь 2021
Васильева Ю.П.	Справка	Куратор конкурса «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (Роман Л., Алина К.)	Областной, МБОУДО ДДЮТ	Март 2021

Интерактивная предметно-развивающая среда, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Каждое дошкольное отделение обеспечено учебно-методическим комплектом к основной образовательной программой дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г.

Методический кабинет ДО оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», детской художественной литературой, справочная Система «Образование» vip.1obraz.ru (Журналы для администрации и специалистов образовательной организации). Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации ООП ДО.

Интерактивная предметно-развивающая среда в МОУ «СОШ «РЦО дошкольные отделения является мощным инструментом развития мотивации образовательного процесса, перенос центра тяжести с вербальных методов образования на методы поисковой и творческой деятельности воспитателей и воспитанников. Использование компьютерных технологий помогает педагогам реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

В своей работе педагоги используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий: компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, магнитофон, интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивную песочницу, световой стол.

Создание и использование мультимедийных презентаций, с помощью **мультимедийного проектора** (в наличии в каждой группе), позволяет сделать образовательный процесс более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей. В ДО создан банк мультимедийных презентаций по лексическим темам, разработанных педагогами ОО.

Активно практикуется использование в образовательном процессе **интерактивного стола**. Дети играют индивидуально, в парах, подгруппой. Они работают общаясь, развивая свои коммуникативные качества, процессы социальной адаптивности. Интерактивный стол является симбиозом интерактивной поверхности, экрана и классического стола и позволяет группе детей одновременно проводить игровые сеансы на одной поверхности. Дети совместно могут выполнять различные интерактивные задания, конструировать, рисовать, создавать собственные презентации. Специальное программное обеспечение позволяет загружать и наполнять собственным образовательным содержанием приложения интерактивного стола и, а также графику и видео.

Интерактивный пол - современная проекционная установка, позволяющая оживить пол любого помещения, превращая его в интерактивную поверхность. Ребенок, который находится в зоне проекции, своим движением начинает самостоятельно влиять на проецируемое оборудование. Таким образом, педагог может организовать интерактивные образовательные игровые сеансы с имитацией любого пространства, соответствующего поставленным задачам: поверхности земли в разные времена года, географические особенности поверхности земли, танцевальные поверхности, поверхности спортивных игр и многие другие материальные поверхности.

Реакция детей на **интерактивную доску** – ярко выраженный интерес. Изменения элементов экрана при прикосновениях рук выглядят очень эффектно. Детям нравится «передвигать» пальцем предметы, строить из набора геометрических фигур различные предметы и схемы к играм, писать маркерами, стирать с доски. Наглядность электронных

интерактивных досок позволяет сосредоточить и удерживать внимание воспитанников. Даже одного увиденного детьми изображения достаточно, чтобы началась дискуссия. Особенно это ценно для работы с непоседами.

Световой стол дарит ребенку радость от творчества, от получения результата собственными руками. Он оказывает положительное влияние на умственные способности, делает учебу приятной, приучает к тому, что для достижения результата нужно терпение и усидчивость. Игры с песком влияют на координацию движений ребенка. Развитие координации связано с мозжечком. Рисование на световом столе двумя руками одновременно – отличная тренировка. Рекомендуется выполнять разные движения – одной рукой чертить геометрические фигуры, а другой – произвольные. Потом руки можно поменять. Перечислить все полезные эффекты от использования светового стола невозможно. Это альтернатива пассивному увлечению смартфонами и компьютерными играми. В рисовании песком скрыта польза для детей разных возрастов – многое зависит от сложности игр. Песок открывает немало возможностей – от обычных картин до песочной анимации. Песочная анимация – настоящее искусство. С помощью обычного песка и поверхности с подсветкой создаются мультипликационные сюжеты.

Интерактивная песочница - самый современный и эффективный инструмент для детских учреждений, позволяющий перенести песочную терапию и образовательный процесс на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности детей; инструмент развития познавательной сферы детей. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в Волшебную Вселенную. Перед пользователями открываются живописные пейзажи, которые они могут изменить в одно мгновение.

На сегодняшний день дошкольников интересует определенно все: из чего состоят животные и растения, чем жжется крапива, почему одни листочки гладкие, а другие – пушистые, как стрекочет кузнечик, отчего помидор красный, а огурец – зеленый. И именно **цифровой микроскоп** даёт возможность найти ответы на многие детские «почему». Куда интереснее не просто послушать рассказ о клетках, а посмотреть на эти клетки собственными глазами. Цифровой микроскоп один из самых современных микроскопов. В процессе работы микроскоп комбинируют с видеокамерой и компьютером через (usb шнур), что позволяет производить наблюдения на экран монитора, телевизора или проектора, редактировать изображения, делать монтаж слайд шоу, видеоклипов, сохранять промежуточные и конечные результаты исследований.

MatataLabCodingset это набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Предназначен для формирования когнитивных навыков и развития логического мышления у детей от 4 до 9 лет. Дети наиболее эффективно приобретают необходимые навыки и знания в процессе игровой деятельности, используя основные органы чувств (свои руки, глаза и уши).

Во время игры с набором дети используют пространственное воображение, чтобы создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования. Возможности набора позволяют создавать свои квесты и истории, соревноваться в умении программировать движение робота.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в МОУ «СОШ «РЦО» планомерно осуществляется

обновление материально-технической базы ДО. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами требованиями ФГОС ДО. Состояние материально - технической базы ДО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Администрация ДО постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы ДО.

В дошкольных отделениях имеются:

	ДО Рахья	ДО Ваганово	ДО Борисова Грива
групповые помещения	4	3	3
музыкальный зал	-	1	1
спортивный зал	-	1	1
кабинет заведующего	1	1	1
пищеблок	1	1	1
медицинский блок	1	1	1

Музыкальный и спортивный зал оснащены современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Все группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В медицинском кабинете имеется - кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

На территории ДО для каждой группы имеются индивидуальные участки с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Территории ДО оборудованы теньевыми навесами: на 10 групп 12 навесов.

ФГОС ДО предъявляют к дошкольным отделениям определенные требования к пересмотру игровой среды групповых помещений. В настоящее время в дошкольных отделениях тщательно продумывается и создается развивающая среда, побуждающая ребёнка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, что в соответствии с ФГОС ДО позволяет воспитателю:

- обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- дает возможность ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст детей.

Развивающее пространство в групповом помещении учитывает ведущую роль игровой деятельности.

Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- *Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы».* Здесь представлены муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, птиц, образцы неживой и живой природы, картины о природе и другие дидактические игры и пособия.

- *Зона средней интенсивности:* «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр ИЗО-деятельности», где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, собраны различные виды конструкторов, природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.
- *Зона насыщенного движения:* «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», где развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Доктор», «Салон красоты», «Супермаркет», «Почта» и др. Представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, инвентарь для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей – дорожки здоровья.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах, но задача оснащения предметно-развивающей среды ДО остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, экспериментальные уголки.

Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из задач в сфере введения ФГОС ДО и разработки основной образовательной программы дошкольного образования. Информационные технологии активно используются в образовательной, административной и методической деятельности.

Анализ образовательной деятельности в дошкольных отделениях за 2020 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.
3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе в 2020 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- преобразование предметно-развивающей среды, как в помещениях, так и на территории дошкольных отделений МОУ «СОШ «РЦО».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.8.2	Первая	11 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 240 человек 0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205/42,74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологической ситуацией. (средняя оценка 3,7)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологической ситуацией. (средняя оценка 3,5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,36 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов (профиль)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 558/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/10%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 3%

1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32человек/6, 1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	558 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/81,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/77,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18,5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/89 человек/%
1.29.1	Высшая	9/ 33,4 человек/%
1.29.2	Первая	15/55,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/44,4 человек/%

1.30.1	До 5 лет	4/14,8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/29,6 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/91 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,71 кв. м

Приложение N 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	648 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	82 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	274 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	259 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60/9,2 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	24/3,7

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,15 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/1 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	16/2,4 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	16/2,4 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	396/61,1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	648/100 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	309/47,6 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	172/26,5 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	87/13,4 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	38/5,8 человек/%
1.8.5	На международном уровне	21/3,2 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139/21 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	70/10,8 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	27/4,1 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	18/2,7

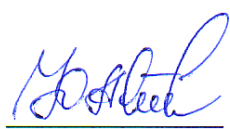
		человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	15/2,3 человек/%
1.9.5	На международном уровне	9/1,3 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1,5 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	6/0,9 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	4/0,6 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89,5 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89,5 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	2/10,5 человек/%

	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10,5 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63 человек/%
1.17.1	Высшая	1/5,2 человек/%
1.17.2	Первая	11/58 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/10,5 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/5,2 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15,7 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,2 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4,3 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	35 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648/100 человек/%



Директор  Струлис Ю.А.