

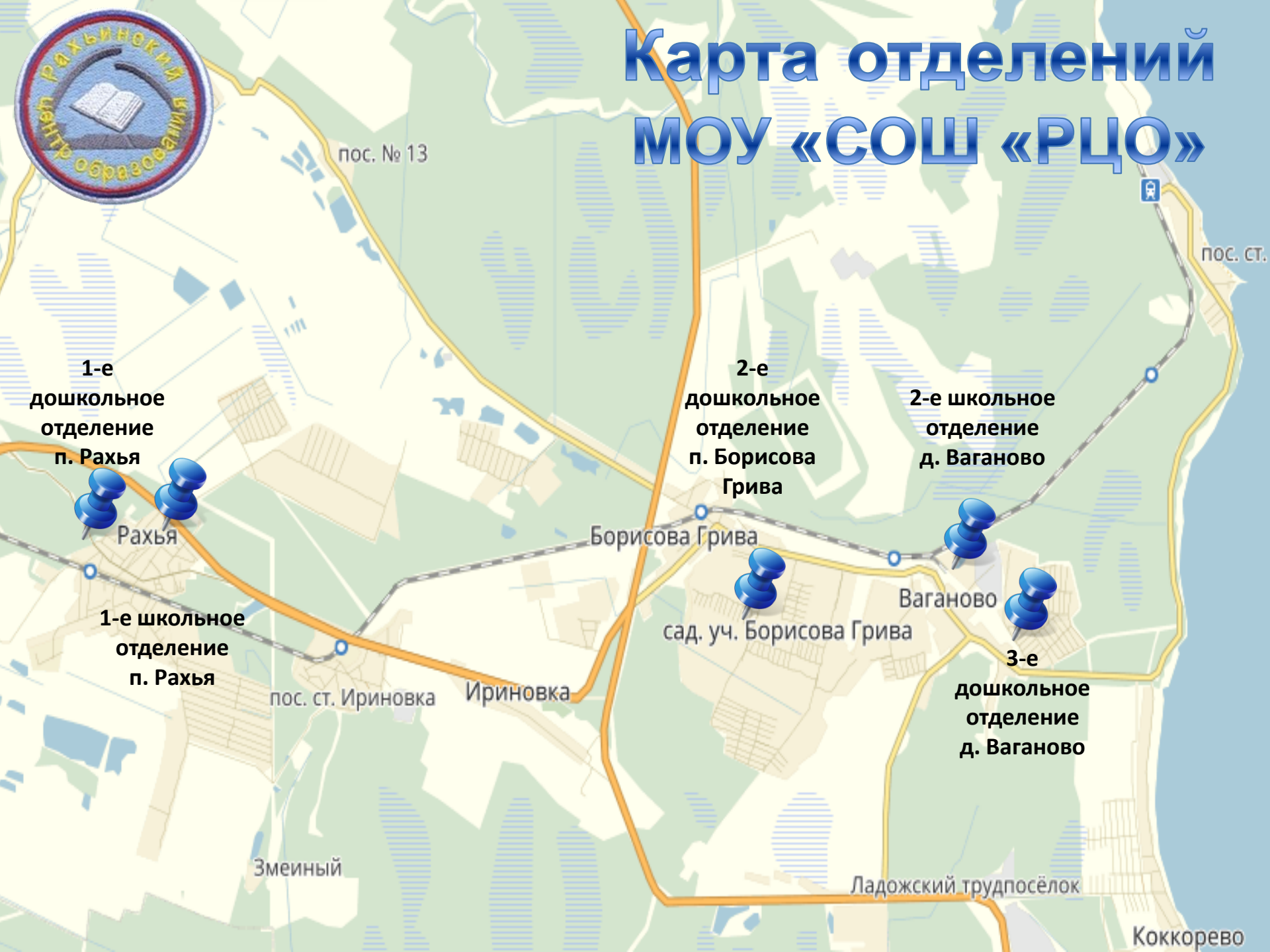


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Рахьинский центр образования»  
Всеволожского района  
Ленинградской области**

**Ленинградский областной конкурс «Школа года 2018»**



# Карта отделений МОУ «СОШ «РЦО»



пос. № 13

пос. ст.

**1-е  
дошкольное  
отделение  
п. Рахья**

**2-е  
дошкольное  
отделение  
п. Борисова  
Грива**

**2-е школьное  
отделение  
д. Ваганово**

**1-е школьное  
отделение  
п. Рахья**

сад. уч. Борисова Грива

**3-е  
дошкольное  
отделение  
д. Ваганово**

пос. ст. Ириновка

Ириновка

Ваганово

Змеиный

Ладожский трудпосёлок

Коккореево



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ П. РАХЬЯ



**Школьное отделение п. Рахья - общая площадь здания 4010 кв. м.**

**Пришкольная территория имеет площадь 2,4 га.**

На территории школы оборудована площадка с искусственным покрытием для мини футбола, полоса препятствий из 6 элементов, спортивный комплекс и игровой для начальной школы.



оснащены всем необходимым оборудованием и инструментом.		кабинет обслуживающего труда	Обеспечение горячим питанием	
слесарная	столярная мастерская		буфет	столовая на 120 посадочных мест

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ Д. ВАГАНОВО



**Школьное отделение д. Ваганово - общая площадь здания 1221,1 кв. м.**

**Пришкольная территория имеет площадь 2,2 га**

В школе имеется **мастерская**, которая оснащена всем необходимым оборудованием и инструментом.

В здании школы есть **столовая на 60 посадочных мест.**





# Сайт школы <http://rahy.vsv.lokos.net/>

← → ↻ ⓘ rahy.vsv.lokos.net



## МОУ «СОШ «РЦО»

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Рахьинский центр образования»



Главная

Сведения об образовательной организации

Школьное образование

Дошкольное образование

Дополнительное образование

## МОУ "СОШ "РЦО"

является самым крупным образовательным центром во Всеволожском районе и включает в себя пять образовательных учреждений: два школьных отделения и три дошкольных отделения.



1  
2  
3



- ▶ Портал электронной очереди в детские сады
- ▶ Прием в первые классы
- ▶ Независимая оценка качества

### Об изменении правил предоставления компенсации

Автор: Пономаренко Е.В. Категория: [Новости](#)



#### Уважаемые родители!

Администрация МОУ «СОШ «РЦО» доводит до сведения

**ОБ ИЗМЕНЕНИИ ПРАВИЛ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ**

#### УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

**Соловьева Татьяна  
Валентиновна**

общественный помощник  
(территор. представитель)  
Уполномоченного по  
правам ребенка в



# Наш девиз

Какими дети рождаются,  
это ни от кого не зависит, но  
чтобы они путем  
правильного воспитания  
сделались хорошими –  
это в нашей власти!

*Плутарх*





# Концепция содержания непрерывного образования

(одобрена и утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17.06.2003 г.):

**преемственность** рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы

образования: **целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения,**

**обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка.**



# Цель деятельности МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования»:

Реализация единой линии развития обучающегося на всех этапах школьного образования, обеспечение целостного последовательного и перспективного характера педагогического процесса.



## **Основные задачи:**

- **установить единство стремлений и взглядов на воспитательный процесс между всеми этапами образования и семьей;**
- **выработать общие цели, воспитательные задачи и пути достижения намеченных результатов;**
- **создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;**
- **организовать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;**
- **оказывать родителям психологическую помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при переходе обучающегося на начальное общее образование;**
- **формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности школьников.**

# Основные принципы отбора содержания непрерывного образования детей :

- Принцип развития.
- Принцип гуманитаризации.
- Принцип целостности.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип содержания образования.



# Образовательная деятельность





**Главный человек**

**Нашей профессиональной жизни**



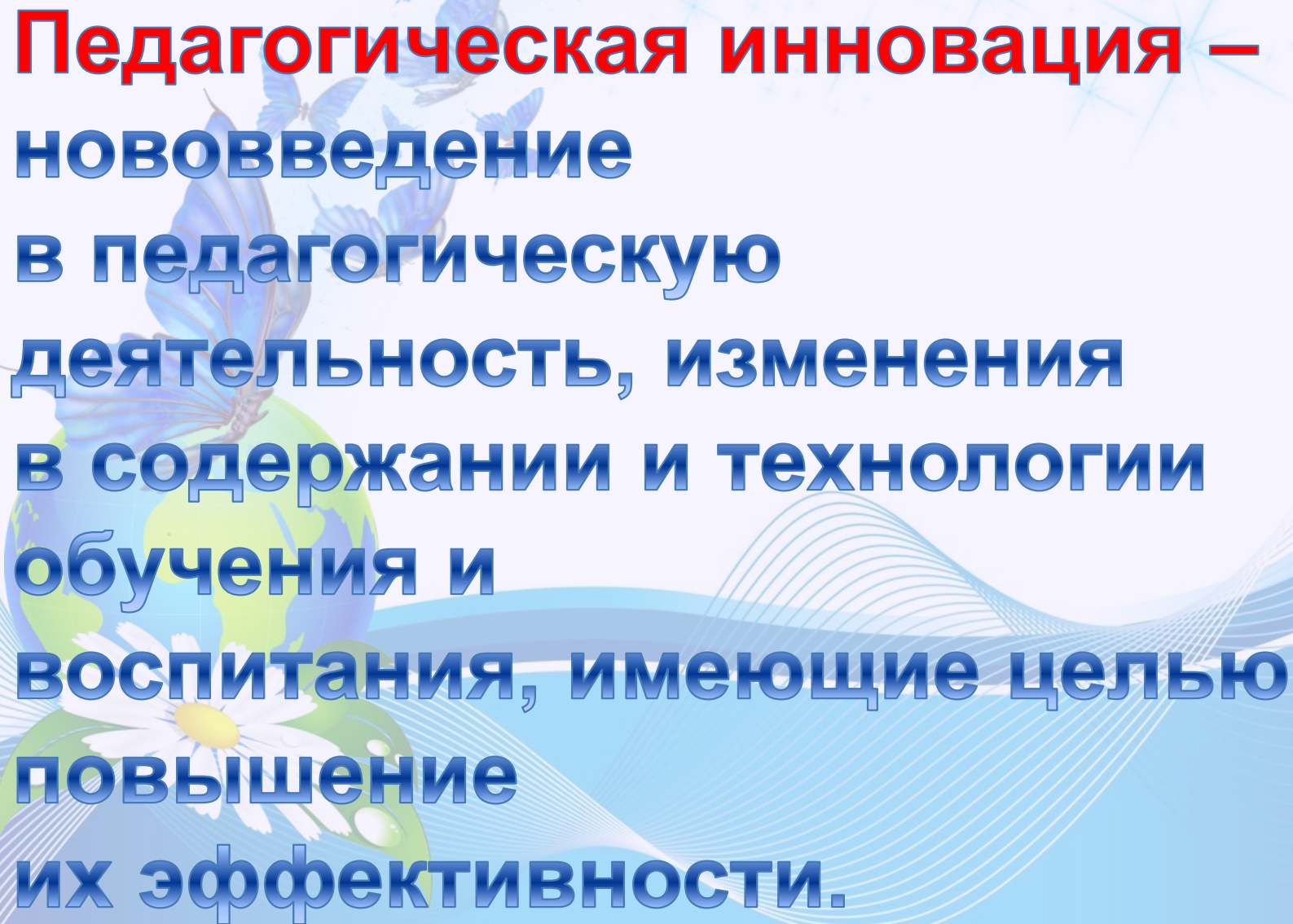
# Работу организуем через:

Системную  
психолого-  
педагогическую  
диагностику

Педагогический  
аудит

Педагогические  
консилиумы

Создание  
программ  
развития  
школьника

The background features a light blue gradient with decorative elements: several blue butterflies of various sizes, a green and blue globe, and a white daisy flower with a yellow center. The text is overlaid on this background.

**Педагогическая инновация –  
нововведение  
в педагогическую  
деятельность, изменения  
в содержании и технологии  
обучения и  
воспитания, имеющие целью  
повышение  
их эффективности.**



# Инновационные формы педагогической деятельности



# Инновационные формы педагогической деятельности

## Индивидуализация образовательной деятельности

- Педагогический аудит

## Проектная деятельность

- Проект «Безопасность планеты Рахья»

## Поисковая деятельность

- Исследовательские проекты



# Индивидуальные маршруты работы с одарёнными учащимися

Фамилия, имя	Дополнительные занятия с учителем	Работа с интернет ресурсами	Работа с родителями	Работа с учащимися-шефами	Работа с администрацией школы
Агафонова Элина	Работа по карточкам, тренинговые упражнения, тесты.	Проведение тестовой проверки знаний, изучения материала, доступного по сложности для самостоятельного изучения, использование фотографий, карт, схем, возможность получения дополнительной информации, доступ к архивам и библиотекам	Помощь в организации самостоятельной домашней работы на сайте «Интернет урок.ру», организации исследовательской деятельности	Пересторонина Софья, 8 класс. Вторник 14.00-15.00	Выступление на родительском собрании будущих первоклассников в рамках «Научного сообщества школы» Внести предложение о благодарности родителям на административном уровне

# Индивидуальные маршруты работы с обучающимися, допустившими наибольшее количество ошибок

Фамилия, имя	Работа с консультантом	Дополнительная работа в ГПД	Использование информационных технологий	Работа с родителями	Работа с социальными службами	Работа с администрацией школы
Лопатин Егор	Лопатина Анна, 8 класс, ежедневно	Вторник, пятница 16.00-17.00	Посещение сайтов различных культурно-просветительских, научных учреждений для того, чтобы существенно увеличить свои образовательные возможности, приобрести новые умения, навыки. Организация видео уроков. На непонятном месте можно сделать паузу и прослушать сначала.	Консультации с учителем. Помощь в организации самостоятельной домашней работы на сайте «Интернет урок.ру», организации исследовательской деятельности	Занятия с логопедом вторник 11.00-11.50	Беседа с зам. дир. по ШО



# Направления методической деятельности:

Изучение и обобщение  
передового опыта

Руководство внеклассной  
работой по предмету

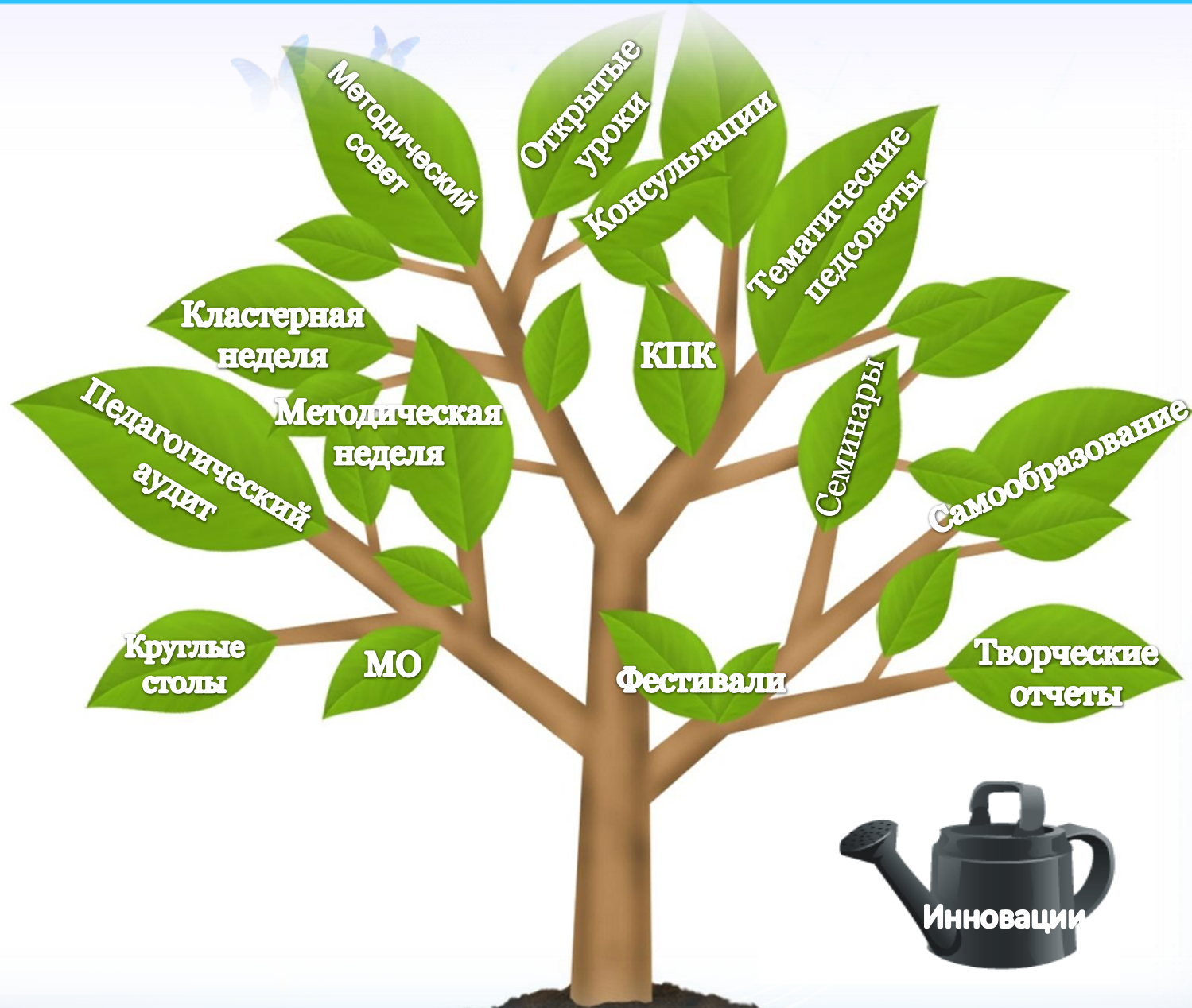
Руководство  
предметными  
кафедрами

Работа с молодыми  
учителями

Распространение  
опыта учителей

Повышение квалификации  
и педагогического мастерства  
учителя

Аттестация  
педагогических кадров



# Формы методической деятельности





# ПЕДСОВЕТЫ И КОНСИЛИУМЫ







# ОБУЧЕНИЕ И ВЫСТУПЛЕНИЯ НА МО







# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ







# ТВОРЧЕСКИЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ





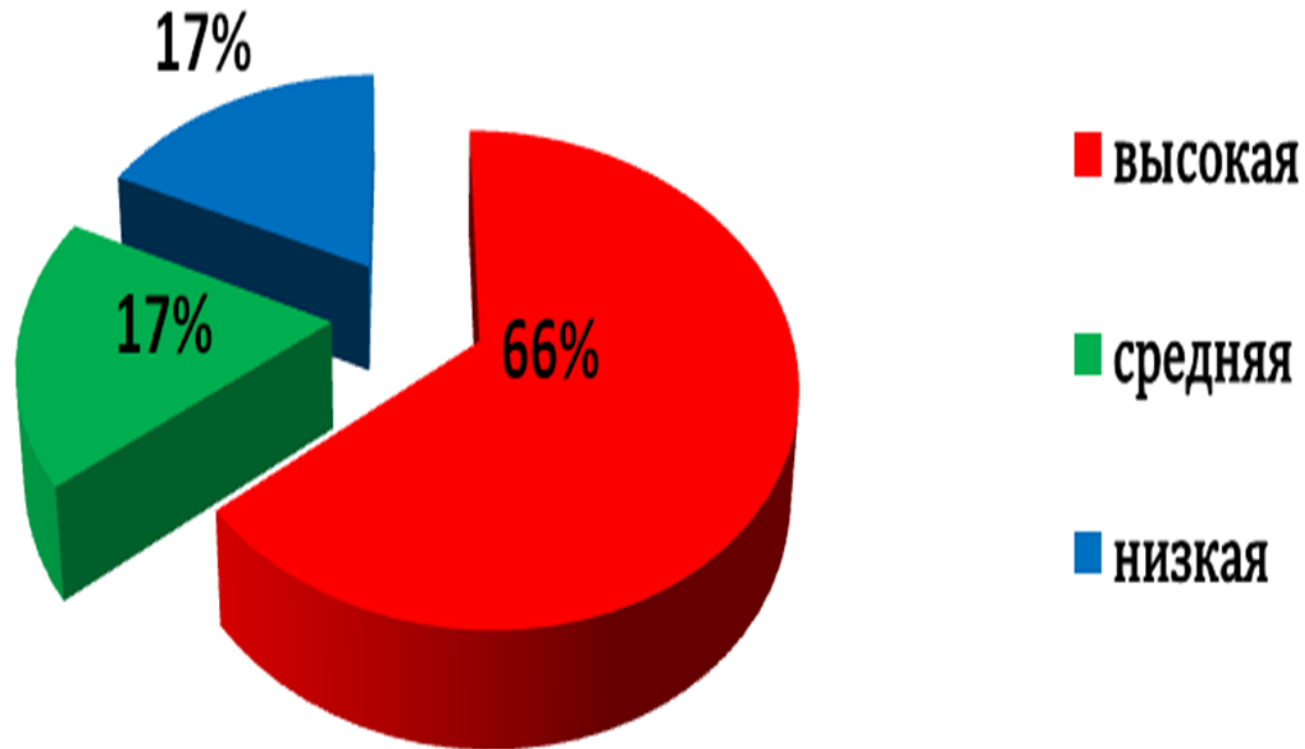
# Количественный анализ диагностики адаптации учащихся (методика Н. Лускановой)



результаты диагностики первоклассников

1 А класса

в период адаптации





# Сравнительно-сопоставительный анализ результатов констатирующего и контрольного экспериментов по уровню сформированности компонентов формирования толерантности

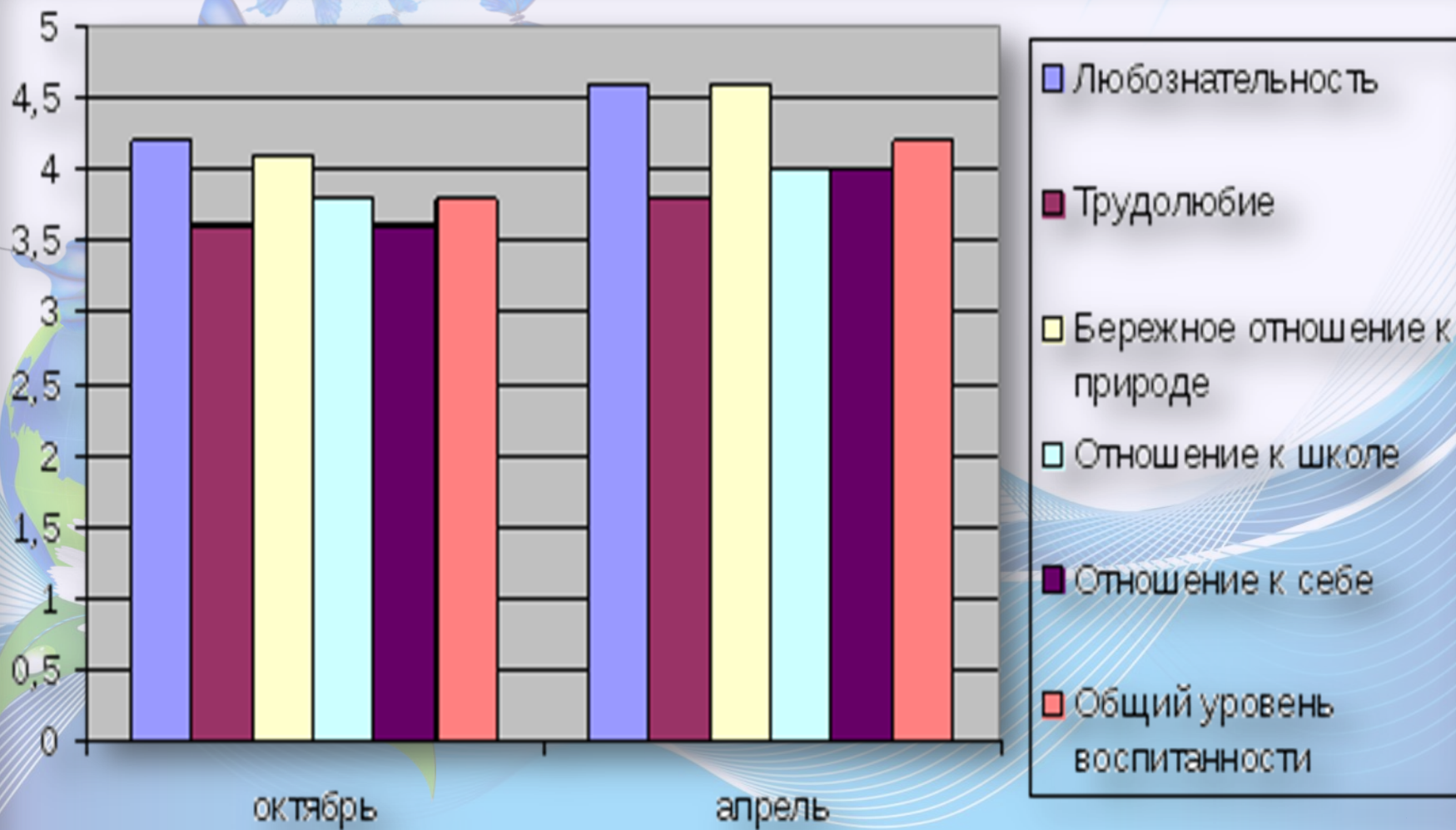
Когнитивный критерий  
(констатирующий эксперимент)



Когнитивный критерий  
(контрольный эксперимент)



# Результаты уровня воспитанности 2016/2017 уч.года







# Социальные партнеры

*Страна, которую люблю...*



# СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ МОУ «СОШ «РЦО»

**МОУ «СОШ  
«Рахьинский  
центр  
образования»**

Волонтерская  
молодежная  
организация «Аист»  
п. Рахья

Газета «Наше  
Приладожье»

Детская школа  
искусств им. М.И.  
Глинки (95 чел.)

Детская юношеская  
спортивная школа  
(32 чел.)

Всеволожский ФОК  
(бассейн) «НАИРИ»  
(40 чел.)

МКУ «Рахьинский  
ДК» (58 чел.)

ДДЮТ  
Всеволожского  
района (48 чел.)

ООО «ДОЛ  
Огонек», п.  
Витязево, г. Анапа  
(21 чел.)

Администрация МО  
«Рахьинское  
городское  
поселение»

Совет ветеранов МО  
«Рахьинское  
городское  
поселение»

Войсковая часть  
28036 п. Ваганово



# Формы сотрудничества с социальными партнерами

Совместная  
организация и  
проведение  
внеклассных  
мероприятий

Вечера-встречи с  
интересными людьми

Совместная  
исследовательская и  
диагностическая  
деятельность


Консультации, вечера,  
круглые столы и т.д.

Экскурсии и  
различные  
тематические  
десанты

Приглашение  
специалистов на  
разные внеурочные  
мероприятия

Физкультурно-  
оздоровительные  
мероприятия

Проектная  
деятельность



**Блок взаимодействия  
с родительским  
комитетом «Я и моя  
семья»**

**Блок взаимодействия  
с Общественным  
советом «Мой край»**

**Блок взаимодействия  
с Советом ветеранов  
«Культура и  
традиции»**

**Блок взаимодействия  
с общественным  
советом воинской  
части «Я гражданин  
России»**

**Блок взаимодействия  
с музеем «Дорога  
Жизни»**



# Блок взаимодействия с родительским комитетом «Я и моя семья»

Брошюры,  
листочки,  
буклеты

Сайты и блоги

Беседы и  
круглые  
столы

Мастер-  
классы

Презентации  
и проекты

Выставки  
работ

Консультации  
и тренинги

Оформление  
наглядной  
агитации

Фотовыставки

Дни открытых  
дверей

Родительские  
собрания и  
конференции

Совместный  
отдых







# Блок взаимодействия с Общественным советом «Мой край»

Кластерные недели

Проектная деятельность

Мини-музеи русского быта

Настольно-печатные игры

Фотоальбомы

Выставки работ

Электронные презентации

Оформление наглядной агитации

Встречи и круглые столы

Взаимодействие с МКУ «Рахьинский ДК»

Дидактические игры

Дни профилактики



# Проект Парк мечты в поселке Рахья







# Блок взаимодействия с Советом ветеранов «Культура и традиции»

Сельскохозяйственные  
выставки и ярмарки

Проектная  
деятельность

Мини-музеи русского  
быта

Театрализованные  
праздники

Конкурсы и фестивали

Выставки работ  
декоративно-  
прикладного  
творчества

Оформление наглядной  
агитации

Встречи и круглые  
столы







# Блок взаимодействия с общественным советом воинской части «Я гражданин России»

Викторины, дни  
открытых дверей

Проектная  
деятельность

Принятие присяги

Театрализованные  
и спортивные  
праздники

Конкурсы и  
фестивали

Зарница, занятия в  
воинской части

Митинги и  
экскурсии

Встречи, круглые  
столы, беседы







# Блок взаимодействия с музейно-мемориальным комплексом «Дорога Жизни»

Торжественные митинги, церемонии возложения венков

Акции на Дороге Жизни, субботники

Экскурсии в музей, патриотические акции

Театрализованные праздники

Конкурсы, фестивали, праздничные концерты

Выставки работ декоративно-прикладного творчества

Конкурс экскурсоводов

Альбомы детского творчества

Конкурс чтецов

Встречи и круглые столы

Информационные стенды

Творческий конкурс макетов









# Физическое здоровье





**Формирование  
здорового  
образа жизни**

```
graph TD; A((Формирование здорового образа жизни)) --> B[1. Курсовая подготовка педагогического коллектива школы]; A --> C[2. Оценка состояния психофизиологического здоровья детей.]; A --> D[3. Лечебно-профилактические мероприятия]; A --> E[4. Учебно-воспитательная работа]; A --> F[5. Психологическое консультирование]; A --> G[6. Физкультура и спорт, проведение физкультурно-оздоровительных пауз]; A --> H[7. Организация питания школьников]; A --> I[8. Работа с родителями]; A --> J[9. Воспитание культуры поведения]; A --> K[10. Научно-методическое сопровождение]; A --> L[11. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения];
```

**1. Курсовая подготовка педагогического коллектива школы**

**2. Оценка состояния психофизиологического здоровья детей.**

**3. Лечебно-профилактические мероприятия**

**4. Учебно-воспитательная работа**

**5. Психологическое консультирование**

**6. Физкультура и спорт, проведение физкультурно-оздоровительных пауз**

**7. Организация питания школьников**

**8. Работа с родителями**

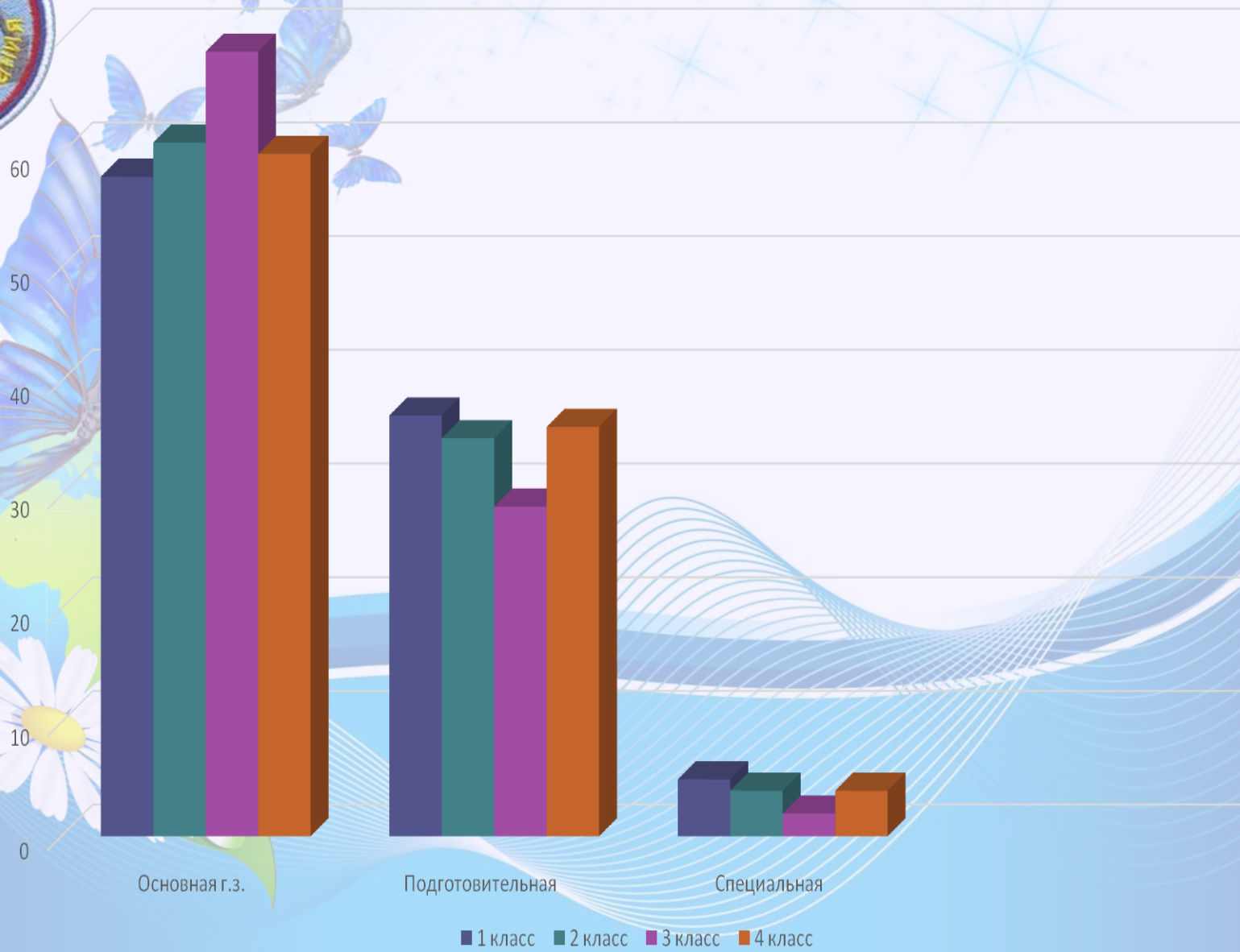
**9. Воспитание культуры поведения**

**10. Научно-методическое сопровождение**

**11. Использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения**



# Группы здоровья, начальная школа











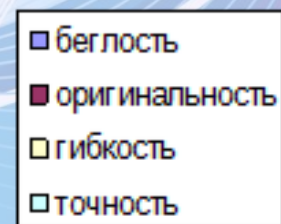
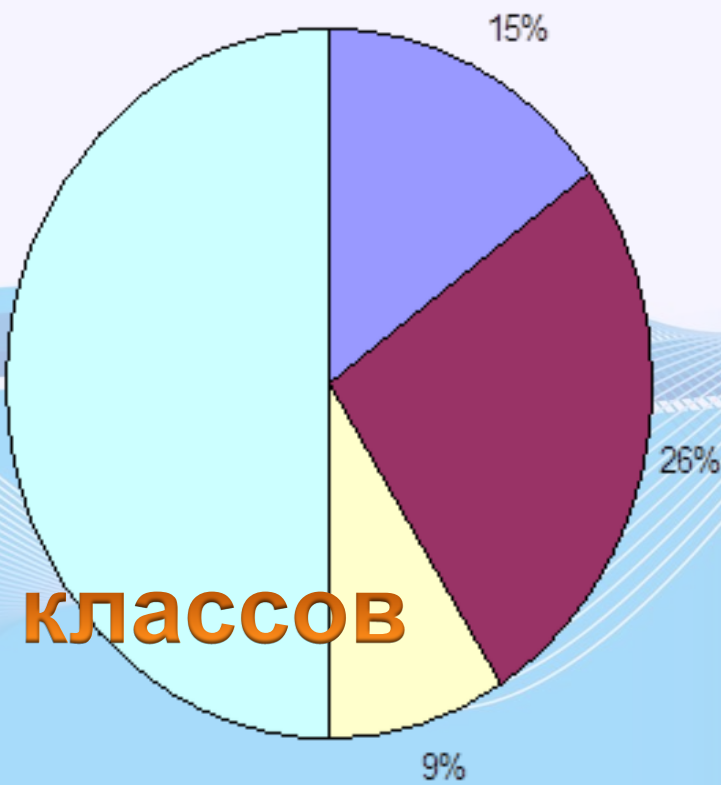
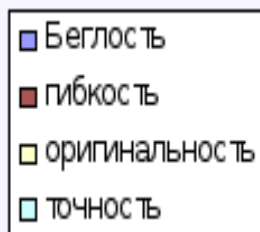
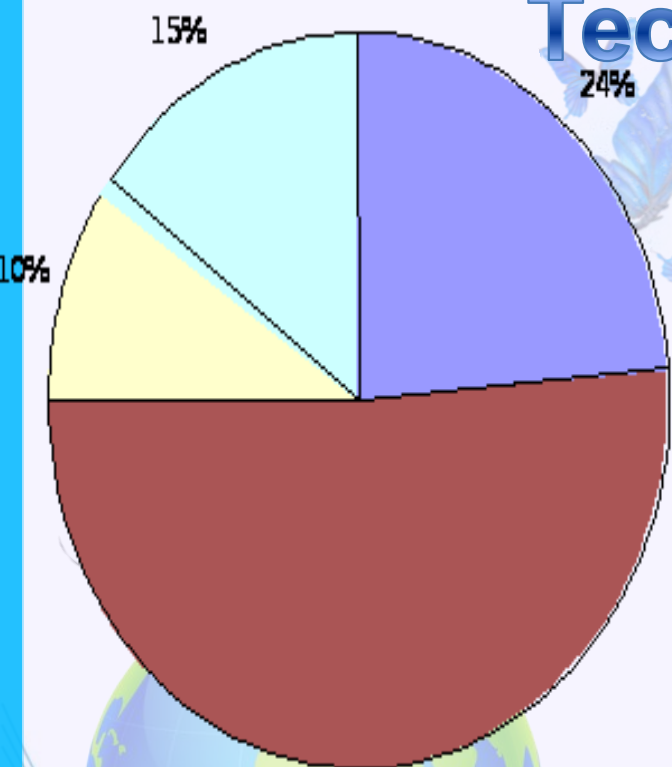
# Творчество





# Тест креативности Торренса

## Учащиеся 5-11 классов



## Учащиеся 1-4 классов

















**Спасибо за внимание!**