

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации МО «Всеволожский
муниципальный район»
Ленинградской области
Федоренко И.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
№ 105 о/д от «30» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ «СОШ «РЦО» на 2019-2024 гг.**



Рахья, 2019

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ «РАХЬИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019-2024 ГГ.	3
О НАС И О НАШЕМ ЦЕНТРЕ	9
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ (ДОШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ)	14
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2022 ГОДЫ (ШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ)	17
АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ «РЦО» В ДИНАМИКЕ ЗА 2016 – 2018 ГОДЫ.....	20
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА	27
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА (ПРОЕКТЫ).....	33
Информационная карта проекта «НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ».....	33
Информационная карта проекта «ИНТЕЛЛЕКТ».....	45
Информационная карта проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я».....	50
Информационная карта проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ».....	56
Информационная карта проекта «САМООБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТВОРЧЕСТВО»	62
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	66
ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ: ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ	67
ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	68

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ «РАХЬИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2019-2024 ГГ.

Полное наименование программы	Программа развития МОУ «СОШ «РЦО» «ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ» на 2019-2024 годы
Основания для разработки Программы	<p>Конституция РФ.</p> <p>Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден Майским указом Президента в 2018 году);</p> <p>Программа «Десятилетие детства» (Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 г.);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373); основного общего образования (ФГОС ООО) (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897); среднего общего образования (ФГОС СОО) (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).</p> <p>«Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства</p>

	<p>Ленинградской области от 14.11.2013 №398)</p> <p>Муниципальная программа развития воспитания во Всеволожском районе Ленинградской области до 2020 года (распоряжение Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от «13 » апреля 2017 № 273)</p>
Заказчик Программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ «СОШ «РЦО»
Исполнители Программы	Творческая группа педагогических работников МОУ «СОШ «РЦО», участники образовательных отношений
Контроль исполнения Программы	<p>Директор</p> <p>Управляющий совет</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования путем развития образовательно-воспитательного пространства и проектирования коммуникативной среды; развития практической направленности и качества образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение новых поколений в открытое информационное общество, при сохранении традиций.</p>

**Задачи
Программы**

1. Развитие социально-образовательного пространства пос. Рахья, Ваганово путем привлечения школьного коллектива, населения, социальных партнеров к участию в социально значимых проектах, акциях, проводимых центром образования.
2. Развитие интеллектуальных способностей, научного миропонимания, творческого мышления обучающихся путем организации совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в урочной и внеурочной деятельности, развития коммуникативных способностей обучающихся.
3. Формирование нравственных и духовных качеств активного и ответственного гражданина России, любящего свой край, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; содействие формированию уважения и любви к семье и окружающим людям, семейным ценностям.
4. Расширение спектра творческих, поисковых, исследовательских, проблемных методов воспитания и обучения, позволяющих решать вопросы развития личности обучающихся в процессе внеурочной деятельности, возможностей дополнительного образования; ориентация в мире профессий будущего, профессиональное самоопределение; сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Развитие творческого потенциала педагогов через систему инновационных форм организации

	<p>методической работы, создания условий для непрерывного самообразования каждого члена педагогического коллектива; оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, направленной на повышение качества работы.</p>
Сроки реализации	2019-2024 учебные годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019-2020 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение образовательной программы ФГОС ООО. <p>2 этап (2020-2023 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация образовательных и воспитательных проектов Программы; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; -научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; <p>3 этап (2023-2024 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления

	<p>программных мероприятий;</p> <p>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2019-2024 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы. • Стабильность высокого качества результатов обучения. • Увеличения количества участников международных образовательных проектов и победителей предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. • Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное обновление перечня образовательных услуг. • Охват 100% педагогов непрерывным образованием. • Рост численности педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.
<p>Адрес электронной почты</p>	<p>rahy@vsevobr.ru</p>

Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях управляющего совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются (ежемесячно) на заседаниях педагогического совета.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами школы.

О НАС И О НАШЕМ ЦЕНТРЕ

МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек. Рахьинский центр образования основан 1 сентября 2010 года путем реорганизации в форме присоединения образовательных учреждений. МОУ «СОШ «РЦО» является одним из самых крупных образовательных центров во Всеволожском районе и включает в себя пять образовательных учреждений: два школьных отделения и три дошкольных отделения. Главное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни. Руководит учреждением Юлия Андреевна Струлис. В дошкольных отделениях п. Рахья, п. Грибное и д. Ваганово обучается 225 воспитанников, в школьных отделениях п. Рахья и д. Ваганово 508 обучающихся. В Центре работают 28 педагогов и 20 воспитателей.

Основными видами деятельности МОУ «СОШ «РЦО» является образовательная деятельность по реализации:

основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительными видами деятельности центра являются:

дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию (нормативный срок освоения до 6 лет);

дополнительное образование детей, реализующее общеразвивающие программы различной направленности (технической, естественно-научной,

физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической).

Дошкольное образование осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 10 групп), является первым уровнем общего образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика – Синтез», 2015г, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольных отделениях являются: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в ОО, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Одним из основных направлений работы является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Школьные отделения работают в режиме пятидневной рабочей недели. Начало уроков с 9 ч.00 мин. Учебные занятия проходят в одну смену.

МОУ «СОШ «РЦО», выполняя ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКОС СОО и муниципальное задание по обучению и воспитанию 508 учеников, составляет расписание уроков, ориентируясь на концепцию нелинейного расписания. Под нелинейным расписанием МОУ «СОШ «РЦО» понимает расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперменного состава и изменяющегося режима обучения. В расписание уроков включаются как обязательные предметы учебного плана, так и предметы школьного компонента, внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования. Такой подход позволяет избежать перегрузки учащихся в условиях необходимости подвоза учащихся из 13 населенных пунктов и расписания рейсового автобуса как в сторону Ладожского озера, так и в сторону г. Всеволожска. При составлении расписания администрация МОУ «СОШ «РЦО» учитывает, что 106 человек 1-10 классов пользуются школьным автобусом (3 автобуса: Форд, Газель и Паз), и 96 человек с 1-по 11 класс пользуются рейсовым автобусом №602, 602А (школьные карточки на автобус оформляются бесплатно для учащихся, проживающих на данной территории). Большая часть приезжающих учащихся – ученики 1-4 классов. Таким образом, учитывая территориальные особенности МО «Рахьинское городское поселение», при которых в центр образования приезжают на занятия 202 учащихся (43%), расписание уроков «подстраивается» под расписание рейсовых автобусов, под запросы учащихся и их родителей. Расписание ГПД построено таким образом, чтобы учащиеся находились в стенах школы до развозки школьным автобусом и успевали на рейсовый автобус (№602, №602А).

На момент разработки Программы в ОО функционирует 1 кадетский класс, в котором обучаются 25 человек, 1 юнармейский класс, в котором обучается 16 человек.

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музея Краснознаменной Ладожской флотилии и Северо-Западного речного пароходства Вагановского школьного отделения ОО и комнаты Боевой славы Рахьинского школьного отделения ОО. Профиль и функции музея определяются задачами ОО и работают по военно-патриотическому и военно-историческому направлениям.

Ресурс школьного музея выступает как универсальный общественный институт воспитания, способствует развитию поисковой деятельности.

На базе ОО активно осуществляет свою работу Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС), а также активно работает 16 лет Детское общественное объединение «Феникс», что позволяет говорить о том, что педагогическая поддержка детской социальной инициативы в течение многих лет не прекращалась, осуществлялась планомерно, при постоянной педагогической поддержке общественной активности детей. Всего обучающихся, участвующих в детском общественном движении, 60 чел. Кураторами детских общественных объединений являются педагоги.

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социокультурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, развивающаяся с учетом изменений внешней и внутренней среды, а также взаимодействия участников образовательных отношений.

Миссия школы по отношению к обществу состоит в предоставлении доступных, качественных образовательных услуг обучающимся, удовлетворяющих запросам личности, муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для безопасного пребывания детей в образовательном учреждении; сохранения и укрепления здоровья детей; освоения базовых и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей и рассматривает семью как полноправного субъекта образовательного процесса.

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

Стратегическая цель центра образования - формирование функционально-грамотной, успешной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, способной к профессиональному, жизненному и культурному самоопределению.

В настоящее время МОУ «СОШ «РЦО» работает по двум программам развития: Программе развития МОУ «СОШ «РЦО» дошкольные отделения на 2016-2020 гг. и Программе развития МОУ «СОШ «РЦО» школьные отделения на 2017-2022 гг. Новая программа развития «ЦЕНТР ПРИТЯЖЕНИЯ» разработана для всех отделений и включает в себя стратегию развития центра в целом.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ (ДОШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ)

Программа развития на 2016-2020 годы ставила своей целью создание воспитательно-образовательных, здоровьесформирующих условий в ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольных отделений МОУ «СОШ «РЦО» в период реализации данной Программы были:

1. Изменение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2. Модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности учреждения;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Реализация целенаправленных установок, определенных Программой развития дошкольных отделений на период до 2019 года, осуществлялась в рамках цикла мероприятий, направленных на повышение качества образования и реализации ряда проектов: «Ребенок», «Здоровье», «Управление», «Кадры», «Семья» и «Материально – техническое обеспечение».

В рамках данных проектов и целевых программ решались следующие основные задачи:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования;

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. Модернизировать систему управления ДО в условиях деятельности в режиме развития;
4. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления, расширение прав и полномочий воспитанников, родителей, педагогов в управлении качеством образования в ДО;
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения;
6. Совершенствовать качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста;
7. Привести в соответствие с требованиями надзорных органов предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Основными результатами реализации предыдущей Программы развития ДО можно считать следующие:

- 50% воспитателей имеет квалификационные категории, у двух воспитателей – высшая квалификационная категория, с 2018 года в ДОУ работает один молодой специалист.
- 90% воспитателей имеют персональные страницы на образовательных порталах в сети Интернет для распространения педагогического опыта.
- Наблюдается положительная динамика по результатам ежегодно проводимого анкетирования родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». В 2018-2019 гг. 89,5% (средний показатель по 20 вопросам) опрошенных родителей удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельностью ДО в целом.

- В дошкольных отделениях создаются максимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Коллектив заинтересован в снижении заболеваемости детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей отражена в годовых задачах ДО, планах педагогов, годовом плане работы, в совместных мероприятиях с родителями и школой.

-В рамках преемственности дошкольного и начального общего образования проводился ряд широкомасштабных проектов, таких как «Безопасность планеты Рахья», «Город моей мечты», «Радужная неделя», с участием воспитанников и обучающихся начальной школы.

-Дали положительные результаты проекты проводимые совместно с родителями: экскурсия выходного дня в рамках проекта «Ириновский дуб», музыкальные гостиные «Музыкальные шедевры детям» (2017-2018 гг.) и «Танцевальная академия» (2018-2019 гг.). Увеличилась доля участия родителей в выставках совместного творчества детей и родителей: «Золотая осень», «Территория детства», «Новогодний карнавал», «Снежная сказка» и т.д.

-Обновление материально-технической базы: оснащение каждого дошкольного отделения интерактивными досками, проекторами, световыми столами для рисования песком, интерактивный пол в ДО Ваганово.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2022 ГОДЫ (ШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ)

Программа развития на 2017-2022 годы ставила своей целью создание социокультурной среды развития воспитанников и обучающихся (субъектов образовательных отношений) как условие формирования социально-адаптированной личности.

Приоритетными направлениями деятельности школьных отделений МОУ «СОШ «РЦО» в период реализации данной Программы были:

1. Переход на новые образовательные стандарты и личностно-ориентированный образовательный воспитательный процесс.
Повышение качества образования
2. Совершенствование учительского корпуса
3. Развитие системы поддержки талантливых детей и выработка, реализация концепции воспитательной службы в школе и совершенствование дополнительного обучения и развития учащихся
4. Оптимизация программы развития воспитания и социализации МОУ «СОШ «РЦО»
5. Оптимизация управления образовательным процессом и расширение самостоятельности центра

Реализация целенаправленных установок, определенных Программой развития школы на период до 2019 года, осуществлялась в рамках цикла мероприятий, направленных на повышение качества образования и реализации ряда проектов: «Семья – это важно!», «Голос школы», «Школьный информационно-библиотечный центр», «Самоуправление: школа лидерства», «Живые уроки», «Круг жизни» и т.д.

В рамках данных проектов и целевых программ решались следующие основные задачи:

1. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

2. Переход на профильное обучение, в том числе с использованием индивидуальных траекторий обучения школьников, ориентация учебно-воспитательного процесса школы на выполнение социального заказа.
3. Создание механизмов государственно-общественного управления и системы независимой оценки деятельности ОО.
4. Создание условий для профессионального развития и роста педагогов, организация непрерывного образования педагогов в условиях сетевого взаимодействия через интеграцию педагогической деятельности, реализацию модели карьерного роста, опираясь на профессиональный стандарт педагога.
5. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, адресная поддержка одарённых детей в течение всего периода становления личности.
6. Обеспечение участия школьников во всероссийских и международных олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам, творческих конкурсах.
7. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с ОО региона.
8. Укрепление материально-технической базы школы.

В целом данные задачи, в той или иной мере, нашли свое отражение в деятельности школы в анализируемый период, но в 2019-2023 годах они получают новое содержательное наполнение, ресурсное обеспечение, что позволит достичь более качественных основных показателей их реализации.

Основными результатами реализации предыдущей Программы развития школы можно считать следующие:

-в школе сложился стабильный коллектив опытных педагогов. 65% учителей имеет квалификационные категории;

-контингент обучающихся не столько сохраняется, но и наблюдается прирост;

- разработана профильная образовательная модель – профильное обучение в 10-11 классах социально-гуманитарной направленности;
- высокий процент качественной обученности школьников. Обучающиеся школы стали занимать призовые места в предметных олимпиадах, увеличилось количество побед в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях разного уровня;
- результаты ЕГЭ стабильные, средний балл по основным предметам на уровне районных, а по ряду предметов - выше. Ежегодно отдельные выпускники школы награждаются медалью за особые успехи в обучении;
- значительно расширена сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, по ряду вопросов были найдены спонсоры и оказана спонсорская помощь;
- мероприятия, проводимые в центре, по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили решить следующие вопросы: отремонтированы спортзалы, построено два новых стадиона, закуплена техника и организован библиотечный центр, закуплен лингафонный кабинет, обновлены стенды в рекреациях и т.д.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ «РЦО» В ДИНАМИКЕ ЗА 2016 – 2018 ГОДЫ

Важным показателем в деятельности образовательной организации является сохранение контингента обучающихся, положительная динамика численности обучающихся. Фактическая наполняемость школы в сравнительной динамике за 3 года представлена на рисунках 1-4.

Рисунок 1. Фактическая наполняемость школы. 1-4 классы

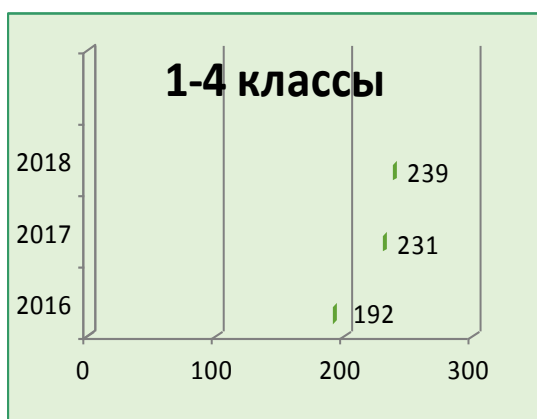


Рисунок 2. Фактическая наполняемость школы. 5-9 классы

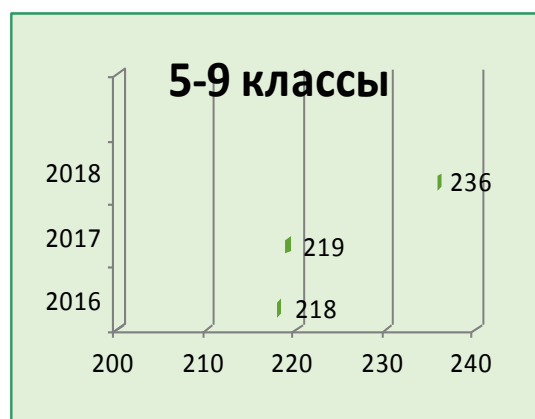
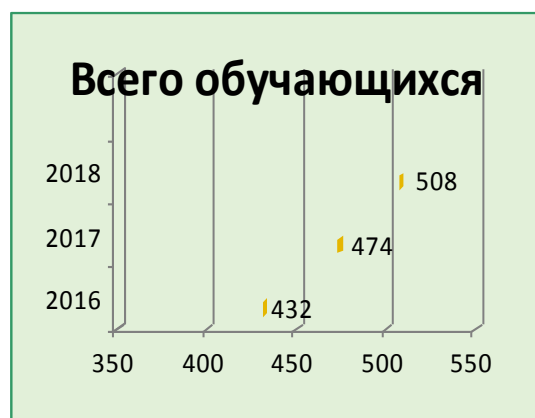


Рисунок 3. Фактическая наполняемость школы. 10-11 классы



Рисунок 4. Фактическая наполняемость школы. Всего обучающихся



Из выше представленных таблиц можно констатировать, что наблюдается увеличение численности обучающихся.

Проектная наполняемость школы в п. Рахья составляет 520 человек, в деревне Ваганово – 120 человек. В настоящее время в школьных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» обучается 508 человек.

Одним из факторов привлечения учащихся в МОУ «СОШ «РЦО» является учебный план, ориентированный для всех учащихся, с 1 по 11 классы, на 5-дневную учебную неделю. По опросу родителей и учащихся, 5 учебных дней – оптимальная возможность соединения детских и родительских интересов. Многие родители могут позволить себе выезд с ребенком только на выходных, на рабочей неделе - это практически невозможно: далеко и не останется времени на выполнение домашнего задания. Начало занятий в 9.00. Учащиеся приходят в школу с 8.00. Во второй половине дня организована система дополнительного образования учащихся 1-11 классов. Дополнительное образование ведется согласно утвержденному расписанию второй половины дня.

Говоря о качестве знаний, можно отметить, что в целом динамика качества знаний по школе за последние три года на всех ступенях обучения имеет положительную направленность.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по итогам трех лет представлены в следующем рисунке:

Рисунок 5. Качество знаний и успеваемость



Вместе с тем, наблюдается резкое снижение качества знаний в основной школе, при переходе из 4 в 5 класс и на протяжении всего обучения в основной школе остаётся на достаточно низких показателях (см. Таблицу 1). Возможные причины - недостаточная работа по преемственности, снижение мотивации обучающихся, «неодинаковость» подходов к обучению в начальной и в основной школе. На фоне выявленной проблемы снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную необходимо решать задачу преемственности начального и основного образования.

Таблица 1. Качество знаний и успеваемость учащихся (в процентах)

Качество знаний/успеваемость	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	52	32	32
2016-2017	59	35	65
2017-2018	62	36	50

Стоит отметить, что увеличилось и количество обучающихся, закончивших год на отлично.

Рисунок 6. Отличники

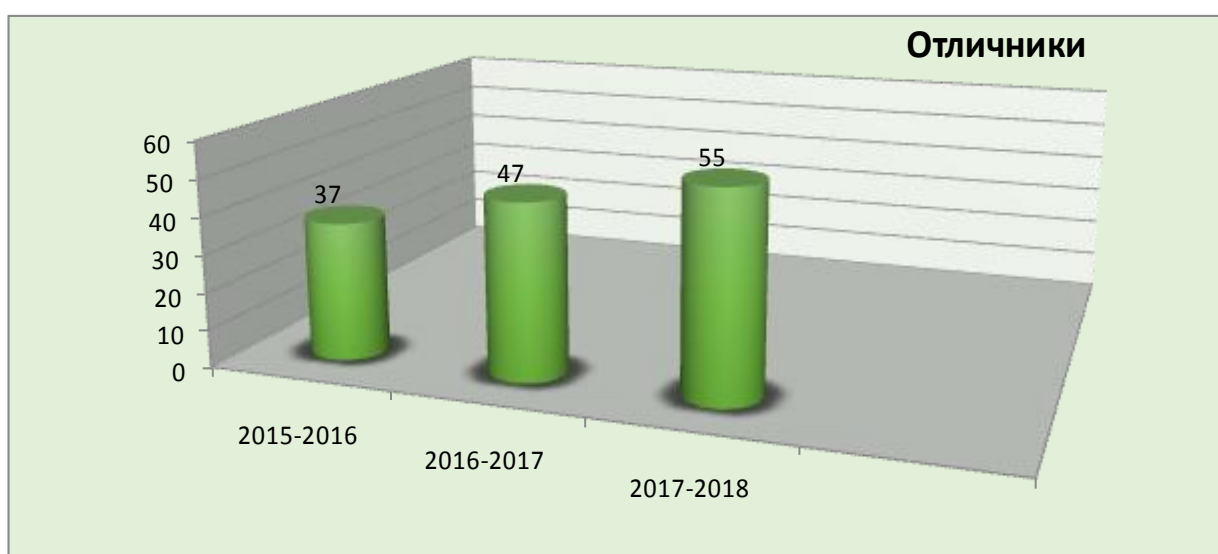


Таблица 2. Информация о медалистах – награждаемых медалью «За особые успехи в учении»

	Количество награжденных выпускников	Доля награжденных в общей численности выпускников
2015-2016	1	9,1
2016-2017	2	22,2
2017-2018	1	11,1

Таблица 3. Сравнительные показатели результатов ЕГЭ

ЕГЭ	Русский			Математика профиль			Математика база		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Школа	74,91 балл	70,66 15 место из 30	80 2 место в районе из 32	44 балл 20 место в районе	28 баллов 28 место из 30	68 1 место в районе	4,14 средняя оценка	4,2 средняя оценка (16 баллов, 15 место в районе)	4,6 средняя оценка (16,9 баллов, 7 место в районе)
Район	72,27 балл	69,71	74,14	50,79 балл	52,85	53,22	4,19 средняя оценка	4,1 (15,26)	4,19
ЛО	72,64 балл	71,9	72,74	51,39 балл	53,03	54,92	4,31 средняя оценка	4,43	4,34

Центр показывает высокие результаты по качеству обучения школьников, олимпиадному движению. В 2018-2019 учебном году учащиеся МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, и участниками областного этапа. Обучающиеся центра регулярно становятся стипендиатами, получают ежемесячную стипендию Главы администрации Всеволожского района.

Весной 2018 года коллектив МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» принял участие в Ленинградском областном конкурсе «Школа года-2018» в номинации «Городская школа».

Ученики школы традиционно становятся победителями районных и областных конкурсов и мероприятий: «Живая классика» (1 место), «Лидер XXI века» (3 место), «Кубок по ИТ» и «Регата творческих команд»

(победитель), муниципальный конкурс «Лидер школьного ученического самоуправления» (3 место), муниципальный конкурс «Звезды будущего России» (победитель в номинации «Девочка-Россия»), областной конкурс слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно» (3 место).

Серьезные результаты центр показывает в спорте. Так, в 2018-2019 учебном году команда МОУ «СОШ «РЦО» заняла 1 место в Финальном этапе Всеволожского района Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу», 3 место во II этапе Первенства России региона по мини-футболу среди команд МРО «Северо-Запад» (девочки 2003-2004 гг. р.) г. СПб

В учреждении создан спортивный клуб «Спарта», который проводит соревнования районного масштаба по мини-футболу, турниры по волейболу, баскетболу, гандболу, настольному теннису. В 2018 году ШСК «Спарта» стал победителем регионального этапа и лауреатом Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (2 место). Команда секции Черлидинга заняла **3 место** в Муниципальном этапе Лиги Школьного спорта Ленинградской области по черлидингу. Воспитанницы студии танца «Мята» являются постоянными участниками и победителями всероссийских и международных танцевальных конкурсов.

Обучающиеся МОУ «СОШ «РЦО» третий год участвуют в экологическом проекте "ЭКОбомба", за это время вместе было собрано более 4 тон макулатуры. В обмен на вторсырье приобретены 37 туй, которые были высажены вместе с ветеранами на центральной аллее школы в рамках акции "Посади дерево с ветераном".

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музея Краснознаменной Ладожской флотилии и Северо-Западного речного пароходства школьного отделения д. Ваганово и комнаты Боевой славы школьного отделения п. Рахья. Профиль и функции музея определяются

задачами центра и работают по военно-патриотическому и военно-историческому направлениям.

Школа является открытой системой и активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: дворцом детского и юношеского творчества, спортивной, музыкальной и художественной школами города, социально-реабилитационным центром, вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Коллектив МОУ "СОШ "Рахьинский центр образования" - это коллектив единомышленников и сподвижников, которые являются постоянными участниками конкурсов профессионального педагогического мастерства.

Таблица 4. Профессиональные характеристики педагогического коллектива

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/80,7 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/77 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/19,2 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/19,2 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65 человек/%
Высшая	6/23 человек/%
Первая	11/42,3 человек/%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/69 человек/%
До 5 лет	4/15,3 человек/%
Свыше 30 лет	14/53,8 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15,3 человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15,3 человек/%

Школа представляет собой учреждение, способствующие сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию личности каждого обучающегося. Основным условием успешного развития школы являются высокопрофессиональные учителя, а также системное взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся, учителей и социальных партнеров. Именно такой синтез может служить реальным достижением целей школы.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Анализ реализации программы развития на 2017-2022 гг. позволил составить SWOT-анализ деятельности школы, определить стратегические направления ее развития на 2019-2024 гг.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОО		Оценка перспектив развития ОО с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Возможные риски
<p>Модернизация структуры и содержания общего образования, совершенствования его качества, эффективности управления образовательной системой.</p> <p>Обновление учебно-материальной базы учреждений образования: 100% обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой соответствующей современным требованиям и нормам 100% подключение учебных кабинетов к сети Интернет</p>	<p>Существует проблема дефицита преподавательских кадров естественно-математического и технологического направлений.</p> <p>Непроработанность программ инклюзивного общего образования для обучающихся, имеющих ограничения здоровья и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-</p>	<p>Диагностика образовательных возможностей и потребностей через проведение проблемно - ориентированного анализа внешней и внутренней среды и планирование изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом.</p> <p>Профилирование школьного образования: совершенствование предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса и профильного</p>	<p>Недостаточное финансирование отрасли образования для ее развития.</p> <p>Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса.</p> <p>Отсутствие возможности расширения (помещений).</p> <p>Разнородный контингент родительской</p>

<p>осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.</p> <p>Педагоги школы, владеют современными технологиями, руководствуются принципами педагогики сотрудничества, активно участвуют в инновационных процессах и внедряют их в образовательное пространство. Некоторые педагоги возглавляют методические объединения района.</p> <p>Нелинейное расписание МОУ «СОШ «РЦО», которое предусматривает реализацию обучающимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперменного состава и изменяющегося режима обучения.</p> <p>Школа активно сотрудничает с родителями, привлекая их к определению основных направлений развития школы,</p>	<p>социальной поддержке.</p> <p>Низкие показатели результативности олимпиадного движения.</p> <p>Проблема снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную – преемственность начального и основного образования.</p>	<p>обучения в 10-11 классах.</p> <p>Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования учащихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, поддержка талантливых детей и педагогов на муниципальном уровне.</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности детей, обеспечивающей развивающую, образовательную и воспитательную функции.</p> <p>Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей и социума. Проведение творческих отчетов педагогов и создание школьного фонда творчества учащихся.</p> <p>Наличие большого числа социальных и образовательных</p>	<p>общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность центра.</p> <p>Недостаток свободного времени для самообразования и развития собственного инновационного и методического потенциала.</p>
---	---	---	--

<p>совместной деятельности по образованию и развитию детей. Коллегиальное принятие решений по основополагающим вопросам деятельности МОУ «СОШ «РЦО».</p> <p>Опора в воспитании школьников и молодежи на традиционные ценности и формы работы, прежде всего, в военно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании. Сохранение и развитие традиций, признанных и разделяемых всеми участниками образовательного процесса.</p>		<p>партнеров, подавляющее число которых находится в пределах пешеходной доступности от ОУ.</p>	
--	--	--	--

Выводы:

SWOT-анализ потенциала развития образовательного учреждения позволяет предположить, что в настоящее время центр располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации новой Программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Центр укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, высококвалифицированными специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно повлияет на общий процесс ее развития.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Сформированная система школьного самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анализ результатов выполнения предыдущей программы развития центра позволяет сформулировать стратегическое направление развития МОУ «СОШ «РЦО» - обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования путем развития образовательно-воспитательного пространства и проектирования коммуникативной среды; развития практической направленности и качества образовательных программ, отвечающих потребностям личности, государства и обеспечивающих вхождение новых поколений в открытое информационное общество, при сохранении традиций.

Задачи Программы развития:

1. Развитие социально-образовательного пространства пос. Рахья, Ваганово путем привлечения школьного коллектива, населения, социальных партнеров к участию в социально значимых проектах, акциях, проводимых центром образования.

2. Развитие интеллектуальных способностей, научного миропонимания, творческого мышления обучающихся путем организации совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в урочной и внеурочной деятельности, развития коммуникативных способностей обучающихся.

3. Формирование нравственных и духовных качеств активного и ответственного гражданина России, любящего свой край, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; содействие формированию уважения и любви к семье и окружающим людям, семейным ценностям.

4. Расширение спектра творческих, поисковых, исследовательских, проблемных методов воспитания и обучения, позволяющих решать вопросы развития личности обучающихся в процессе внеурочной деятельности, возможностей дополнительного образования; ориентация в мире профессий

будущего, профессиональное самоопределение; сознательное отношение обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

5. Развитие творческого потенциала педагогов через систему инновационных форм организации методической работы, создания условий для непрерывного самообразования каждого члена педагогического коллектива; оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, направленной на повышение качества работы.

Программа будет реализована в три этапа:

1 этап (2019-2020 учебный год)

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития школы;
- утверждение Программы развития школы;
- разработка и утверждение образовательной программы ФГОС ООО.

2 этап (2020-2023 годы)

- реализация образовательных и воспитательных проектов Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов;
- научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

3 этап (2023-2024 годы)

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА (ПРОЕКТЫ)

В соответствии с направлениями развития МОУ «СОШ «РЦО» будет работать над пятью проектами развития образовательного учреждения:

- проект «НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ»,
- проект «ИНТЕЛЛЕКТ»,
- проект «КТО, ЕСЛИ НЕ Я?»,
- проект «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»,
- проект «САМООБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТВОРЧЕСТВО».

Ключевые позиции данных проектов представлены в следующих информационных картах.

Информационная карта проекта «НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ»

1. Актуальность проекта	Национальный проект «Образование» (Федеральные проекты «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка») ставит актуальные задачи расширения социально-образовательного взаимодействия школы как открытой социальной системы не только с родителями, а способной к сотрудничеству и диалогу на основе сетевого
--------------------------------	---

взаимодействия с образовательными учреждениями района, общественными организациями, социальными партнерами, общественностью. Такое взаимодействие создает условия для воспитания, развития, социализации школьников, формирует единое социально-воспитательное пространство, позитивный имидж школы.

Эти задачи актуальны и приоритетны для нашего центра. Социальный паспорт центра отражает социальный фон поселка, культурный уровень его жителей, уровень образования родителей и высвечивает социально-педагогические проблемы населения.

Мы считаем, что МОУ «СОШ «РЦО» имеет прямое отношение к формированию социально-педагогического пространства МО «Рахьинское городское поселение», так как это пространство обеспечивает условия для реализации личностных, субъектных и учебных возможностей учащихся, педагогов и родителей на основе сетевого взаимодействия.

Воспитание гражданина, патриота невозможно без знания истории, традиций, современных особенностей места, где живешь, своей Малой Родины. Школьники и воспитанники в процессе социальных, культурных практик знакомятся не только с историей, современной жизнью своей Малой Родины, но и встречаются с успешными людьми, профессионалами, которые живут рядом, на соседней улице, в поселке.

Знакомясь с историей своих поселений, школьники много интересного могут узнать и из

	<p>истории своей школы, о выдающихся выпускниках, об учителях, которые работали и работают в школе, о молодых учителях-выпускниках школы, педагогических династиях. Этому способствуют и традиционные встречи с выпускниками.</p> <p>Положительные примеры социальной активности, гражданственности педагогического коллектива помогут расширить участие родителей и общественности в социально-значимых акциях, делах, мероприятиях центра.</p>
--	--

<p>2. Основные направления реализации проекта</p>	<p>Мы назвали программу развития нашего центра «Центр притяжения» не случайно, так как одним из стратегических направлений дальнейшего развития центра является расширение образовательного пространства центра, «выход» центра за пределы школьного пространства с целью формирования социально-культурного пространства МО «Рахьинское городское поселение», укрепление положительного имиджа и социально-образовательной значимости центра как среди обучающихся, их родителей, общественности, так и населения МО «Рахьинское городское поселение», а также среди образовательных организаций в районе. Реализация проекта «НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ» позволит качественно решать задачи, связанные с воспитанием, развитием, социализацией обучающихся на основе формирования социально-</p>
--	---

образовательного пространства МО «Рахьинское городское поселение», привлечения населения к участию в социально значимых проектах, акциях, проводимых центром.

Среди основных направлений проекта проведение социальных и культурных практик на территории МО «Рахьинское городское поселение» с участием населения, социальных партнеров, родителей;

Разработка организационных механизмов проектно-сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса: повышение образовательного потенциала школы.

Организация дня открытых дверей в новом формате (с посещением уроков, проведением анкетирования, пресс-конференции), популяризация сайта и развитие школьного радио, введение совершенно нового для нашего центра мероприятия – Дня встреч выпускников, проведение флеш-мобов;

Проведение PR-мероприятий и распространения точной, своевременной информации о социально-значимой деятельности и достижениях центра, обучающихся, педагогов;

Проведение акции «Неделя без турникетов» с целью расширения сети социальных партнеров, налаживания взаимодействия с предпринимателями и организациями поселка.

В целом реализация мероприятий проекта «НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ» будет способствовать формированию социально-образовательного пространства МО «Рахьинское городское

	поселение», позитивному развитию и имиджу центра, всего школьного коллектива.
--	---

3. Целевые группы проекта	Обучающиеся и их родители, педагогический коллектив, общественность, социальные партнеры, население мо «Рахьинское городское поселение»
----------------------------------	---

4. План реализации проекта «НЕ РЯДОМ, А ВМЕСТЕ»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Проектирование совместной с администрацией МО «Рахьинское городское поселение» работы по развитию социально-культурного, социально-образовательного пространства поселений	Ежегодно, август	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», администрация МОУ «СОШ «РЦО», представители управляющего совета
Организация дня открытых дверей в новом формате: - посещение родителями и общественностью занятий и уроков,	Ежегодно (декабрь, май)	Администрация МОУ «СОШ «РЦО», педагогический коллектив, управляющий совет, ШУС, ДО «Феникс», школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра»,

-открытый микрофон, -выставка работ воспитанников кружков и секций дополнительного образования, достижений педагогов		обучающиеся, воспитанники ДО.
Организация и проведение «Дня встречи выпускников»	Ежегодно (первая суббота февраля)	ШУС, детское объединение «Феникс», педагогический коллектив
Реализация школьного проекта «Школа FM», победителя регионального конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	2019-2023 гг.	ШУС, детское объединение «Феникс», Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра»
Расширение экспозиции комнаты боевой Славы – оформление материалов, посвященных летчику Д.И. Гуржию, погибшему в бою на территории поселения Рахья в 1941 году; Участие в подготовке торжественных мероприятий – открытие памятника летчику- герою	2019-2020 гг. 2019 год май	Актив музея, администрация МО «Рахьинское городское поселение», конструкторы ВИК «Прорыв»
Организация праздничных мероприятий с		Актив музея

<p>приглашением родителей, общественности, социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День рождения музея Краснознаменной Ладожской флотилии и Северо-Западного речного пароходства; -День памяти (Комната боевой славы им. А.Т. Севастьянова) 	<p>10 декабря (день рождения музея)</p> <p>23 апреля (день памяти А.Т. Севастьянова)</p>	
<p>Проведение поселковой акции «Центр притяжения – школа будущего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурс сочинений, рисунков обучающихся, совместных работ дети-родители, жители поселения; -выпуск буклета с лучшими работами; -чествование победителей 	<p>2019-2023 годы</p> <p>День учителя</p> <p>День воспитателя</p>	<p>Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра»</p>
<p>Создание и торжественное открытие:</p>		

-галереи выпускников, их достижений в отделениях МОУ «СОШ «РЦО»;	2020-2021 учебный год	Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра», управляющий совет, спонсоры
- галерея учителей-ветеранов, воспитателей-ветеранов в отделениях МОУ «СОШ «РЦО»;	2020-2021 учебный год	Актив музея, управляющий совет, совет ветеранов МО «Рахьинское городское поселение», спонсоры
- галерея медалистов МОУ «СОШ «РЦО»	2021-2022 учебный год	Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра», управляющий совет, спонсоры
Открытие новых рубрик в школьной газете «МЫ: вчера, сегодня, завтра» и эффективное взаимодействие с медиа ресурсами (газета МО «Рахьинское городское поселение «Наше Приладожье», газета «Всеволожские вести»)	2019-2023	Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра»
Профориентационные экскурсии для учеников 8-11 классов в амбулаторию п. Рахья, дошкольные	2029 – 2023гг Ежемесячно	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного

отделения МОУ «СОШ «РЦО», в МКУ «Рахьинский дом культуры», отделение Сбербанка, администрацию МО «Рахьинское городское поселение», завод «АСПЛОМБ», ООО «ПАЛИТРА», редакцию газеты «Наше Приладожье», ферму «ТАТЬЯНА» и т.д.		образования, ШУС, управляющий совет, родительский комитет, старшеклассники.
Договор о взаимодействии с Кудровским ЦО с целью обмена опытом профориентационной работы с обучающимися	2019-2023гг В соответствии с координационным планом внеурочной работы	Управляющий совет, педагоги дополнительного образования, классные руководители, старшеклассники
Договор о взаимодействии с Романовской СОШ с целью обмена опытом профориентационной работы с обучающимися	2019-2023гг В соответствии с координационным планом внеурочной работы	Управляющий совет, педагоги дополнительного образования, классные руководители, старшеклассники
Договор о взаимодействии со Щегловской СОШ с	2019-2023гг	Управляющий совет, актив музея, педагоги

целью обмена опытом реализации Проекта «Живые уроки», организацией экскурсий для обучающихся в краеведческий музей школы, участие в экскурсионных пробежках в Щегловском парке	В соответствии с координационным планом внеурочной работы	дополнительного образования, классные руководители, старшеклассники
Подготовка и проведение поселкового конкурса подарков «Своими руками милой маме»	Ежегодно Март	ШУС, детское объединение «Феникс», управляющий совет
Акция ко Дню пожилого человека «Седины Вам к лицу!»	Ежегодно ноябрь	ШУС, детское объединение «Феникс», управляющий совет, родительский комитет
Организация Акции поселковый «День творчества»: выставки совместных поделок, выступления на улицах поселка, выставка рисунков, спортивные соревнования. Запись в кружки, творческие объединения	Ежегодно, сентябрь	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного образования, ШУС, управляющий совет, родительский комитет
Литературный флеш-моб «Читай всегда, читай везде» (поселковый конкурс стихов и рисунков) на базе библиотеки МКУ «Рахьинский дом	ежемесячно	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного образования, ШУС, управляющий совет,

культуры»		родительский комитет
Поселковая акция «Скажи жизни ДА!» (выпуск плакатов к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	декабрь	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного образования, ШУС, управляющий совет, родительский комитет
Поселковая акция «Благое дело от души» (акция-помощь ветеранам)	январь	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного образования, ШУС, управляющий совет, родительский комитет
Акция - марафон добрых дел «Пусть всегда улыбаются дети!»	День защиты детей Ежегодно	ШУС, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОУ, учителя начальных классов, обучающиеся, воспитанники ДО.
Поселковые спортивные праздники: Рахьинская лыжня, Легкоатлетический пробег, Топтыжка, Спартакиада, футбольные матчи, посвященные памятным датам.	В течение года, согласно плана	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного образования, Совет старшеклассников, управляющий совет, родительский комитет,

		обучающиеся, воспитанники ДО.
Поселковая акция «Весенняя неделя добра»: посещение ветеранов поселка, оказание им помощи; субботник в детском саду, на улицах Рахьи и др. Высаживание туй совместно с советом ветеранов МО «Рахьинское городское поселение»	Конец апреля	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», педагоги дополнительного образования, Совет старшеклассников, управляющий совет, родительский комитет, обучающиеся, воспитанники ДО.
Организация и проведение социально-значимых проектов, акций совместно с дошкольными отделениями МОУ «СОШ «РЦО»: «Мама, папа, я – здоровая семья!» (спортивные соревнования) «Круг жизни» (акция по сбору макулатуры) «Скоро в школу» (проект в рамках преемственности – взаимодействие обучающихся начальной школы и воспитанников старших и подготовительных групп ДО)	декабрь октябрь, май ежемесячно	педагогический коллектив, управляющий совет, ШУС, ДО «Феникс», школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра», обучающиеся, воспитанники ДО.

Информационная карта проекта «ИНТЕЛЛЕКТ»

1. Актуальность проекта	<p>В рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» необходимо обеспечить качественные условия для раскрытия потенциальных возможностей личности каждого обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none">-Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;-Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
2. Основные направления проекта	<p>Проект «ИНТЕЛЛЕКТ» направлен на обеспечение максимальной доступности для раскрытия потенциальных возможностей личности каждого обучающегося МОУ «СОШ «РЦО», с помощью системно-деятельностного подхода, посредством создания образовательной среды и</p>

	<p>повышения уровня компетентности педагогов.</p> <p>Основные мероприятия данного проекта: разработка индивидуальных образовательных маршрутов, создание образовательной среды, повышение профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Создать условия, обеспечивающие максимальную доступность для раскрытия потенциальных возможностей личности каждого обучающегося МОУ «СОШ «РЦО», с помощью системно-деятельностного подхода, посредством создания образовательной среды и повышения уровня компетентности педагогов.</p>
--	--

3. Целевые группы проекта	Участники образовательных отношений, общественность, социальные партнеры
----------------------------------	--

4. План реализации проекта «ИНТЕЛЛЕКТ»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Разработка индивидуальных маршрутов для работы с одаренными детьми (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работе, в дистанционных конкурсах).	2019-2021 гг.	Педагогический коллектив.
Разработка индивидуальных учебных планов и вариативных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2019-2021 гг.	Педагогический коллектив.
Разработка индивидуальных маршрутов для работы с учениками, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	2019-2021 гг.	Педагогический коллектив.
Организация дистанционного обучения	2019-2021 гг.	Педагогический коллектив.

4. План реализации проекта «ИНТЕЛЛЕКТ»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Создание развивающей образовательной среды (настенные магнитные доски с шахматами, грифельные доски в рекреациях начальной школы, плакаты, стенды, наглядные пособия и т.п.)	2019-2023 гг.	Педагогический коллектив, ШУС, управляющий совет, социальные партнеры, спонсоры
Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно	Педагогический коллектив, обучающиеся
Проведение совместных предметных недель в рамках преемственности: <ul style="list-style-type: none">• детский сад и начальная школа• начальная школа и основная школа• основная школа и средняя школа	Ежегодно, один раз в четверть	Педагогический коллектив, обучающиеся, воспитанники

4. План реализации проекта «ИНТЕЛЛЕКТ»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Участие в информационно-разъяснительной акции «Готовимся к ГИА»	Ежегодно	Педагогический коллектив, обучающиеся
Организация преподавания элективных курсов, спецкурсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Ежегодно	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться» «Знания и будущая профессия» «Внутренняя мотивация» и тд.	Ежегодно	Администрация центра, педагогический коллектив, родители

Информационная карта проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я»

1. Актуальность проекта	<p>Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» нацеливают педагогические коллективы на повышение качества и эффективности воспитательной деятельности школы.</p> <p>При относительной удаленности поселка Рахья от культурных центров важно, чтобы были созданы условия для всестороннего развития, социализации обучающихся.</p> <p>Основные мероприятия данного проекта - это создание филиала ВО «АИСТ», обучение волонтеров, развитие кадетского и юнармейского движения, мероприятий Российского движения школьников. Цель – вовлечение учащихся в общественные объединения, организации, движения.</p>
2. Основные направления реализации	<ul style="list-style-type: none">-Дальнейшая популяризация, развитие деятельности и традиций кадетского класса общевоинской направленности-Дальнейшая популяризация, развитие деятельности и традиций юнармейского класса-Дальнейшая популяризация, развитие деятельности и укрепление традиций волонтерского

	<p>движения</p> <p>-Активное включение учащихся школы во Всероссийское движение школьников</p>
--	--

3. Целевые группы проекта	Обучающиеся и их родители, педагогический коллектив, общественность, социальные партнеры
----------------------------------	--

4. План реализации проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я?»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
<p>Привлечение социальных партнеров для организации более качественного воспитания кадетского и юнармейского класса (вторая половина дня):</p> <p>Систематические занятия в в\ч</p> <p>Занятия по краеведению в школьном музее</p> <p>шеводство над памятниками</p>	2019-2020 гг.	Управляющий совет, социальные партнеры, классные руководители, старшеклассники

4. План реализации проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я?»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
встречи в Совете ветеранов		
Популяризация кадетского и юнармейского движения в центре и среди общественности МО «Рахьинское городское поселение»: Издание ежегодного школьного сборника «Кадет/Юнармеец» Создание специального раздела на школьном сайте	2019-2023 гг.	Кадетский и юнармейский классы, ШУС, Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра»
Выход на региональный уровень (участие в патриотических акциях – Вахта Памяти, Свеча Памяти, слетах Бравый кадет, Областных Юнармейских играх (ЛЮДИ) - проводимых среди кадетских и юнармейских классов).	Ежегодно, согласно плану	Кадетский и юнармейский классы, родительская общественность, социальные партнеры

4. План реализации проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я?»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Создание поискового отряда на базе музея «Краснознаменной Ладужской флотилии и Северо-Западного речного пароходства»	2019-2020 гг.	Актив музея, обучающиеся центра, управляющий совет
Проведение межшкольной ученической конференции, посвященной поисковой деятельности «Дорога Жизни Алексея Севастьянова», «Здесь край моих отцов и дедов», «ПОИСК 2019», «ПОИСК 2020» и т.д.	Ежегодно, май	Актив музея, обучающиеся центра, социальные партнеры, поисковые отряды других ОО.
Создание филиала волонтерского объединения «АИСТ» на базе школьных отделений центра. Цель: создать условия для вовлечения учащихся, достигших 14 лет, в добровольческую деятельность	2019-2020 гг.	Управляющий совет, школьный ученический совет, обучающиеся центра, ВО «АИСТ»

4. План реализации проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я?»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
<p>Мастер-классы или работа с наставником</p> <p>Обучение волонтеров с регистрацией на сайте Добровольцы.рф и</p> <p>разработка ритуала посвящения в волонтеры</p> <p>Торжественная выдача волонтерских книжек</p>	2019-2023 гг.	ВО «АИСТ», социальные партнеры
<p>Проведение школьной акции, посвященной РДШ</p> <p>Участие в межшкольной акции РДШ</p>	2019-2023	ШУС
<p>Выход на региональный уровень (участие в акциях, слетах, мероприятиях, фестивалях, проводимых среди общественных организаций)</p> <p>«Лидер XXI века»</p> <p>Смены РДШ в летних лагерях Ленинградской области</p>	2019-2023	Общественная организация «Феникс»

4. План реализации проекта «КТО, ЕСЛИ НЕ Я?»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
<p>Районная акция «В кругу друзей»</p> <p>Образовательный форум «Зимняя Ладога» и т.д.</p>		
<p>Вовлечение воспитанников дошкольных отделений в реализацию социально-значимых акций, проводимых обучающимися центра «Круг жизни»</p> <p>«Мама, папа, я – здоровая семья!»</p>	Ежегодно, согласно плану	ВО «АИСТ», Общественная организация «Феникс», ШУС, педагогический коллектив
<p>Проведение школьной конференции по ученическому проектированию и выход на область «Я гражданин России»</p>	Ежегодно, декабрь	Обучающиеся центра, управляющий совет, ШУС, Школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра», социальные партнеры

Информационная карта проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»

1. Актуальность проекта	<p>В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы проектов «Образование» необходимо обеспечить качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности:</p> <ul style="list-style-type: none">- обновить содержание и методы дополнительного образования,- развивать кадровый потенциал и профессиональные компетенции у педагогов,- развивать кружки технической направленности,- повысить качество и результативность проводимой работы.
2. Основные направления реализации	<p>Проект «Будущее выбираем сегодня» направлен на расширение возможностей в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся МОУ «СОШ «РЦО».</p> <p>Основные направления и мероприятия данного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие кружков научно-технической направленности,

	<ul style="list-style-type: none"> -переход на персонифицированную модель дополнительного образования, -лицензирование программ, -переобучение педагогов, -создание спортивного класса, -развитие проекта «Живые уроки»
--	--

3. Основные целевые группы проекта	Обучающиеся и их родители, педагогический коллектив, общественность, социальные партнеры
---	--

4. План реализации проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Изучение и выявление общих тенденций в развитии способностей, запросов, интересов воспитанников, обучающихся в совместной деятельности с родителями и педагогами:	Ежегодно 2 раза в учебном году	Ученическое самоуправление, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители

4. План реализации проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
<ul style="list-style-type: none">-анкетирование обучающихся;-консультации для родителей;-родительские собрания		
Разработка совместных проектов с администрацией поселения, учреждениями других ведомств, социальными партнерами по созданию социально-педагогических условий в соответствии с интересами и запросами обучающихся	Ежегодно Август-сентябрь	Администрация МО «Рахьинское городское поселение», администрация МОУ «СОШ «РЦО», социальные партнеры
Повышение мотивации воспитанников и обучающихся к участию во внеурочной деятельности, дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none">-ведение портфолио обучающимися-творческие отчеты обучающихся, успешных в различных видах внеурочной деятельности		Педагогический коллектив, обучающиеся, воспитанники

4. План реализации проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
-организация выставок поделок, рисунков обучающихся, совместных работ с родителями		
Изучение и анализ запросов обучающихся на факультативные занятия, объединения дополнительного образования, кружки, секции: -анкетирование обучающихся -опросы обучающихся -консультации для родителей -тестирование обучающихся -широкое информирование детей и родителей о результатах опросов и анкетирования	Ежегодно 2 раза	Органы ученического самоуправления
Проектирование социально-значимой занятости обучающихся вне уроков, культурных и социальных практик, ученического самоуправления	Ежегодно 1 раз в четверть	Обучающиеся, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры

4. План реализации проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Организация работы кружка научно-технической направленности - «3D моделирование»: -обучение педагогов; -приобретение технического оборудования; -выставка продукта деятельности кружка	2019-2020 гг.	Обучающиеся, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры
Открытие спортивного класса: -подготовка кадрового, материально-технического ресурса для организации работы спортивного класса - тестирование обучающихся -анкетирование родителей -разработка программы, учебного плана	2019-2023 гг.	Управляющий совет, родительская общественность
Дальнейшее развитие проекта «Живые уроки»: -разработка новых пеших и автобусных	2019-2023 гг.	Актив музея, ШУС, социальные партнеры

4. План реализации проекта «БУДУЩЕЕ ВЫБИРАЕМ СЕГОДНЯ»

Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
<p>экскурсионных маршрутов по достопримечательностям МО «Рахьинское городское поселение»</p> <p>-подготовка экскурсоводов – школьников</p> <p>-проведение экскурсий для младших, родителей, гостей Центра образования экскурсоводами-обучающимися</p> <p>-творческие отчеты экскурсоводов (фотовыставки, выставки рисунков, поделок по тематике экскурсий)</p> <p>-подготовка материалов педагогами совместно с обучающимися по тематике «Живых уроков» для журнала ГАОУ ДПО «Образование Ленинградской области»</p>		

Информационная карта проекта «САМООБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТВОРЧЕСТВО»

1. Актуальность проекта	Национальный проект «Образование» ставит инновационные задачи перед школой по формированию открытой школы, способной к сотрудничеству и диалогу, а федеральный проект «Учитель будущего» нацелен на непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования. Этот же курс развития держит Рахьинский центр образования, ставя перед собой задачи развития творческого потенциала педагогов через систему инновационных форм организации методической работы, создания условий для непрерывного самообразования каждого члена педагогического коллектива; оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, направленной на повышение качества работы.
2. Основные направления реализации	Рост социальной активности педагогов: разработка персональных сайтов, увеличение количества публикации как о центре в СМИ, так и разработок и выступлений педагогов МОУ «СОШ «РЦО» и др.

3. Основные целевые группы проекта	Педагогический коллектив, общественность, социальные партнеры
---	---

4. План реализации проекта «САМООБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТВОРЧЕСТВО»		
Что планируется	Когда	Основные субъекты деятельности
Создание школьного портала с персональными страницами педагогов, воспитателей, классов, групп	2020-2023 гг.	Педагогический коллектив, управляющий совет, ШУС, школьный медиа-центр «МЫ: вчера, сегодня, завтра»
Создание банка публичных выступлений, публикаций педагогов центра	2019-2023	Педагогический коллектив, методический совет

<p>Развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций у педагогов (переобучение по специальности дефектолог, аттестация и предметные КПК, мастер-классы на школьном МО) – надо конкретизировать</p>	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций у педагогов для повышения качества внеурочной работы, дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переподготовка по специальности педагог дополнительного образования -повышение квалификации, аттестация педагогов дополнительного образования -проведение мастер-классов, наставничество -индивидуальная работа с молодыми педагогами по ликвидации профессиональных затруднений в проведении внеурочной работы с обучающимися 	<p>2019-2023 гг.</p>	<p>Педагогический коллектив, методический совет, педагогический консилиум</p>

<p>Перекрестные проверки контрольных работ учителями – предметниками.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Тематические педагогические советы: « От успешной школы к успехам ученика» «Качество знаний учащихся. Из чего оно складывается» « Профориентационная работа в современных условиях»</p>	<p>Ежегодно, раз в четверть</p>	<p>Администрация МОУ «СОШ «РЦО», педагогический коллектив.</p>

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Ведены электронные услуги для 100% информирования основных заказчиков образования - учеников и их родителей.
- Усилится государственно-общественный характер управления школой через дальнейшее функционирование Управляющего совета и органов ученического самоуправления.
- Увеличится на 20% численность родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до .
- Сохранится стабильность высокого качества результатов обучения.
- Увеличится на 15% количество участников международных образовательных проектов и победителей предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.
- Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное обновление перечня образовательных услуг на 20%.
- Будут созданы дополнительные условия по организации нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов и ценностей.
- Овладеют новыми образовательными и информационными технологиями, современными методиками в образовательном процессе работающие в школе педагоги.
- Будут апробированы методические материалы по разработке и применению новых интерактивных технологий в обучении и преподавании учебных предметов.
- Охват 100% педагогов непрерывным образованием.
- Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.

ОЦЕНОЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ: ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

- доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ 100%;
- доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность 90%;
- охват школьников программами дополнительного образования 100%;
- доля школьников, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений 40%;
- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах; конкурсах различного уровня; число призеров и победителей олимпиад, конкурсов школьников регионального, федерального и международных уровней 70%;
- доля обучающихся, участвующих в реализации комплекса ГТО, в их общей численности; доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях школьников; доля школьников, занимающихся в спортивных секциях 60%;
- доля обучающихся, участвующих в добровольческом движении 20%;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации 90%;
- доля педагогов - участников/победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства различного уровня 40%;
- удельный вес педагогов участвующих в проектной деятельности 100%;
- число родителей, охваченных программой родительского всеобуча 100%;
- количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства (3-5).

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управляет реализацией Программы Управляющий совет школы.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательных отношений через общешкольную конференцию, Управляющий совет школы, педагогический и методический советы. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом реализации Программы и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, регулирующую и оценочно-результативную функции.

Управляющий совет контролирует комфортность школьной среды, безопасность детей, организацию школьного питания, разумное сочетание учения и отдыха, защиту прав (детей и членов педагогического коллектива); способствует привлечению внебюджетных средств, участвует в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов.

Родительская общественность участвует в публикации материалов о школе в СМИ, на школьном сайте, контролирует соответствие объема домашнего задания существующим нормам.