

**Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью,  
вариант 1 (1-4 классы)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ «РЦО» разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования для обучающихся

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ СОШ «РЦО» на 2023-2024уч.г. разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850), и ФАООП – ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться

для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу

особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	<b>3</b>	3	12
	Чтение	3	4	<b>4</b>	4	15
	Речевая практика	2	2	<b>2</b>	2	8
2. Математика	Математика	3	4	<b>4</b>	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	<b>1</b>	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	<b>1</b>	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	<b>1</b>	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	<b>3</b>	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	<b>1</b>	1	5
Итого		21	20	<b>20</b>	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	<b>3</b>	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	<b>23</b>	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	<b>6</b>	6	24
логопедические занятия		3	3	<b>3</b>	3	12
ритмика		1	1	<b>1</b>	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	<b>2</b>	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	<b>4</b>	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-

дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 3,4 классов  
МОУ «СОШ «РЦО» в 2023-2024 уч.г.**

Предметные области	Класс /Учебные предметы	III	IV
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	<b>3</b>	3
	Чтение	<b>4</b>	4
	Речевая практика	<b>2</b>	2
2. Математика	Математика	<b>4</b>	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	<b>1</b>	1
4. Искусство	Музыка	<b>1</b>	1
	Рисование (изобразительное искусство)	<b>1</b>	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>3</b>	3
6. Технология	Ручной труд	<b>1</b>	1
Итого		<b>20</b>	20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Математическая грамотность»</b>		<b>3</b>	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>23</b>	23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)-</b> проводятся рамках деятельности логопеда и педагога-психолога		<b>6</b>	6
логопедические занятия		<b>3</b>	3
ритмика		<b>1</b>	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		<b>2</b>	2
<b>Внеурочная деятельность (инклюзивно в классе):</b> 1) «Разговоры о важном» 2) «Функциональная грамотность» 3) «Тропинка в профессию» 4) «Шахматы в школе»		<b>4</b>	4

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе

обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью разных нозологических групп (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с НОДА, РАС) могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно -развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно –развивающей областей и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах—33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом—не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

*Сроки промежуточной аттестации:*

Стартовые контрольные работы – сентябрь

Диагностические работы 1 класс – апрель.

Промежуточная аттестация – апрель, май

<i>Формы проведения 1-4 классы:</i>	<b>1 (доп)-4 классы</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
математика	Контрольная работа
Литературное чтение	Работа с текстом

окружающий мир	тест
Чтение	Работа с текстом
Речевая практика	тест
Мир природы и человека	тест
Ручной труд	Творческая работа
Иностранный язык (английский)	тест
музыка	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	зачет
технология	Творческая работа