

вано и
9)
истав
«РЦО»
Струлис

Комитет по образованию
администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»

П Р И К А З

« 29 » августа 2024 г.
п. Рахья

№ 128 о/д

*/ Об утверждении учебного плана
МОУ «СОШ «РЦО» - дошкольные отделения
на 2024 – 2025 учебный год. /*

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», решения педагогического совета от 27.08.2024 г. протокол № 01

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить учебный план МОУ «СОШ «РЦО» дошкольные отделения на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).
2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию В.Д. Бок.



Директор МОУ «СОШ «РЦО»

С приказом ознакомлена:

/ Ю.А. Струлис/

В.Д. Бок

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

Принято:
решением педагогического совета
протокол № 01 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ» РЦО»
№ 138 о/д от 29 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ «РЦО» ДОШКОЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ленинградская область
Всеволожский район
п. Рахья
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Пояснительная записка	
1.1	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2	Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана	3
1.3	Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки	5
2	Учебный план образовательной деятельности дошкольных отделений МОУ»СОШ»РЦО» на 2024-2025 учебный год	7

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в дошкольных отделениях Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования» (далее МОУ «СОШ «РЦО») в 2024-2025 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (COVID-19) инфекции (с изменениями от 02.12.2020)»;
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Локальными актами:

- 8) Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования» (далее МОУ «СОШ «РЦО»)
- 9) Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ «СОШ «РЦО»;
- 10) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития;
- 11) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи.

1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана

Учебный план отражает направленность программы на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ «РЦО»;
- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования» (далее ООП ДО МОУ «СОШ «РЦО»), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой, издание пятое (инновационное), испр. и доп.-М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-с336.

Образовательная деятельность для обучающихся с ОВЗ регламентируется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В.Нищевой, методические рекомендации «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Шевченко С.Г. (М., 2004).

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Волшебный мир театра» авторы составители: педагогический коллектив МОУ «СОШ» РЦО».

Инвариантная часть реализуется в формате занятий, где осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной (в совместной деятельности педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть реализуется с детьми 3-7 лет в проектной, событийной (в совместной деятельности педагога с детьми) деятельности. (Парциальная программа «Волшебный мир театра» направлена на углубление компетенций по образовательной области «речевое развитие».

В учебном плане разделены обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) для определения процентного соотношения данных частей, с целью соответствия ФОП ДО (не менее 60% основной части и не более 40% - вариативной). Как было выше указано – вариативная часть реализуется с детьми 3-7 лет в проектной, событийной (в совместной деятельности педагога с детьми)

деятельности, что затрудняет обозначить точную долю, однако если за условную единицу взять направления развития по образовательным областям, то условно можно обозначить так:

В ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО, обозначена образовательная деятельность по пяти образовательным областям –

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условно обозначим каждую образовательную область за 1-ну часть из 5-ти, т.е. 20%, одной из этих частей является образовательная область «речевое развитие», а вариативная часть ООП ДО МОУ «СОШ «РЦО» направлена на углубление компетенций по образовательной области «речевое развитие» т.е. усиливает одно из направлений данной образовательной области.

Вывод: вариативная часть, реализуемая в дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» составляет менее 20%, т.е. соответствует требованиям ФОП ДО (п. 2.10. - не более 40%).

1.3 Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности для реализации каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

В дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» функционирует **8** групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет и **3** группы компенсирующей направленности (см. Таблицу 1)

Распределение детей группам

Таблица 1

	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая-разновозрастная группа</i>	<i>Разновозрастная</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая-Подготовительная группа</i>	<i>Старшая-подготовительная-компенсирующая группа</i>	<i>Подготовительная-компенсирующая группа</i>	<i>итого</i>
<i>ДО д. Борисова-Грива</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>11</i>
<i>ДО д. Ваганово</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
<i>ДО п. Рахья</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	

В соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, реализация образовательной деятельности ведется по пяти образовательным областям и в ООП ДО МОУ «СОШ «РЦО» обозначены следующие виды занятий (где осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой). (см. Таблицу 2)

Таблица 2

Виды занятий	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Группы младшего дошкольного			Группы старшего дошкольного возраста		
		(3 - 4 года)	(4 - 5 лет)	(3 - 5 лет)	(5 - 6 лет)	(6 - 7 лет)	(5 - 7 лет)
Математическое развитие	1	1	1	1	2	2	2
Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	1	2	2	2
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1	1	1
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
Физкультура на улице	1	1	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	12	12	12

При разработке Учебного плана ОО на 2023-2024 учебный год учитывались требования СанПиН 1.2.3685-21 к распределению учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности (см. Таблица 3):

Таблица 3

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

2. Учебный план образовательной деятельности дошкольных отделений МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год
 Распределение учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности в дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Учебный план образовательной деятельности дошкольных отделений МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год
 (распределение учебных нагрузок в группах общеразвивающей направленности)**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста (2 – 3 года)		Группы младшего дошкольного						Группы старшего дошкольного возраста					
				(3 - 4 года)		(4 - 5 лет)		(3 - 5 лет)		(5 - 6 лет)		(6 - 7 лет)		(5 - 7 лет)	
		Периодичность	длительность	Периодичность	длительность	Периодичность	длительность	Периодичность	длительность	Периодичность	длительность	Периодичность	длительность	Периодичность	длительность
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАНТНАЯ) ЧАСТЬ															
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	1 /10мин.	10 мин.	1/15мин.	15 мин.	1/20мин.	20 мин.	1/15мин.	15 мин.	2/25мин.	50 мин.	2/30мин.	60 мин.	2/25мин.	50 мин.
	Ознакомление с окружающим миром			1/15мин.	15 мин.	1/20мин.	20 мин.	1/15мин.	15 мин.	1/25мин.	25 мин.	1/30мин.	30 мин.	1/25мин.	25 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речи, основы грамотности	2 /10мин.	20 мин.	1/15мин	15 мин.	1/20мин.	20 мин.	1/15мин	15 мин.	2/25мин.	50 мин.	2/30мин.	60 мин.	2/25мин.	50 мин.
	Чтение художественной литературы: чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми в первую и вторую половину дня.														
«Социально - коммуникативное развитие»	Социально-коммуникативное развитие реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в событийной (совместной) деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.														
«Художественно - эстетическое развитие»	Музыка	2 /10мин.	20 мин.	2 /15мин.	30 мин.	2/20мин.	40 мин.	2 /15мин.	30 мин.	2 /25мин.	50 мин.	2 /30мин.	60 мин.	2 /25мин.	50 мин.
	Рисование	1 /10мин	10 мин.	1 /15мин.	15 мин.	1 /20мин.	20 мин.	1 /15мин.	15 мин.	1/25мин.	25 мин.	1 /30мин.	30 мин.	1/25мин.	25 мин.
	Лепка	1 /10мин	10 мин.	0,5* /15мин.	15 мин.	0,5*/20мин.	20 мин.	0,5* /15мин.	15 мин.	0,5*/25мин	25 мин.	0,5*/30мин.	30 мин.	0,5* /25мин	25 мин.
	Апликация	-	-	0,5* /15мин		0,5*/20мин.		0,5* /15мин		0,5*/25мин		0,5*/30мин.		0,5* /25мин	
	Конструктивно - модельная деятельность	реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.													
«Физическое развитие»	Физкультура в помещении	2 /10мин	20 мин.	2 /15мин.	30 мин.	2 /20мин.	40 мин.	2 /15мин.	30 мин.	2/25мин.	50 мин.	2/30мин.	60 мин.	2/25мин.	50 мин.
	Физкультура на улице	1 /10мин	10 мин.	1/15 мин.	15 мин.	1/20 мин.	20 мин.	1/15 мин.	15 мин.	1/25мин.	25мин.	1/30мин.	30мин.	1/25мин.	25мин.
Итого: (объем образовательной нагрузки в обязательной части)		10	1 ч. 40 мин	10	2ч. 30 мин	10	3ч. 20 мин	10	2ч. 30 мин	12	5 ч.00мин.	12	6 ч. 00мин	12	5 ч.00мин.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ / ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ															
	Возраст	(2-3 года)		(3-4 года)		(4-5 лет)		(3-5 лет)		(5 - 6 лет)		(6 - 7 лет)		(5 - 7 лет)	
	«Волшебный мир театра», формирование речи у детей 3-7 лет	0	0	Реализуется еженедельно в событийной (совместной) деятельности педагога с детьми, в проектной деятельности											

ВСЕГО	10	1 ч. 40 мин.	10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	10	2ч. 30 мин	12	5 ч.00мин.	12	6 ч. 00мин	12	5 ч.00мин.
--------------	-----------	---------------------	-----------	---------------------	-----------	---------------------	-----------	-------------------	-----------	-------------------	-----------	-------------------	-----------	-------------------

*1 раз в 2 недели

Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности в дошкольных отделениях МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год представлено в таблице 5.

Таблица 5

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР, ЗПР от 5 до 7 лет			
		От 5-6 лет		От 6-7 лет	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (В)	25 мин	2 (В)	60 мин
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1 (В)	25 мин	0,5 (В)	15 мин
Речевое развитие	Развитие речи	0,5 (В)	12,5 мин	Проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с обучающимися (В)	
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (МР)	50 мин	2 (МР)	60 мин
	Рисование	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Лепка	0,5* (В)	12,5 мин	0,5* (В)	30 мин
	Аппликация	0,5* (В)		0,5* (В)	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 (В)	25 мин	1 (В)	30 мин
	Чтение художественной литературы	0,5 (В)	12,5	0,5 (В)	15 мин.
Физическое развитие	Физическая культура	2 (ИФ)	50 мин	2 (ИФ)	60 мин
Коррекционная совместная/индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием и индивидуальным образовательным маршрутом (ИОМ)					
Коррекционные занятия учителя-логопеда		4 (Л)	1 час 40 мин	4 (Л)	2 часа
Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи		3 (Л)	75 мин	2 (Л)	60 мин
Развитие фонематического слуха		1 (Л)	25 мин	1 (Л)	30 мин
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 (Л)	30 мин

Итого:	14	5ч 50 мин	14	7 ч 0 мин
---------------	-----------	------------------	-----------	------------------

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед.