

**Учебный план и календарный учебный график
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью,
вариант 1**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ «РЦО» разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования для обучающихся

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ СОШ «РЦО» на 2023-2024уч.г. разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850), и ФАООП – ПРИКАЗ от 24 ноября 2022 г. N 1026 Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2022 г. N 71930

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться

для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу

особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-

дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 4 класса МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 уч.г.

Предметные области	Класс /Учебные предметы	IV
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Математическая грамотность»		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)- проводятся рамках деятельности логопеда и педагога-психолога		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность (инклюзивно в классе): 1) «Разговоры о важном» 2) «Функциональная грамотность» 3) «Тропинка в профессию» 4) «Шахматы в школе»		4

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью разных нозологических групп (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с НОДА, РАС) могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно -развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно –развивающей областей и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах—33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом—не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Сроки промежуточной аттестации:

Стартовые контрольные работы – сентябрь

Диагностические работы 1 класс – апрель.

Промежуточная аттестация – апрель, май

Формы проведения 1-4 классы:

Русский язык

математика

Литературное чтение

окружающий мир

Чтение

Речевая практика

Мир природы и человека

Ручной труд

1(1доп)-4 классы

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа

Работа с текстом

тест

Работа с текстом

тест

тест

Творческая работа

Иностранный язык (английский)
 музыка
 Изобразительное искусство
 Физическая культура
 технология

тест
 Творческий проект
 Творческая работа
 зачет
 Творческая работа

Недельный учебный план АООП УО 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	У	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение (Литературное чтение)	4	Работа с текстом
2. Математика	Математика	4	Контрольная работа
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	Контрольная работа
	Биология	-	
4. Человек и общество	География	-	
	Основы социальной жизни	2	Зачет
	Мир истории	-	
	История Отечества	-	
5. Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	2	Творческая работа
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	Зачет
7. Технология	Профильный труд	6	Творческая работа
Итого		27	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Речевая грамотность»	2	Творческая работа
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	
Всего к тарификации	29 часов	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)- проводятся рамках деятельности логопеда и педагога-психолога:	6	
логопедические занятия	2	
ритмика	1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	
Внеурочная деятельность (инклюзивно в 5б классе): 1) «Разговоры о важном» 2) «Функциональная грамотность» 3) «Тропинка в профессию» 4) «Шахматы в школе»	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МОУ «СОШ «РАХЫНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
на 2024–2025 учебный год, школьное отделение
для обучающихся с ЛУО

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» календарный учебный график – это компонент образовательной программы.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Календарный учебный график МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» на 2024–2025 учебный год составлен в соответствии с методическими рекомендациями КО и ПО ЛО «Об организации образовательной деятельности в организация, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» от **22.08.2024 № 19-32124/2024**, в соответствии с действующими федеральными документами в области образования, в частности:

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2022 г. N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году».
- ✓ Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 «О переносе выходных дней в 2024 году» и постановление Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2025 году"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

МОУ «СОШ «РЦО» работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный год представлен учебными периодами: 1-9 классы – четверти, 10-11 классы – четверти.

Начало занятий в 8.55-9.10 в школьном отделении п. Рахья, в 8.55-9.10 в школьном отделении д. Ваганово. Обучающиеся приходят в школу с 8.00. Во второй половине дня реализуется система дополнительного образования обучающихся 1-11 классов. Дополнительное образование ведется согласно утвержденному расписанию второй половины дня.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МОУ «СОШ «РЦО».

Школьное отделение МОУ «СОШ «РЦО» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами соответствующего уровня:

1) начальное общее образование – обеспечивает воспитание и развитие личности обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшего самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Продолжительность обучения на уровне начального общего образования – 4 года.

2) основное общее образование – обеспечивает становление и формирование личности обучающихся, развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего

общего образования, начального и среднего профессионального образования. Продолжительность обучения на уровне основного общего образования – 5 лет.

3) среднее общее образование – обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения – 2 года.

Учебный год в МОУ «СОШ «РЦО» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года при 5-дневной учебной неделе для 1-8,10 классов.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Сроки и продолжительность каникул в соответствии с федеральным учебным графиком:

- осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);
- зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);
- весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников: 08.02.2025 – 16.02.2025 (9 календарных дней).

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОУ «СОШ «РАХЫНСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ»
ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
2024-2025 учебный год
4 класс**

Этапы образовательного процесса	Образовательная программа начального общего образования 4 класс
Начало учебного года	02 сентября (понедельник) 2024г. – Торжественная линейка, учебные занятия
Учебные периоды	ЧЕТВЕРТЬ
Сменность занятий	Первая смена
Начало учебных занятий	8.55-9.10 – Рахья, 8.55-9.10 – Ваганово
Длительность урока	40 минут
Длительность перемен	10, 15, 20 минут
Динамическая пауза	40 минут <i>(после второго или третьего урока)</i>
Праздничные дни	04 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 08 марта – Международный женский день 01 мая – Праздник Весны и Труда 09 мая – День Победы *
Продолжительность учебной недели	5 дней
Промежуточная аттестация	Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на 2024-2025 учебный год, с 01.04.2025 по 22.05.2025г.

Окончание учебного года	23 мая 2025г.
Осенние каникулы	28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней)
Зимние каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025 (9 календарных дней)
Весенние каникулы	22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)
Летние каникулы	С 26 мая 2025 г. по 31 августа 2025г.
Дополнительные каникулы	08.02.2025 – 16.02.2025 (9 календарных дней)
*28 декабря – рабочая суббота по расписанию ПОНЕДЕЛЬНИКА .	

5-9 классы
Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа	Образовательная программа основного общего образования	
	5-8 классы	9 класс
Этапы образовательного процесса		
Начало учебного года	02 сентября (понедельник) 2024г. – Торжественная линейка, учебные занятия	
Учебные периоды	ЧЕТВЕРТЬ	
Сменность занятий	Первая смена	
Начало учебных занятий	8.55-9.10 – Рахья, 8.55-9.10 – Ваганово	
Длительность урока	40-45 минут	
Длительность перемен	10, 15, 20 минут	
Начало и длительность занятий по дополнительным образовательным программам	15.30, 16.30, длительность 45 минут – 1,5 часа	
Праздничные дни	04 ноября – День народного единства 23 февраля – День защитника Отечества 08 марта – Международный женский день 01 мая – Праздник Весны и Труда 09 мая – День Победы *	
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Промежуточная аттестация	Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на 2024-2025 учебный год, с 01.04.2025 по 22.05.2025г.	
Государственная итоговая аттестация	Сроки устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ	
Окончание учебного года	23 мая 2025г.	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2025 год
Осенние каникулы	28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней)	
Зимние каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025 (9 календарных дней)	
Весенние каникулы	22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)	
Летние каникулы	С 26 мая 2025 г. по 31 августа 2025г.	По окончании ГИА
*28 декабря – рабочая суббота по расписанию ПОНЕДЕЛЬНИКА .		

