

меровано и
печатать.

листах.

СОШ«РЦО»

О.А. Струлис

Приложение
УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» 08 2024 г. № 106 о/д

План работы
педагога-психолога
по подготовке выпускников
к ЕГЭ и ОГЭ
на 2024-2025 уч.г.

Составитель: Дерябина Марина Александровна

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Руководитель

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАННО»

Зам.дир. по ВР

(подпись, расшифровка)

«30» 08 2024г.

Цели: психологическая поддержка участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ЕГЭ, ГИА, создание для выпускников психологически безопасного пространства в системе «школа-дом» в экзаменационный период.

Задачи: 1. Оказание помощи выпускникам в преодолении процессуальных, личностных, когнитивных трудностей.

2. Формирование готовности родителей к ГИА.

3. Сохранение психологического здоровья педагогов.

Организационно-методическая деятельность.

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Планирование работы по психологической подготовке учащихся, педагогов, родителей к ЕГЭ.	Сентябрь
2	Пополнение диагностической базы, методического материала по вопросам подготовки к ЕГЭ.	В течение года
3	Анализ диагностических исследований.	Систематически
4	Анализ организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ЕГЭ.	Февраль, итоговый – до 25 июня.

Работа с учащимися

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа	1. Первичный опрос учащихся 9 класса об ОГЭ 2. Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (методика Барышева А.Ю). 3. Выделение группы учащихся с повышенной активностью одного из полушарий мозга. 4. Исследование самооценки, уровня тревожности (методика Кондаша). 5. Изучение особенностей познавательной деятельности, типа интеллекта (по запросу). 6. Определение уровня психологической готовности к экзаменам (опросник «Итоги ЕГЭ»)	сентябрь октябрь-ноябрь Декабрь -январь Апрель Весь период После проведения пробных экзаменов
2	Консультативная работа.	1. Индивидуальные консультации учащихся «группы риска» сдачи экзаменов. 2. Индивидуальные консультации (по запросу). 3. Групповые консультации: – «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности» - 9 кл; – «Стресс.Профилактика экзаменационного стресса» - 11 кл – «Как действовать во время тестирования»; – «Приемы мобилизации интеллектуальных возможностей при подготовке к ГИА»	Весь период
3	Развивающая работа.	1. Обучение навыкам саморегуляции и саморасслабления (аутотренинговые упражнения, релаксационные техники – по результатам исследований и по запросу).	Весь период

	2. Реализация цикла групповых занятий в 9 классе по психологической подготовке к ГИА: <ul style="list-style-type: none"> - «Уверенность»; - «Цветные ассоциации»; - «Экзамен без стресса». 	октябрь-ноябрь январь-февраль апрель-май
	4. Реализация цикла групповых занятий в 11 классе по психологической подготовке к ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> - психологическая игра «Параллельный мир»; - «Уверенность»; - «Боремся с негативной установкой». 	октябрь-ноябрь февраль-март апрель-май

Работа с педагогами.

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа	1. Оценка психоэмоционального состояния педагогов, готовящих учащихся к итоговой аттестации. 2. Диагностика по запросу.	2 полугодие (по согласованию с администрацией) Весь период
2	Консультативно-просветительская работа.	1. Консультация классных руководителей, педагогов 9, 11 классов «Выделение детей группы риска». 2. Консультации по результатам наблюдений, диагностических исследований, по запросу. 3. Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ. 4. Подготовка цикла информационного материала на стенд: психотехнические упражнения для снятия психологической напряженности.	Февраль Весь период По запросу В течение года
3	Развивающая работа.	Занятие в комнате психологической разгрузки	По запросу

Работа с родителями

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки
1	Диагностическая работа	1. Определение уровня тревожности родителей (9 кл) 2. Определение детей группы риска (анкета Чибисовой М.Ю.)	По запросу II полугодие
2	Консультативно-просветительская работа.	1. Участие в родительских собраниях: - «Проведение обследования ТПМПК с целью определения особых условий прохождения ГИА» (9 кл) - «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ГИА» 2. Индивидуальные консультации (по запросу).	По плану родительских собраний классов и школы. Весь период