

меровано и  
чатью.  
\_\_\_\_\_ листах.  
\_\_\_\_\_ /  
ОШ«РЦО»  
А. Струлис

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МОУ «СОШ «РЦО»  
от «30» 08 2024 г. № 226о/д

## План работы педагога-психолога по профессиональной ориентации ШКОЛЬНИКОВ

Составитель: Дерябина Марина Александровна

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Руководитель А. Кеурдук ЮВ

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАННО»

Зам.дир. по ВР

А. Кеурдук ЮВ

(подпись, расшифровка)

«30» 08 2024г.

## **Актуальность проблемы**

Подростковый возраст - время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры.

«Все профессии хороши, выбирай на вкус...». Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. С другой стороны, время требует определяться как можно скорей.

Профессиональное самоопределение - событие, которое часто в корне меняет все течение жизни, затрагивая все ее сферы. Любимая работа - важнейшая составляющая жизни. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. Люди, нашедшие «свою работу», могут четко осознавать: «Я на своем месте, это верно сделанный выбор». И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения.

## **Цель программы**

Создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

## **Задачами программы:**

- предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
- ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности;
- способствовать личностному развитию учащихся;
- выявление природных задатков и трансформации их в способности;
- ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
- совместно с учащимися выявить последствия ошибки в выборе профессии;
- способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.



№	Содержание деятельности	Период проведения
<b>Организационная работа в школе</b>		
1.	Подготовка к проведению диагностических мероприятий Подбор материала к занятиям, консультациям	сентябрь
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>		
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь-октябрь
2	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	ноябрь
3.	Организовать помощь в разработке классных часов в данном направлении.	по запросу
<b>Работа с родителями</b>		
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	по запросу
2	Провести родительское собрание «Медицинские аспекты при выборе профессии»	по запросу
3.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	по запросу
<b>Работа с учащимися</b>		
1	Организация тестирования учащихся с целью выявления профнаправленности: 1.Методика ДДО Е.А. Климова модификация .А .Азбель 2.Методика « Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского 3. Опросник профессиональных склонностей Йовайши 4. Опросник для определения типов мышления 5. Профориентационные игры	С сентября по апрель
2	Беседа с учащимися, состоящими на учете ВШК "Мое будущее – моими глазами"	В течении года
3.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	по запросу