

Приложение 1.  
УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МОУ «СОШ «РЦО»  
от «30» 08 2024 г. № 002 о/д

## План работы ППК на 2024/2025 учебный год

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающее оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-педагогическую комиссию (ППК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

## Содержание работы ППК на 2024/2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ППК от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППК
2	Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя
3	Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
4	Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Педагог-психолог
5	Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения»	Ноябрь	Председатель ППК, педагог-психолог, учитель-логопед
6	Профилактическая работа с учащимися групп риска.	В течение года	Педагог-психолог
7	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости обучающихся. Итоги работы школьного ППК за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ППК. педагог-психолог, учитель-логопед
8	Подготовка документов для территориальной ППК. Сопровождение детей на ППК.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, Кл.рук-ли, Председатель ППК
9	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППК, территориальной ППК.	В течение года	Председатель ППК, педагог-психолог, учитель-логопед
10	Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед
11	Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. Комплексное изучение динамики развития обучающихся.	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед



## План заседаний ППК

№	Тема заседания	Сроки
1	1. Итоги комплектования 1-х – 5-х классов, выявление обучающихся «группы риска». 2. Утверждение плана работы ППК на 2023/2024 уч. год.	Сентябрь
2	Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении.	Октябрь
3	1. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. 2. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Ноябрь
4	1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. 3. Анализ динамики развития детей в классах коррекции.	Январь
5	1. Анализ динамики учебной деятельности обучающихся 1-х – 3-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на территориальной ППК). 2. Решение вопросов по группам риска 3. Составление списка обучающихся, нуждающихся в обследовании территориальной ППК	Март - апрель
6	1. Анализ динамики обучения и развития обучающихся, в том числе детей инвалидов. 2. Результаты диагностики к обучению на 2 ступени (4 класс). 3. Предварительное комплектование 1-х классов на новый учебный год. 4. Подведение итогов работы консилиума. 5. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май

### Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течении года обучающихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости