

**Годовой план работы  
на 2019 - 2020 учебный год**  
*учителя–логопеда Калитиной Елены Александровны*

**Цель:** оказание логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

**Задачи:**

- обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- изучение уровня речевого и познавательного развития детей, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них;
- организация и проведение коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной, письменной речи, а также нарушений процесса чтения;
- формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения
	<b>ДИАГНОСТИКА (1-15 сентября)</b>	1-15 сентября
1.	Обследование устной речи учащихся 1 классов	Сентябрь
2.	Отбор детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь
3.	Проведение диагностических мероприятий и заполнение речевых карт	Сентябрь Октябрь
4.	Постановка и уточнение речевых диагнозов	Сентябрь Октябрь
5.	Комплектование групп и подгрупп	Сентябрь
6.	Составление расписания занятий	Сентябрь
	<b>ОБУЧЕНИЕ</b>	
1.	Составление перспективных планов работы групп, исходя из их состава	Сентябрь
2.	Поурочное планирование, групповая работа и индивидуальная работа с детьми	В течение года

<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1.	Пополнение и обогащение методической копилки по разделам: звукопроизношение, словообразование, развитие связной речи	В течение года
2.	Подбор методической и коррекционной литературы и пособий	В течение года
3.	Систематическое знакомство с инновационными технологиями учителей и родителей	В течение года
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>		
1.	Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов (оказание систематической помощи по коррекции речи детей)	В течение всего периода обучения
2.	Проведение консультаций на МО начальных классов по заявкам учителей	В течение года
3.	Подготовить дидактический материал для учителей по улучшению техники чтения	В течение года
4.	Темы бесед, лекций, выступлений	В течение года
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1.	Проведение индивидуальных бесед и консультаций	В течение года
2.	Выступления на собраниях в классах	В течение года
3.	Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка	В течение года
4.	Обсуждение динамики коррекционной работы в речи ребёнка	В течение года
5.	Пополнение папки консультаций для родителей	В течение года
<b>ДИАГНОСТИКА (15-30 мая)</b>		15-30 мая
1.	Подведение итогов работы за год	
2.	Заполнение листов динамики коррекционной работы	
3.	Составление отчёта о проделанной работе за год	
4.	Предварительное комплектование групп на 2020-2021 учебный год по письменным работам	
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>		
1.	Систематический обзор дефектологической литературы	В течение года
2.	Принимать участие в районных методических советах	В течение года
3.	Посетить с целью обогащения опыта, бюджетные общеобразовательные учреждения дошкольного и школьного типа	В течение года

4.	Участие в курсах повышения квалификации работников образования	В течение года
5.	Разработка примерной учебной программы ФФН Разработка КТП по коррекционной работе с детьми с ФФНР Разработка примерной учебной программы НВОНР Разработка КТП по коррекционной работе с детьми с НВОНР Разработка учебно-методического комплекса НВОНР/ФФНР Презентация материала на заседаниях МО	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель