



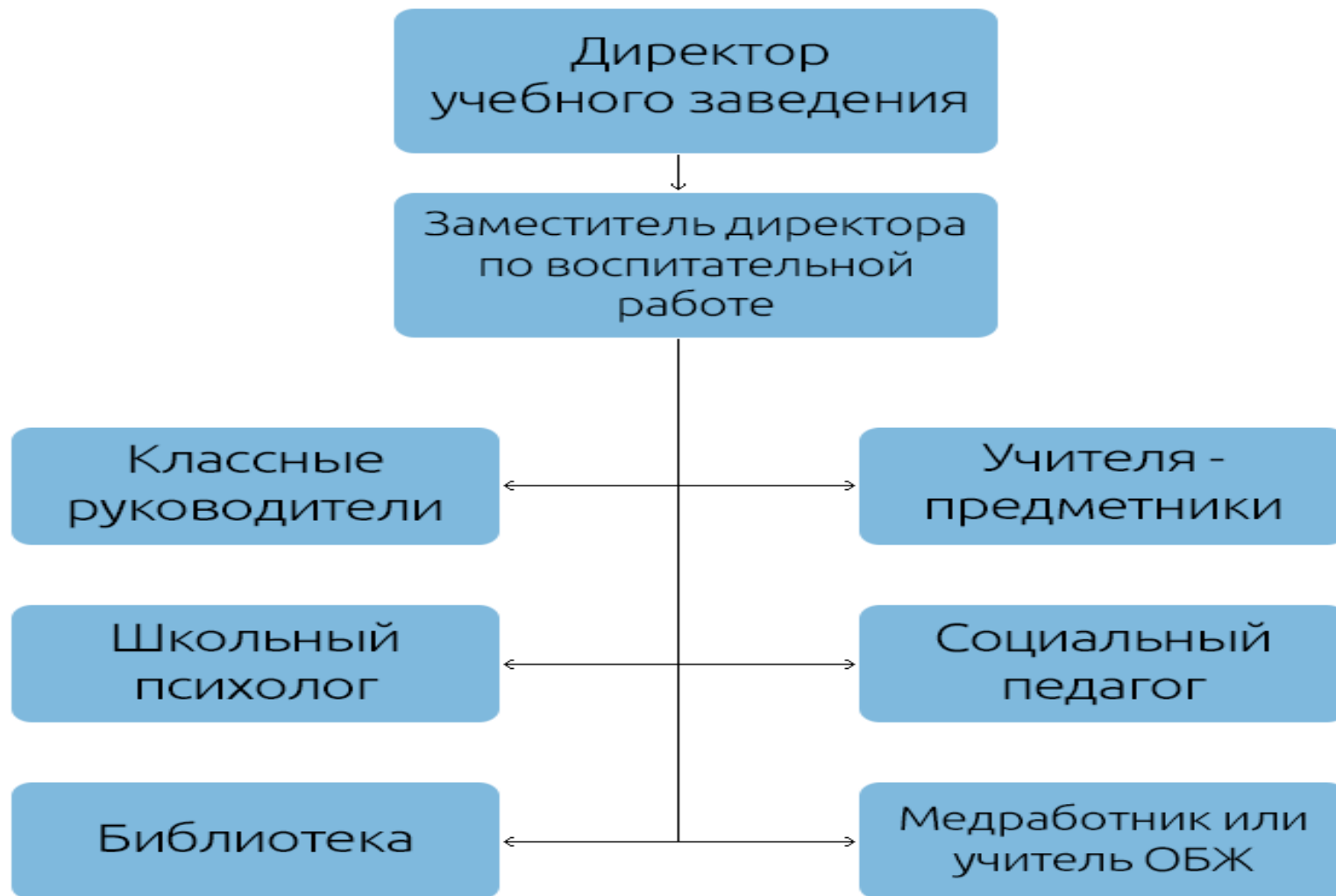
- Уровень 1 (Высокий) – у школьника сформированы собственные убеждения, он четко осознает, какие навыки и умения ему необходимы для осуществления будущей профессии;
- Уровень 2 (Средний) – в целом школьник уверен в выборе будущей профессии, но при этом у него не сформировано представления о том, какие умения и навыки ему необходимы для осуществления будущей профессии;
- Уровень 3 (Низкий) – школьник не сформировал мотивы к выбору будущей профессии, поэтому у него не сформированы представления о том, какие умения ему необходимы для осуществления будущей профессии







# Структура школьного профориентационного коллектива



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЯЗАННОСТИ КАЖДОГО УЧАСТНИКА

## **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- Создает общую стратегию для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся. Направляет, согласует и синхронизирует их работу между собой.
- Занимается поддержкой связей школы с различными социальными партнёрами, которые могут принять участие и помочь школьникам в вопросе выбора профессии или профиля обучения.
- Проводит педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов.
- Организует повышение соответствующей квалификации всех участвующих лиц, начиная от классных руководителей и обычных педагогов, заканчивая сотрудниками психологической и медицинских служб.
- Планирует и воплощает в жизнь работу всего коллектива для подготовки школьников к профессиональному определению в рамках разработанной и действующей концепции профориентационной работы в среднеобразовательном учреждении.
- Содействует участию школьников в олимпиадах различного уровня.
- Занимается анализом и коррекцией текущей деятельности и полученных результатов всех участников по своим направлениям.
- Организует каникулярную трудовую практику или других подобных ученических бригад.
- Осуществляет контроль над работой всех задействованных в школьной профориентационной работе лиц.
- Организует и курирует дополнительные занятия учеников выпускных классов в рамках профильного обучения или допрофильной подготовки, как в рамках своего учебного заведения, так и вне его.





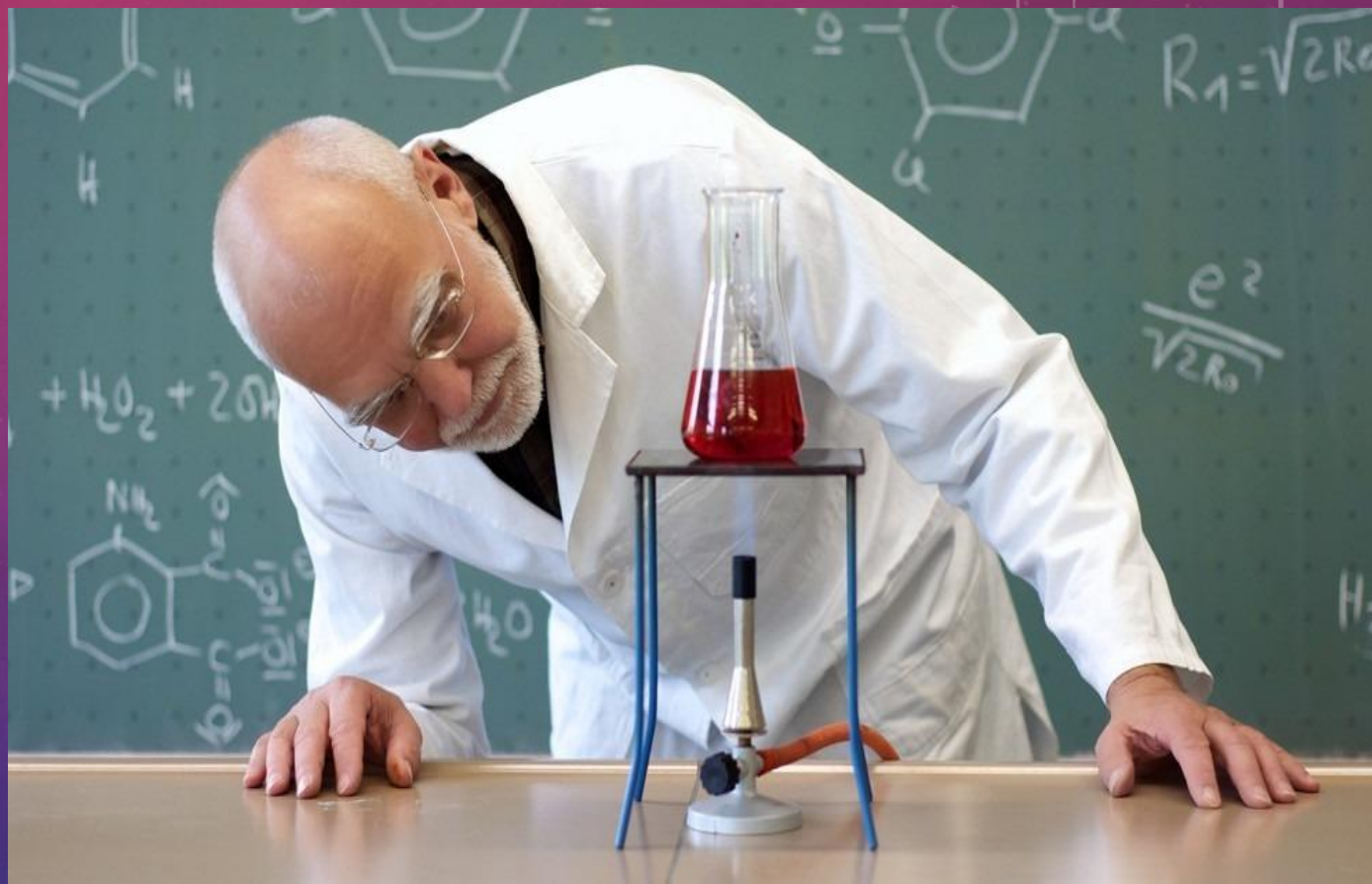
## *Классный руководитель:*

- Занимается психолого-педагогическими наблюдениями за выявленными склонностями детей и ведением индивидуальных карточек каждого школьника, куда заносится информация из тестов, анкет, наблюдений и прочих мероприятий, осуществляемых школьными психологами.
- Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности детей в познавательной и творческой сферах.
- С помощью школьного психолога организует и проводит индивидуальные или групповые профориентационные встречи, беседы, конференции.
- Организует посещение учащимися старших классов дней открытых дверей и прочих подобных мероприятий в высших и среднепрофессиональных учреждениях города и окрестностей.
- Способствует формированию адекватной самооценки у учащихся.
- Организует поездки и экскурсии детей на предприятия различной направленности и сфер деятельности.
- Содействует школьным психологам в проведении исследований школьников и их родителей по проблемам профориентации.
- С помощью школьного психолога организует и проводит индивидуальные или групповые профориентационные встречи, беседы, конференции.
- Организует посещение учащимися старших классов дней открытых дверей и прочих подобных мероприятий в высших и среднепрофессиональных учреждениях города и окрестностей.
- Способствует формированию адекватной самооценки у учащихся.
- Организует поездки и экскурсии детей на предприятия различной направленности и сфер деятельности.
- Содействует школьным психологам в проведении исследований школьников и их родителей по проблемам профориентации.



## Учитель-предметник:

- Повышает интерес и развитие личности учеников в рамках своего предмета используя большое количество разнообразных приёмов, таких как: домашние задания, длительные совместные проекты, факультативы, стенгазеты, деловые игры и т.д.
- Помогает в участии ребёнка в олимпиадах всех уровней.
- По возможности старается выявлять сильные и слабые стороны учеников, их склонности, возможности и таланты.
- Адаптирует имеющиеся или разрабатывает свои программы в зависимости от особенностей класса.
- Развивает у учеников профессионально важные навыки.
- Организует профориентационную деятельность в рамках своих предметов.





## *Школьный психолог:*

- Проводит различные тренинги и мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников.
- Организует и курирует процесс выявления интересов, талантов, способностей, склонностей ребят к той или иной профессии.
- Занимается организацией и проведением встреч, бесед, психологического консультирования для родителей учеников по вопросам выбора профессии.
- Совместно с классными руководителями приглашает родителей школьников для небольшого выступления перед детьми с рассказом о своей профессии.
- Помогает классным руководителям с анализом и интерпретацией проведённых профориентационных исследований для определения профессиональной направленности ребят.
- Наблюдает за степенью готовности каждого ученика к самостоятельному выбору профессии.
- Проводит групповые и индивидуальные консультации, учитывая возрастные особенности и ограничения школьников.

## *Социальный педагог:*

- Консультирует старшеклассников по различным социальным вопросам.
- Помогает классным руководителям с анализом, предотвращением и исключением разнообразных социальных проблем, могущих усложнить профессиональное самоопределение учащихся.
- Занимается повышением самооценки у учащихся группы риска, если таковая занижена.
- Занимается оказанием дополнительной социальной и педагогической поддержки для ребят группы риска в вопросах выбора профессии и получения образования.





## ***Библиотека:***

- Сотрудники школьной библиотеки занимаются регулярным подбором соответствующей литературы по профориентационным вопросам для классных руководителей, педагогов-предметников, учеников и их родителей.
- Устраивают различные мероприятия с литературой о профессиях из различных областей деятельности.
- На основе выявленных читательских интересов детей рекомендуют им соответствующую литературу, способствующую повышению качества и количества информации о профессиях и помогающую в вопросах профессионального самоопределения.
- Изучают, обобщают и систематизируют большое количество информации по городу, региону, стране, которая так или иначе связана с выбором профессии. Это может быть информация о текущей и планируемой потребности в кадрах на рынке труда, справочная информация, программы обучения, профессиограммы и другие описания профессий, фотографии и т.д.

## ***Преподаватель ОБЖ или медицинский работник:***

- Формирует у детей цель на ведение здорового образа жизни, занятия спортом.
- Объясняет школьникам взаимосвязь между здоровьем человека и его успешности в профессиональном плане.
- Рассказывает о физических и других требованиях, предъявляемых к различным профессиям.
- Проводит консультации для школьников и их родителей по влиянию выбранной профессии на здоровье.
- Помогает классным руководителям, социальному педагогу и школьному психологу с анализом деятельности школьников.



**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Всеволожского  
муниципального района на период до 2030 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
<b>1. Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися</b>			
1.1	Реализация комплексного подхода в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все ступени воспитания и обучения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в профессиональном самоопределении, так и запросы экономики региона	В течение учебного года	Комитет по образованию; МУ «ВРМЦ», Общеобразовательные учреждения
1.2	Закрепление в каждом общеобразовательном учреждении специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися	Август ежегодно	Комитет по образованию; общеобразовательные учреждения
1.3	Утверждение планов профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2030 года.	Август ежегодно	Комитет по образованию; Общеобразовательные учреждения
1.4	Внесение изменений в план профориентационной работы с обучающимися в части реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися на период до 2030 года	4 квартал 2020 года (по необходимости)	Общеобразовательные учреждения
1.5	Организация обучения школьников, в том числе детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам с целью их профориентации	В течение учебного года	Общеобразовательные учреждения



БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ



Открытые уроки



КВАНТОРИУМ



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ:  
«НЕДЕЛЯ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ»

Проект реализуется с целью  
содействия молодёжи  
в выборе профессии



 **ZASOBOY**

Онлайн-уроки  
финансовой  
грамотности

dni-fg.ru



#Наставник47  
Научись у лидера



А П Ф  
Арт-Профи Форум

PCM