

*Настоящая версия Аналитического отчета не содержит
персональных данных обучающихся.
С полной версией отчета можно ознакомиться в
школьном отделении МОУ «СОШ «РЦО».*

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2021г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом МОУ «СОШ «РЦО»
от «31» августа 2021г.№ 178 о/д

**Аналитический отчет по вопросам качества образования за 2020-2021 учебный год
(школьное отделение)**

Настоящий отчет по вопросам качества образования за 2020-2021 учебный год (школьное отделение) предполагает аналитическое обоснование планирования работы по повышению качества образования в МОУ «СОШ «РЦО» в новом 2021-2022 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа:

- 1) документация: классные журналы, справки по внутришкольному контролю, журналы индивидуального обучения;
- 2) систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, справки, посещение уроков, собеседование с педагогами, обучающимися и их родителями);
- 3) результаты анализа ГИА-9, ГИА-11, ВПР весна 2021.

МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» основан 1 сентября 2010 года и имеет 5 отделений: 2 школьных и 3 дошкольных. Руководит учреждением Юлия Андреевна Струлис. В школьных отделениях п. Рахья и д. Ваганово на конец 2020-2021 учебного года – 558 обучающихся (на 36 больше, чем по итогам прошлого учебного года). В Центре работают 28 педагогов.

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социо-культурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, приспособляющаяся как к условиям изменяющейся внешней среды, так и к условиям своей внутренней среды, определяемой отношениями участников учебно-педагогического процесса между собой и к структурным подразделениям; к интеллектуальной, эмоционально-оценочной и поведенческой сферам каждого участника педагогического процесса.

Миссия школы по отношению к обществу. Являясь социально-культурным центром, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные, качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для:

- безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
- сохранения и укрепления здоровья детей;
- освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей (семья рассматривается как полноправный субъект образовательной деятельности).

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

В тоже время, МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения, транспортной удаленности. МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек (по данным официального сайта МО «Рахьинское городское поселение», <http://www.rakhya.ru>). Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни. Школьное отделение МОУ «СОШ «РЦО» включает в свой состав 2 отделения: Рахьинское школьное отделение и Вагановское школьное отделение.

Задачами учебной деятельности школьного отделения в развитии центра образования на 2020-2021 уч.г. были определены следующие приоритеты:

- 1) Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.
- 2) Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
- 4) Оптимизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

При этом методической темой 2020-2021 года являлась тема «Эффективное управление качеством образования на основе создания единого методического пространства МОУ «СОШ «РЦО»».

Для реализации поставленных задач, в МОУ «СОШ «РЦО» были разработаны следующий комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» в 2020-2021 учебном году, включающий следующие разделы:

- 1) Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в 2020-2021 учебном году как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
- 2) Циклограмма ВСОКО и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2020-2021 учебном году.
- 3) График посещения уроков администрацией школы МОУ «СОШ «РЦО» в 2020-2021 учебном году.
- 4) Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов на 2020-2021 уч.г.
- 5) План-график подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов на 2020-2021 уч.г.
- 6) План работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении на 2020-2021 уч.г.
- 7) Комплексная программа деятельности МОУ «СОШ «РЦО» по преемственности всех уровней общего образования на 2020-2021 уч.г.

В настоящем аналитическом отчете представим комплексное рассмотрение деятельности школьного отделения по реализации поставленных задач.

Важным показателем в деятельности МОУ «СОШ «РЦО» является сохранение контингента учащихся. Более развернуто фактические показатели по движению обучающихся в разрезе последних 5 лет комплектации 1,10-х классов представлены в следующей таблице:

Статистическая информация. Динамика численности обучающихся за последние 5 лет

Показатели	Факт 01.09.2016	Факт 01.09.2017	Факт 01.09.2018	Факт май 2019	Факт 01.09.2019	Факт 01.09.2020
Контингент обучающихся	435	474	503	510	529	558 (+84 за 5 лет)
Количество классов	25	27	28	28	28	28
Средняя наполняемость	17,4	17,6	18	18,2	18,6	19,93
Количество обучающихся 1-ых классов	56	65	59	58	76	81
Количество обучающихся 10-ых	7	14	15	15	18	15

классов						
Перечень профилей, реализуемых в учреждении	Социально-гуманитарный	Социально-гуманитарный	10 – универсальный, 11 – социально-гуманитарный	10 – универсальный, 11 – социально-гуманитарный	10 – 11 универсальный	10 – 11 универсальный

Для сравнения рассмотрим динамику численности учащихся выпускных классов и динамику численности учащихся за последние годы.

Выпускные классы за последние несколько лет

Выпускной класс по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)															
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа: ВСЕГО выпускников	29	18	37	39	29	34	37	44	54	48	45	31	57	62	48	64
из них: 4-А	29	18	17	16	29	27	30	18	24	21	20	31	26	25	22	23
4-Б	-	-	20	20	-	-	-	21	23	22	19	0	24	24	16	25
4-В (Ваганово)	-	-	-	-	-	7	7	5	7	5	6-	0	7	15	10	16
Основная школа: ВСЕГО выпускников	64	14	24	24	36	35	21	36	40	31	35	38	41	57	45	47
из них: 9-А	25	14	24	24	17	26	21	19	29	31	26	25	20	25	21	21
9-Б	25	-	-	-	19	-	-	17	-	-	-	-	21	22	14	16
9-В Ваганово	14	-	-	-	-	9	-	-	11-	-	9	12	-	10	10	10
10-11: ВСЕГО выпускников	15	12	35	13	1	8	21	11	8	3	11	9	9	16	14	18
из них: 11-А	15	12	18	13	1 (класс-комплект 10-11)	8	21	11	8	3	11	9	9	16	14	18
11-Б	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Тенденция последних лет говорит о том, что в 10-11 класс дети идут осознанно, понимая необходимость целенаправленно учиться и полноценно готовиться к выпускным экзаменам и поступлению в ВУЗы. В 10 класс в 2020 году пришли 14 человек – выпускников нашей школы (из 45 получивших аттестат, 31,1%) и 1 человек из другой школы. Вопрос сохранения контингента обучающихся находится на постоянном контроле администрации МОУ «СОШ «РЦО». Данные последних лет представлены в таблице ниже:

Динамика численности обучающихся за последние годы

Критерии	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего человек на начало учебного года	286	296	388*	398	403	372	388	416	435	474	503	529	558
На конец учебного года	290	285	380	393	389	373	388	416	440	476	510	522	558
Итого (динамика за год):	+4	-11	-8	-5	-14	+1	0	0	+5	+2	+7	-7	0

* – с учетом слияния Рахьинского и Вагановского ОУ с 01.09.2010 и в последующие годы.

За время создания центра образования, включающего 2 отделения, прирост обучающихся составил 200 человек. На начало 2020-2021 уч.г. численность обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилась на 36 человек.

Из выше представленных таблиц можно констатировать, что наблюдается прирост количества обучающихся на начало учебного года за счет увеличения численности населения поселения, но на 2021-2022 уч.г. вопрос сохранения контингента обучающихся, как и в прошлые годы, остается актуальным. Данный вопрос отражен в программе развития Центра образования до 2024года как один из ведущих.

Учебные планы МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» на 2020–2021 учебный год **составлены на основе:**

➤ ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ;

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 года № 1015;

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 (с последующими изменениями);

➤ действующим приказом об утверждении Федерального перечня учебников (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345»;

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования («Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию»), (<http://fgosreestr.ru>);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.

МОУ «СОШ «РЦО», выполняя ФГОС и социальный заказ по обучению и воспитанию более 500 обучающихся, составляет расписание уроков, ориентируясь на концепцию нелинейного расписания. Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Расписание составляется с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся.

Под нелинейным расписанием МОУ «СОШ «РЦО» понимает расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперемennого состава и изменяющегося режима обучения». В расписание уроков включаются как обязательные предметы учебного плана, так и предметы школьного компонента, внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

Такой подход позволяет избежать перегрузки учащихся в условиях необходимости подвоза учащихся из 13 населенных пунктов и расписания рейсового автобуса как в сторону Ладожского озера, так и в сторону г. Всеволожска. При составлении расписания администрация МОУ «СОШ «РЦО» учитывает, что **обучающиеся** 1-11 классов пользуются школьным автобусом (3 автобуса: Форд, Газель и Паз) и рейсовым автобусом №602, 602А (школьные карточки на автобус оформляются бесплатно для учащихся, закрепленных на данной территории). Большая часть приезжающих учащихся – ученики 1-4 классов. Таким образом, учитывая территориальные особенности МО «Рахьинское городское поселение» при котором в центр образования **в два школьных отделения** приезжают на занятия **44% обучающихся**, расписание уроков «подстраивается» под расписание рейсовых автобусов, под запросы учащихся и их родителей.

Расписание ГПД построено таким образом, чтобы учащиеся находились в стенах школы до развозки школьным автобусом и успевали на рейсовый автобус (№602, №602А).

Подробно рассмотрим результаты обучения за 2020-2021 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<i>Учебные предметы/ классы</i>	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа (диктант, проверка навыков списывания текста, тестирование).		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Устные вопросы	Диктант		
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольное чтение текста			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Диагностическая работа (или защита проекта)			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа	Защита проекта		
Физическая культура	Зачет (выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест)			

Промежуточная аттестация в 5-9 классах является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана классов и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года в формах:

<i>Учебные предметы/ классы</i>	Класс	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
Русский язык	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Литература	5-9	Проверка техники чтения . Тест. Собеседование.	Отметка
Родной язык	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Родная литература	5-9	Проверка техники чтения. Тест	Отметка
Иностранный язык, второй иностранный	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Математика	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Информатика	7-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка

История России. Всеобщая история.	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Обществознание	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
География	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Физика	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Химия	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Биология	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5-9	Тест	Отметка
Музыка	5-8	Творческий проект	Отметка
Изобразительное искусство	5-8	Творческая работа (или творческий проект)	Отметка
Технология	5-8	Творческая работа	Отметка
Физическая культура	5-9	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Отметка
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка

Таким образом, диагностика уровня успешности освоения программы осуществляется через следующие основные формы аттестации обучающихся:

Выполнение учащимися требований образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика (в 5–х классах по русскому языку и математике), выходная диагностика - диагностика текущих и промежуточных учебных достижений: тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, административные контрольные работы - аттестация по итогам учебных четвертей и учебного года в форме контрольных работ и зачетов (материалы работ разрабатываются предметными МО и утверждаются администрацией школы) - муниципальные и региональные мониторинги - выполнение учебных исследований и учебных проектов
Личностные достижения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах различного уровня (районных, областных, всероссийских) - конкурсы, спортивные достижения - участие в конференциях - участие в проектах - участие в исследовательской деятельности, защита индивидуального (группового) проекта
Метапредметные результаты	Промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе (метапредметные диагностические работы), направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий

при решении учебно–познавательных и учебно–практических задач .

10-11 классы, промежуточная аттестация:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (в формате, приближенном к ЕГЭ)
	Литература	Контрольное сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Зачет
Иностранный язык	Иностранный язык	Тест
Математика и информатика	Математика	Тест (в формате, приближенном к ЕГЭ)
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	Тест
	Естествознание	Тест
	Астрономия	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тест
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Защита проекта

Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на 2020-2021 учебный год.

ИТОГИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА образовательных результатов по итогам обучения за 2020 – 2021 учебный год

класс \ параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года	71	76	60	65	272	48	62	58	37	48	253	15	18	33	558
Количество учащихся на конец учебного года	71	75	62	64	272	48	63	57	38	47	253	15	18	33	558
Окончили год, в том числе:															
На «5»		11	13	9	33	4	2	1	0	4	11	3	5	8	52
На «4» и «5»		37	23	20	80	16	16	14	9	8	63	4	10	14	157
Не успевают		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Не аттестованы по уважительной причине		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)		64	58	45,3	56,2	42	29	26,3	24	26	29,2	46,7	83,3	67	43
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
Количество обучающихся на дому								1	1		2				2

Сравнительная таблица по качеству обучения за последние года

Период	Качество образования				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 четверть	40%	42%	43%	41%	40%
2 четверть	48%	46,5	43%	41,7%	42,74%
3 четверть	40%	46,2%	44%	35, 33%	38%
Итоги учебного года	45,3%	47%	47%	50,4%	43%

Средний показатель качества за последние 5 лет 46,54% средний показатель качества за последние 3 года 46,8%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ШКОЛЕ 2020-2021 уч.г.

Класс/параметр	1-4	5-9	10-11	Итого по школе
<i>Движение обучающихся</i>				
Уч-ся на начало уч. года	272	253	33	558
Уч-ся на конец 1 четверти	271	255	33	559
Уч-ся на конец 2 четверти	269	251	33	553
Уч-ся на конец 3 четверти	273	255	33	561
<i>Показатели качества</i>	272	253	33	558

Окончили учебный год				
На «5»	33	11	8	52
На «4» и «5»	80	63	14	157
Не успевают	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0
Качество обучения (%)	56,2	29,2	67	43
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Обучаются на дому	0	2	1	3
Кол-во обучающихся по адаптированной программе	1	0	0	1
Кол-во детей-инвалидов	4	3	0	7
Скрытый отсев	0	0	0	0

ОТЛИЧНИКИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА, 2020–2021

Классы	Всего человек	Отличники человек/процент
2а,2б,2в классы	75	11 (14,7%)
3а,3б,3в классы	62	13 (21%)

4а,4б,4в классы	64	9 (14%)
2–4 классы	201 человек	
5а,5б,5в	48	8,3%)
6а,6б,6в	63	2 (3,2%)
7а,7б,7в	57	1 (1,8%)
8а,8б	38	0
9а,9б,9в	47	4 (8,5%)

5–9 классы	253 человек	
10 класс	15	3 (20%)
11 класс	18	5 (27,8%)
10–11 классы	33 человека	
Всего 2–11 классы	487	

РЕЗЕРВ ОТЛИЧНИКОВ
(список обучающихся с одной «4» по итогам учебного 2020-2021 года.)

Классы	Количество	Предмет
2а, 2б, 2в классы	4	Рус. яз.
		Математика
		Окружающий мир
		Математика
4а, 4б, 4в классы	1	Рус. яз.
2-4 классы	5 человек (2,5%)	
5а, 5б, 5в классы	2	Математика
		Математика
6а, 6б, 6в классы	1	Математика
7а, 7б, 7в классы 8а, 8б, 9а, 9б, 9в классы	0	

5- 9 классы	3 человека (1,2%)	
10-11 классы	0	
2-11 классы	8 человек (1,6%)	

РЕЗЕРВ ХОРОШИСТОВ
(список учащихся с одной «3» по итогам 2020-2021 уч.г.)

Классы	Количество	Предмет
2а,2б,2в	5	Ин.яз. (английский)
		Рус. яз.
		Рус. яз.
		Математика
		Математика
3а,3б,3в классы	7	Ин.яз. (английский)
		Ин.яз. (английский)
		Ин.яз. (английский)
		Математика
		Ин.яз. (английский)
		Ин.яз. (английский)
		Рус. яз.
4аа,4б,4в классы	6	Ин.яз. (английский)
		Ин.яз. (английский)
		Ин.яз. (английский)
		Рус. яз.
		Математика
		Рус. яз.
2-4 классы	18 человек (9%)	
5а.5б,5в классы	5	Математика
		Математика

		Рус. яз.
		Рус. яз.
		Математика
6а,6б,6в классы	6	Математика
		Ин.яз. (английский)
		Математика
		География
		Биология
		География
		География
7а,7б,7в	2	Ин.яз. (английский) Ин.яз. (английский)
8а,8б,8в классы	2	Геометрия Ин.яз. (английский)
9а,9б,9в классы	1	Ин.яз. (английский)
5-9 классы	16 человек (6,3%)	
2-9 классы	34 человека (7,5%)	
10-11 классы	1	Мате матика
2-11 классы	35 человек (7,2%)	

Отличники. Сравнительные данные за последние 5 лет

2015-2016 – 37 человек

2016-2017 – 47 человек

2017-2018 - 55 человек

2018-2019 – 60 человек

2019-2020 – 53 человека

2020-2021 – 52 человека

Наблюдаем стабильные показатели (средний показатель за последние 5 лет – 53,4).

Информация о выпускниках, награждаемых медалью «За особые успехи в учении» за последние 5 лет

Учебный период	Количество награжденных выпускников	Доля награжденных в общей численности выпускников
2014-2015 учебный год	2	66,67 (в 11 классе -3 человека)
2015-2016 учебный год	1	9,1
2016-2017 учебный год	2	22,2 (в классе 9 человек)
2017-2018 учебный год	1	11,1 (в классе 9 человек)
2018-2019 учебный год	1	6,25 (в классе 16 человек)
2019-2020 учебный год	2	14,3 (в классе 14 человек)
2020-2021 учебный год	5	27,8 (в классе 18 человек)

Вопрос получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» также находится на постоянном контроле администрации школы. В первом и втором полугодии как в 10, так и в 11 классе проводится мониторинг объективности образовательных результатов претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Сравним показатели успеваемости за последние годы. Представленная ниже таблица охватывает достаточно длительный период существования центра, которая позволяет наглядно и с высокой долей уверенности говорить о том, что МОУ «СОШ «РЦО» показывает стабильные результаты качества и успеваемости, несмотря на существование в социально-неблагоприятных условиях и транспортной удаленности. Дополнительно ,с высокой долей вероятности, можно говорить о том, что на уровне среднего общего образования повышается мотивация к обучению, обучающиеся показывают высокий уровень образовательных результатов.

Сравнительная таблица показателей качества знаний и успеваемости за последние годы

Учебный год	всего % усп /кач	Успеваемость %			Качество %			Количество отчисленных учеников			Второгодники (количество учеников)			Медалисты (количество выпускников)	
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	золото	серебро
2008/2009	99,7/44	100	99,3	100	56,3	39,73	25	0	0	0	0	1	0	0	0
2009/2010	98,95/39,5	100	99,3	92,5	53,9	33,75	15,4	0	0	0	0	1	2	0	0
2010/2011	100/45	100	100	100	65	34,5	40	0	0	0	0	1	1	0	2
2011/2012	100/46	100	100	100	63,4	38,5	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-2013	100/46	100	100	100	65	31	43	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-2014	100/51	100	100	100	69	35,4	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	100/48	100	100	100	66	35,5	53,3	0	0	0	0	0	0	2 Смородин С., Марченко Н.	0
2015-2016	99,8/38	100	99,8	100	52	32	32	0	0	0	0	1 Башма анова	0	1 Кузякин Д.	0
2016-2017	100/45,3	100	100	100	59	35	65	0	0	0	0	0	0	2	
2017-2018	100/47	100	100	100	62	36	50	0	0	0	0	0	0	1	
2018-2019	100/47	100	100	100	65	34	48,4	0	0	0	0	0	0	1	
2019-2020	99,8/50,4	100	99,6	100	70	35,1	62,5	0	0	0	0	Никитин, условно	0	2	
2020-2021	100/43	100	100	100	56,2	29,2	67	0	0	0	0	0	0	5	
Средний показатель за последние 5 лет	99,96/46,54	100	99,92	100	62,4 4	33,8 6	58,5 8	0	0	0	0	0,2	0	2,2	

Сравнительная таблица показывает стабильность показателей качества и успеваемости в 2020-2021уч.г., показатели качества на уровне средних показателей за последние 5 лет.

Большинство обучающихся в 10-11 классах – мотивированные, нацеленные на поступление в вузы ученики.

Необходимо отметить, что таблица открыто показывает общероссийскую проблему: резкое снижение качества знаний в основной школе (при переходе из 4 в 5 класс и на протяжении всего обучения в основной школе остаётся на достаточно низких показателях). Возможные причины - недостаточная работа по преемственности, снижение мотивации учащихся, недостаточное использование ИКТ педагогами на уроках, узкий спектр педагогических методов и приемов (т.е. недостаточное применение технологий развивающего и проектного обучения), сниженный уровень мотивации обучающихся, недостаточная помощь обучающимся со стороны родителей по организации выполнения домашних заданий. Возможно, причиной является и «неодинаковость» подходов к обучению в начальной и в основной школе. Еще существенным фактором является снижение мотивации обучения в подростковом возрасте и психо-возрастные особенности обучающихся. На фоне выявленной проблемы снижения качества образовательных результатов обучающихся при переходе из начальной школы в основную в 2020-2021уч.г. необходимо продолжать решать системную задачу преемственности всех уровней образования, разработав программу деятельности МОУ «СОШ «РЦО» по преемственности уровней образования.

По итогам 2020-2021 учебного года мы наблюдаем снижение качества обучения по сравнению с предыдущим годом (который заканчивался в дистанционном режиме), но также наблюдаем сохранение стабильных показателей на протяжении последних лет. Причинами этого выступают как субъективные, так объективные факторы: сниженный уровень показателей здоровья обучающихся (в декабре многие классы были на карантине, дети болели в декабре-январе), сложный восстановительный период после перенесенных ковида и ОРВИ, учителя отмечают повышенную усталость и снижение эмоциональной вовлеченности обучающихся в учебную деятельность.

Ежегодно МОУ «СОШ «РЦО» проводит мониторинг качества реализации основных образовательных программ в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования». Результаты отражены в следующей таблице:

Качество реализации основных образовательных программ 2020-2021

класс учебный предмет	2 качест во/ успев. (%)	3 качест во/ успев. (%)	4 качест во/ успев. (%)	1-4 качест во/ успев. (%)	5 качест во/ успев. (%)	6 качест во/ успев. (%)	7 качест во/ успев. (%)	8 качест во/ успев. (%)	9 качество/у спев. (%)	5-9 качест во/ успев. (%)	10 качест во/ успев. (%)	11 качест во/ успев. (%)	10-11 качеств о/ успев. (%)	Итого по школе качест во/ успев. (%) 2020- 2021	Итого по школе качест во/ успев. (%) 2019- 2020	Итого по школе качест во/ успев. (%) 2018- 2019
Русский язык	81/100	70/100	53/100	68/100	51/100	54/100	47/100	45/100	54/100	50/100	87/100	61/100	74/100	64/100	70/100	65/100
Литература, Литературное	94/100	94/100	88/100	92/100	86/100	76/100	60/100	49/100	97/100	74/100	100/100	89/100	95/100	87/100	89/100	85/100

чтение																	
Родной язык	82/100	73/100	61/100	72/100	65/100	73/100	56/100	54/100	69/100	63/100	100/100	67/100	84/100/100	73/100			
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	90	92	86/100	89/100	88/100	88/100	65/100	58/100	77/100	75/100	100/100	89/100	95/100	86/100			
Иностранный язык	80/100	93/100	75/100	83/100	58/100	52/100	30/100	6100	40/100	42/100	53/100	78/100	66/100	64/100	69/100	62/100	
Второй иностранный язык					68/100	73/100	55/100	98/100	90/100	77/100				77/100			
Математика Алгебра Геометрия	76/100	78/100	66/100	73/100	58/100	44/100			38/100	47/100	47/100	78/100	63/100	61/100	67/100	62,5/100	
							34/100	28/100	35/100	32/100				32/100	59/100	36/100	
							31/100	29/100	40/100	33/100				33/100	62/100	35/100	
Информатика							80/100	61/100	78/100	73/100				73/100	68/100	89/100	
История России. Всеобщая история, История					75/100	52/100	56/100	51/100	68/100	60/100	93/100	93/100	93/100	77/100	80/100	78/100	
Обществознание							81/100	76/100	59/100	65/100	70/100	100/100	93/100	97/100	83/100	85/100	84/100
География					76/100	57/100	46/100	39/100	67/100	59/100				59/100	69/100	88/100	
Окружающий мир	95/100	93/100	70/100	86/100										86/100	88/100		
Физика							43/100	32/100	55/100	43/100	67/100	89/100	78/100	61/100	67/100	61/100	
Астрономия											100/100			100/100	100/100	100/100	

											0			00	0	0
Химия								38/100	48/100					43/100	53/100	65/100
Естествознание											100/100	100/100	100/100	100/100	77/100	
Биология					72/100	53/100	49/100	47/100	56/100					56/100	62/100	66/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100				100/100	99/100	99/100
Изобразительное искусство	99/100	100/100	100/100	100/100	98/100	99/100	94/100	90/100		95/100				97/100	97/100	99/100
Технология	100/100	100/100	91/100	97/100	100/100	99/100	96/100	95/100		98/100				97,5/100	97/100	96/100
Основы безопасности жизнедеятельности								100/100	100/100		100/100	100/100	100/100	100/100	99,6/100	99/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	96/100	89/100	87/100	100/100	94/100	100/100	100/100	100/100	98/100	99/100	99/100
Основы религиозных культур и светской этики			Без отметки	Без отметки												
Основы духовно-нравственной культуры народов России			100/100	100/100					100/100	100/100	100/100	100/100		100/100	96/100	

В целом, прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2020-2021 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. С небольшими коррективами, внесенными в майские дни, объявленные указом президента РФ нерабочими днями. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-

тематическим планированием все учебные предметы учебного плана. Выполнение практической части программ и запланированные виды контроля, количество практических и лабораторных работ также соответствует намеченному плану.

Качество реализации основных образовательных программ в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» в 2020-2021 учебном году стабильное. В сравнении с прошлым учебным годом, отмечается снижение качества знаний по алгебре и геометрии, незначительное снижение по географии, химии и биологии. Дательный анализ подобных изменений будет положен в повестку заседания школьного методического кластеры естественно-научного цикла по итогам учебного года.

В марте-апреле 2021 года в МОУ «СОШ «РЦО» были проведены ВПР в 4-8, 10-11 классах.

Сравнительные данные по ВПР за последние годы

Классы	2017 Качество- успеваемость	2018 Качество- успеваемость	2019 Качество- успеваемость	2020 Качество- успеваемость	2020 РФ, ЛО, Всеволожский район	Весна 2021		
						57,33/100	РФ, ЛО, Всеволожский район	Выверено с данными Портала
4 класс				5 класс по материалам 4 класса				
Русский	45/100	58/100	67,24/100	61,91/97,62 <i>Результат ниже чем в 2019году, но выше 2017 и 2018 г.</i>	РФ 50,57/86,67 ЛО 54,75/91,41 Всеволожский район 56,01/89,61	43,1/100 Всего – 64 человека Писали к/р -58 чел Средняя отметка - 3,55 Средний балл - 24,12 «5» - 7 «4» - 18 «3» - 33 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 43,1% % выполнения ВПР –63,48%	РФ -65,93/94,52 ЛО -67,1/97,48 Всеволожский район – 68,48/96,05	Повысили 1 человек 1,72% Понизили 2 человек 3,45% Стабильный результат <u>55</u> человек 94,83% % расхождения: 5,17% Качество ниже районного на 25,38%
Математика	55/100	60,3/100 <i>низкие результаты</i>	70,6/100	71,11/98 <i>Стабильный результат</i>	РФ 65,93/93,02 ЛО 70,79/95,8 Всеволожский район 41,16/82,32	63,93/100 Всего – 64 человека Писали к/р - 61 чел Средняя отметка 3,86 Средний балл 11,80 «5» - 14 «4» - 25 «3» - 22 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 63,93% % выполнения ВПР – 59,0%	РФ – 76,13/97,04 ЛО – 76,77/98,99 Всеволожский район - 79,19/98,64	Повысили 2 человек 3,28% Понизили 0 человек 0% Стабильный результат <u>59</u> человек 96,72 % % расхождения: 3,28% Качество ниже районного на 15,26%
Окружающий мир	77,9/99,5	84,5/99,7	86,2/100	77,78/100 <i>Результат ниже чем в 2019, 2018 годах , на уровне 2017г.</i>	РФ 65,11/97,15 ЛО 71,31/94,94 Всеволожский район 73,08/98,49	65,08/100 Всего – 64 человека Писали к/р- 63чел Средняя отметка 3,83 Средний балл 20,92 «5» - 11 «4» - 30 «3» - 22 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 65,08% % выполнения ВПР – 65,38%	РФ – 79,28/98,88 ЛО – 83,43/99,85 Всеволожский район – 85,3/99,81	Повысили 6 человек 9,52% Понизили 0 человек 0% Стабильный результат <u>57</u> человек 90,5 % % расхождения: <u>9,52</u> % Качество ниже районного на 20,22%
5 класс				6 класс по материалам 5 класса				
Русский	62,7/100	62/100	52/100	64,8/100	РФ 40/80,18	51,16/100	РФ -43,34/86,4	Повысили 2 человека 4,5%

					ЛО 45,58/85,3 Всеволожский район 41,16/82,32	Всего – 50 человек, Писали к/р- 43чел Средняя отметка - 3,69 Средний балл - 29,7 «5» - 8 «4» - 14 «3» - 21 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 51,16 % % выполнения ВПР –65,993%	ЛО -53,15/92,06 Всеволожский район – 49,5/87,68	Понизили 2 человека 4,5% Стабильный результат <u>39</u> человек <u>91</u> % % расхождения: <u>9</u> %
Математика	59,3/100	53/100	53,72/100	40/97	РФ 40/80,18 ЛО 45,58/85,3 Всеволожский район 41,16/82,32	50/100 Всего – 50 человек, Писали к/р- 40чел Средняя отметка - 3,625 Средний балл - 11,1 «5» - 5 «4» - 15 «3» - 20 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 50 % % выполнения ВПР –55,53%	РФ – 51,1/87,57 ЛО – 56,4/93,13 Всеволожский район – 56,97/92,6	Повысили <u>0</u> человек <u>0</u> % Понизили <u>0</u> человек <u>0</u> % Стабильный результат <u>40</u> человек <u>100</u> % % расхождения: <u>0</u> %
Биология	66/100	79,5/100	60/100	29,82/100 (ниже районного на 16,98%)	РФ 39,72/85,03 ЛО 49,33/91,2 Всеволожский район 46,8/90,95	62,16/100 Всего – 50 человек Писали к/р -37 чел Средняя отметка -3,76 Средний балл -18,27 «5» - 4 «4» - 19 «3» - 14 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 62,16 % % выполнения ВПР –63%	РФ -50,67/91,52 ЛО -59,1/96,56 Всеволожский район - 53,44/94,34	Повысили 1 человек 2,57% Понизили 1 человек 2,57% Стабильный результат <u>35</u> человек <u>94,59</u> % % расхождения 5,41% Качество выше районного на 8,72%
История	82/100	70/100	62,5/100	81,13/100	РФ 48,01/89,44 ЛО 55,67/94,22 Всеволожский район 56,55/93,84	65,12/100 Всего – 49, писали к/р - 43чел Средняя отметка -3,74 Средний балл -8,58 «5» - 4 «4» - 24 «3» - 15 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 65,12% % выполнения ВПР –56,9%	РФ – 55,01/93,15 ЛО – 61,88/97,14 Всеволожский район - 64,21/96,48	Повысили 1 человек 2,33 % Понизили <u>0</u> человек <u>0</u> % Стабильный результат <u>42</u> человек <u>97,67</u> % % расхождения: <u>2,33</u> %
6 класс				7 класс по материалам 6 класса		54,63/100		
Русский		60,3/100	62,5/100	61,11/92,59	РФ 34,61/75,27 ЛО 38,82/81,41 Всеволожский район 37,14/76,01	51,66/100 Всего 63 чел, писали 60 Средняя отметка - 3,65 Средний балл – 4,58 «5» - 5 «4» - 25 «3» - 30 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 50% % выполнения ВПР –67,81%	РФ -43,15/83,52 ЛО -47,71/90,41 Всеволожский район - 47,57/87,64	Повысили 1 человек 1,67% Понизили 5 человек 8,33% Стабильный результат <u>55</u> человек <u>90</u> % % расхождения: <u>10</u> % (6 чел)
Математика		48/100	37,5/100	22,22/96,3	РФ 31,12/79,91 ЛО 35,08/83,33 Всеволожский район 29,71/78,66	44/100 Всего 63 чел, писали 50 Средняя отметка 3,48 Средний балл – 34,58 «5» - 2 «4» - 20	РФ -38/86,06 ЛО -43,83/92,55 Всеволожский район - 43,83/92,2	Повысили 1 человек 2 % Понизили 1 человек 2 % Стабильный результат <u>48</u> человек <u>96</u> % % расхождения: 4%

						«3» - 28 «2» - 0 Средняя оценка – 3,48 Успеваемость 100% Качество 44% % выполнения ВПР – 57,4%		
Биология		68,3/100	57,7/100	26,79/100 (ниже районного на 8,46%)	РФ 36,71/83,98 ЛО 40,44/89,17 Всеволожский район 35,25/86,93	52,63/100 Всего – 24 человека (6а) Писали к/р -19 чел Средняя отметка 3,58 Средний балл 20,92 «5» - 1 «4» - 9 «3» - 9 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 53% % выполнения ВПР – 60,53%	РФ -45,91/90,08 ЛО -54,74/96,33 Всеволожский район – 56,75/93,63	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0 % Стабильный результат <u>19</u> человек <u>100%</u> % расхождения: 0%
История		79/100	58,6/100	54,9/100	РФ 36,7/83,63 ЛО 40,689,65 Всеволожский район 37,16/89,33	32,3/100 Всего 25 человек (6б), писали 25 Средняя отметка 4 Средний балл 9,84 «5» - 1 «4» - 7 «3» - 17 «2» - 0 Средняя оценка – 3,36 Успеваемость 100% Качество 32,3% % выполнения ВПР – 49,2%	РФ -46,34/90,16 ЛО -54,48/96,64 Всеволожский район - 56,88/95,02	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0% Стабильный результат <u>25</u> человек <u>100%</u> % расхождения: 0% Качество ниже районного на 24,58%
География		79,3/100 НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	76,92/100	13/80 (5 тем не были изучены по программе)	РФ 46,03/93,77 ЛО 51,55/96,55 Всеволожский район 48,35/94,386	68,42/100 Всего 39, писали 38 человек Средняя отметка 3,76 Средний балл 23,6 «5» - 3 «4» - 23 «3» - 12 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 68,42% % выполнения ВПР – 63,73%	РФ -53/95,8 ЛО – 59,86/98,27 Всеволожский район – 63,67/97,77	Повысили 3 человек 7,9% Понизили 1 человек 2,63 % Стабильный результат <u>34</u> человек <u>89,5</u> % % расхождения: <u>10,5%</u>
Общество		77,7/100	79,3/100	49,02/96,08	РФ 41,1/85,91 ЛО 51,37/92,21 Всеволожский район 46,02/96,08	78,79/100 Всего 38 (6а,6в), писали 33 чел Средняя отметка 3,84 Средний балл 16,45 «5» - 2 «4» - 24 «3» - 7 «2» - 0 Средняя оценка – 3,84 Успеваемость 100% Качество 78,79% % выполнения ВПР – 71,54%	РФ -50,56/91,52 ЛО -60,74/96,97 Всеволожский район - 62,16/96,31	Повысили 1 человек 3,03 % Понизили 0 человек 0% Стабильный результат <u>32</u> человек <u>96,97%</u> % расхождения: 3,03% Качество выше районного на 16,63%
7 класс				8 класс по материалам 7 класса		44,05/100		
Русский			47/100	62,07/93,1	РФ 30,35/74,51 ЛО 32,28/79,01 Всеволожский район 29,35/72,32	44,9/100 Всего 57 человек, писали 49 человек Средняя отметка 3,67 Средний балл 30,78 «5» - 2 «4» - 20 «3» - 27 «2» - 0 Успеваемость 100%	РФ -38,51/83,03 ЛО -43,09/90,51 Всеволожский район - 41,62/87,2	Повысили 0 человек 0 % Понизили 3 человек 6 % Стабильный результат <u>46</u> человек <u>94%</u> % расхождения: 6% Качество выше районного на 6,39%

						Качество 44,9% % выполнения ВПР – 65,48%		
Математика			25/100	29,41/94,12	РФ 32,43/82,64 ЛО 32,56/85,59 Всеволожский район 30,76/80,372	31,92/100 Всего 57 человек, писали 47 Средняя отметка 3,20 Средний балл 10,16 «5» - 1 «4» - 14 «3» - 32 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 31,92% % выполнения ВПР – 53,49%	РФ -38,04/87,96 ЛО -39,12/92,39 Всеволожский район - 38,15/90,06	Повысили 0 человек 0 % Понизили 1 человек 2,13 % Стабильный результат 46 человек 97,87% % расхождения 2,13% Качество ниже районного на 6,23%
Биология			58,7/100	42/100 (выше районного на 13,13%)	РФ 35,4/85,12 ЛО 36,87/88,64 Всеволожский район 33,54/86,12	50,94/100 Всего 57 человек, писали 53 человека Средняя отметка 3,51 Средний балл 20,26 «5» - 0 «4» - 27 «3» - 26 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 50,94% % выполнения ВПР – 53,33%	РФ – 45,72/90,93 ЛО -49,28/95,92 Всеволожский район - 42,08/92,75	Повысили 1 человек 2 % Понизили 0 человек 0 % Стабильный результат 52 человек 98% % расхождения: 2% Качество выше районного на 8,86%
Физика			35/100	26,92/100	РФ 32,05/79,52 ЛО 34,62/80,77 Всеволожский район 32,0/80,77	31,82/100 Всего 57, писали 44 Средняя отметка 3,36 Средний балл 7,02 «5» - 2 «4» - 12 «3» - 30 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 31,8% % выполнения ВПР – 39%	РФ -40,07/87,43 ЛО – 42,36/93,48 Всеволожский район – 41,77/89,56	Повысили 1 человек 2,25 % Понизили 1 человек 2,25 % Стабильный результат 42 человек 95,5% % расхождения -4,5% Качество ниже районного на 9,95%
История			62/100	54,55/95,45	РФ 36,45/82,4 ЛО 38,19/85,9 Всеволожский район 32,47/85,12	46/100 Всего 57 человек, писали 49 человек Средний балл 12,47 Средняя отметка 3,45 «5» - 2 «4» - 22 «3» - 25 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 48,98% % выполнения ВПР – 49,87%	РФ -45,3/89,48 ЛО -50,79/95,78 Всеволожский район - 52,15/93,91	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0 % Стабильный результат 49 человек 100% % расхождения: 0%
География			45/100	19,35/100	РФ 25,61/83,24 ЛО 29,81/87,24 Всеволожский район 24,54/84,68	34/100 Всего 57, писали 50 Средняя отметка 3,44 Средний балл 21,56 «5» - 5 «4» - 12 «3» - 33 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 34% % выполнения ВПР – 58,27%	РФ -34,36/89,57 ЛО -43,7/95,27 Всеволожский район - 45,47/94,2	Повысили 2 человек 4 % Понизили 1 человек 2 % Стабильный результат 47 человек 94 % % расхождения: 6% Качество ниже районного на 11,47%
Общество			76,7/100	80/92	РФ 35,25/82,51 ЛО 42,986/88,61 Всеволожский район 39,62/86,42	81,13/100 Всего 57, писали 53 Средняя отметка 4 Средний балл 17,81 «5» - 15 «4» - 28 «3» - 10	РФ -43,42/89,12 ЛО – 53,35/95,6 Всеволожский район – 51,6/93,59	Повысили 6 человек 11,32% Понизили 1 человек 1,89% Стабильный результат 46 человек 87% % расхождения: 13% Качество выше районного на 29,53%

						«2» - 0 Успеваемость 100% Качество 81,13% % выполнения ВПР – 77,45%		
Английский			24,14/93,1%	Качество: Район – 39,91% Область – 30,28 % РФ – 28,43% Успеваемость: Район – 74,11% Область – 73,53% РФ – 70,83%	31,71/100 Всего 57, писали 41 Средняя отметка 3,45 Средний балл 19,08 «5» - 2 «4» - 11 «3» - 28 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 31,71% % выполнения ВПР – 63,58%	РФ -34,45/78,67 ЛО -41,25/85,09 Всеволожский район - 44,47/85,24	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0 % Стабильный результат 40 человек 100% % расхождения 0% Качество ниже районного на 12,76%	
8 класс			<i>9 класс по материалам 8 класса</i>		41,58/100			
Русский			68,3/95,12	РФ 35,64/70,42 ЛО 37,81/75,57 Всеволожский район 38,69/75,6	50,0/100 Всего 38, писали впр – 26 Средняя отметка 3,58 Средний балл-33,77 «5» - 2 «4» - 11 «3» - 13 «2» - 0 Средняя оценка – 3,58 Успеваемость 100% Качество 50% % выполнения ВПР – 66,21%	РФ -43,61/80,27 ЛО -46,09/88,58 Всеволожский район - 44,9/85,1	Повысили 0 человек 0 % Понизили 1 человек 3,85 % Стабильный результат 25 человек 96,15% % расхождения: 3,85%	
Математика			32,56/97,67	РФ 22,78/80,76 ЛО 23,96/83,03 Всеволожский район 22,7/82,45	20,69/100 Всего 38, писали 29 Средняя отметка 3,48 Средний балл-12,44 «5» - 0 «4» - 6 «3» - 23 «2» - 0 Средняя оценка – 3,48 Успеваемость 100% Качество 20,69% % выполнения ВПР – 49,78%	РФ -30,43/87,68 ЛО -32,88/92,18 Всеволожский район - 32,17/90,98	Повысили 0 человек 0 % Понизили 2 человек 6,9 % Стабильный результат 27 человек 93,1% % расхождения: 6,9% Качество ниже районного на 11,48%	
Физика			48,72/97,44	РФ 30,668/78,02 ЛО 31,09/80,47 Всеволожский район 42,72/84,25	30/100 Всего 15 (8б), писали 10 Средняя отметка 3,3 Средний балл-7 «5» - 0 «4» - 3 «3» - 7 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 30% % выполнения ВПР – 38,88%	РФ -39,03/86,99 ЛО -42,41/93,15 Всеволожский район - 43,3/90,81	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0% Стабильный результат 100% % расхождения 0% Качество ниже районного на 13,3%	
Биология			45,24/100 (выше районного на 17,74%)	РФ 39,11/86,44 ЛО 37,8/89,84 Всеволожский район 27,5/85,35	84/100 Всего 23, писали 23 Средняя отметка 4,17 Средний балл 22,5 «5» - 0 «4» - 13 «3» - 10 «2» - 0 Успеваемость 100 % Качество 84 % % выполнения ВПР – 54,9%	РФ -50,11/92,62 ЛО -53,23/96,54 Всеволожский район - 53,97/94,7	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0% Стабильный результат 100% % расхождения 0% Качество выше районного на 30,65%	
ГЕОГРАФИЯ					37,5/100	РФ -35,7/90,69	Повысили 0 человек 0 %	

						Всего 23, писали 16 Средняя отметка 3,38 Средний балл 21,08 «5» - 0 «4» - 6 «3» - 10 «2» - 0 Средняя оценка – Успеваемость 100% Качество 37,5% % выполнения ВПР –54,53%	ЛО -42,01/96,81 Всеволожский район - 43,23/98,05	Понизили 2 человек 12,5 % Стабильный результат 14 человек 87,5% % расхождения: 12,5% Качество ниже районного на 5,7%
ИСТОРИЯ						27,27/100 Всего 15 (8б), писали 11 человек Средняя отметка 3,27 Средний балл 11,09 «5» - 0 «4» - 3 «3» - 8 «2» - 0 Успеваемость 100 % Качество 27,27 % % выполнения ВПР –46,2%	РФ -54,24/92,02 ЛО -55,34/96,2 Всеволожский район - 57/94,93	Повысили 0 человек 0 % Понизили 0 человек 0% Стабильный результат 100% % расхождения 0% Качество ниже районного на 29,73%
10 класс						География 66,6/100 Средняя отметка 3,75 Средний балл -13,33 Успеваемость 100% Качество 66,6% % выполнения ВПР – 63,5%	РФ – 67,18/96,6 ЛО – 76,02/98,77 Всеволожский район - 74,2/98,28	Повысили – 1 человек -8,33% Понизили – 0 Подтвердили 11 из 12 – 91,67% Качество ниже районного на 7,6%
11 класс						История 86,67/100 Средняя отметка 4,33 Средний балл -16,46 Успеваемость 100% Качество 86,67% % выполнения ВПР – 78,41%	РФ – 73,41/99,41 ЛО – 78,27/99,25 Всеволожский район - 74,73/98,78	Понизили – 6,67% (1 человек) Повысили - 0 Подтвердили 14 из 15 – 93,33% Качество выше районного на 11,87%
11 класс						Физика 86,67/100 Средняя отметка 4,27 Средний балл -18,8 Успеваемость 100% Качество 86,67% % выполнения ВПР – 82,05%	РФ – 57,85/96,34 ЛО – 58,21/98,19 Всеволожский район - 55,44/96,51	Понизили – 6,67% (1 человек) Повысили - 0 Подтвердили 14 из 15 – 93,33% Качество выше районного на 31,23%

Результаты ВПР – на уровне текущей успеваемости.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-2021

1. На основе аналитических данных за прошлый учебный год разработан план подготовки к ГИА на 2020-2021 уч.г., назначены ответственный за проведение ГИА (зам.дир по ШО Титкова М.С) и ответственный за базу данных (учитель из Шухарова Е.Л.), постоянно ведётся сбор нормативно-правовых документов.
2. В 9 и 11 классах работает высококвалифицированный педагогический состав по предметам: русский язык и математика – ведут предметы учителя с опытом подготовки учащихся к ГИА, владеющие современными ИКТехнологиями.
3. На производственных совещаниях, заседаниях школьных методических кластеров, методическом совете, методических семинарах – неоднократно обсуждаются вопросы подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
4. С обучающимися и их родителями постоянно ведётся информационная работа: информирование по нормативно-правовой базе, информирование по процедуре ГИА, актуальная информация направляется в специальные беседы классов в ВК. На данный момент все

учащиеся 9,11 классов определились какие экзамены сдают, ознакомлены с необходимыми документами по организации ГИА 2021.

5. Учителями разработаны планы подготовки учащихся к ГИА, по итогам 1 полугодия – проведено собеседование с учителями по теме «Отчёт по проделанной работе», проведён прогноз результатов ГИА 2021, ведётся работа с «группой риска». Проведены пробное сочинение в 11 классе, пробное собеседование по русскому языку в 9-х классах.

6. Методическая помощь учителям: посещение уроков, их анализ, каждый учитель использует современные и актуальные методические материалы ресурсов образовательных порталов РФ.

7. При подготовке обучающихся в ГИА 2021 используются следующие ресурсы:

- Уроки.
- Дополнительное образование (предметные кружки).
- Индивидуальные консультации для учащихся после уроков, в субботу, в каникулярное время.
- Ресурсы Интернет – во внеурочное время учащиеся работают в компьютерном классе и в предметных кабинетах с он-лайн материалами.

9 класс

9а – 21 человек

9б – 16 человек

9в – (Ваганово) – 10 человек

Всего – 47 человек, все сдают ОГЭ (ГВЭ, детей с ОВЗ-нет).

Экстернов нет

Аттестат с отличием получили 4 человека

9 класс

Результаты по русскому языку и математике за последние 5 лет

ПОКАЗАТЕЛИ	Русский язык							Математика						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Средний за 5 лет ОГЭ	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Средний за 5 лет ОГЭ
					ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологической ситуацией. Итоговые отметки выставлены по результатам							ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологической ситуацией. Итоговые отметки выставлены по результатам		

					Годовых.							Годовых.		
Качество	77,1 %	43,2 %	76%	63,1 5	57,8	57,7 5-12 4-15 3-18 2-2	63,4	51,7 %	19%	48,8 %	35%	47,7	34 5-3 4-13 3-28 2-3, пересдали 2	37,7
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100	100	96 (пересдача 2 человека, не пересдали, повтор – в сентябре)		100 %	95%/ 100 (после пересда чи. 2 человека)	98%	98,25 %	100	94% (после пересдачи – 97,9%)	
Средний балл	32	27	29,4	30,4	-	24	28,6	15	12,2	14,6	13	-	12	13,4
Средняя оценка	4,2	3,4	4	3,95	3,7	4	3,91	4	3,2	3,6	3	3,5	3	3,36
Примечание						<i>14 человек отметки не соответству ют годовым 29,8%</i> Повысили – 8 человек (17%) Понизили 7 человек(14,9 %)							<i>9 человек отметки не соответству ют годовым 19,1%</i> Повысили – 3 человека (6,3%) Понизили 6 человек – 12,8%)	

2020: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -3,7, по математике- 3,5. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 52,75

2021: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -4, по математике- 3. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 45,85.

11 Класс

Всего 18 человек

На 5 – 5 человек – аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении

На 4 и 5 – 6 человек

Успеваемость – 100%, качество знаний – 61%

% качества по математике -55,6, % качества по русскому языку 72,2%. Диапазон среднего балла обучающихся от 5 до 3,64.

Со всеми учениками и их родителями проведены (при директоре, заместителе директора, педагогах-предметниках, классном руководителе) в феврале 2021 года индивидуальные беседы по таким вопросам, как

–подготовка к сочинению,

–подготовка к экзаменам,

–выбор ЕГЭ или ГВЭ образовательный маршрут после школы (все ученики имеют 2-4 варианта продолжения образовательного пути, 50-60% обучающихся ориентированы на поступление в вузы)

➤ Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс) – 2021

ЕГЭ результаты	2017	2018	2019	2020	2021	Средний тестовый за 5 лет
Русский язык	70,66	80 (48-первичный)	67 (39-первичный)	14 человек 68,36 (41 первичный)	17 человек Первичный 45 Тестовый 74,41 высокобалльщики (81-1006): 5 человек (98,92,88,84, 82) ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	72,09
Математика	База: 15,7, средняя оценка – 4 Профиль: 28,29 Средний	База (9 человек): 16,9, средняя оценка – 4,6 Профиль	База 14 человек Средний балл – 12 Средняя оценка 4	Профиль (5 человек) Первичный 15 Тестовый 55 (27,33,50,70,94)	Профиль - 11 человек Первичный 12 Тестовый 56 высокобалльщики (81-1006): 1 человек (94)	Профиль 51,46

первичный балл – 6, средний балл -28	(1 человек) 13-первичный, 68 баллов	Профиль (2 человека – 50 и 78 баллов) Средний балл – 64 (первичный – 14)	ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3
--------------------------------------	--	--	-------------------------------------

Ранжирование МОУ «СОШ «РЦО» по интегральным показателям качества подготовки участников (анализируется доля участников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (от количества ВТГ)							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МОУ «СОШ «Рахьинский Центр образования» - 2020 год (информация сайта КО И ПО ЛО: https://edu.lenobl.ru/ru/about/gosita/gositat/gositattes/)	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс)

ЕГЭ результаты	2017	2018	2019	2020	2021	Средний тестовый за 5 лет
Русский язык	70,66	80 (48-первичный)	67 (39 первичный)	14 человек 68,36 (41 первичный)	17 человек Первичный 45 Тестовый 74,41	72,09

				<i>высокобалльники (81-1006): 1 человек (89)</i>	высокобалльник и (81-1006): 5 человек (98,92,88,84, 82) ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	
Математика Профиль	первичный балл – 6, тестовый балл – 28,29	1 человек Первичный- 13 тестовый 68	2 человека – 50 и 78 (баллов) первичный – 14 тестовый балл – 64	5 человек Первичный – 15 Тестовый – 55 <i>высокобалльники (81-1006): 1 человек (94)</i>	11 человек Первичный 12 Тестовый 56 высокобалльник и (81-1006): 1 человек (94)	51,46
Математика База	средняя оценка – 4	средняя оценка – 4,6	Средняя оценка 4	-	ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	Средняя оценка 4 (за 4 года)

Сравним диапазон получаемых баллов учащимися за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016г. , 2017г., 2018, 2019, 2020 по русскому языку

Русский язык
Диапазон баллов по школе
2012 – от 38 до 95
2013 - от 46 до 90
2014 – от 43 до 87
2015 – от 61 до 98 (3 человека)
2016 – от 55 до 91 (11 человек)
2017 – от 56 до 86 (9 человек)
2018 – от 62 – 91 (9 человек)

2019 – от 44 до 96 (16 человек)
2020 – от 54 до 89 (14 человек)
2021 – от 48 до 98 (17 человек)

На подготовку к ЕГЭ по русскому языку в рамках школьного компонента учебного плана было выделено 3 часа в неделю, у учащихся был открыт постоянный доступ к ресурсам интернет при подготовке к экзамену. На уроках активно использовались информационно-коммуникативные технологии, позволяющие быстро усовершенствовать учебный процесс. Все это дает им возможность планомерной подготовки к экзамену.

«Высокобалльники» в 2021 году по русскому языку – 5 человек

Для сравнения:

«Высокобалльники» в 2020 году по русскому языку – 1 человек

«Высокобалльники» в 2019 году по русскому языку – 2 человека – 12,5%

«Высокобалльники» в 2018 году по русскому языку – 4 человека – 44%

2017- 2 человека -22,22%: (81б, 86б)

2016: (81-100б) – 5 человек, 46% от числа учащихся.

Сравним диапазон получаемых баллов учащимися за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 г, 2017, 2018 и 2019, 2020, 2021 по математике

Математика
Диапазон баллов по школе
2012 - от 10 до 63 (по результатам 07.06.2012).
2013 - от 5 до 60 (первоначально и после пересдачи)
2014 - от 13 до 72(первоначально) и от 20 до 72 (после пересдачи)
2015 – от 13-до 70 (3 человека)
2016- База: 10-20, Профиль: 23-74 (11 человек, база-7, профиль -6; 1 человек- не сдал профиль)
2017
База: 11-20 – 9 человек, среднее – 16б, по району 15,2, 15 место в районе
Профиль: 14-39, среднее – 28б, по району 52,85 (7 человек сдавали; 3 человека- не сдали профиль, 57% от сдающих). Расхождение с средним значением по району –

24,85%, 27 место в районе
2018 База: 15-19 – 9 человек, среднее – 16.96 Профиль 13 первичных - 68 баллов (1 человек)
2019 База: диапазон 6-196 – 14 человек, среднее – 126, оценка средняя 4. Профиль (всего писали 2 человека): 18 первичных –78 баллов (1 человек) 10 первичных – 50 баллов (1 человек)
2020 Профиль – от 27 до 94 5 человек: 27 (6),33 (7),50 (10),70 (14),94 (26).
2021 Профиль – от 27 до 94 11 человек

«Высокобалльники» в 2020 году по математике – 1 человек-7,1%: 94 баллов

«Высокобалльники» в 2021 году по математике – 1 человек-5,8%: 94 баллов

2021:2 человека не преодолели порог по трем предметам по выбору (1 человек – био и общество, 1 человек -информатика)

«Высокобалльники» по предметам по выбору –2 человека обществознание по 97 баллов (Засыпина, Шахова)

Информатика – 1 человек (83б)

2020– 7 человек не преодолели порог по предметам по выбору. «Высокобалльников» нет.

2019 – 8 человек не преодолели порог по предметам по выбору. «Высокобалльников» нет.

2018– Всего не преодолевших минимум по предметам по выбору в 2018г. – 1 человек (биология)

«Высокобалльники» по предметам по выбору – 1 – история, Фатов.

Предметы/показатели	Ленинградская область		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.

Предметы/показатели	Ленинградская область		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Биология			
Не преодолели минимального балла, %	9,43	9,00	11,86
Средний тестовый балл	54,80	55,75	53,41
Получили от 81 до 99 баллов, %	5,53	3,75	2,20
Получили 100 баллов, чел.	0,00	0,00	0
Информатика и ИКТ			
Не преодолели минимального балла, %	6,72	3,03	4,51
Средний тестовый балл	62,73	66,33	66,26
Получили от 81 до 99 баллов, %	15,86	23,30	20,75
Получили 100 баллов, чел.	0,69	0,30	4
ИСТОРИЯ			
Не преодолели минимального балла, %	3,96	2,93	5,54
Средний тестовый балл	57,89	59,35	56,94
Получили от 81 до 99 баллов, %	10,76	11,89	10,00
Получили 100 баллов, чел.	0,16	0,49	1,52
Литература			
Не преодолели минимального балла, %	2,49	1,12	0,98
Средний тестовый балл	60,65	62,19	68,29
Получили от 81 до 99 баллов, %	8,73	8,28	16,91
Получили 100 баллов, чел.	0	2	8
Математика профильного уровня			
Не преодолели минимального балла, %	3,66	2,48	3,63
Средний тестовый балл	53,82	61,55	59,48

Предметы/показатели	Ленинградская область		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	2,68	8,20	6,71
Получили 100 баллов, чел.	0,00	0,17	1
Обществознание			
Не преодолели минимального балла, %	6,61	9,19	8,77
Средний тестовый балл	60,77	59,38	62,37
Получили от 81 до 99 баллов, %	10,28	9,89	14,76
Получили 100 баллов, чел.	0,04	0,09	3
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Не преодолели минимального балла, %	0,08	0,06	0,29
Средний тестовый балл	72,18	72,26	74,62
Получили от 81 до 99 баллов, %	26,29	26,61	32,06
Получили 100 баллов, чел.	0,38	0,41	30
ФИЗИКА			
Не преодолели минимального балла, %	2,36	2,63	2,06
Средний тестовый балл	55,98	59,42	58,33
Получили от 81 до 99 баллов, %	5,41	13,23	9,91
Получили 100 баллов, чел.	0,00	0,53	1
Химия			
Не преодолели минимального балла, %	7,07	6,14	16,50
Средний тестовый балл	61,55	61,67	57,97
Получили от 81 до 99 баллов, %	12,01	11,77	15,99
Получили 100 баллов, чел.	0,88	0,50	4

Результаты 2020г. - Всеволожский район (при публикации статистических данных за 2021 они будут добавлены)

Всеволожский район		ЕГЭ-2020		Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов
Биология				4,16	10,88	6,85	0,24	0
Информатика				2,26	8,89	11,90	4,67	0
1,55	История	13,91		8,81	13,912,32	8,81	2,32	0
Литература				0,25	6,86	6,86 13,97	4,66	0
Математика профиль				0,87	8,98	10,79	1,22	1
Обществознание				2,30	9,12	8,15	2,51	0
Русский язык				0,06	3,46	12,89	6,91	2
Физика				0,47	11,27	6,01	2,35	0
Химия				4,71	6,50	6,90	2,22	1

Проведя анализ полученных результатов ЕГЭ, можно говорить о стабильных показателях качества обученности выпускников МОУ «СОШ «РЦО».

Еще одной важной характеристикой, влияющей на имидж образовательного учреждения, является выполнение программы образовательного предмета в полном объеме. В течение 2020-2021уч.г. проводился непрерывный контроль выполнения учебных программ по каждому классу и по каждому предмету, каждую четверть проводился подсчет % выполнения программы, разрабатывались рекомендации по преодолению отставания программы. При этом использовались различные методы: контроль классных журналов, отчетов учителей-предметников, тематического планирования, анализ выполнения учебного плана по каждому классу, предмету, собеседования с педагогами. Итогом такой работы является - программы учебных предметов в 1-11 классах выполнены на 100%.

В течение учебного года проводился школьный тур олимпиады. В начале учебного года был формируется банк данных одарённых детей, разрабатывается перспективный план деятельности по работы с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

ПРИЗЕРЫ

№	ФИО ученика	Предмет	Учитель
1	К.Е..	МХК	Блохина Татьяна Александровна
2	Т.Я.	Обществознание	Тюкалова Анна Юрьевна
3	Т.Я.	Русский язык	Вагнер Татьяна Ивановна
4	Б.Я.	Русский язык	Вагнер Татьяна Ивановна
5	К.А.	История	Тюкалова Анна Юрьевна

Сравнительные данные результативности

участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5 дипломов призеров (3 человека)	2 диплома призеров (2 человека)	4 диплома призеров (4 человека)	5 дипломов призеров (3 человека)	5 дипломов призеров (4 человека)
			1 победитель муниципальной олимпиады по математике.	

Выводы:

Комплексный анализ итогов 2020-2021 учебного года (в сравнении с показателями прошлых лет) позволил составить SWOT-анализ деятельности школьного отделения, а также определить стратегические направления его развития на 2021-2022 уч.г.:

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МОУ «СОШ «РЦО»		Оценка перспектив развития МОУ «СОШ «РЦО» с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны <i>(ключевые проблемы, которые предстоит решить при переводе школы в эффективный режим функционирования)</i>	Благоприятные возможности	Возможные риски
Динамика численности обучающихся на начало года	Показатели качества обучения по итогам учебного года по сравнению с	Диагностика образовательных возможностей и потребностей через	Недостаточный уровень мотивации участников образовательной

<p>положительная.</p> <p>Успеваемость по итогам учебного года - 100%</p> <p>Учебные программы выполнены на 100%.</p> <p>Создан банк одаренных детей. 5 призеров муниципального тура олимпиады.</p> <p>Резерв хорошистов (ученики по итогам года с одной «3») – 35 человек (7,2%). Резерв отличников (ученики с одной «4» по итогам года) – 8 человек (1,6%). По итогам учебного года – 52 отличника – 10,7% обучающихся.</p> <p>Обновление учебно-материальной базы учреждений образования: 100% обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой соответствующей современным требованиям и нормам.</p> <p>100% подключение учебных кабинетов к сети Интернет осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.</p> <p>Педагоги школы, владеют современными технологиями.</p> <p>4 работника МОУ «СОШ «РЦО» возглавляют районные методические объединения учителей (Ермохина И.В., Пономаренко Е.В.,</p>	<p>прошлым учебным годом понизились (с 50,4% до 43%).</p> <p>Существует проблема дефицита преподавательских кадров естественно-математического и гуманитарного направлений.</p> <p>Недостаточно высокие результативности олимпиадного движения.</p> <p>Деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5- 9 класс), «Информатике» (5-9 класс) проводится только при наполняемости классов 25 и более человек, но есть 5 классов, численность которых составляет 22-24 человека: поделить на группы нельзя, а, следовательно, качество знаний снижается.</p> <p>Проблема снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную.</p> <p>МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения.</p> <p>Проблема транспортной доступности между территориями, закреплёнными за образовательным учреждением. Большая часть учащихся школы охвачена подвозом (44%), в связи с чем для значительной части обучающихся 7-11 классов затруднена организация индивидуальных</p>	<p>проведение проблемно - ориентированного анализа внешней и внутренней среды и планирование изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом.</p> <p>Освоение педагогами возможностей дистанционного обучения, применения электронных форм обучения.</p> <p>Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования обучающихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, поддержка талантливых детей и педагогов на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности детей, обеспечивающей мотивирующую, развивающую, образовательную и воспитательную функции. Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума.</p> <p>5-дневный учебный план. Нелинейное расписание МОУ «СОШ «РЦО», которое предусматривает реализацию обучающимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперемennого состава и изменяющегося режима обучения.</p> <p>Наличие большого числа социальных и образовательных</p>	<p>деятельности.</p> <p>Разнородный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность собственных детей и центра образования.</p> <p>Недостаток свободного времени у педагогов для самообразования и развития собственного инновационного и методического потенциала.</p> <p>Проблемный контингент: дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, низкая педагогическая грамотность родителей.</p>
---	--	---	---

Морозова Т.В., Клундук Ю.В.) ➤ ➤	консультаций, внеурочной деятельности после уроков.	партнеров, подавляющее число которых находится в пределах пешеходной доступности от МОУ «СОШ «РЦО». Разработана программа воспитания МОУ «СОШ «РЦО» (в рамках работы центра как федеральной опытно-экспериментальной площадки).	
--	---	--	--

SWOT-анализ потенциала показателей учебной деятельности **МОУ «СОШ «РЦО»** позволяет предположить, что в настоящее время центр располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Задачи, поставленные на 2020-2021уч.г. в целом выполнены, результаты учебной деятельности хорошие (52 отличника, 5 медалистов, 43% качество обучения, 5 призеров муниципального этапа олимпиад).

МОУ «СОШ «РЦО» понимает, что качество образования зависит от многих факторов: интеллектуальный уровень обучающихся и их родителей, компетентность педагогов, наполняемость классов, здоровье обучающихся и многие другие. Но при этом, мы понимаем, что эффективный режим функционирования по которому мы целенаправленно двигаемся – это такой режим, при котором уровень обученности обучающихся не зависит от социального или экономического благополучия, не подвергается сезонным колебаниям значений, а во все времена выдает стабильный результат. Эффективность развития зависит от своевременной и качественной диагностики, определения приоритетов и выбор грамотных управленческих стратегий для реализации разработанных планов и программ. В этом, по нашему мнению, и есть залог эффективного и качественного образования.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

➤ Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся МОУ «СОШ «РЦО» в соответствии с запросами личности.

➤ Сформированная система школьного самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

➤ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем, творческим потенциалом, но невысокой мотивацией к внедрению новых технологий необходимо подготовить к работе с инновационными образовательными программами, актуальных для развития системы образования МОУ «СОШ «РЦО».

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно повлияет на общий процесс ее развития.

На основе аналитических данных сформированы **задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.
2. Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
4. Оптимизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

На основе данного аналитического анализа разработан Комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» на 2021-2022 учебный год.