

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа  
 «Рахьинский центр образования»  
 188671, Ленинградская область,  
 Всеволожский район,  
 п. Рахья, ул. Севастьянова, д. 1  
 ИНН 4703011490 КПП 470301001  
 Лицевой счет 20015410067, 21015310067  
 в Комитете финансов администрации МО «Всеволожский муниципальный район»  
 по Ленинградской области  
 Расчетный счет **40701810800001002101**  
 Отделение по Ленинградской области Северо – Западного  
 главного управления Центрального банка РФ Санкт – Петербурга  
 БИК 044106001

## ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по ИТОГАМ 1 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 уч.г. 31.10.2024

**Цель проводимого мониторинга** Оценка качества обученности и качества реализации учебных программ» в рамках реализации годового плана ВСОКО результатов учащихся 2-11 классов по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.г.

**Время составления отчета:** 28.10-31.10.2024г.

**Объекты контроля:** успеваемость обучающихся, качество знаний по предметам, по классу и параллелям, проверка классных журналов, результаты контрольных работ за 1 четверть, результаты репетиционного сочинения 23.10.2024 в 11 классе.

**Проведена следующая работа:**

1. Проведено собеседование с учителями и классными руководителями по вопросам качества знаний учащихся, успеваемости, приняты отчеты классных руководителей и учителей-предметников.
2. Составление аналитической таблицы данных по начальной и основной школе.
3. Проверка классных журналов и отчетов педагогов в системе ГИС СОЛО.
4. Анализ результатов репетиционного сочинения в 11 классе.
5. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Направления мониторинга	«Точки оценивания»	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1.Локальный акт общеобразовательного учреждения о внутришкольной системе оценки качества (ВСОКО). 2.Локальные акты по организации работы педагогов с классными журналами и электронным журналом, дневником.	В наличии.
2.	Организация текущего контроля за успеваемостью	1.Формы текущего контроля успеваемости. 2.Наличие графика проведения контрольных работ по предметному и метапредметному	В наличии отчеты учителей, классные журналы, электронный

		содержанию в текущей четверти. 3. Аналитические документы по итогам контроля за текущей предметной успеваемостью и метапредметными результатами обучающихся в текущем учебном году.	журнал. График контрольных работ в наличии, руководители кластеров контролируют проведение к/р.
3.	Контроль за текущей успеваемостью обучающихся	1. Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования отдельных предметов. 2. Соблюдение требований к ведению школьных журналов.	Проведено, анализ классных журналов на предмет выполнения учебной программы. Классные журналы проверены.
4.	Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся	1. Формы информирования родителей о текущей успеваемости обучающихся. 2. Периодичность информирования родителей.	Оценки в дневниках – раз в 2 недели, электронный дневник - ежедневно.

### Наполняемость классов на 25.10.2024 (последний учебный день 1 четверти):

#### Наполняемость классов

Учебный год: 2024/2025

Дата: 25.10.2024

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Богородцева Марина Владимировна	24	
1б	Маханёва Лилия Николаевна	25	
1в	Яковлева Наталия Николаевна	18	
По параллели		67	22,33
2а	Скворцова Т. А.	18	
2б	Малкова Дарья Ивановна	25	
2в	Горбачёва Елена Олеговна	17	
По параллели		60	20,00
3а	Ермохина Ирина Владимировна	27	
3б	Сергеева Екатерина Юрьевна	22	
3в	Курская Ксения Викторовна	17	
По параллели		66	22,00
4а	Хмелевская Ольга Николаевна	23	

4б	Шеина Татьяна Валерьевна	23	
4в	Абрамова Мария Геннадьевна	23	
По параллели		69	23,00
1 - 4		262	21,83
5а	Морозова Татьяна Владимировна	30	
5б	Маханёва Лилия Николаевна	26	
5в	Блохина Татьяна Александровна	18	
По параллели		74	24,67
6а	Клундук Юлия Владимировна	25	
6б	Дерябина Марина Александровна	26	
6в	Иванова Анастасия Викторовна	22	
По параллели		73	24,33
7а	Буханец Екатерина Анатольевна	24	
7б	Пономаренко Е. В.1	25	
7в	Курская Ксения Викторовна	15	
По параллели		64	21,33
8а	Корыхалов Павел Иванович	21	
8б	Ефремова Ирина Николаевна	25	
8в	Бойко Н. В.	15	
По параллели		61	20,33
9а	Кушнирук Анна Николаевна	23	
9б	Кириллова Наталия Викторовна	19	
9в	Юшманов Тимофей Анатольевич	15	
По параллели		57	19,00
5 - 9		329	21,93
10а	Морозова Татьяна Владимировна	27	
10в	Блохина Татьяна Александровна	6	
По параллели		33	16,50

11а	Дерябина Марина Александровна	15	
11в	Кузякина Валентина Викторовна	5	
По параллели		20	10,00
10 - 11		53	13,25
Всего по школе		644	20,77

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ШКОЛЕ за 1 четверть 2024-2025 уч.г.

класс /параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года (по данным ОО-1)-20.09.2023	58	63	65	75	261	72	62	68	55	61	318	23	7	30	609
Количество учащихся на начало учебного года (по данным ОО-1)-20.09.2024	66	61	66	71	263	74	72	65	61	58	329	33	20	53	647
<b>Окончили 1 четверть</b>	67	60	66	69	262	74	73	64	61	58	330	33	20	53	645
<b>23-24уч.г.</b>															
На «5»	X	9	8	5	22	7	4	3	4	4	22	0	1	1	45
На «4» и «5»	X	34	23	31	88	30	22	14	8	9	83	9	4	13	184
Не успевают	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине (болезнь)	X	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Качество обучения (%)	X	68,25%	48,44%	49,32%	55,00%	51,39%	41,27%	25,76%	22,64%	21,31%	33,33%	37,50%	71,43%	45,16%	41,91%
Успеваемость (%)	X	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%

<b>2024-2025 у.г.</b>	67	60	66	69	<b>262</b>	74	73	64	61	58	<b>330</b>	33	20	<b>53</b>	<b>645</b>
<i>На «5»</i>	0	10	12	11	<b>33</b>	7	5	1	2	3	<b>18</b>	4	1	<b>5</b>	<b>56</b>
<i>На «4» и «5»</i>	0	35	29	21	85	24	23	16	12	9	84	10	6	16	185
<i>Не успевают</i>	x	0	0	0	0	0	2	1	2	1	6	0	0	0	6
Не аттестованы по уважительной причине (болезнь)	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)	x	75	62	46	<b>60</b>	42	34	26	23	21	<b>30,6</b>	58 10а-33 10в-83	44 11а-27 11в-60	<b>39,6</b>	<b>41,2</b>
Успеваемость (%)	x	100	100	100	<b>100</b>	100	97,3	99	99	98,2	<b>98.2</b>	100	100	<b>100</b>	<b>99</b>
Количество обучающихся на дому	0	0	0	2	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0	4

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: 1 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	77,8
2б	100,0	72,0
2в	100,0	76,5
3а	100,0	70,4
3б	100,0	68,2
3в	100,0	41,2
4а	100,0	34,8

4б	100,0	52,2
4в	100,0	45,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>59,7</b>
5а	100,0	46,7
5б	100,0	30,8
5в	100,0	50,0
6а	96,0	36,0
6б	100,0	38,5
6в	95,7	39,1
7а	100,0	20,8
7б	100,0	24,0
7в	93,8	37,5
8а	90,9	13,6
8б	100,0	24,0
8в	100,0	33,3
9а	100,0	26,1
9б	94,7	15,8
9в	100,0	18,8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,2</b>	<b>30,6</b>
10в	100,0	83,3
10а	100,0	33,3
11в	100,0	60,0
11а	100,0	26,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>39,6</b>
<b>Итого</b>	<b>99,0</b>	<b>41,2</b>

### Динамика образовательных результатов по параллелям

параллель	Качество за 1 четверть 2023-2024	Качество за 2023-2024 уч.год	Качество за 1 четверть 2024-2025	Динамика в сравнении с прошлым учебным годам (конец года)	Динамика по параллели в 1 четверти 2024-2025
2	68,25	73	75	-	
3	48	67	62	-11% (в конце 2 класса было 73%, в	-13% (2 кл -75, 3 кл – 62, т.е.

				начале 3 класса стало 62)	снижение качества на 13%)
<b>4</b>	49	56	<b>46</b>	-21%	-16%
<b>2-4</b>	55	64	60		
<b>5</b>	51	56	<b>42</b>	-14%	-4%
<b>6</b>	41	53	<b>34</b>	-22%	-8%
<b>7</b>	25	36	<b>26</b>	-27%	-8%
<b>8</b>	23	32,7	<b>23</b>	-13%	-3%
<b>9</b>	21	28,6	<b>21</b>	-11,7%	-2%
<b>5-9</b>	33	41,93	<b>30,6</b>		
<b>10</b>	37	50	<b>58</b>	+29%	+37%
<b>11</b>	71	71.4	<b>44</b>	-6%	-14%
<b>10-11</b>	45	55	<b>39,6</b>		
<b>2-11</b>	41,91	51,16	<b>41,2</b>	<b>-10%</b>	

### РЕЗУЛЬТАТЫ 1 четверти 2024-2025 уч.г. в сравнении прошлым учебным годом с 1 четвертью 2023-2024

класс параметр	1-4 23-24уч.г.	1-4 24-25 уч.г.	5-9 23-24уч.г.	5-9 24-25 уч.г.	10-11 23-24уч.г.	10-11 24-25 уч.г.	Итого по школе 23-24уч.г.	Итого по школе 24-25 уч.г.
Уч-ся на начало уч. года	259	<b>263</b>	314	<b>329</b>	31	<b>53</b>	606	<b>647</b>
Уч-ся на конец 1 четверти	260	<b>262</b>	315	<b>330</b>	31	<b>53</b>	606	<b>645</b>
<i>Окончили 1 четверть</i>								
На «5»	22	<b>33</b>	22	<b>18</b>	1	<b>5</b>	45	<b>56 (9,5%)</b>
На «4» и «5»	88	<b>85</b>	83	<b>84</b>	13	<b>16</b>	184	<b>185</b>
С одной «4»	13 (6,5%)	<b>9</b>	4 (1,3)	<b>5</b>	1 (3,2%)	<b>0</b>	18 (3,3%)	<b>14 (2,4%)</b>
С одной «3»	25 (12,6%)	<b>19</b>	21 (6,7%)	<b>22</b>	4 (12,9%)	<b>5</b>	50 (9,2%)	<b>46(7,9%)</b>
Не успевают	0	<b>0</b>	0	<b>6</b>	0	<b>0</b>	0	<b>6</b>
Не аттестованы по уважительной причине	0	<b>0</b>	1	<b>0</b>	0	<b>0</b>	1	<b>0</b>
Качество обучения (%)	55	<b>60</b>	33,3	<b>30,6</b>	45,16	<b>39,6</b>	41,94	<b>41,2</b>
Успеваемость (%)	100	<b>100</b>	99	<b>98,2</b>	100	<b>100</b>	99,5	<b>99</b>

Обучаются на дому	0	2	1	2	0	0	1	4
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

### РЕЗУЛЬТАТЫ 1 четверти 2024-2025 уч.г.

класс параметр	1-4 24-25 уч.г.	5-9 24-25 уч.г.	10-11 24-25 уч.г.	Итого по школе 24-25 уч.г.
Уч-ся на начало уч. года	263	329	53	647
Уч-ся на конец 1 четверти	262	330	53	645
<i>Окончили 1 четверть</i>				
На «5»	33	18	5	56 (9,5%)
На «4» и «5»	85	84	16	185
С одной «4»	9	5	0	14 (2,4%)
С одной «3»	19	22	5	46(7,9%)
Не успевают	0	6	0	6
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0
Качество обучения (%)	60	30,6	39,6	41,2
Успеваемость (%)	100	98,2	100	99
Обучаются на дому	2	2	0	4

### Итоги 1 четверти 2024-2025 уч.г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одном у	двум	более 2
			Всего	с одной "4"									
1	67												

2	60	60	10	35	5	3						
3	66	66	12	29	3	5						
4	69	69	11	20	1	12						
<b>1-4 кл.</b>	<b>262</b>	<b>195</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>20</b>						
5	74	74	7	24	1	6						
6	73	71	5	23		7	2		2			
7	64	63	1	16	2	4	1		1			
8	61	59	2	12		3	2		2			
9	58	57	3	9	2	2			1	1		
<b>5-9 кл.</b>	<b>330</b>	<b>324</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10	33	33	4	10		1						
11	20	20	1	6		4						
<b>10-11 кл.</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>16</b>		<b>5</b>						
<b>Итого</b>	<b>645</b>	<b>572</b>	<b>56</b>	<b>184</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

### Сравнительная таблица по качеству обучения

Период	Качество образовательных результатов обучающихся							
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 четверть	42%	43%	41%	40%	39%	38,2	41,94	41,2
2 четверть	46,5	43%	41,7%	42,74%	47,2%	43,33	41,6	
3 четверть	46,2%	44%	35,33%	38%	38%	40,70	40,7	
Итого учебного года	47%	47%	50,4%	43%	45,7%	44,33	51,16	

### Список отличников по итогам 1 четверти: 56 человек

#### Анализ результатов репетиционного сочинения (изложения)

Класс \_\_11\_\_

В классе обучающихся по списку \_\_19\_\_ чел.

Приняло участие \_\_19\_\_ чел.

#### Информация по количеству полученных «зачетов» по требованиям

0 зачетов	% от числа участников	1 зачет	% от числа участников	2 зачета
0	0	0	0	19чел/100%

## Сводная форма

№ п/п	Наименование ОО	Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению)		Получили «зачет» по критериям сочинения (изложения) % от общего количества обучающихся в ОО					Результат проверки сочинения (изложения)			
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
									чел	%	чел	%
1	МОУ «СОШ «РЦО»	100	100	95	95	68	89	79	18	95	1	5

### Информация по обучающимся, получившим неудовлетворительный результат

№	ФИО обучающегося	Причина получения итогового «незачета»
1	1 чел	По двум требованиям получен «зачет», но по критериям «аргументация» и «грамотность» - «незачет», что влечет «Незачет» за всю работу. Существенных трудностей в подготовке к ИСИ у данного обучающегося нет.

### Предметная подготовка по предметам в малых группах в 9-х классах

Предметы	<b>МАТЕМАТИКА</b> Четверг 15.00 Учитель – Огурцова Н.О.	<b>РУССКИЙ язык</b> Среда 15.00 Учитель –Берсенева Л.Н.	<b>ГЕОГРАФИЯ</b> Вторник 15.00 Учитель –Кушнирук А.Н.	<b>Информатика</b> Понедельник 16.00 Учитель –Пономаренко Е.В.
Месяц	Темы занятий			
<b>Сентябрь 2024</b>	Диагностическая работа №1 Действия с обыкновенными дробями Размещение числа на числовой прямой Действия со степенями	Диагностическая работа. Итоговое собеседование Задание 1. Чтение текста. Задание 2. Пересказ текста. Задание 3. Монологическое высказывание. Задание 4. Диалог	Диагностическая работа. Раздел - Физическая география. Географические открытия путешественников. Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и картах.	Диагностическая работа. Практикум по заданию 1

<b>Октябрь 2024</b>	Действия с квадратным корнем Решение линейных уравнений Решение квадратных уравнений Решение вероятностных задач	Диагностическая работа. Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами Синтаксические нормы, нормы согласования, управления	Диагностическая работа. Раздел - Физическая география. Географическая ширина и долгота. Изображение высот и глубин. Природные зоны Земли. Консультации по текущим вопросам.	Диагностическая работа. Практикум по заданию 2. Кодирование и декодирование информации;
<b>Ноябрь 2024</b>	Чтение графиков функций Решение задач с нахождением переменной Диагностическая работа №2 Решение линейных неравенств	Диагностическая работа. Речь. Языковые средства выразительности	Диагностическая работа. Раздел - География материков и океанов. Климат и климатические ресурсы России. Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности расселения населения России. Работа с КИМами.	Диагностическая работа. Решения задач №5 ОГЭ информатик
<b>Декабрь 2024</b>	Решение систем линейных неравенств Решение квадратных неравенств Арифметическая прогрессия Геометрическая прогрессия	Диагностическая работа. Анализ текста, создание собственного связного высказывания	Диагностическая работа. Раздел - География материков и океанов. Страны мира. Южные материки. Северные материки. Консультации по текущим вопросам.	Диагностическая работа. азбор заданий №4 и №9
<b>Январь 2025</b>	Задачи на готовых чертежах Теоретические вопросы по геометрии Вписанные углы Решение треугольников	Диагностическая работа. Работа над сжатым изложением	Диагностическая работа. Раздел - География материков и океанов. Карты материков и океанов. Мировой океан-главная часть гидросферы. Географическая оболочка. Консультации по текущим вопросам.	Диагностическая работа. Задание 8.
<b>Февраль 2025</b>	Диагностическая работа №3 Решение практико-ориентированной задачи Решение практико-ориентированной задачи Решение практико-ориентированной задачи	Диагностическая работа. Работа над сочинением	Диагностическая работа. Раздел - География России. Хозяйство и население. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России. Европейская часть России. Консультации по текущим вопросам.	Диагностическая работа.

<b>Март 2025</b>	Решение практико-ориентированной задачи Решение практико-ориентированной задачи Построение математической модели для решения задачи	Диагностическая работа. Работа над изложением	Диагностическая работа. Раздел - География России. Хозяйство и население. Россия в современном мире. Консультации по текущим вопросам.	Диагностическая работа. Повторение Памятка по решению 1-10 заданий ОГЭ по информатике
<b>Апрель 2025</b>	Решение задач на доказательство Решение геометрических задач Работа с графиками функции	Орфографический блок, повторение. Работа с бланками.	Диагностические работы. Консультации по текущим вопросам. Работа с бланками.	Диагностическая работа. Повторение. Работа с бланками. Итоговое повторение
<b>Май 2025</b>	Диагностическая работа № 4. Работа с бланками. Тематическая консультация	Диагностическая работа. Работа с бланками. Повторение.		
	Каждый педагог-предметник ведет учет посещаемости уроков, дополнительных групповых и индивидуальных занятий, а также мониторинг успеваемости, с целью анализа динамики продвижения обучающегося и ликвидации пробелов в знаниях. Со стороны классного руководителя и администрации школы – ежемесячный мониторинг индивидуального прогресса обучающихся (динамика образовательных результатов – качество знаний и успеваемость)			

В целом, прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти 2022-2023 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием все учителя. Выполнение практической части программ и запланированные виды контроля, количество практических и лабораторных работ также соответствует намеченному плану.

По итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года мы наблюдаем в целом по школе стабильные показатели качества обучения. При этом, показатели качества образовательных результатов будет являться объектом пристального внимания школьных методических объединений во 2 четверти и на протяжении всего учебного года, так как перед МОУ «СОШ «РЦО» стоят на 2024-2025 уч.г. следующие задачи:

- 1) Совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивать объективность образовательных результатов обучающихся.
- 2) Повышать качество образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала, обучающиеся с ОВЗ, инвалида и др. категории).
- 3) Обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам.
- 4) Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения ФОП и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных у них профессиональных дефицитов.

**Цель целью методической деятельности МОУ «Рахьинский ЦО» на 2024-2025 учебный год будет:** формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов посредством совершенствования методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности и методического обеспечения, роста профессионального мастерства педагогов в МОУ «СОШ «РЦО в условиях реализации ФОП и ФАОП», а **методической темой деятельности МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год: «СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА МОУ «СОШ «РЦО» НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ». Именно эта тематика была заложена в ИОМы педагогов на 2024-2025 на основе проведенной диагностики педагогических прдефицитов.**

**ТРУДНОСТИ, выявленные по итогам 1 четверти (и прошлого учебного года) в связи с которыми школа входит в «ТОП-100 школ ЛО» и одновременно является школой, обучающиеся которой имеют признаки школьной неуспешности:**

- 1) Качество и объективность оценки образовательных результатов обучающихся. Анализ динамики по параллелям показывает снижение образовательных результатов обучающихся от параллели к параллели, а также наблюдается снижение показателей относительно прошлого учебного года (например, 2 класс на 31.05.2024 г. показывал 75% качества знаний, то по итогам 1 четверти 2024-2025 уч.г на 25.10.2024 3 класс показывает снижение качества на 13% - 62%. Причина такого снижения предлагается обсудить в малых группах на педсовете с выработкой решения и плана действия по выявленной проблеме.
- 2) Использование ЦОР: Сферум, ФГИС «Моя школа». Статистика по Сферум – положительная, по Моя школа – надо активизировать деятельности по использованию данного ресурса на уроках педагогами.
- 3) Результативность олимпиад различного уровня – остается низкой (мотивация учеников низкая, незаинтересованность педагогов, родителей обучающихся).
- 4) Дежурство педагогов по школе, (противоправные действия обучающихся вне школы)
- 5) Увеличение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог на ГИА-9 и на ГИА-11  
Причина выявленных трудностей предлагается обсудить в малых группах на педсовете 31.10.2024, с выработкой решения и плана действия по этим направлениям.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**Педагогическому коллективу в целом (озвучить на педагогическом совете):**

1. **Актуализация в деятельности педагогов и методических кластеров поставленных задач на 2024-2025 уч.г.:**
  - 5) Совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивать объективность образовательных результатов обучающихся.
  - 6) Повышать качество образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др. категории).
  - 7) Обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам.
  - 8) Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения ФОРМ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных у них профессиональных дефицитов.
2. **По работе со обучающимися, испытывающими трудности в обучении и «группой риска» по сдаче ГИА-9 и ГИА -11, составлять дорожные карты или индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с учетом их психо-возрастных особенностей.**

3. Активизировать работу над приоритетной задачей на учебный год: **объективность оценивания образовательных результатов** обучающихся посредством индивидуализации образовательной деятельности, учета личностных и индивидуальных особенностей учащихся (на основе привлечения к работе с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом).
4. Учителям-предметникам продолжить **контроль за полнотой выполнения программы**. Следующий мониторинг выполнения программы провести по итогам 2 четверти 2024-2025уч.г.
5. Организация подготовки обучающихся к **муниципальному этапу** всероссийской олимпиады школьников.
6. Учителям-предметникам 9а,9б,9в, 11а классов **скорректировать индивидуальные образовательные маршруты** по подготовке обучающихся к ГИА-2025в срок до 15.11.2024г.

#### **Руководителям школьных методических объединений:**

1. Проанализировать результаты контрольных работ по РП учебных предметов в 1 четверти, результаты качества обученности за 1 четверть 2024-2025 уч.г. Проанализировать причины отрицательной динамики качества образования по параллелям как в начальной, так и в основной школе, продолжить работу по поиску путей повышения качества образования.
2. Обсудить результаты репетиционного сочинения в 11 классе, скорректировать индивидуальные маршруты обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и эффективных путей подготовки к ГИА-2025 (ОГЭ, ЕГЭ, ИСИ, устное собеседование).
3. Продолжить работу по внутришкольному контролю по вопросу качества знаний и успеваемости 4а,4б,4в, 9а,9б,9в, 11а,11в классов.
4. Актуализировать работу по реализации ИОМ педагогов каждого методического объединения.

#### **Классным руководителям:**

1. Своевременно информировать родителей обучающихся о результатах текущей успеваемости, предварительной аттестации за четверть и результатах за учебную четверть.
2. Продолжить ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся.
3. Своевременно информировать администрацию школы по вопросам непосещения обучающихся по неуважительным (неустановленным) причинам, а так же о детях, длительно болеющих во 2 четверти.

#### **Общие направления деятельности по внутренней системе оценки качества образования во 2 четверти 2024-2025 учебного года:**

1. Посещение уроков администрацией школы (по графику) – 1-11 классы.
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады.
3. Подготовка к ГИА-2025.
4. Итоговое сочинение 11 класс (04.12.2024).
5. Пробное собеседование в 9х классах.
6. Контроль классных журналов.
7. Анализ контрольных работ по плану рабочих программ по учебным предметам учебного плана во 2 четверти 2024-2025 уч.г.

**Данная справка рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете «31» октября 2024г.**