

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «29» августа 2022г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «29» августа 2022г.№ 142 о/д

**Раздел 1. Аналитический отчет по вопросам качества образования за 2021-2022 учебный год
(школьное отделение)**

ВЕРСИЯ ДЛЯ САЙТА

Настоящий отчет по вопросам качества образования за 2021-2022 учебный год (школьное отделение) предполагает аналитическое обоснование планирования работы по повышению качества образования в МОУ «СОШ «РЦО» в новом 2021-2022 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа:

- 1) документация: классные журналы, справки по внутришкольному контролю, журналы индивидуального обучения;
- 2) систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, справки, посещение уроков, собеседование с педагогами, обучающимися и их родителями);
- 3) результаты анализа ГИА-9, ГИА-11, ВПР весна 2022.

МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» основан 1 сентября 2010 года и имеет 5 отделений: 2 школьных и 3 дошкольных. Руководит учреждением Юлия Андреевна Струлис. В школьных отделениях п. Рахья и д. Ваганово на конец 2020-2021 учебного года – 574 обучающихся (на 16 больше, чем по итогам прошлого учебного года). В Центре работают 30 педагогов.

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социо-культурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, приспособляющаяся как к условиям изменяющейся внешней среды, так и к условиям своей внутренней среды, определяемой отношениями участников учебно-педагогического процесса между собой и к структурным подразделениям; к интеллектуальной, эмоционально-оценочной и поведенческой сферам каждого участника педагогического процесса.

Миссия школы по отношению к обществу. Являясь социально-культурным центром, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные, качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для:

- безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
- сохранения и укрепления здоровья детей;
- освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей (семья рассматривается как полноправный субъект образовательной деятельности).

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

В тоже время, МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения, транспортной удаленности. МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек (по данным официального сайта МО «Рахьинское городское поселение», <http://www.rakhya.ru>). Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни. Школьное отделение МОУ «СОШ «РЦО» включает в свой состав 2 отделения: Рахьинское школьное отделение и Вагановское школьное отделение.

Задачами учебной деятельности школьного отделения в развитии центра образования на 2021-2022 уч.г. были определены следующие приоритеты:

1. Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.
2. Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
4. Оптимизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

При этом методической темой 2021-2022 года являлась тема «Эффективное управление качеством образования на основе создания единого методического пространства МОУ «СОШ «РЦО»».

Для реализации поставленных задач, в МОУ «СОШ «РЦО» были разработаны следующий комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» в 2021-2022 учебном году, включающий следующие разделы:

- 1) Дорожная карта программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих эффективное функционирование на 2021-2022 учебный год.
- 2) Циклограмма ВСОКО и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2021-2022 учебном году.
- 3) График посещения уроков администрацией школы МОУ «СОШ «РЦО» в 2021-2022 учебном году.
- 4) Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов на 2021-2022 учебный год.
- 5) План-график подготовки к ГИА-2022 на 2021-2022 учебный год.
- 6) План работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении на 2021-2022 учебный год.

В настоящем аналитическом отчете представим комплексное рассмотрение деятельности школьного отделения по реализации поставленных задач.

Важным показателем в деятельности МОУ «СОШ «РЦО» является сохранение контингента учащихся. Более развернуто фактические показатели по движению обучающихся в разрезе последних 5 лет комплектации 1,10-х классов представлены в следующей таблице:

Статистическая информация. Динамика численности обучающихся за последние 5 лет

Показатели	<i>Факт 01.09.2017</i>	<i>Факт 01.09.2018</i>	<i>Факт май 2019</i>	Факт 01.09.2019	Факт 01.09.2020	Факт 01.09.2021
Контингент обучающихся	474	503	510	529	558 (+84 за 5 лет)	575 (плюс 101 за 5 лет)
Количество классов	27	28	28	28	28	28
Средняя наполняемость	17,6	18	18,2	18,6	19,93	20,54
Количество обучающихся 1-ых классов	65	59	58	76	81	62
Количество обучающихся 10-ых классов	14	15	15	18	15	14
Перечень профилей, реализуемых в	Социально-гуманитарный	10 – универсальный, 11	10 – универсальный, 11	10 – 11 универсаль	10 – 11 универсаль	10 – 11 универсаль

учреждении		– социально-гуманитарный	– социально-гуманитарный	ный	ный	ный
------------	--	--------------------------	--------------------------	-----	-----	-----

Для сравнения рассмотрим динамику численности учащихся выпускных классов и динамику численности учащихся за последние годы.

Выпускные классы за последние несколько лет

Выпускной класс по уровням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)																
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2-22
Начальная школа: ВСЕГО выпускников	29	18	37	39	29	34	37	44	54	48	45	31	57	62	48	64	60
из них: 4-А	29	18	17	16	29	27	30	18	24	21	20	31	26	25	22	23	
4-Б	-	-	20	20	-	-	-	21	23	22	19	0	24	24	16	25	
4-В (Ваганово)	-	-	-	-	-	7	7	5	7	5	6-	0	7	15	10	16	
Основная школа: ВСЕГО выпускников	64	14	24	24	36	35	21	36	40	31	35	38	41	57	45	47	33
из них: 9-А	25	14	24	24	17	26	21	19	29	31	26	25	20	25	21	21	21
9-Б	25	-	-	-	19	-	-	17	-	-	-	-	21	22	14	16	12
9-В Ваганово	14	-	-	-	-	9	-	-	11-	-	9	12	-	10	10	10	0
10-11: ВСЕГО выпускников	15	12	35	13	1	8	21	11	8	3	11	9	9	16	14	18	14
из них: 11-А	15	12	18	13	1 (класс-комплект 10-11)	8	21	11	8	3	11	9	9	16	14	18	14
11-Б	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Тенденция последних лет говорит о том, что в 10-11 класс дети идут осознанно, понимая необходимость целенаправленно учиться и полноценно готовиться к выпускным экзаменам и поступлению в ВУЗы. В 10 класс в 2021 году пришли 13 человек – выпускников нашей

школы и 1 человек из другой школы. Вопрос сохранения контингента обучающихся на всех уровнях общего образования находится на постоянном контроле администрации МОУ «СОШ «РЦО». Данные последних лет представлены в таблице ниже:

Динамика численности обучающихся за последние годы

Критерии	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего человек на начало учебного года	286	296	388*	398	403	372	388	416	435	474	503	529	558	575
На конец учебного года	290	285	380	393	389	373	388	416	440	476	510	522	558	574
Итого (динамика за учебный год):	+4	-11	-8	-5	-14	+1	0	0	+5	+2	+7	-7	0	-1

* – с учетом слияния Рахьинского и Вагановского ОУ с 01.09.2010 и в последующие годы.

За время создания центра образования, включающего 2 отделения, прирост обучающихся составил около 200 человек. На начало 2021-2022 уч.г. численность обучающихся, по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилась на 16 человек.

Из выше представленных таблиц можно констатировать, что наблюдается прирост количества обучающихся на начало учебного года за счет увеличения численности населения поселения, но на 2022-2023 уч.г. вопрос сохранения контингента обучающихся, как и в прошлые годы, остается актуальным. Данный вопрос отражен в программе развития Центра образования до 2024года как один из ведущих.

Учебные планы МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» на 2021–2022 учебный год **составлены на основе:**

➤ ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ;

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 года № 1015;

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 (с последующими изменениями);

➤ действующим приказом об утверждении Федерального перечня учебников (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345»;

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования («Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию»), (<http://fgosreestr.ru>);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824);

➤ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.

МОУ «СОШ «РЦО», выполняя ФГОС и социальный заказ по обучению и воспитанию более 500 обучающихся, составляет расписание уроков, ориентируясь на концепцию нелинейного расписания. Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Расписание составляется с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся.

Под нелинейным расписанием МОУ «СОШ «РЦО» понимает расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперемennого состава и изменяющегося режима обучения». В расписание уроков включаются как обязательные предметы учебного плана, так и предметы школьного компонента, внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

Такой подход позволяет избежать перегрузки учащихся в условиях необходимости подвоза учащихся из 13 населенных пунктов и расписания рейсового автобуса как в сторону Ладожского озера, так и в сторону г. Всеволожска. При составлении расписания администрация МОУ «СОШ «РЦО» учитывает, что **обучающиеся** 1-11 классов пользуются школьным автобусом (3 автобуса: Форд, Газель и Паз) и рейсовым автобусом №602, 602А (школьные карточки на автобус оформляются бесплатно для учащихся, закрепленных на данной территории). Большая часть приезжающих учащихся – ученики 1-4 классов. Таким образом, учитывая территориальные особенности МО «Рахьинское городское поселение» при котором в центр образования **в два школьных отделения** приезжают на занятия **45% обучающихся**, расписание уроков «подстраивается» под расписание рейсовых автобусов, под запросы учащихся и их родителей. Расписание ГПД построено таким образом, чтобы учащиеся находились в стенах школы до развозки школьным автобусом и успевали на рейсовый автобус (№602, №602А).

Подробно рассмотрим результаты обучения за 2021-2022 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<i>Учебные предметы/ классы</i>	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа (диктант, проверка навыков списывания текста, тестирование).		
Литературное чтение	Проверка техники чтения			
Родной язык	Устные вопросы	Диктант		
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольное чтение текста			
Иностранный язык	-	Тест		
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Диагностическая работа (или защита проекта)			
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Творческая работа
Музыка	Тест			
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Технология	Творческая работа	Защита проекта		
Физическая культура	Зачет (выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест)			

Промежуточная аттестация в 5-9 классах является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана классов и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года в формах:

<i>Учебные предметы/ классы</i>	Класс	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
Русский язык	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Литература	5-9	Проверка техники чтения . Тест. Собеседование.	Отметка
Родной язык	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Родная литература	5-9	Проверка техники чтения. Тест	Отметка
Иностранный язык, второй иностранный	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Математика	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Информатика	7-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
История России. Всеобщая история.	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка

Обществознание	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
География	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Физика	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Химия	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Биология	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5-9	Тест	Отметка
Музыка	5-8	Творческий проект	Отметка
Изобразительное искусство	5-8	Творческая работа (или творческий проект)	Отметка
Технология	5-8	Творческая работа	Отметка
Физическая культура	5-9	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Отметка
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка

Таким образом, диагностика уровня успешности освоения программы осуществляется через следующие основные формы аттестации обучающихся:

Выполнение учащимися требований образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика (в 5–х классах по русскому языку и математике), выходная диагностика - диагностика текущих и промежуточных учебных достижений: тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, административные контрольные работы - аттестация по итогам учебных четвертей и учебного года в форме контрольных работ и зачетов (материалы работ разрабатываются предметными МО и утверждаются администрацией школы) - муниципальные и региональные мониторинги - выполнение учебных исследований и учебных проектов
Личностные достижения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах различного уровня (районных, областных, всероссийских) - конкурсы, спортивные достижения - участие в конференциях - участие в проектах - участие в исследовательской деятельности, защита индивидуального (группового) проекта
Метапредметные результаты	Промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе (метапредметные диагностические работы), направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно–познавательных и учебно–практических задач .

10-11 классы, промежуточная аттестация:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (в формате, приближенном к ЕГЭ)
	Литература	Контрольное сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык	Зачет
Иностранный язык	Иностранный язык	Тест
Математика и информатика	Математика	Тест (в формате, приближенном к ЕГЭ)
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	Тест
	Естествознание	Тест
	Астрономия	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тест
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Защита проекта

Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на 2020-2021 учебный год.

**ИТОГИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА образовательных результатов по итогам
обучения за 2021 – 2022 учебный год
МОУ «СОШ «РЦО»**

класс \ параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года	62	78	77	60	277	64	51	65	58	34	272	14	12	26	575
Количество учащихся на конец учебного года	64	74	78	60	276	67	51	60	59	33	270	14	14	28	574
Окончили год, в															

том числе:															
На «5»		10	15	13	38	5	5	2	1	0	13	4	3	7	58
На «4» и «5»		36	38	17	91	23	10	20	17	6	76	5	3	8	175
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)		61	68	60	61	42	29	37	31	18	32,9	64	43	54	45,7
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество обучающихся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Количество обучающихся по адаптированной программе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Окончили год, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	0	2	1	1	4	0	2	0	1	0	3	0	0	0	7

Скрытый отсев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2

- при оценке качества обучения не учитывать контингент обучающихся 1-х классов;
- при оценке успеваемости контингент обучающихся 1-х классов учитывается.

ИТОГИ 2021-2022, ОТЛИЧНИКИ

класс	Количество человек в классе	Количество человек в классе в параллели
2а	5	10 (13,5%)
2б	2	
2в	3	
3а	3	15 (19,2%)
3б	5	
3в	5	

4а	4	13 (20%)
4б	3	
4в	6	
2-4 классы		38 человек (18%)
5а	0	5 (7,5%)
5б	3	
5в	2	
6а	3	5 (7,8%)
6б	0	

6в	2	
7а	1	2 (3,3%)
7б	0	
7в	1	
8а	0	1 (1,7%)
8б	1	
8в	0	
9а	0	0
9б	0	
5-9 классы		13 человек (4,8%)
10а	4	4 (28,6%)
10в	0	
11	3	3 (21,4%)
10-11 классы		7 человек (25%)
Всего 2-11 классы		58 человек (11,4%)

**Динамика численности отличников
по итогам 2021-2022 уч.г..**

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Итоги 2021-2022 уч.г.
2-4 классы	31 (14,7%)	32 (15,17%)	27 (13%)	38 (18)
5-9 классы	3 (1,1%)	10 (3,7%)	8 (3%)	15 (5,6)
10-11 классы	-	7 (27%)	-	7
Всего 2-11 классы	34 (7,08%)	49 (9,6%)	35 (7,3)	58 (11,4)

РЕЗЕРВ ОТЛИЧНИКОВ (список учащихся с одной «4» по итогам 2021-2022 уч.г..)

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Учебный год
2-4 классы	5 (2,4%)	4 человека (1,9%)	4 человек (1,9%)	1+3+1=5 (1,8)
5-9 классы	7 (2,6%)	1 человек (0,34%)	5 человек (2,3 %)	3+0+0+0+0=3 (1,4)
Всего 2-11 классы	12 (2,5%)	5 человек - 1%	9 человек (1,9%)	8 человек (1,6)

РЕЗЕРВ ХОРОШИСТОВ Количество учащихся с одной «3»

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Учебный год
2-4 классы	28 (13,2%)	10 (4,74%)	20 (9,5%)	5+5+7=17 (6,3%)
5-9 классы	15 (5,6%)	24 (8,8%)	21 (7,8%)	5+4+4+3+0 =17 (8%)
10-11 классы	--	1 (3,85%)	--	0
Всего 2-11 классы	43 (9%)	35 (7%)	41 (8,5%)	34 (6,84%)

Сравнительная таблица по качеству обучения за последние года

Период	Качество образования				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 четверть	42%	43%	41%	40%	39%
2 четверть	46,5	43%	41,7%	42,74%	47,2%
3 четверть	46,2%	44%	35, 33%	38%	38%
Итоги учебного года	47%	47%	50,4%	43%	45,7

Средний показатель качества за последние 5 лет 46,54% средний показатель качества за последние 3 года 46,8%

Отличники. Сравнительные данные за последние 5 лет

2015-2016 – 37 человек

2016-2017 – 47 человек

2017-2018 - 55 человек

2018-2019 – 60 человек

2019-2020 – 53 человека

2020-2021 – 52 человека

2021-2022 – 58 человек

Наблюдаем стабильные показатели (средний показатель за последние 5 лет – 55,6).

Информация о выпускниках, награждаемых медалью «За особые успехи в учении» за последние 5 лет

Учебный период	Количество награжденных выпускников	Доля награжденных в общей численности
----------------	-------------------------------------	---------------------------------------

		ВЫПУСКНИКОВ
2014-2015 учебный год	2	66,67 (в 11 классе -3 человека)
2015-2016 учебный год	1	9,1
2016-2017 учебный год	2	22,2 (в классе 9 человек)
2017-2018 учебный год	1	11,1 (в классе 9 человек)
2018-2019 учебный год	1	6,25 (в классе 16 человек)
2019-2020 учебный год	2	14,3 (в классе 14 человек)
2020-2021 учебный год	5	27,8 (в классе 18 человек)
2021-2022 учебный год	2	14,3 (14 человек в классе)

Вопрос получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» также находится на постоянном контроле администрации школы. В первом и втором полугодии как в 10, так и в 11 классе проводится мониторинг объективности образовательных результатов претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Сравним показатели успеваемости за последние годы. Представленная ниже таблица охватывает достаточно длительный период существования центра, которая позволяет наглядно и с высокой долей уверенности говорить о том, что МОУ «СОШ «РЦО» показывает стабильные результаты качества и успеваемости, несмотря на существование в социально-неблагоприятных условиях и транспортной удаленности. Дополнительно, с высокой долей вероятности, можно говорить о том, что на уровне среднего общего образования повышается мотивация к обучению, обучающиеся показывают высокий уровень образовательных результатов.

Сравнительная таблица показателей качества знаний и успеваемости за последние годы

Учебный год	всего % усп /кач	Успеваемость %			Качество %			Количество отчисленных учеников			Второгодники (количество учеников)			Медалисты (количество выпускников)	
		2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	золото	серебро
2008/2009	99,7/44	100	99,3	100	56,3	39,73	25	0	0	0	0	1	0	0	0
2009/2010	98,95/39,5	100	99,3	92,5	53,9	33,75	15,4	0	0	0	0	1	2	0	0
2010/2011	100/45	100	100	100	65	34,5	40	0	0	0	0	1	1	0	2
2011/2012	100/46	100	100	100	63,4	38,5	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-2013	100/46	100	100	100	65	31	43	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-2014	100/51	100	100	100	69	35,4	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015	100/48	100	100	100	66	35,5	53,3	0	0	0	0	0	0	2	0
2015-2016	99,8/38	100	99,8	100	52	32	32	0	0	0	0	1Башм анова	0	1	0
2016-2017	100/45,3	100	100	100	59	35	65	0	0	0	0	0	0	2	
2017-2018	100/47	100	100	100	62	36	50	0	0	0	0	0	0	1-	
2018-2019	100/47	100	100	100	65	34	48,4	0	0	0	0	0	0	1-	
2019-2020	99,8/50,4	100	99,6	100	70	35,1	62,5	0	0	0	0	Никитин, условно	0	2-	
2020-2021	100/43	100	100	100	56,2	29,2	67	0	0	0	0	0	0	5-	
2021-2022	100/45,7	100	100	100	61	32,9	54	0	0	0	0	0	0	2-	
Средний показатель за последние 5 лет	99,96/46,62	100	99,92	100	62,8 4	33,4 4	56,3 8	0	0	0	0	0,2	0	2,2	

Сравнительная таблица показывает стабильность показателей качества и успеваемости в 2021-2022уч.г., показатели качества на уровне средних показателей за последние 5 лет.

Большинство обучающихся в 10-11 классах – мотивированные, нацеленные на поступление в вузы ученики.

Необходимо отметить, что таблица открыто показывает общероссийскую проблему: резкое снижение качества знаний в основной школе (при переходе из 4 в 5 класс и на протяжении всего обучения в основной школе остаётся на достаточно низких показателях).

Возможные причины - недостаточная работа по преемственности, снижение мотивации учащихся, недостаточное использование ИКТ педагогами на уроках, узкий спектр педагогических методов и приемов (т.е. недостаточное применение технологий развивающего и проектного обучения), сниженный уровень мотивации обучающихся, недостаточная помощь обучающимся со стороны родителей по организации выполнения домашних заданий. Возможно, причиной является и «неодинаковость» подходов к обучению в начальной и в основной школе. Еще существенным фактором является снижение мотивации обучения в подростковом возрасте и психо-возрастные особенности обучающихся.

На фоне выявленной проблемы снижения качества образовательных результатов обучающихся при переходе из начальной школы в основную в 2022-2023уч.г. необходимо продолжать решать системную задачу преемственности всех уровней образования, разработав программу деятельности МОУ «СОШ «РЦО» по преемственности уровней образования.

По итогам 2021-2022 учебного года мы не наблюдаем снижение качества обучения по сравнению с предыдущим годом (который заканчивался в дистанционном режиме), но также наблюдаем сохранение стабильных показателей на протяжении последних лет. Причинами этого выступают как субъективные, так объективные факторы: сниженный уровень показателей здоровья обучающихся (в декабре многие классы были на карантине, дети болели в декабре-январе), сложный восстановительный период после перенесенных ковида и ОРВИ, учителя отмечают повышенную усталость и снижение эмоциональной вовлеченности обучающихся в учебную деятельность.

Ежегодно МОУ «СОШ «РЦО» проводит мониторинг качества реализации основных образовательных программ в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования». Результаты отражены в следующей таблице:

Качество реализации основных образовательных программ МОУ «СОШ «РЦО» 2021-2022 учебный год

класс учебный предмет	2 качест во/ успев. (%)	3 качест во/ успев (%)	4 качест во/ успев. (%)	1-4 качест во/ успев (%)	5 качест во/ успев. (%)	6 качест во/ успев (%)	7 качест во/ успев. (%)	8 качест во/ успев (%)	9 качест во/успе в. (%)	5-9 качест во/ успев (%)	10 качест во/ успев (%)	11 качест во/ успев (%)	10-11 качест во/ успев (%)	Итого по школе качество/ успев. (%)
Русский язык	66,2/100	75,6/100	80/100	74/100	56,7/100	45,1/100	58,3/100	46,4/100	69,7/100	55,24/100	87,5/100	87,5/100	87,5/100	64,1/100
Литература, Литературное чтение	94,6/100	88,7/100	98,3/100	94,1/100	82,1/100	76,5/100	73,3/100	57,1/100	81,8/100	74,2/100	100/100	92,9/100	96/100	88/100
Родной язык	67,6/100	82,1/100	76,7/100	75,5/100	53,7/100	60,8/100	73,3/100	55,2/100	81,8/100	65/100	87/100	92,9/100	90/100	76,8/100
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	94,6/100	88,7/100	98,4/100	94,1/100	88,1/100	78,4/100	92,5/100	61,1/100	97/100	83/100				88,6/100
Иностранный язык	89,2/100	73,1/100	65/100	75,8/100	58,2/100	43,1/100	58,3/100	45,6/100	45,5/100	50,1/100	71,4/100	57,1/100	62,4/100	62,8/100

	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Второй иностранный язык (немецкий)						91,4/10 0	91,7/10 0	87,9/10 0	100/10 0	91,9/10 0				91,9/100
Математика Алгебра Геометрия	79,7/10 0	80,8/10 0	70/100	76,8/10 0	55,8/10 0	45,1/10 0				50,5/10 0	78/100	57,1/10 0	67,5/10 0	64,9/100
							53,3/10 0	43,1/10 0	32,3/10 0	45/100				45/100
							51,7/10 0	44,8/10 0	33,3/10 0	43,3/10 0				43,3/100
Информатика						96,7/10 0	66,1/10 0	66,7/10 0	78,5/10 0		81,8/10 0	81,8/10 0	80,15/100	
История России. Всеобщая история, История					79,1/10 0	90,2/10 0	83,3/10 0	77,6/10 0	75,8/10 0	81,1/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	90,6/100
Экономика														
Право														
Обществознание						100/10 0	93,3/10 0	86,2/10 0	81,8/10 0	90/100	100/10 0	100/10 0	100/10 0	95/100
География					62,7/10 0	64,7/10 0	73,3/10 0	65,5/10 0	54,5/10 0	65,1/10 0				65,1/100
Окружающий мир	94,6/10 0	89,7/10 0	93,3/10 0	92,5/10 0										92,5/100
Физика							73,3/10 0	62,7/10 0	60,6/10 0	65,5/10 0	92/100	78,6/10 0	85,3/10 0	69,4/100
Астрономия											100/10 0		100/10 0	100/100
Химия								53,4/10 0	63,6/10 0	57,1/10 0				57,1/100
Естествознание											89/100	100/10 0	95/100	95/100
Биология					70/ 10 0	52,9/10 0	63,3/10 0	55,2/10 0	66,7/10 0	61,7/10 0				61,7/100
Музыка Изобразительное искусство МХК	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0				100/100
	100/100	100/100	100/100	100/100	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0	100/10 0				100/100

Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	92,2/100	96/100	98/100	94,8/100	100/100	96,28/100				98/100
Черчение														
Основы безопасности жизнедеятельности							100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	95,5/100	100/100	87/100	100/100	94/100	95/100	100/100	100/100	/100	98/100
Основы религиозных культур и светской этики			Без отметок											
Основы духовно-нравственной культуры народов России					94/100				100/100	96/100				96/100
Индивидуальный проект											100/100	100/100	100/100	100/100
Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану) <i>Решение задач по математике повышенной сложности</i>												71,4/100	71,4/100	71,4/100
<i>Проектная деятельность</i>								81/100	97/100	86,7/100				86,7/100
<i>За страницами учебника русского языка</i>											80/100	92,9/100	86/100	86/100

В целом, прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года (с небольшими коррективами, внесенными на федеральном уровне). Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием все учебные предметы учебного плана. Выполнение практической части программ и запланированные виды контроля, количество практических и лабораторных работ также соответствует намеченному плану.

Качество реализации основных образовательных программ в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» в 2021-2022 учебном году стабильное. Детальный анализ подобных изменений будет положен в повестку заседания школьных методических кластеров по итогам учебного года в августе 2022.

В марте 2022 года в МОУ «СОШ «РЦО» были проведены ВПР в 10-11 классах: 10 – география, 11- физика, история. Анализ результатов будет проведен в августе 2022 после получения аналитической информации с портала ФИС ОКО. Результаты ВПР – на уровне текущей успеваемости.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-2022

1. На основе аналитических данных за прошлый учебный год разработан план подготовки к ГИА на 2021-2022 уч.г., назначены ответственный за проведение ГИА (зам.дир по ШО Титкова М.С) и ответственный за базу данных (учитель изо Шухарова Е.Л.), постоянно ведётся сбор нормативно-правовых документов.
2. В 9 и 11 классах работает высококвалифицированный педагогический состав по предметам: русский язык и математика – ведут предметы учителя с опытом подготовки учащихся к ГИА, владеющие современными ИКТехнологиями.
3. На производственных совещаниях, заседаниях школьных методических кластеров, методическом совете, методических семинарах – неоднократно обсуждаются вопросы подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
4. С обучающимися и их родителями постоянно ведётся информационная работа: информирование по нормативно-правовой базе, информирование по процедуре ГИА, актуальная информация направляется в специальные беседы классов в ВК. На данный момент все учащиеся 9,11 классов определились какие экзамены сдают, ознакомлены с необходимыми документами по организации ГИА 2021.
5. Учителями разработаны планы подготовки учащихся к ГИА, по итогам 1 полугодия – проведено собеседование с учителями по теме «Отчёт по проделанной работе», проведён прогноз результатов ГИА 2022, ведётся работа с «группой риска». Проведены пробное сочинение в 11 классе, пробное собеседование по русскому языку в 9-х классах.
6. Методическая помощь учителям: посещение уроков, их анализ, каждый учитель использует современные и актуальные методические материалы ресурсов образовательных порталов РФ.
7. При подготовке обучающихся в ГИА 2022 используются следующие ресурсы:
 - Уроки.
 - Дополнительное образование (предметные кружки).
 - Индивидуальные консультации для учащихся после уроков, в субботу, в каникулярное время.
 - Ресурсы Интернет – во внеурочное время учащиеся работают в компьютерном классе и в предметных кабинетах с он-лайн материалами.

9 класс

9а – 21 человек

9б – 12 человек

Всего – 33 человека, сдавали ОГЭ -31 человек, ГВЭ (дети с ОВЗ)-2.

Экстернов нет

Аттестат с отличием получили 0 человек.

9 класс

ОГЭ. Результаты по русскому языку и математике за последние 5 лет

ПОКАЗАТ ЕЛИ	Русский язык							Математика						
	2016	2017	2018	2019	2020 ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологич еской ситуацией. Итоговые отметки выставлены по результатам годовых.	2021	2022	2016	2017	2018	2019	2020 ОГЭ – в 2020 году отменены в связи с эпидемиологич еской ситуацией. Итоговые отметки выставлены по результатам годовых.	2021	2022
Качество	77,1 %	43,2 %	76 %	63, 15	57,8	57,7 5-12 4-15 3-18 2-2	Без ГВЭ (2чел) Качество...7 7,4% Успеваемост ь 100% 5- 6 4-18 3-7 2-0	51,7 %	19%	48,8 %	35%	47,7	34 5-3 4-13 3-28 2-3, пересдали 2	Без ГВЭ (2чел) 9,6% 5-0 4-3 3-26 2-2 <i>После пересда чи</i> 5-0 4-3 3-28 2-0
Успеваемос ть	100 %	100 %	100 %	100	100	96 (пересдача 2 человека, не пересдали, повтор – в	100	100 %	95%/ 100 (после пересда чи. 2	98%	98,25 %	100	94% (после пересдачи – 97,9%)	94 (пересд ача – 2 человек а)

						сентябре)			человек а)							
Средний балл	32	27	29,4	30,4	-	24	Средний тестовый балл-26		15	12,2	14,6	13	-	12	<i>10,7</i>	
Средняя оценка	4,2	3,4	4	3,95	3,7	4	Средняя оценка 4		4	3,2	3,6	3	3,5	3	<i>3,03</i>	
Примечание						<i>14 человек отметки не соответствуют годовым 29,8%</i> Повысили – 8 человек (17%) Понизили 7 человек(14,9%)	Повысили - 9 -29% Понизили- 5-16% Диапазон – 14-32 балла Итого расхождение итоговой и экзаменационной оценки 14 человек – 45,16% Подтверждение – 17человек – 54,84%							<i>9 человек отметки не соответствуют годовым 19,1%</i> Повысили – 3 человека (6,3%) Понизили бчеловек – 12,8%)		

2020: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -3,7, по математике- 3,5. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 52,75

2021: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -4, по математике- 3. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 45,85.

2022: Средняя отметка в 9-х классах по русскому языку -4, по математике- 3,1. Общий % качества знаний классов по русскому языку и математике 3,5.

Из областного отчета: В 2022 г. наблюдается рост результатов ОГЭ по русскому языку в сопоставлении с соответствующими данными 2021 года: повысился уровень обученности; несмотря на незначительное уменьшение количества экзаменуемых, получивших отметку «4», повысилось и качество обучения по предмету – с 23,21% в 2021 г. до 30,34% в 2022 г. Рост данного показателя обусловлен увеличением количества обучающихся, набравших от 28 до 33 первичных баллов, получивших отметку «5». Снизился процент обучающихся, получивших отметку «2».

№	АТЕ	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
---	-----	-------	-----	-----	-----	-----

п/п		участников	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4.	Всеволожский русский	3 227	10	0,31	935	28,97	1 312	40,66	970	30,06
	Математика	3 245	25	0,77	1 891	58,27	1 096	33,78	233	7,18

Наименование предмета	ОГЭ-2022					ГВЭ-2022					Успеваемость	Качество	Средняя оценка
	кол-во участников	Распределение отметок				кол-во участников	Распределение отметок						
		2	3	4	5		2	3	4	5			
математика	31	0	28	3	0	2	0	2	0	0	100	9,1	3,1
русский язык	31	0	7	18	5	2	0	2	0	0	100	73	4
обществознание	2	0	1	0	1						100	50	4
биология	5	0	3	2	0						100	40	3,4
Информатика	29	0	13	12	4						100	55,2	3,7
история	1	0	0	1	0						100	100	4
география	25	0	18	4	3						100	28	3,4

11Класс

Всего 14 человек

На 5 – 2 человека – аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении

На 4 и 5 – 6 человек

Успеваемость – 100%, качество знаний – 43%

% качества по математике -55,6, % качества по русскому языку 72,2%. Диапазон среднего балла обучающихся от 5 до 3,64.

Со всеми учениками и их родителями проведены (при директоре, заместителе директора, педагогах-предметниках, классном руководителе) в ноябре 2021, в феврале 2022 года индивидуальные беседы по таким вопросам, как

–подготовка к сочинению,

–подготовка к экзаменам,

–выбор ЕГЭ или ГВЭ образовательный маршрут после школы (все ученики имеют 2-4 варианта продолжения образовательного пути, 50-60% обучающихся ориентированы на поступление в вузы)

➤ Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс) – 2021

ЕГЭ результаты	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	70,66	80 (48-первичный)	67 (39 первичный)	14 человек 68,36 (41 первичный)	17 человек Первичный 45 Тестовый 74,41 высокобалльщики (81-100б): 5 человек (98,92,88,84, 82) ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	14 человек
Математика	База: 15,7, средняя оценка – 4 Профиль:28,29 Средний первичный балл – 6, средний балл -28	База (9человек): 16,9, средняя оценка – 4,6 Профиль (1 человек) 13- первичный, 68 баллов	База 14 человек Средний балл – 12 Средняя оценка 4 Профиль (2 человека – 50 и 78 баллов) Средний балл – 64 (первичный – 14)	Профиль (5 человек) Первичный 15 Тестовый 55 (27,33,50,70,94)	Профиль - 11 человек Первичный 12 Тестовый 56 высокобалльщики (81-100б): 1 человек (94) ГВЭ-аттестат – 1 человек – оценка 3	Всего- 14 человек Профиль База

Ранжирование МОУ «СОШ «РЦО» по интегральным показателям качества подготовки участников

(анализируется доля участников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (от количества ВТГ)							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МОУ «СОШ «Рахьинский Центр образования» - 2020 год (информация сайта КО И ПО ЛО: https://edu.lenobl.ru/ru/about/gosita/gositat/gositattes/)	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00
2.	МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» 2021	5	29,41	7	41,18	2	11,76	3	17,65
57.	57 из 239 школ МОУ «СОШ «Рахьинский ЦО» 2022	10	71,43	2	14,29	2	14,29	0	0,00

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс) – в сравнении с предыдущими годами

Динамика среднего тестового балла по школе представлена в следующей таблице:

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	57,7	53,24	53,15	67 (1 место в районе из 28)	67 (8 место в районе из 26)	53,2 (25 место в районе из 28)	64 (12 место в районе из 27)	63 (17 место в районе из 27)	82 (1 место в районе)	74,9 (7-8 место в районе)	70,66 (15 место из 30)	80 (48-первичный)	67 (39-первичный)	68,36 (первичный-41)	74,41 (выше районного)	64 Первичный 38

Средний балл по району	52,97	58,29	59,16	58,25	64,33	63,52	65,27	67,38	68,1	72,27	69,71	2 место в районе 74,14	72,41	73,6	71,3		
Средний балл по области	52,74	57,23	57	59,49	63,81	64,81	65,825	67,13	70,6	72,64	71,9	72,74	72,77	74,62	73,21	70,10	
Средний балл по России				58,22	60,53	61,07	63,4							69,3	71,4	68,3	
Минимальный порог				36	36	36	36	36	24	24 для аттестата, 36- для поступления в вуз	24 для аттестата, 36- для поступления в вуз	24 для аттестата, 36- для поступления в вуз	24 для аттестата, 36- для поступления в вуз	36- для поступления в вуз	24 для аттестата, 36- для поступления в вуз	24 для аттестата, 36- для поступления в вуз	
Математика	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013(12 место в районе из 27)	2014	2015	3 место в районе	Математика база первичный балл 15,28, средняя оценка - 4 (всево участников - 7) Профиль - 44 балла (17 место)	2017	2018	2019	2020		2022
Балл по			33,2	30	46	33,7-	39,27 -	37,5	62,5	15,3,	База:	База	База	Профиль	56 (выше	45	

Школе				28 мест о райо не из 28	14мест о районе из 26	по итога 07.06. 2012 37,5 по итога м пересд ачи 24мес то район е из 28	по итога 03.06.2 013 20мест о районе После пересд ачи: 456			средняя оценка 4,14 /44 (база\пр офиль)	15,7, средняя оценка – 4 Профиль: 28,29 Средний первичны й балл – 6, средний балл -28	(9челове к): –16,9, средняя оценка – 4,6 Профиль (1 человека – 13- первичн ый, 68 баллов	14 человек Средний балл – 12 Средняя оценка 4 Профиль (2 человека – 50 т 78 баллов) Средний балл – 64 (первичны й – 14)	Средний тестовый – 55, средний первичны й – 13.	районног о)	(первичн ый -9)	
Средний балл по району			43,15	41,6 3	48,86	46,61	49,59	49,13	51,1	50,79	Математи ка база первичны й балл15,2, средняя оценка – 4, Рахья-15 место Профиль – 52,85 балла (Рахья- 27 место)		База 4,35 Профиль 716	59,3	55,6	Всеволо жский район	
Средний балл по			39	41,8 3	47,89 Средн	45,7	46,94	48,30	51,77	Профил ь - 51,39	4,18- район			59,41	58,18	База- 4,28 Профиль	

области					ий балл по России 47,5					(база средняя оценка 4,31)	4,43облас ть 4,24 Россия						62,26	
Минималь ный порог			21	21	24	24	24	24	27	Профил ь-27, база- оценка 3	Профиль- 27, база- оценка 3	Профиль- 27, база- оценка 3	Профиль- 27, база- оценка 3	Профиль- 27	Профиль- 27, в вуз от 27, от39			27

Средний балл

	Российская Федерация	Ленинградская область
2020 год	69,3	74,62
2021 год	71,4	73,21
2022 год	68,3	70,10

2021	среднерайонный балл ЕГЭ по русскому языку	среднеобластной балл ЕГЭ по русскому языку	среднерайонный балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	среднеобластной балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)
	71,3 (РЦО – 74,41)	73,61	55,6 (РЦО – 56)	59,2
2022	(РЦО – 64	70,10	(РЦО – 45	62,26

Сравним диапазон получаемых баллов учащимися за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016г. , 2017г., 2018, 2019, 2020 , 2021, 2022 по русскому языку

Русский язык
Диапазон баллов по школе
2012 – от 38 до 95
2013 - от 46 до 90
2014 – от 43 до 87
2015 – от 61 до 98 (3 человека)
2016 – от 55 до 91 (11 человек)
2017 – от 56 до 86 (9 человек)
2018 – от 62 – 91 (9 человек)
2019 – от 44 до 96 (16 человек)
2020 – от 54 до 89 (14 человек)
2021 – от 48 до 98 (17 человек)
2022- от 48 до 87 (14 человек)

На подготовку к ЕГЭ по русскому языку в рамках школьного компонента учебного плана было выделено 3 часа в неделю, у учащихся был открыт постоянный доступ к ресурсам интернет при подготовке к экзамену. На уроках активно использовались информационно-коммуникативные технологии, позволяющие быстро усовершенствовать учебный процесс. Все это дает им возможность планомерной подготовки к экзамену.

«Высокобалльники»

«Высокобалльники» в 2022 году по русскому языку – 2 человека из 14:

Для сравнения:

«Высокобалльники» в 2021 году по русскому языку – 5 человек; в 2020 году по русскому языку – 1 человек-7,1%:

«Высокобалльники» в 2019 году по русскому языку – 2 человека – 12,5%: 96б., 94б

«Высокобалльники» в 2018 году по русскому языку – 4 человека – 44% 82, 91, 89-, 87.

2017- 2 человека -22,22%: (81б, 86б)

2016: (81-100б) – 5 человек, 46% от числа учащихся.

Сравним диапазон получаемых баллов учащимися за 2012, 2013, 2014, 2015,2016 г, 2017, 2018 и 2019, 2020,2021, 2022 по математике

Математика
Диапазон баллов по школе
2012 - от 10 до 63 (по результатам 07.06.2012).

2013 - от 5 до 60 (первоначально и после пересдачи)
2014 - от 13 до 72(первоначально) и от20 до 72 (после пересдачи)
2015 – от 13-до 70 (3 человека)
2016- База: 10-20, Профиль: 23-74 (11 человек, база-7, профиль -6; 1 человек- не сдал профиль)
2017 База: 11-20 – 9 человек, среднее – 166, по району 15,2, 15 место в районе Профиль: 14-39, среднее – 286, по району 52,85 (7 человек сдавали; 3 человека- не сдали профиль, 57% от сдающих). Расхождение с средним значением по району – 24,85%, 27 место в районе
2018 База: 15-19 – 9 человек, среднее – 16.96 Профиль 13 первичных - 68 баллов (1 человек)
2019 База: диапазон 6-196 – 14 человек, среднее – 126, оценка средняя 4. Профиль (всего писали 2 человека): 18 первичных –78 баллов (1 человек) 10 первичных – 50 баллов (1 человек)
2020 Профиль – от 27 до 94 5 человек: 27 (6),33 (7),50 (10),70 (14),94 (26).
2021 Профиль – от 27 до 94 11 человек
2022 Профиль первичные от 5 до 17, баллы – от 27 до 76, 7 человек

--

2022:

5	27
5	27
7	40
13	68
6	34
8	46
17	76

«Высокобалльники» в 2020 году по математике – 1 человек-7,1%: 94 баллов

«Высокобалльники» в 2021 году по математике – 1 человек-5,8%: 94 баллов

«Высокобалльники» в 2022 году по математике – нет

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

Участников, набравших балл	Ленинградская область		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ниже минимального балла, %	0,29	0,02	0,09
от 61 до 80 баллов, %	54,20	54,80	53,14
от 81 до 99 баллов, %	32,06	29,59	21,99
100 баллов, чел.	30	14	31
Средний тестовый балл	74,62	73,21	70,10

МАТЕМАТИКА БАЗА Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 2 года

Участников, получивших отметку	Ленинградская область	
	2019 г.	2022 г.
«2», %	0,32	0,88
«3», %	10,49	12,71

Участников, получивших отметку	Ленинградская область	
	2019 г.	2022 г.
«4», %	41,30	44,07
«5», %	47,89	42,35
Средний первичный балл	15,83	15,34
Средняя отметка	4,38	4,28

ПРОФИЛЬ Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Участников, набравших балл	Ленинградская область		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ниже минимального балла, %	3,65	4,25	4,62
от 61 до 80 баллов, %	48,59	42,54	56,02
от 81 до 99 баллов, %	6,71	8,84	8,45
100 баллов, чел.	1	2	3
Средний тестовый балл	59,41	58,18	62,26

Проведя анализ полученных результатов ЕГЭ, можно говорить о стабильных показателях качества обученности выпускников МОУ «СОШ «РЦО».

Еще одной важной характеристикой, влияющей на имидж образовательного учреждения, является выполнение программы образовательного предмета в полном объеме. В течение 2020-2021уч.г. проводился непрерывный контроль выполнения учебных программ по каждому классу и по каждому предмету, каждую четверть проводился подсчет % выполнения программы, разрабатывались рекомендации по преодолению отставания программы. При этом использовались различные методы: контроль классных журналов, отчетов учителей-предметников, тематического планирования, анализ выполнения учебного плана по каждому классу, предмету, собеседования с педагогами. Итогом такой работы является - программы учебных предметов в 1-11 классах выполнены на 100%.

В течение учебного года проводился школьный тур олимпиады. В начале учебного года был формируется банк данных одарённых детей, разрабатывается перспективный план деятельности по работы с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

РЦО, результаты олимпиад 2021-2022

предмет	фамилия	имя	отчество	класс	дата	месяц	класс
биологии	Иванова	Алена	Дмитриевна	8	12	ноября	2021
биологии	Коптелова	Елена	Александровна	7	12	ноября	2021
основам безопасности жизнедеятельности	Котиков	Петр	Михайлович	9	7-8	декабря	2021
русскому языку	Логинова	Диана	Германовна	8	9	ноября	2021
основам безопасности жизнедеятельности	Светлов	Степан	Алексеевич	8	7-8	декабря	2021
математике	Терешкин	Константин	Артурович	7	9	декабря	2021
Нач.классы русский язык	Ткаченко	София	Дмитриевна	4а	19	марта	2022
Нач.классы русский язык	Коптелова	Дарья	Александровна	4в	19	марта	2022

Выводы:

Комплексный анализ итогов 2021-2022 учебного года (в сравнении с показателями прошлых лет) позволил составить SWOT-анализ деятельности школьного отделения, а также определить стратегические направления его развития на 2022-2023 уч.г.:

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МОУ «СОШ «РЦО»		Оценка перспектив развития МОУ «СОШ «РЦО» с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны <i>(ключевые проблемы, которые предстоит решить при переводе школы в эффективный режим функционирования)</i>	Благоприятные возможности	Возможные риски
Динамика численности обучающихся на начало года положительная. Успеваемость по итогам учебного года - 100%	Показатели качества обучения по итогам учебного года по сравнению с прошлым учебным годом повысились (с 43% до 47,3%). Существует проблема дефицита	Диагностика образовательных возможностей и потребностей через проведение проблемно - ориентированного анализа внешней и внутренней среды и планирование	Недостаточный уровень мотивации участников образовательной деятельности. Разнородный контингент

<p>Учебные программы выполнены на 100%.</p> <p>Актуализируется банк одаренных детей. 8 призеров муниципального тура олимпиады.</p> <p>Резерв хорошистов (ученики по итогам года с одной «3») – 35 человек (7,2%). Резерв отличников (ученики с одной «4» по итогам года) – 8 человек (1,6%). По итогам учебного года – 52 отличника – 10,7% обучающихся.</p> <p>Обновление учебно-материальной базы учреждений образования: 100% обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой соответствующей современным требованиям и нормам.</p> <p>100% подключение учебных кабинетов к сети Интернет осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.</p> <p>Педагоги школы, владеют современными технологиями.</p> <p>4 работника МОУ «СОШ «РЦО» возглавляют районные методические объединения учителей (Племянникова Д.В., Пономаренко Е.В., Морозова Т.В., Клундук Ю.В.)</p>	<p>преподавательских кадров естественно-математического и гуманитарного направлений.</p> <p>Недостаточно высокие результативности олимпиадного движения.</p> <p>Деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 класс), «Технологии» (5- 9 класс), «Информатике» (5-9 класс) проводится только при наполняемости классов 25 и более человек, но есть 5 классов, численность которых составляет 22-24 человека: поделить на группы нельзя, а, следовательно, качество знаний снижается.</p> <p>Проблема снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную.</p> <p>МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения.</p> <p>Проблема транспортной доступности между территориями, закреплёнными за образовательным учреждением. Большая часть учащихся школы охвачена подвозом (45%), в связи с чем для значительной части обучающихся 7-11 классов затруднена организация индивидуальных консультаций, внеурочной деятельности после уроков.</p>	<p>изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом.</p> <p>Освоение педагогами возможностей дистанционного обучения, применения электронных форм обучения.</p> <p>Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования обучающихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, поддержка талантливых детей и педагогов на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности детей, обеспечивающей мотивирующую, развивающую, образовательную и воспитательную функции. Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума.</p> <p>5-дневный учебный план. Нелинейное расписание МОУ «СОШ «РЦО», которое предусматривает реализацию обучающимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперемennого состава и изменяющегося режима обучения.</p> <p>Наличие большого числа социальных и образовательных партнеров, подавляющее число которых находится в пределах пешеходной доступности от МОУ «СОШ «РЦО».</p>	<p>родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность собственных детей и центра образования.</p> <p>Недостаток свободного времени у педагогов для самообразования и развития собственного инновационного и методического потенциала.</p> <p>Проблемный контингент: дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, низкая педагогическая грамотность родителей.</p>
--	---	---	---

		Разработана программа воспитания МОУ «СОШ «РЦО» (в рамках работы центра как федеральной опытно-экспериментальной площадки).	
--	--	---	--

SWOT-анализ потенциала показателей учебной деятельности **МОУ «СОШ «РЦО»** позволяет предположить, что в настоящее время центр располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Задачи, поставленные на 2021-2022уч.г. в целом выполнены, результаты учебной деятельности хорошие (58 отличников, 2 медалиста, 47,3% качество обучения, 8 призеров муниципального этапа олимпиад).

МОУ «СОШ «РЦО» понимает, что качество образования зависит от многих факторов: интеллектуальный уровень обучающихся и их родителей, компетентность педагогов, наполняемость классов, здоровье обучающихся и многие другие. Но при этом, мы понимаем, что эффективный режим функционирования по которому мы целенаправленно двигаемся – это такой режим, при котором уровень обученности обучающихся не зависит от социального или экономического благополучия, не подвергается сезонным колебаниям значений, а во все времена выдает стабильный результат. Эффективность развития зависит от своевременной и качественной диагностики, определения приоритетов и выбор грамотных управленческих стратегий для реализации разработанных планов и программ. В этом, по нашему мнению, и есть залог эффективного и качественного образования.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся МОУ «СОШ «РЦО» в соответствии с запросами личности.
- Сформированная система школьного самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем, творческим потенциалом, но невысокой мотивацией к внедрению новых технологий необходимо подготовить к работе с инновационными образовательными программами, актуальных для развития системы образования МОУ «СОШ «РЦО».

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно повлияет на общий процесс ее развития.

На основе аналитических данных сформированы **задачи на 2022-2023 учебный год:**

- 1) совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивать объективность образовательных результатов обучающихся.
- 2) Повышать качество образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
- 3) обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам
- 4) Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.