

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»
188671, Ленинградская область,
Всеволожский район,
п. Рахья, ул. Севастьянова, д. 1
ИНН 4703011490 КПП 470301001
Лицевой счет 20015410067, 21015310067
в Комитете финансов администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
по Ленинградской области
Расчетный счет **40701810800001002101**
Отделение по Ленинградской области Северо – Западного
главного управления Центрального банка РФ Санкт – Петербурга
БИК 044106001

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2022-2023 уч.г. (вариант для официального сайта)

Цель проводимого мониторинга Оценка качества обученности и качества реализации учебных программ» в рамках реализации годового плана ВСОКО результатов учащихся 2-11 классов по итогам 2 четверти и 1 полугодия 2022-2023 уч.г.

Наполняемость классов на 23.12.2022:

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
1а	Ермохина Ирина Владимировна	27
1б	Кравченко Екатерина Юрьевна	20
1в	Курская Ксения Викторовна	17
По параллели		64
2а	Хмелевская Ольга Николаевна	19
2б	Племянникова Дарья Владимировна	21
2в	Абрамова Мария Геннадьевна	23
По параллели		63
3а	Богородцева Марина Владимировна	27
3б	Маханёва Лилия Николаевна	26
3в	Яковлева Наталия Николаевна	20
По параллели		73
4а	Скворцова Татьяна Анатольевна	25

4б	Малкова Дарья Ивановна	27
4в	Казиева Нина Николаевна	24
По параллели		76
1 - 4		276
5а	Буханец Екатерина Анатольевна	23
5б	Пономаренко Елена Владимировна	22
5в	Курская Ксения Викторовна	19
По параллели		64
6а	Корыхалов Павел Иванович	26
6б	Ефремова Ирина Николаевна	23
6в	Бойко Наталья Владимировна	19
По параллели		68
7а	Кушнирук Анна Николаевна	23
7б	Кириллова Наталия Викторовна	17
7в	Юшманов Тимофей Анатольевич	14
По параллели		54
8а	Морозова Татьяна Владимировна	22
8б	Вагнер Татьяна Ивановна	23
8в	Блохина Татьяна Александровна	17
По параллели		62
9а	Родионова Марина Александровна	22
9б	Клундук Юлия Владимировна	22
9в	Кузякина Валентина Викторовна	19
По параллели		63
5 - 9		311
10а	Племянникова Светлана Александровна	12
По параллели		12
11а	Титкова Мария Сергеевна	8
11в	Кузякина Валентина Викторовна	5
По параллели		13
10 - 11		25
Всего по школе		612

Наполняемость параллелей по четвертям 2022-2023 уч.г.

класс \ параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Уч-ся на начало уч. Года 2021-2022 уч.г.	62	78	77	60	277	64	51	65	58	34	272	14	12	26	575
Уч-ся на начало уч. Года 2022-2023 уч.г. (ОО-1, 20.09.2022)	61	63	74	76	274	63	68	57	61	62	311	12	14	26	611
Кол-во учащихся на конец 1 четверти (30.10.2022)	64	63	72	75	274	63	68	56	62	62	311	12	14	26	611
Кол-во учащихся на конец 2 четверти (23.12.2022)	64	63	73	76	276	64	68	54	62	63	311	12	13	25	612

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

класс \ параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года (по данным ОО-1)	61	63	74	76	274	63	68	57	61	62	311	12	14	26	611
Уч-ся на конец 1 полугодия	64	63	73	76	276	64	68	54	62	63	311	12	13	25	612
Окончили 1 полуг. (без учета обучающихся по АООП), в том числе:	63	63	73	76	275	64	68	54	62	62	310	12	13	25	610
На «5»	X	6	6	14	26	6	3	5	1	1	16	1	4	5	47
На «4» и «5»	X	33	38	35	106	26	15	9	12	13	75	5	4	9	190
Не успевают	X	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Не аттестованы по уважительной причине	X	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	2

(болезнь)															
Качество обучения (%)	X	61,90%	60,27%	64,47%	62,26%	50,00%	26,47%	25,93%	20,97%	22,58%	29,35%	50,00%	61,54%	56,00%	43,33%
Успеваемость (%)	X	100%	100%	100%	100%	100%	99%	98%	98%	98%	99%	100%	100%	100%	99%
Количество обучающихся на дому	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	3
Количество обучающихся по АООП	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Окончили 1 полугод., в том числе:	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
На «5»	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевают	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не аттестованы по уважительной причине	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)	X	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00%	0,00%	-	-	-	0,00%
Успеваемость (%)	X	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	100%
Количество детей-инвалидов	1	1	1	1	4	1	0	2	0	1	4	0	1	1	9
Скрытый отсев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН		0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2
Количество обучающихся, состоящих на ВПК		0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	3

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ШКОЛЕ в разрезе ООП:

	1-4		5-9		10-11	Итого по школе	
	1ч	2ч	1ч	2ч	1п	1ч	2ч
Уч-ся на начало уч. года	274		311		26	611	
Уч-ся на конец четверти	274	275	311	310	26	611	612
<i>Окончили четверть</i>							
На «5»	26	26	16	16	5	42	47
На «4» и «5»	68	106▲	80	75▼	9	148	190
Не успевают	0	0	1	0	0	1	0
Не аттестованы по уважительной причине	0	0	2	2	0	2	2
Качество обучения (%)	48	62,3▲	31,6	29,4▼	56	38,2	43,3▲
Успеваемость (%)	100	100	99	99	100	99,5	100

ОТЛИЧНИКИ ПО ИТОГАМ 2ЧЕТВЕРТИ, 2022-2023

Классы	Всего человек/процент 1 четверть	Всего человек/процент 2 четверть	Динамика ▲ ▼
2-4 классы	26/12,3%	26/12,3%	=
5-9	16/5,1%	16/5,2%	=
2-9	42/8%	42/8%	=
10-11		5/19,2%	
2-11		47 /8,6%	

РЕЗЕРВ ОТЛИЧНИКОВ (список учащихся с одной «4» по итогам 1и 2 четверти 2022-2023 уч.г..)

класс	Количество человек с одной «4» 1 четверть	Количество человек с одной «4» 2 четверть	Динамика ▲ ▼
2-4 классы	7 /3,3%	4/1,9%	▼
5-9	2/0,6%	5/1,6%	▲
10-11		2/7,7%	
2-11		11/2 %	

РЕЗЕРВ ХОРОШИСТОВ (список учащихся с одной «3» по итогам 2 четверти 2022-2023 уч.г.)

класс	Количество человек с одной «3» 1 четверть	Количество человек с одной «3» 2 четверть	Динамика ▲ ▼
2-4 классы	22/10,5%	12/5,7%	▼
5-9	20/6,4%	18/5,8%	▼
2-9 класс	42 (8%)	30 (5,7%)	▼
10-11		2/7,7%	
2-11		32 – 5,8%	

**Сравнительная таблица по качеству обучения
с 2017-2018 уч.г. по настоящее время**

Период	Качество образовательных результатов обучающихся					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 четверть	42%	43%	41%	40%	39%	38,2
2 четверть	46,5	43%	41,7%	42,74%	47,2%	43,33
3 четверть	46,2%	44%	35, 33%	38%	38%	
Итоги учебного года	47%	47%	50,4%	43%	45,7	

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

2 четверть 2022/2023 уч.год

№	Предмет	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
	ИРО	74	82	72	78	70		71	76	82	70	74		64	69	79	75	65	69	67	66	78	66	69	69
1	Алгебра																		67■	66■	65■				
2	Геометрия																75●	65■		64■	64■		62■	66■	69■
3	Иностранный язык												79●	62■	71●		76●	69■		71●	71●	72●	67■	77●	73●
4	Математика	78●	84●	75●	79●	74●		71●	76●					64■	68■	79●									
5	Окружающий мир							87●																	
6	Русский язык	71●	80●	70●	77●	65■		72●		82●	70●	74●		63■	69■							78●			

7	Технология							95●																100●	100●
8	Физика																			71●	70●	68■	79●	69■	73●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2 четверть 2022/2023 уч.год)

№	Предмет	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
	ИРО				74	82	72	78	70		71	76	82	70	74		64	69	79	75	65	69	67	66	78	66	69	69	
1	Алгебра																			74●	66■	70●	68■	66■	78●	68■	70●	69■	
2	Биология													81●	76●	77●	70●	72●	81●	71●	66■	79●	76●	80●	75●	78●	76●	75●	
3	География													79●	81●	78●	68■	76●	80●	81●	65■	81●	73●	78●	78●	77●	77●	71●	
4	Геометрия																			72●	65■	71●	68■	66■	76●	66■	70●	68■	
5	Иностранный язык				85●	90●	83●	84●	78●	76●	79●	84●	82●	77●	79●	80●	62■	77●	76●	78●	68■	78●	81●	78●	80●	80●	80●	83●	72●
6	Информатика																				87●	78●	89●	75●	78●	84●	77●	71●	85●
7	Искусство				96●	100●	98●	99●	100●	95●	99●	98●	100●	100●	100●	97●	92●	95●	97●	90●	88●	97●	95●	94●	99●				
8	История													72●	79●	81●	76●	77●	84●	81●	75●	79●	86●	83●	85●	93●	82●	81●	
9	курс по выбору по математике														94●														
10	Курсы по выбору обучающихся													96●	98●	94●								88●	96●	88●	88●	94●	
11	Литература													83●	78●	87●	77●	77●	87●	81●	74●	81●	85●	86●	79●	78●	85●	76●	
12	Литературное чтение				87●	90●	83●	89●	81●	77●	83●	93●	86●																
13	Математика				78●	79●	78●	79●	74●	80●	75●	80●	83●	77●	77●	82●	69■	70●	78●										
14	Обществознание																88●	92●	86●	87●	84●	94●	97●	95●	83●	97●	80●	91●	

15	Окружающий мир				83●	92●	86●	90●	82●	81●	80●	81●	89●																
16	Основы безопасности жизнедеятельности																			91●	94●	94●	98●	97●	99●				
17	Основы духовно - нравственной культуры народов России													90●	86●	93●													
18	Основы религиозных культур и светской этики																												
19	Родная литература (русская)																76●	83●	84●	84●	71●	86●	88●	90●	85●		89●	88●	
20	Родной язык (русский)																68■	73●	81●	75●	66■	80●	82●	78●	80●	75●	80●	77●	
21	Русский язык				75●	81●	75●	79●	73●	72●	76●	82●	82●	73●	75●	80●	68■	74●	80●	75●	64■	77●	75●	77●	75●	69■	78●	71●	
22	Технология				81●	100●	99●	96●	95●	96●	98●	97●	100●	86●	94●	96●	88●	84●	97●	94●	88●	99●	100●	100●	100●	100●	100●	100●	
23	Физика																				74●	62■	76●	70●	70●	78●	71●	73●	69■
24	Физическая культура				92●	89●	97●	87●	88●	92●	95●	90●	100●	82●	90●	97●	90●	93●	96●	95●	93●	99●	83●	92●	95●	95●	95●	94●	
25	Химия																												

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников Ноябрь-декабрь - 2022

№	Предмет	ФИО обучающегося	класс	Результаты	ФИО учителя
1.	Китайский язык	Соколова Екатерина Алексеевна	7в	ПОБЕДИТЕЛЬ, 636	Абрамова Мария Геннадьевна
2.	Математика	Терешкин Константин Артурович	8в	ПРИЗЕР 13Б ((второй год подряд))	Огурцова Надежда Олеговна

3.	Русский язык	Логинова Диана Германовна	96	ПРИЗЕР (второй год подряд)	Берсенева Любовь Николаевна
----	--------------	------------------------------	----	---	--------------------------------

ВЫВОДЫ

Количество учащихся успевающих на "5" - 8.62%. Прогноз - 10.34%.

Количество отличников - 47 /8,6% .

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету. Резерв отличников - 11/2 %

Олимпиады –результаты муниципального этапа: 1 победитель и 2 призера (2021 – было 6 призеров, показатель упал).

Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 43.3%. 32 человека (5,8%) имеют потенциальные возможности стать хорошистами.. Прогноз качества- 49%. Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету.

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года мы наблюдаем небольшое повышение качества обучения . В связи с этим, дальнейшее повышение показателей качества образовательных результатов будет являться объектом пристального внимания кластерных методических объединений в 3 четверти 2022-2023 уч.г.: необходимо детально, по каждому обучающемуся провести анализ образовательных результатов, сравним с прошлым учебным годом, учителям-предметникам обратить внимание на темы, которые оказались трудными для конкретного ученика, выстроить индивидуальный маршрут обучающихся по ликвидации пробелов в изученном материале.

В целом, прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2 четверти 2022-2023 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием все учителя. Выполнение практической части программ и запланированные виды контроля, количество практических и лабораторных работ также соответствует намеченному плану.

Анализ классных журналов выявил группу риска обучающихся в 8-9 классах – ученики имеющие 1 и более текущих двоек по разным предметам учебного плана.

По результатам ВПР – осень 2022 МОУ»СОШ «РЦО» не попала в число школ района с признаками необъективности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Педагогическому коллективу в целом:

1. Актуализация в деятельности педагогов и методических кластеров поставленных задач на 2022-2023 уч.г.:
 - Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.
 - Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
 - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
 - Оптимизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.
2. По работе со обучающимися, испытывающими трудности в обучении, составлять дорожные карты или индивидуальные образовательные маршруты с учетом их психо-возрастных особенностей, особое внимание «группе риска» по математике и русскому языку в 8-9 классах..

3. Активизировать работу над приоритетной задачей на учебный год: объективность оценивания образовательных результатов посредством индивидуализации учебного процесса, учета личностных и индивидуальных особенностей учащихся (на основе привлечения к работе с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом).
4. Учителям-предметникам продолжить контроль за полнотой выполнения программы. Следующий мониторинг выполнения программы провести по итогам 3 четверти 2022-2023 уч.г.
5. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в начальной школе.
6. Учителям-предметникам 9а,9б,9в, 11а и 11в классов скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке обучающихся к ГИА-2023 в срок до 15.01.2023г. по результатам пробных и тренировочных мероприятий.

Руководителям школьных методических кластеров:

1. Проанализировать результаты ВПР в разрезе показателей, полученных с портала ФИС ОКО, контрольных работ за 2 четверть на заседании методических кластеров, результаты качества обученности за 2 четверть 2022-2023 уч.г.
2. Обсудить результаты итогового сочинения в 11 классе, скорректировать индивидуальные маршруты обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и эффективных путей подготовки к ГИА-2023 (ОГЭ, ЕГЭ, ИСИ, устное собеседование).
3. Продолжить работу по внутришкольному контролю по вопросу качества знаний и успеваемости 4а,4б,4в, 9а,9б,9в, 11а,11в классов.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей обучающихся о результатах текущей успеваемости. Обратить внимание на резерв отличников и хорошистов, продумать варианты педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
2. Взять на контроль обучающихся, которые в 1 четверти были отличниками, а во 2 четверти такими не являются.
3. Классным руководителям ольному контролю по вопросу качества знаний и успеваемости 4а,4б,4в, классов актуализировать (разработать) план деятельности по подготовке класса к ГИА-2023 в срок до 15.11.2022г. (с учетом активной информационной работы с обучающимися и их родителями о вопросам процедуры выбора экзаменов, процедуры и регламента проведения экзаменов).

Общие направления деятельности по внутренней системе оценки качества образования в 3 четверти 2022-2023 учебного года:

1. Посещение уроков администрацией школы (по графику) – 1-11 классы.
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады.
3. Подготовка к ГИА-2023.
4. Итоговое сочинение 11 класс (01.02.2023 для тех, кто не написал).
5. Контроль классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся.
6. Контрольные работы по итогам 3 четверти, ВПР в 10-11 классах.