

Администрация Ленинградской области

Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

**Соблюдение законодательства  
Российской Федерации  
в сфере образования  
в деятельности  
общеобразовательных организаций  
(выпуск IV)**

Ленинградская область  
2019 год

**Составители:**

*М.А. Остапова*, начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

**Под общей редакцией**

*С.В.Тарасова*, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с.6
Технологические карты проверки деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ	
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Регламентация деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»	с. 7
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».	с.15
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования»	с. 39
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования»	с. 65
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего, среднего общего образования федеральному компоненту государственных образовательных стандартов»	с. 89
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»	с. 101
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность»	с. 111
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Анализ и экспертиза соответствия используемых в образовательном процессе объектов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для осуществления образовательной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»	с. 126
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании в деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, при реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении организацией»	с.121

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности»	с. 156
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг»	с. 174
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Анализ соблюдения законодательства об образовании при оформлении и выдаче документов об образовании, документов об обучении»	с.181
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Анализ и экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»	с.203
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья при организации образовательной деятельности»	с.206
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании при приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	с.234
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»	с.243
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Соблюдение законодательства об образовании при аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»	с.260
<b>Технологические карты проверки деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>	
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании»	с. 268
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с.276
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Соблюдение законодательства об образовании при осуществлении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с.295

Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требованиям законодательства об образовании»	с.298
Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ: «Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	с.307
Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять общеобразовательным организациям, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	с.323
Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации	с.330

## Введение

С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ).

Нормы 273-ФЗ расширяют полномочия образовательных организаций при организации образовательной деятельности, повышают уровень ответственности образовательных организаций по сравнению с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».

В соответствии с требованиями части 6 статьи 28 273-ФЗ образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 статьи 28 273-ФЗ определено, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Для того чтобы следовать вышеуказанным нормам законодательства и, соответственно, избегать санкций, предусмотренных за выявленные нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования в образовательных организациях, руководителю и всему педагогическому коллективу необходимо обладать высоким уровнем правовой культуры.

С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также повышения уровня правовой культуры руководителей и педагогических работников образовательных организаций отдел надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области предлагает для работы:

1. Технологические карты проверок образовательных организаций при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования, в которых изложены вопросы соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации образовательных программ со ссылками на определенные нормы законодательства.

В случае изменений норм законодательства Российской Федерации в сфере образования в технологические карты проверок постоянно вносятся соответствующие изменения.

2. Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации (в т.ч. примерный перечень локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области).

Примечание:

*В соответствии с требованиями части 1 статьи 30 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.*

*При анализе всех статей 273-ФЗ сделана подборка примерного перечня локальных нормативных актов, которые необходимо разработать в образовательных организациях с целью недопущения нарушений законодательства об образовании.*

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по  
реализации основных общеобразовательных программ:  
«Регламентация деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>I.</b>	<b>Анализ и экспертиза документов и материалов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (далее – образовательная организация)</b>		
1.1.	Устав образовательной организации	имеется / не имеется	ч.1 ст. 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ч. 1 ст. 52 Гражданского кодекса
1.2.	Утверждение устава учредителем		ч.1 ст.14 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее- 7-ФЗ), ст. 11 Федерального закона от 03 ноября 2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее- 174-ФЗ), ч.1 ст. 52 Гражданского кодекса: Учредительный договор юридического лица заключается, а устав утверждается его учредителями (участниками).
1.3.	Регистрация в ИФНС		ч.3 ст. 52 Гражданского кодекса (далее-ГК РФ): Изменения учредительных документов приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации.
1.4.	Содержание устава соответствует требованиям законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>273-ФЗ, 7-ФЗ, 174-ФЗ, ГК РФ</b>

<b>1.4.1.</b> В уставе указаны:		
наименование образовательной организации, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и тип (собственник имущества для автономных)	соответствует/ не соответствует	<b>ч.5. ст. 23 273-ФЗ:</b> Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации.
место нахождения образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 54 ГК РФ:</b> Место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации. Государственная регистрация юридического лица осуществляется по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае отсутствия постоянно действующего исполнительного органа - иного органа или лица, имеющих право действовать от имени юридического лица без доверенности.
учредитель или учредители образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п.2 ч.2 ст. 25 273-ФЗ</b>
сведения о собственнике имущества	соответствует/ не соответствует	<b>ч.9 ст.9.2. и ч.3.ст.14 7-ФЗ</b> <b>п.1 ч.2 ст.7 174-ФЗ</b>
сведения о филиалах и представительствах	соответствует/ не соответствует	<b>ч.4 ст. 27 273-ФЗ</b> <b>ст. 5 и ч.3. ст. 14 7-ФЗ,</b> <b>п.6 ч.2 ст.7 174-ФЗ</b>
предмет и цели деятельности образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 9.2. и ч.3 ст.14 7-ФЗ,</b> <b>ч.7 ст.2 и п.4 ч.2 ст.7 174-ФЗ,</b> <b>ч.1-4 ст.23,ч.1 ст.101 273-ФЗ</b>
виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности	соответствует/ не соответствует	<b>ст.12, п.3 ч.2 ст.25 273-ФЗ</b>
исчерпывающий перечень видов деятельности, которые образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых она создана (в т.ч: организация отдыха и оздоровления в каникулярное время, предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня, оказание платных образовательных услуг и т.д.)	соответствует/ не соответствует	<b>ч.4 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами. <b>п.5 ч.2 ст.7 174-ФЗ</b> <b>ч.1 ст.102 273-ФЗ</b> <b>ст.9.2. и ч.3 ст.14 7-ФЗ,</b> <b>ч.1 ст. 24 7-ФЗ:</b> Исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетные и казенные учреждения могут осуществлять в соответствии с целями их создания, определяется учредительными документами учреждений.



		<b>ч. 7. ст. 66 273-ФЗ:</b> В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.
в том числе виды деятельности, отнесённые к основной	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 24 7-ФЗ:</b> Основной деятельностью бюджетного и казенного учреждений признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых они созданы
источники формирования имущества некоммерческой организации, в т.ч. порядок регулярных поступлений от учредителя	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3. ст.147-ФЗ:</b> В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться... источники формирования имущества некоммерческой организации <b>ч. 2 ст. 26 7-ФЗ:</b> Порядок регулярных поступлений от учредителей (участников, членов) определяется учредительными документами некоммерческой организации
структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий, в том числе:	соответствует/ не соответствует	<b>п.4 ч.2 ст. 25 273-ФЗ:</b> В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация: структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий. <b>ч.4 - 5 ст. 26 273-ФЗ</b> <b>п.7 ч.2 ст.7 и ст.8 174-ФЗ</b>
установление порядка назначения руководителя образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п.2 ч.1 ст. 51 273-ФЗ:</b> Руководитель образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации: 1) избирается общим собранием, конференцией работников (общим собранием, конференцией работников и обучающихся) образовательной организации с последующим утверждением учредителем образовательной организации; 2) назначается учредителем образовательной организации;
компетенция учредителя	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 14 7-ФЗ:</b> В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться порядок управления деятельностью <b>ст.9 174-ФЗ</b>
порядок принятия решений органами управления образовательной организации и выступления от имени образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 26 273-ФЗ:</b> Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом

		образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
порядок участия обучающихся в управлении образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	<b>п.17 ч.1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; <b>п.4 ч.2 ст.25, ч.5 ст.26 273-ФЗ</b>
форма участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	<b>п.7 ч.3 ст. 44 273-ФЗ:</b> Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации; <b>п.4 ч.2 ст.25, ч.5 ст.26 273-ФЗ</b>
порядок участия педагогических работников в управлении образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	<b>п.9 ч.3 ст. 47 273-ФЗ:</b> Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
возможность формирования коллегиальных органов, не относящихся к числу обязательных	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 4 ст. 26 273-ФЗ</b>
права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией	соответствует/ не соответствует	<b>ч.6 и ч.10 ст. 51 273-ФЗ:</b> Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации. Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством.
права, обязанности и ответственность инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст. 52 273-ФЗ:</b> Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности, указанные в части 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
порядок внесения изменений в устав образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1.1. и 3. ст.14 7-ФЗ:</b> 1.1. Утверждение устава бюджетного или казенного учреждения осуществляется в порядке, установленном: 2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в отношении бюджетных или казенных учреждений субъекта Российской Федерации; 3) местной администрацией муниципального образования - в отношении

			муниципальных бюджетных или казенных учреждений. 3. В учредительных документах некоммерческой организации должен определяться порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации. <b>ч.1 ст.7 и ст.9 174-ФЗ</b>
	порядок использования имущества в случае ликвидации образовательной организации, в т.ч.	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3. ст.14 7-ФЗ:</b> В учредительных документах некоммерческой организации должен определяться порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации и иные положения, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.
	положение о том, что при ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3 ст.102 273-ФЗ:</b> При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.
	порядок принятия локальных нормативных актов образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1 ст.28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации <b>ч.1 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
<b>1.5.</b>	В устав образовательной организации своевременно вносятся изменения в соответствии с действующим законодательством	имеется / не имеется	<b>ч.3 ст.14 7-ФЗ:</b> В учредительных документах некоммерческой организации должны определяться порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации.
<b>1.6.</b>	Регистрация изменений в устав в ИФНС		<b>ч.3 ст..52 ГК РФ:</b> Изменения учредительных документов приобретают силу для третьих лиц с момента их государственной регистрации.
<b>1.7.</b>	В образовательной организации созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 25 273-ФЗ</b>

1.8.	Наименование образовательной организации соответствует требованиям законодательства	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч.1. ст.4 7-ФЗ:</b> Некоммерческая организация имеет наименование, содержащее указание на ее организационно-правовую форму и характер деятельности. Наименование некоммерческой организации, созданной в форме государственного или муниципального учреждения, может включать указание на ее тип.</p> <p><b>ч.6 ст.23 273-ФЗ:</b> В наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).</p>
1.9.	Наличие печати образовательной организации с полным наименованием, соответствующим наименованию образовательной организации, обозначенному в уставе	имеется / не имеется соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 4 ст.3 7-ФЗ</b></p>
1.10.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, реализуемым в образовательной организации	имеется / не имеется	<p><b>ч.1 ст.91 273-ФЗ:</b> Образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.</p>
	соответствие наименования образовательной организации Уставу	соответствует/ не соответствует	
	соответствие адреса места нахождения организации Уставу	соответствует/ не соответствует	
	наличие адресов всех мест осуществления образовательной деятельности	имеется/не имеется	<p><b>ч. 4 ст. 91 273-ФЗ:</b> Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным</p>

			<b>программам, основным программам профессионального обучения.</b> По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
<b>1.11.</b>	Наличие свидетельства о государственной аккредитации (если образовательная организация подлежит государственной аккредитации в соответствии с требованиями законодательства)	имеется / не имеется	<b>ч. 1 ст. 92 273-ФЗ:</b> Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.
	соответствие наименования образовательной организации Уставу	соответствует/не соответствует	
<b>1.12.</b>	Уровень и направленность реализуемых в образовательной организации образовательных программ соответствует типу образовательной организации	соответствует/не соответствует	<b>ч.1. ст. 23 273-ФЗ:</b> Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.
<b>1.13.</b>	Наличие распорядительного акта учредителя о назначении руководителя образовательной организации на должность	имеется / не имеется	<b>ч.1 ст.51 273-ФЗ</b>
<b>1.14.</b>	Документ, подтверждающий прохождение аттестации руководителем образовательной организации, при утверждении на должность	имеется / не имеется	<b>ч.4 ст. 51 273-ФЗ</b>
<b>1.15.</b>	Уровень образования и квалификации руководителя образовательной организации соответствует квалификационным требованиям	соответствует/не соответствует	<b>ч.2 ст. 51 273-ФЗ</b> <b>Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н</b> «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
<b>1.16.</b>	Наличие у руководителя образовательной организации справки об отсутствии ограничений при поступлении на работу в образовательную	имеется/ не имеется	<b>ч. 3 ст. 51 273-ФЗ:</b> Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

	организацию, предусмотренных ст. 65, 331 ТК РФ		
<b>1.17.</b>	Наличие программы развития образовательной организации	имеется/ не имеется	<b>п. 7 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации
<b>1.18.</b>	Программа развития образовательной организации в соответствии с ч.2 ст. 26 273-ФЗ: принята соответствующим коллегиальным органом управления образовательной организацией, утверждена распорядительным актом образовательной организации, в соответствии с п.7 ч. 3 ст.28 273-ФЗ: согласована с учредителем	соответствует/не соответствует	

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 2)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по  
реализации основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному  
государственному образовательному стандарту начального общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО, ООП НОО)	имеется/ не имеется	<b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. <b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</b> <b>п. 9</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

			<p>образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
<b>2.</b>	<p><b>ООП НОО содержит основные разделы:</b></p> <p><b>целевой,</b></p> <p><b>содержательный,</b></p> <p><b>организационный</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
<b>2.1.</b>	<p><b>Целевой раздел ООП НОО должен</b> определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов</p> <p>Целевой раздел должен содержать:</p> <p>пояснительную записку,</p> <p>планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО,</p> <p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО</p>	соответствует /не соответствует	<p><b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
<b>2.1.1.</b>	<p><b>Пояснительная записка ООП НОО должна раскрывать:</b></p> <p>1) цели реализации ООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО;</p> <p>2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.1</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
		соответствует/	



	состава участников образовательных отношений образовательной организации;	не соответствует	
	3) общую характеристику ООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности	соответствует/ не соответствует	
	5) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>2.1.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.2</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;		
	2) являться основой для разработки ООП НОО;	соответствует/ не соответствует	
	3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГО НОО;	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС НОО, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных	соответствует/ не соответствует	

	результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.		
2.1.3.	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:</b>		п. 19.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	соответствует/ не соответствует	
	ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	соответствует/ не соответствует	
	предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО) и оценку эффективности деятельности образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
	позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения ООП НОО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное)	соответствует/ не соответствует	

2.2.	<p><b>Содержательный раздел ООП НОО должен определять общее содержание начального общего образования и включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;</li> <li>- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- программу коррекционной работы</li> </ul>		
2.2.1.	<p><b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна содержать:</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.4</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
	описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;		
	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;	соответствует/ не соответствует	
	характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;	соответствует/ не соответствует	
	описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий обучающихся при переходе от дошкольного к начальному общему	соответствует/ не соответствует	

	образованию;		
2.2.2.	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.5.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	соответствует/ не соответствует	
2.2.3.	<b>Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования</b> должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества. В основу Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать: создание системы воспитательных мероприятий,	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.6</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

<p>позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;</p> <p>формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику,</p> <p>формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.</p>		
<p><b>должна содержать перечень планируемых результатов воспитания:</b></p> <p>формируемых ценностных ориентаций,</p>	соответствует/ не соответствует	
<p>социальных компетенций,</p>	соответствует/ не соответствует	
<p>моделей поведения младших школьников,</p>	соответствует/ не соответствует	
<p>рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;</p>	соответствует/ не соответствует	
<p>рекомендации по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.</p>	соответствует/ не соответствует	

<b>2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</b>	<b>должна обеспечивать:</b> формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.7</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;	соответствует/ не соответствует	
	формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;	соответствует/ не соответствует	
	формирование установок на использование здорового питания;	соответствует/ не соответствует	
	использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;	соответствует/ не соответствует	
	соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;	соответствует/ не соответствует	
	формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);	соответствует/ не соответствует	
	становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;	соответствует/ не соответствует	
	формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с	соответствует/ не соответствует	

особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;		
формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;	соответствует/ не соответствует	
формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.	соответствует/ не соответствует	
формирование знаний по правилам безопасности дорожного движения	соответствует/ не соответствует	
<b>Должна содержать:</b>		
цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;	соответствует/ не соответствует	
направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений;	соответствует/ не соответствует	
модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	соответствует/ не соответствует	

	критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>2.2.5.</b>	<b>Программа коррекционной работы</b> (при наличии в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	имеется/ не имеется	<b>п. 19.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
	<b>Программа коррекционной работы должна обеспечивать:</b>		
	выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	соответствует/ не соответствует	
	осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	соответствует/ не соответствует	
	<b>возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации</b>	соответствует/ не соответствует	
	<b>Программа коррекционной работы должна содержать:</b>		
	перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта



<p>потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательной организации и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования</p>		<p>начального общего образования»: программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования».</p>
<p>систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	планируемые результаты коррекционной работы	соответствует/ не соответствует	
<b>2.3.</b>	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО	соответствует/ не соответствует	<p>п. 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	<b>Организационный раздел ООП НОО</b> включает в себя: учебный план начального общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	
<b>2.3.1.</b>	<b>Наличие учебного плана начального общего образования:</b> на нормативный срок освоения ООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов)	имеется/ не имеется	<p>п. 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
	на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю	имеется/ не имеется	
	индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<p>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p><b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному</b></p>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом	соответствует/ не соответствует	

организации		<b>обучению.</b>
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется/ не имеется	<b>п. 15.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20%	соответствует/ не соответствует	
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Состав и структура обязательных предметных областей в учебном плане соответствует ФГОС НОО: <i>Русский язык, литературное чтение,</i> <b><i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i></b> <i>Иностранный язык,</i> <i>Математика и информатика,</i> <i>Обществознание и естествознание (окружающий мир),</i> <i>Основы религиозных культур и светской этики,</i> <i>Искусство,</i> <i>Технология,</i> <i>Физическая культура;</i>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе: учебных предметов вариативной части учебного плана	имеется/ не имеется	<b>п. 12.6.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе: учебных модулей по учебному предмету «<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>»</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>ч. 2 ст. 87 273-ФЗ:</b>Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p><b>п. 12.6.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 года № 08-461</b> «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ" (вместе с "Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики»)</p>
<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <i>родного языка(в т.ч. русского языка как родного языка)</i></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</p>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время (отметить нужное):</p> <p>на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов</p> <p>на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 10.1</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного</p>

		<p>общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,</b></p> <p><b>п. 18</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:</p> <p>Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.</p>
Наличие пояснительной записки учебного плана, отражающей особенности его формирования	имеется/ не имеется	
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане соответствует количеству часов указанных в СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b></p> <p>Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.</li> </ul> <p><b>п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 классы- при 5-дневной неделе – не более 21 часа,</li> <li>2-4 классы – при 5 – дневной неделе – не более – 23 часов,</li> <li>при 6-дневной неделе – 26 часов.</li> </ul>

2.3.2.	<p><b>Внеурочная деятельность</b> в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС НОО объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности:</p> <p>духовно-нравственное,  физкультурно-спортивное,  оздоровительное,  социальное,  общеинтеллектуальное,  общекультурное</p> <p><u>в таких формах, как:</u> кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции и другие формы, отличные от урочной.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.10.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
2.3.3.	<p>Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений <b>(с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей))</b> и с учетом возможностей образовательной организации</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.10</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
2.3.4.	<p>Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации ООП НОО</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p>

<b>2.3.5.</b>	<b>Наличие в образовательной организации утвержденного плана внеурочной деятельности</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 19.10</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	План внеурочной обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности	соответствует/ не соответствует	
	План внеурочной деятельности образовательной организации определяет: состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)	соответствует/ не соответствует	
	Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ внеурочной деятельности  (рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО)	имеется/ не имеется	<b>ч.5 ст. 12 273-ФЗ:</b> образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся:  рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,	имеется/ не имеется	<b>п. 7 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. <b>п. 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
	в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности	имеется/ не имеется	
	в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками	имеется/ не имеется	
	<b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19.5</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом</b>

	1). результаты освоения курса внеурочной деятельности;		<b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
	2). содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	соответствует/ не соответствует	
	3). тематическое планирование	соответствует/ не соответствует	
	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.	соответствует/ не соответствует	
<b>2.3.7.</b>	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1,2,3 ст. 13 273-ФЗ</b>
<b>2.3.8.</b>	В организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность <i>(при зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности <b>проводится сопоставимый анализ</b> планируемых результатов рабочих программ курсов внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, которые осваивали обучающиеся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>



2.3.9.	<b>Наличие календарного учебного графика ООП НОО</b>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 19.10.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p> <p><b>п. 17.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b></p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п.10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени</p>
	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;</p> <p>продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</p> <p>сроки и продолжительность каникул;</p> <p>сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	соответствует/ не соответствует	

2.3.10.	<p><b>Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b> должна учитывать особенности образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия)</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 19.11.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>
	<p><b>Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО</b> должна содержать: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>контроль за состоянием системы условий</p>	соответствует/ не соответствует	
2.4.	<p><b>Наличие в ООП НОО оценочных и методических материалов</b></p>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>

2.4.1.	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
3.	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры,

			<p>для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе,</p> <p><b>п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся, допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне), в течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.</p> <p><b>п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.</p> <p><b>п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.</p> <p><b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p>
4.	При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:</p> <p>В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации,</p>

			осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.
5.	При реализации ООП НОО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП НОО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ,</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b>
5.	ООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	соответствует/не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы), - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 - ФЗ: В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; 3) условия и порядок осуществления образовательной
	При реализации ООП НОО образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	

			<p>деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b></p>
--	--	--	---

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 3)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО, ООП ООО)	имеется/ не имеется	<b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. <b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к</b> компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</b>

			<p><b>Пункт 9</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
<b>1.2.</b>	<p><b>ООП ООО содержит основные разделы:</b></p> <p><b>целевой,</b></p> <p><b>содержательный,</b></p> <p><b>организационный</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p>
<b>1.3.</b>	<p><b>Целевой раздел ООП ООО должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов</b></p> <p>Целевой раздел должен содержать:          пояснительную записку,          планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p>
<b>1.3.1.</b>	<p><b>Пояснительная записка ООП ООО должна содержать:</b></p> <p>1) цель и задачи реализации ООП ООО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального</p>



	2) принципы и подходы к формированию ООП ООО	соответствует/ не соответствует	государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	3) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС ООО	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>1.3.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО	соответствует/ не соответствует	
	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО должны адекватно отражать требования ФГОС ООО, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.3.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов</b>	соответствует/	<b>п. 18.1.3</b> федерального государственного образовательного

<p><b>освоения ООП ООО должна:</b> определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;</p>	<p>не соответствует</p>	<p>стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.		
<b>1.4.</b>	<p><b>Содержательный раздел ООПООО</b> должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <p><b>программу развития универсальных учебных действий</b> (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p><b>программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</b></p> <p><b>программу воспитания и социализации обучающихся</b> при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p><b>программу коррекционной работы</b></p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 13</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
<b>1.4.1.</b>	<p><b>Программа развития универсальных учебных действий</b> должна быть направлена на:</p> <p>реализацию требований ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения ООП ООО, системно-деятельностного подхода, развивающего потенциала основного общего образования;</p> <p>повышение эффективности освоения обучающимися ООП ООО, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности;</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>

<p>формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы</p>		
<p><b>Программа развития универсальных учебных действий должна содержать:</b></p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС ООО;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>3) типовые задачи применения универсальных учебных действий;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

	6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;	соответствует/ не соответствует	
	7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;	соответствует/ не соответствует	
	8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;	соответствует/ не соответствует	
	9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;	соответствует/ не соответствует	
	10) систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	11) методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	соответствует/ не соответствует	
<b>1.4.2.</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов в том числе интегрированные:</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не	

		соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.4.2.1</b>	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	соответствует/ не соответствует	<b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации
<b>1.4.2.2</b>	В содержание учебного модуля по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» рекомендовано включить следующие темы: (базовый уровень) в курс обществознания для обучающихся 7-9 классов: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».	соответствует/ не соответствует	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045</b> «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» <b>п.6 ч.3 ст. 28 273-ФЗ</b>
<b>1.4.3.</b>	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся</b> при получении основного общего образования, включающую такие направления, как: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся</b> на уровне основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее	соответствует/ не соответствует	

<p>своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.</p> <p>Программа должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;</li> <li>- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;</li> <li>- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- формирование экологической культуры.</li> </ul>		
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательных отношений;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);	соответствует/ не соответствует
5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;	соответствует/ не соответствует
6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;	соответствует/ не соответствует
7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;	соответствует/ не соответствует
8) описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;	соответствует/ не соответствует
9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);	соответствует/ не соответствует
10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного	соответствует/ не



	развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);	соответствует	
	11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.4.4.</b>	<b>Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> (при наличии таких обучающихся в образовательной организации)	имеется/ не имеется	<b>п. 18.2.4.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	<b>Программа</b> коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории. Программа должна обеспечивать: выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими ООП ООО и их дальнейшую интеграцию в образовательной организации; реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды	соответствует/ не соответствует	

<p>жизнедеятельности и учебной деятельности;</p> <p>использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательной организацией совместно с другими участниками образовательных отношений, специальных учебных и дидактических пособий;</p> <p>соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;</p> <p>проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;</p> <p>предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.</p>		
<p><b>Программа коррекционной работы</b> должна содержать:</p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП ООО;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП ООО;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>5) планируемые результаты коррекционной работы.</p>	<p>соответствует/</p>	

		не соответствует	
<b>1.5.</b>	<p><b>Организационный раздел ООП</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО</p> <p><b>Организационный раздел ООП ООО</b> включает в себя: учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 13</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	<p><b>Наличие учебного плана основного общего образования:</b> (ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов) на нормативный срок освоения ООП ООО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 5 лет (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов),</p>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
	на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю	имеется/ не имеется	
	индивидуальные учебные планы (для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д), в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<p><b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от</b></p>

			<p><b>17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b></p>
	<p>В <b>учебный план</b> входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:</p> <p>русский язык и литература (русский язык, литература);  <b>родной язык и родная литература</b>  иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);  общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);  математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  основы духовно-нравственной культуры народов России;  естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);  искусство (изобразительное искусство, музыка);  технология (технология);  физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 10.1</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)</p>

	<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <i>родного языка (в т.ч. русского языка как родного)</i></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</p>
	<p>Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через:</p> <p>1). занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные: в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (отдельный учебный предмет),</p> <p><i>Примечание:</i></p> <p><i>В этом случае- необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом должен составлять не менее 64 часов за 2 года учебных года.</i></p> <p>в обязательную часть учебного плана.</p> <p><i>Примечание: в этом случае - количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно.</i></p> <p>2).включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>3).включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем (модулей), содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания,</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится определение содержания образования, выборе учебно – методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761</b> «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803</b> «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96</b> «О методических рекомендациях».</p>

<p><i>Примечание:</i></p> <p><i>Предпочтительным является реализация всех трех форм в их разумном сочетании и дополнении.</i></p>			
	<p>Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: В учебном плане предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.</p> <p><b>п. 10.1</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
	<p>Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 15</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
	<p>Обязательная часть ООП ООО в учебном плане составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема ООП ООО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
	<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе учебных предметов вариативной части учебного плана, в т.ч. по предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 15</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>ч. 1 ст. 87 273-ФЗ:</b> В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии</p>

		(мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). <b>ч. 2 ст. 87 273-ФЗ:</b> Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает время (отметить нужное):	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10.1</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b>
на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов		<b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: В учебном плане предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: В учебном плане предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана	имеется/ не имеется	
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.  <b>п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b>  Гигиенические требования к максимальным величинам недельной

			<p>образовательной нагрузки:</p> <p>5 классы при 6-дневной неделе не более 32 ч, при 5-дневной неделе не более 29 ч,</p> <p>6 классы при 6-дневной неделе не более 33 ч, при 5-дневной неделе не более 30 ч,</p> <p>7 классы при 6-дневной неделе не более 35 ч, при 5-дневной неделе не более 32 ч,</p> <p>8-9 классы при 6-дневной неделе не более 36 ч, при 5-дневной неделе не более 33 ч,</p> <p>10-11 классы при 6-дневной неделе не более 37 ч, при 5-дневной неделе не более 34 ч,</p>
	<p><b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;</p> <p>продолжительность учебного года, четвертей (триместров);</p> <p>сроки и продолжительность каникул;</p> <p>сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 10:</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p> <p><b>п. 17.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b></p>



			<p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п.10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.</p>
--	--	--	--

<p>Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП ООО (с учетом реализации указанного на внеурочную деятельность в ФГОС ООО объема часов, как в учебное, так и в каникулярное время) по направлениям развития личности:</p> <p>духовно-нравственное,  физкультурно-спортивное,  оздоровительное,  социальное,  общеинтеллектуальное,  общекультурное,  в таких формах, как:</p> <p>кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественнонаучные практики, военно-патриотические объединения, клубные заседания, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, экскурсионный туризм, экспедиции, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен) и другие формы, отличные от урочной</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18. 3.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p>
<p>Количество часов, определенных ФГОС ООО на реализацию внеурочной деятельности, не включается в объем предельно допустимой учебной нагрузки</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p>

<p><b>План внеурочной деятельности</b> определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) <b>с учетом интересов обучающихся их родителей (законных представителей)</b> и возможностей образовательной организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18. 3.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>Наличие в образовательной организации разработанных и утвержденных рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>(рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы ООП ООО с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО)</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>ч.5 ст. 12 273-ФЗ:</b> образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>в т.ч. по вопросам здоровьесбережения обучающихся:</p> <p>рабочие программы внеурочной деятельности, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни,</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>пункт 7 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p>
<p>в т.ч. проекты (целевые программы, программы экспериментальной работы) спортивно-оздоровительной направленности</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>пункт 2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p>
<p>в т.ч. превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p><b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b></p> <p>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>2). содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности,</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>3). тематическое планирование</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	

	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1,2,3 ст. 13 273-ФЗ</b>
	В организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность <i>(при зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности <b>проводится сопоставимый анализ</b> планируемых результатов рабочих программ курсов внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, которые осваивали обучающиеся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>
<b>1.5.1.</b>	<b>Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b> должна учитывать организационную структуру образовательной организации, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия). Описание системы условий должно опираться на локальные нормативные акты образовательной организации, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

	<p><b>Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО должна содержать:</b> описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;</p>	соответствует/ не соответствует	
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО образовательной организации;	соответствует/ не соответствует	
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
	контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	
<b>1.6.</b>	Наличие в образовательной программе: оценочных материалов реализации ООП ООО, методических материалов реализации ООП ООО	имеется/ не имеется	<p><b>п. 14.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</b>:Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные</p>

			компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.
<b>1.7.</b>	При реализации ООП ООО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. <b>п.21</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
<b>1.8.</b>	При реализации ООП ООО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП ООО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ,</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>
<b>1.9.</b>	ООП ООО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	<b>п. 16, 21</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
<b>1.9.1.</b>	При реализации ООП ООО образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:  - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы

			<p>которых используются при реализации образовательных программ,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),</li><li>- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:</li></ul> <p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li><li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li><li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li><li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную</li></ol>
--	--	--	---

			<p>деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b></p>
<b>2.</b>	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП ООО	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.</p>
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
	Между началом дополнительных занятий и последним уроком в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут	соответствует/ не соответствует	<p>Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p>



			<p>для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;</p> <p>для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.</p> <p><b>п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.</p> <p><b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p>
--	--	--	---

Утверждено  
 распоряжением комитета общего и  
 профессионального образования  
 Ленинградской области  
 от 06.02.2019 № 249-р  
 (приложение 4)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по  
 реализации основных общеобразовательных программ:  
 «Оценка соответствия содержания основной общеобразовательной программы среднего общего образования федеральному  
 государственному образовательному стандарту среднего общего образования»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</b>			
1.	Наличие основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО, ООП СОО)	имеется/ не имеется	<p><b>ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p><b>п. 6 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p> <p><b>п. 9</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
1.2.	С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП СОО:	соответствует/ не соответствует	<b>п. 15, 17, 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</b>

	<p>- организация образовательной деятельности по ООП СОО может быть основана на дифференциации содержания, в т.ч. при формировании индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,</p> <p>- в ООП СОО могут быть предусмотрены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, курсы внеурочной деятельности</p>		<p><b>17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<b>1.3.</b>	Срок получения среднего общего образования по ООП СОО составляет два года, а для обучающихся, осваивающих ООП СОО в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год	соответствует/ не соответствует	<b>п. 1</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.4.</b>	<b>ООП СОО содержит основные разделы:</b>  <b>целевой,</b>  <b>содержательный,</b>  <b>организационный</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.5.</b>	<b>Целевой раздел ООП СОО должен</b> определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

<b>1.5.1.</b>	<b>Пояснительная записка ООП СОО должна содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	2) принципы и подходы к формированию ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	3) общую характеристику основной образовательной программы;	соответствует/ не соответствует	
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.	соответствует/ не соответствует	
	5) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>1.5.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП	соответствует/	
			<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного

	СОО должны адекватно отражать требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	не соответствует	стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов	соответствует/ не соответствует	п. <b>18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.5.3.</b>	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:</b> закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	соответствует/ не соответствует	п. <b>18.1.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП СОО;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП СОО;	соответствует/ не соответствует	
	предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);	соответствует/ не соответствует	

	<p>позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание:</p> <p>1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;</p> <p>3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	соответствует/ не соответствует	
1.6.	<p><b>Содержательный раздел ООП СОО</b> должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <p><b>программу развития универсальных учебных действий</b> при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p><b>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</b></p> <p>программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 14 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>

	здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
<b>1.6.1.</b>	<b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:</b> реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения ООП СОО; повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, а также усвоения знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	<b>Программа должна обеспечивать:</b> развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

<p>решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <p>повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;</p> <p>формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <p>практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;</p> <p>возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.</p>			
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре</p>		<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>



	<p>образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</p> <p>4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>6) планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</p>		
<b>1.6.2.</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.6.2.1</b>	Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана	соответствует/ не	<b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных

		соответствует	программ образовательной организации
<b>1.6.3.</b>	<b>Программа воспитания и социализации обучающихся</b> при получении среднего общего образования, должна обеспечивать: достижение выпускниками личностных результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО; формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.2.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.	соответствует/ не соответствует	
	<b>Программа должна содержать:</b> 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;	соответствует/ не соответствует	
	2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;	соответствует/ не	

		соответствует
3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;	соответствует/ не соответствует	
7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;	соответствует/ не соответствует	
8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;	соответствует/ не соответствует	
9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;	соответствует/ не соответствует	

	11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
1.6.4.	<b>Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> (при наличии таких обучающихся в образовательной организации)	имеется/ не имеется	п. 18.2.4. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. <b>Программа должна носить комплексный характер и обеспечивать:</b> поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию; выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательной организации;) оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической	соответствует/ не соответствует	

<p>поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;</p> <p>создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых образовательной организацией, совместно с другими участниками образовательных отношений.</p>		
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;</p> <p>2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;</p> <p>3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;</p> <p>5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

1.7.	<p><b>Организационный раздел ООП</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО</p> <p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> включает в себя:  учебный план среднего общего образования,  календарный учебный график,  план внеурочной деятельности,  систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  оценочные и методические материалы,  а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</b></p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	<p><b>Наличие учебного плана среднего общего образования</b> (ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов):</p> <p>- на нормативный срок освоения ООП СОО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 2 года (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).</p>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.</b></p>
	<p>- на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю</p>	имеется/ не имеется	
	<p>- на один или несколько различных профилей обучения:  естественнонаучный,  гуманитарный,  социально-экономический,  технологический, универсальный  при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.</p>	имеется/ не имеется	

индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<p><b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b>Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p><b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b></p> <p><b>п. 15</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	
Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	
Обязательная часть ООП СОО должна в полном объеме выполнять требования ФГОС СОО	соответствует/ не соответствует	
Обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
<p><b>Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,</li> <li>▪ дополнительных учебных предметов,</li> <li>▪ курсов по выбору,</li> <li>▪ общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	
<p><b>Обязательная часть учебного плана:</b></p> <p>Общие для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p>		

	<p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</b></li> </ul> <p>Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:</p> <p>"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:</p> <p>"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).</p> <p>Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:</p> <p>"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:</p> <p>"История" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"География" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Экономика" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Право" (базовый и углубленный уровни);</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
--	--	--	--



	<p>"Обществознание" (базовый уровень);</p> <p>"Россия в мире" (базовый уровень).</p> <p>Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:</p> <p>"Математика";</p> <p>"Информатика" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:</p> <p>"Физика" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>Астрономия" (базовый уровень);</p> <p>"Химия" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Биология" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Естествознание" (базовый уровень).</p> <p>Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:</p> <p>"Физическая культура" (базовый уровень);</p> <p>"Экология" (базовый уровень);</p> <p>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b></li> </ul>		
--	---	--	--

<p>обучающихся предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>		
<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <b>родного языка (в т.ч. русского языка как родного)</b> (для обучающихся, зачисленных в ОО в 10 класс из других ОО) <i>Примечание: В случае, если реализуется данный учебный предмет</i></p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</p>
<p>Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном</p>

			образовательной организацией.
Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана	имеется/ не имеется		
Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют		<b>п.33 гл. IV Приказа Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету)	имеется / не имеется		<b>п. 53 гл. IV Приказа Министра обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует/ не соответствует		<b>п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.  <b>п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b>  Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:  10-11 классы при 6-дневной неделе не более 37 ч, при 5-дневной неделе не более 34 ч.

Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего: <b>состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности</b> обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.2</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.	соответствует/ не соответствует	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 13</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b> 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;	имеется/ не имеется	<b>п. 18.2.2</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2). содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности,	имеется/ не имеется	
3). тематическое планирование	имеется/ не имеется	

	В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования.	соответствует/ не соответствует	п. 16 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	ч.1,2,3 ст. 13 273-ФЗ
	В организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность <i>(при зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности <b>проводится сопоставимый анализ</b> планируемых результатов рабочих программ курсов внеурочной деятельности и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, которые осваивали обучающиеся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность)</i>	соответствует/ не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ
1.7.1.	<b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций	соответствует/ не соответствует	п. 18.3.1.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». п. 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.: Учебный год в образовательных организациях начинается 1

			<p>сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п.10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.</p>
1.7.2	<p><b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.</p> <p>Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.3.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p><b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО должна содержать:</b></p> <p>описание имеющихся условий:</p> <p>кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;</p>	соответствует/ не соответствует	
	<p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО образовательной организации;</p>	соответствует/ не соответствует	

	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
	контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	
<b>1.7.3.</b>	Наличие в образовательной программе: оценочных материалов реализации ООП СОО, методических материалов реализации ООП СОО	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.
<b>1.8.</b>	При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. <b>п.21 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

<b>1.9.</b>	При реализации ООП ООО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП ООО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ,</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b>
<b>1.10.</b>	ООП СОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	<b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.10.1.</b>	При реализации ООП СОО образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:  - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ,  - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),  - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:  В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:  1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;  2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной



			<p>программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p> <p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
2.	<p><b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП СОО</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.</p>

	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>Соответствие расписания уроков требованиям:</p> <p><b>п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.</p> <p><b>п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.</p> <p><b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p>

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 5)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по  
реализации основных общеобразовательных программ:  
«Соответствие содержания основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования требованиям  
федерального компонента государственных образовательных стандартов»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Соответствие содержания основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов</b>			
<b>1.</b>	Наличие основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного, среднего общего образования (далее- ООП, ФКГОС)	имеется не имеется	<b>п. 6 ч. 2 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. <b>ч. 2 ст. 26 273-ФЗ:</b> Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. <b>п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам</b>

			начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.
	<b>ООП содержит обязательные компоненты:</b> пояснительную записку, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, методические материалы	соответствует/не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
<b>1.1.</b>	<b>Пояснительная записка ООП должна содержать:</b>	соответствует/не соответствует	<b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089</b> «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	1) цель и задачи реализации ООП, ориентированные на результаты освоения обучающимися ООП	соответствует	
	2) принципы и подходы к формированию ООП соответствующего уровня образования	соответствует/не соответствует	
<b>1.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП должны:</b>	соответствует/не соответствует	
	1) обеспечивать связь между требованиями ФКГОС соответствующего уровня общего образования, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП		
	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов	соответствует/не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП должны адекватно отражать требования ФКГОС соответствующего уровня общего образования, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать	соответствует/не соответствует	

	возрастным возможностям обучающихся		
<b>1.3.</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации ООП</b>	имеется/не имеется	
<b>1.4.</b>	<b>Учебный план:</b> наличие учебного плана: на весь период обучения по ООП, на конкретный учебный год	имеется/ не имеется	<b>Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. <b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b> <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	
	Соответствие структуры учебного плана структуре Федерального базисного учебного плана	соответствует/ не соответствует	
	Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана	имеется/ не имеется	
	В пояснительной записке: отражена нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/ не соответствует	
	отражены подходы к реализации целей ООП	соответствует/ не соответствует	
	обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/ не соответствует	
	В учебном плане определены формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Наличие в учебном плане профильных предметов в соответствии с выбранным профилем образовательной организации	имеется не имеется	<b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области федерального компонента учебного плана, соответствует Федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Наименование учебных предметов федерального компонента учебного плана соответствует федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	
<b>Введение в образовательной организации третьего часа физической культуры:</b> наличие в учебном плане образовательной организации (при реализации ООП основного общего образования за счет регионального и школьного компонентов, при реализации ООП среднего общего образования за счет школьного компонента)	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 .№ 889</b> «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане соответствующей ООП на реализацию федерального компонента (инвариантную часть – 75%), регионального компонента (не менее 10%) и компонента образовательной организации (не менее 10%) (вариативную часть)	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

	<p>Часы компонента образовательной организации могут быть использованы:</p> <p>для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП,</p> <p>для изучения содержания образования, учитывающего региональные социально – экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области (муниципальных образований),</p> <p>для введения новых учебных предметов, факультативных, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов, самостоятельной работы в лабораториях, библиотеках и музеях,</p> <p>для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими и формами учебной деятельности.</p>	соответствует/ не соответствует	
	Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	Соответствие максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся максимальной учебной нагрузке, предусмотренной ФБУП	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
<b>1.5.</b>	Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют	<b>п.33 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»,
<b>1.6.</b>	Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс	имеется / не имеется	<b>п. 53 гл. IV Приказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

	обучения по предмету)		учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах),
<b>1.7.</b>	<b>Рабочие программы учебных предметов</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС соответствующего уровня общего образования	соответствует/ не соответствует	<b>Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089</b> «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	Наличие рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана	имеется/ не имеется	
<b>1.8.</b>	<b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. <b>п. 17.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.



			<p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п. 10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул</p>
<b>1.9.</b>	<b>Оценочные материалы реализации ООП</b>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<p><b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.</p>
<b>1.1 0.</b>	<b>Методические материалы реализации ООП</b>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
<b>2.</b>	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том</p>

			числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом ООП	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. <b>п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока не должна превышать 40 минут. <b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
<b>3.1.</b>	<b>Расписание дополнительных занятий:</b> Соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся по реализации основных и дополнительных образовательных программ согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
	Между началом дополнительных занятий и последним уроком в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут	соответствует/ не соответствует	
<b>4.</b>	<b>Преподавание ОБЖ в образовательной организации</b>	Отдельная технологическая карта	
<b>5.</b>	<b>Организация предпрофильного обучения</b>	<b>ч.4. ст. 66 273-ФЗ:</b> Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413</b> «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от</b>	
	Наличие разработанных и утвержденных в соответствии с требованиями элективных курсов предпрофильного обучения (ориентационные и пробные)	имеется/ не имеется	
	Профориентационная работа: - профессиональная ориентация, - профессиональная подготовка школьников.	имеется/ не имеется	
	Наличие в образовательной организации мониторинга	имеется/	

	эффективности профориентационной работы	не имеется	<p><b>04.03.2010 г. № 03-412</b> «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».</p> <p><b>Письмо Минобразования России от 13.11.2003 № 134-51-277/13</b> «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».</p> <p><b>Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.08.2008 г. №19-1762/08</b> «Профессиональное самоопределение учащихся» (для 5-11 классов).</p>
<b>6.</b>	<b>Организация профильного обучения</b>		<p><b>ч.4. ст. 66 273-ФЗ:</b> Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).</p> <p><b>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312</b> «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»</p>
	Выбор профиля образовательной организацией	имеется/ не имеется	
	Обоснованность выбора профиля в образовательной организации(на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда и т.д.)	соответствует/ не соответствует	
	Модель организации профильного обучения в образовательной организации: модель внутришкольной профилизации	да/ нет	
	модель сетевого взаимодействия образовательной организации с другими учреждениями, организациями	да/ нет	
	Наличие разработанных и утвержденных в соответствии с требованиями элективных курсов: предметные	имеется/ не имеется	
	репетиционные	имеется/ не имеется	
	межпредметные и надпредметные	имеется/ не имеется	
	прикладные	имеется/ не имеется	
	социальной практики	имеется/ не имеется	
	Соответствие введения выбранных элективных курсов профилю образовательной организации	соответствует не соответствует	
	В образовательной организации отсутствуют элективные	соответствует/	

	курсы, нацеленные на сдачу ЕГЭ по предметам профильного уровня	не соответствует	
<b>6.1.</b>	Обоснованность выбора обучающимися предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации	имеется не имеется	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования своих выпускников
<b>7.</b>	При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
<b>8.</b>	При реализации ОП в организации при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/не соответствует	<b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
<b>9.</b>	ООП реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	<b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
<b>10.</b>	При реализации ООП образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы), - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:

		<p>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li><li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li><li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li><li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</li><li>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</li></ol> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.</b></p>
--	--	---

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 7)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

**«Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»**

1. Наименование образовательной организации: \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Анализ осуществления и оценка результатов текущего контроля успеваемости обучающихся</b>			
<b>1.</b>	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего: формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, в т.ч. обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	имеется/не имеется	<b>ч.2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- 273-ФЗ):</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
<b>2.</b>	<b>Осуществление текущего контроля успеваемости</b>		<b>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится

	<b>обучающихся</b> (в т.ч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) в соответствии с локальным (ми) нормативным(ми) актом(ами) образовательной организации		индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № АП-147\07</b> «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».
2.1.	Осуществление учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ <b>на бумажных или электронных носителях:</b> своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с соответствующей рабочей программой учебного предмета	имеется/не имеется	<p>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>п. 19.1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</p>
соответствие записанных в журнале учебных предметов учебному плану соответствующей образовательной программы	соответствует /не соответствует		
своевременное и правильное внесение записей домашнего задания по всем учебным предметам в 2-11 классах (записывается с отражением специфики организации домашней работы и характера его выполнения - читать, рассказывать, наизусть)	соответствует /не соответствует		
фиксация практических, самостоятельных, контрольных работ с обязательным указанием темы	соответствует /не соответствует		
<b>Плотность и система опроса обучающихся:</b>			
своевременное выставление отметок в соответствии с системой оценивания, установленной локальным нормативным актом образовательной организации	соответствует /не соответствует		
отсутствие текущих отметок:	соответствует		

	в 1 классе, на индивидуальных коррекционных занятиях, предметах коррекционной подготовки обучающихся для умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья	/не соответствует	основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: <b>В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</b>
	накопляемость отметок за четверть (триместр, полугодие)	соответствует /не соответствует	<b>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
	объективность выставления текущих отметок в 2-4 классах	соответствует /не соответствует	<b>ч.2 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	объективность выставления текущих отметок в 5-11 классах	соответствует /не соответствует	<b>ч.7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.
	своевременность исправления неудовлетворительных отметок обучающихся	соответствует /не соответствует	
	наличие текущих и итоговых отметок в классных журналах у обучающихся всех групп здоровья по учебному предмету «Физическая культура»	имеется/не имеется	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
<b>2.2.</b>	<b>Контроль за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся со стороны администрации образовательной организации по следующим вопросам:</b>	имеется/не имеется	<b>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
	освоение образовательной программы по всем учебным предметам	имеется/не имеется	<b>ч.7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.
	плотность и система опроса обучающихся; объективность выставления текущих и итоговых отметок	имеется/не имеется	
	выполнение норм проведения контрольных,	имеется/не	



	практических, лабораторных работ; дозировка домашних заданий;	имеется имеется/не имеется	
	указанные замечания по ведению журнала подтверждают отсутствие формального подхода при проверке журналов	соответствует /не соответствует	
<b>Анализ осуществления и оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся</b>			
1.	Наличие в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся)	имеется/не имеется	<b>ч.2 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..
2.	<b>Осуществление промежуточной аттестации</b> в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим организацию проведения промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации в формах, определенных учебным планом соответствующей образовательной программы		<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. <b>п.19</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно. <b>Локальный нормативный акт образовательной организации</b>
3.	Отсутствие в образовательной организации искажения результатов олимпиад школьников, предусмотренных законодательством об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. <b>п.4 ст. 19.30 КоАП</b>
4.	Результаты текущего контроля	соответствует	<b>п.1. части 6 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том

	успеваемости соотносятся с результатами промежуточной аттестации обучающихся	/не соответствует	числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям...
5.	В образовательной организации обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (не переводятся в следующий класс условно, а оставляются на повторное обучение)	соответствует /не соответствует	<b>ч.5 ст. 66 273-ФЗ:</b> Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.
6.	<b>Ликвидация академической задолженности у обучающихся 1-3, 5-8,10 классов в образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства:</b>		<b>ч.2 ст. 58 273-ФЗ:</b> Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
6.1.	<b>ч.5. ст. 58 273-ФЗ:</b> Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.		соответствует/не соответствует
	<b>ч. 6 ст. 58 273-ФЗ:</b> Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.		соответствует/не соответствует
	<b>ч. 8 ст. 58 273-ФЗ:</b> Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся <b>в следующий класс</b>		соответствует/не соответствует

<p><b>условно.</b> Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	
<p><b>ч. 9 ст. 58 273-ФЗ:</b> Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, <b>только по усмотрению их родителей (законных представителей):</b> оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами. Решение родителей (законных представителей) обучающихся о выборе дальнейшего маршрута обучения своих детей фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>
<p><b>п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015</b> «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования»: обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу <u>статей</u></p>	<p>соответствует/не соответствует</p>

<p><u>21</u> и <u>27</u> Гражданского кодекса Российской Федерации. Выполнение вышеуказанных норм законодательства в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами. Решение родителей (законных представителей) обучающихся по данному вопросу фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке.</p>		
<p>При дальнейшем обучении обучающихся по выбранному родителями (законными представителями) образовательному маршруту сохраняются все права обучающихся на образование. <b>ч. 7 ст. 28– 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>	соответствует/не соответствует	
<b>Анализ результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>		
<p><b>1. При проведении проверки:</b> проводится анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы <b>начального общего образования на предмет соответствия результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам с:</b> результатами промежуточной аттестации, результатами итоговых работ, результатами мониторинговых исследований регионального, муниципального уровней за три учебных года, предшествующих проверке, результатами контрольно – педагогических измерений, проведенных при проверке</p>	соответствует /не соответствует	<p><b>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. <b>п.11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p>

	образовательной организации		
2.	<p><b>При проведении проверки:</b> проводится анализ результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования на предмет <b>соответствия результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам с:</b> результатами промежуточной аттестации, результатами государственной итоговой аттестации, результатами мониторинговых исследований регионального, муниципального уровней за три учебных года, предшествующих проверке, результатами контрольно – педагогических измерений, проведенных при проверке образовательной организации</p>	<p>% соответствует / не соответствует</p>	<p><b>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ:</b>Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
3.	<p><b>При проведении проверки:</b> проводится анализ полноты реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий(<i>основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (учебные планы, рабочие программы), классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график</i>)в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам</p>	<p>соответствует / не соответствует</p>	<p><b>п. 1 ч. 6 ст. 28 273-ФЗ:</b>Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

**«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Нормативные показатели	Нормы законодательства
<b>Анализ и экспертиза обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам(далее - образовательная организация)</b>			
1.	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации <i>(по решению организации)</i>	имеется/не имеется	п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2.	<b>Анализ осуществления внутреннего контроля качества реализации образовательных программ</b>		ч. 7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.
2.1.	Наличие системы внутреннего контроля, ориентированной на повышение качества образования в образовательной организации	имеется/не имеется	
3.	<b>Анализ осуществления внутреннего(их)мониторинга(ов) качества реализации образовательных программ:</b> Наличие внутренних мониторингов, ориентированных на повышение качества образования в образовательной организации		ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме

		<p>образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;</p> <p>2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;</p> <p>3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.</p>
4.	<p><b>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества образования, в т.ч. в рамках осуществления внутреннего контроля (мониторингов) (качество образовательного результата):</b></p> <p>Аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом(рабочая программа учебного предмета, учебный план, расписание занятий, классные журналы)</p> <p>Аналитические материалы результатов оценки освоения обучающимися образовательных программ</p>	<p><b>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p><b>ч. 6 ст. 28 273-ФЗ</b> образовательная организация <b>обязана осуществлять</b> свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обеспечивать реализацию <b>в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям</b>, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p><b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p> <p><b>п.26</b>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b></p>

			<p>«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. результатов поощрений обучающихся</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p><b>п.11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.</p>
	<p>Аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы с обучающимися (при наличии таких обучающихся)</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п.2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;</p> <p><b>гл.III</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и</p>



		<p>среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
	<p><b>Наличие в образовательной организации <u>аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества условий</u> организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутреннего контроля (мониторингов)</b></p>	<p><b>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы</p>

<p>Аналитические материалы по результатам оценки соответствия условий реализации образовательных программ в части: учебно - методического обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p>оценки качества образования. <b>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ</b> к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p>
<p>информационно - методического обеспечения образовательной деятельности (в т.ч. обеспечения информационной доступности образовательной деятельности на официальном сайте образовательной организации)</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>
<p>материально - технического оснащения образовательной деятельности</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p>кадрового обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>имеется/не имеется</p>	
<p><b>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам <u>внутренней оценки качества образовательной деятельности</u>, в т.ч. в рамках осуществления внутреннего контроля (мониторингов)</b></p>		<p><b>п.26</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга инновационной и методической деятельности в образовательной организации</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. <b>п.20 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров.</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля)состояния здоровья обучающихся <b>ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</li> <li>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</li> </ol>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п. 26 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля)по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, в т.ч.: контроль за соблюдением норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями, контроль за осуществлением педагогическими работниками комплекса мер по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся и т.д.;</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p>
<p>Аналитические материалы по результатам посещения администрацией уроков педагогов в рамках внутреннего контроля, в т.ч.:</p> <p>контроль использования педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</p> <p>контроль соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям,</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</li> </ol>

	способностям, интересам и потребностям обучающихся.		
	Аналитические материалы по результатам мониторинга (контроля) ведения учебно- педагогической документации		<b>ч.1 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
5.	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга по выявлению факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и осуществлению оценки эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ	имеется/не имеется	<b>ч.7 статьи 27 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. <b>п.15.1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, их стоимости, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством данных услуг</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 124.09.2014 № 08-1345</b> «Методические рекомендации Минобрнауки России по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»</p>
<p>Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) обеспечения безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п. 2 ч. 6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</p> <p>Рекомендации по итогам работы секции: «Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности образовательных организаций» окружного совещания по теме: «Образование Ленинградской области для развития территорий» (2014 год)</p>
<p><b>Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений в образовательной организации (при наличии)</b></p>		<p><b>ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p>
<p>Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в образовательной организации</p>	<p>%</p>	<p>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,</p>
<p>Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг в образовательной организации</p>	<p>%</p>	<p>соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и</p>

	Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса в образовательной организации	%	потребностям обучающихся; 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
	Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении проверки)	%	
	Отсутствие жалоб, рекламаций на деятельность образовательной организации	имеется/не имеется	
<b>6.</b>	<b>Проведение самообследования образовательной организацией</b>		<b>п. 3 ч.3 ст. 28273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также <b>отчета о результатах самообследования</b>  <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</b> «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
<b>6.1.</b>	Отчет о проведении самообследования для общеобразовательных организаций составляется за предшествующий самообследованию календарный год	соответствует / не соответствует	
<b>6.2.</b>	Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.	соответствует / не соответствует	
<b>6.3.</b>	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения установлены распорядительным актом (локальным нормативным актом) образовательной организации	соответствует / не соответствует	
<b>6.4.</b>	В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,	соответствует / не соответствует	
			<b>п. 5</b> Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</b>
			<b>п.6</b> Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462</b>

	функционирования внутренней системы оценки качества образования		
6.5.	Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	соответствует / не соответствует	п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
6.6.	При подготовке отчета используются показатели деятельности общеобразовательных организаций	соответствует / не соответствует	
6.7.	Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью	соответствует /не соответствует	п. 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
7.	<b>Использование результатов внешней оценки качества образования с целью обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования</b>		
7.1.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования, процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования), мониторинг системы образования и т.д.)		имеется/не имеется
7.2.	Наличие в образовательной организации системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования с целью повышения качества образования: принятие соответствующих управленческих решений, внутренний контроль качества образования на основе результатов внешней оценки качества образования, план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.		имеется/не имеется

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:  
«Анализ и экспертиза соответствия используемых в образовательном процессе объектов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для осуществления образовательной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам общего образования»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
	Требования к условиям реализации ООП представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации ООП и достижения планируемых результатов соответствующего уровня общего образования. Интегративным результатом реализации указанных требований должно быть создание <b>комфортной развивающей образовательной среды</b> (на уровне начального общего образования), <b>образовательной среды</b> (на уровне основного, среднего общего образования): - обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; - гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; - преемственной по отношению к предыдущему уровню общего образования и учитывающей особенности организации соответствующего уровня общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении соответствующего уровня общего образования; - комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.		<b>п. 20,21</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденных <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».  <b>п. 19, 20</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённые приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <b>п. 20</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336</b> «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого



при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее- **Приказ № 336**)

1.	<b>Учебно – методические условия реализации ООП</b>		
1.1.	<p>В образовательной организации оборудован <b>информационно-библиотечный центр</b> с:</p> <p>рабочими зонами, читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (в т.ч. числе сформированы цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам)</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 1 ст. 18 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-273-ФЗ). Приказ № 336.</b></p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b></p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</b></p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b></p>
	<p>созданы и ведутся электронные каталоги и полнотекстовые базы данных, поиска документов по любому критерию</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p><b>п. 27</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:</p> <p>информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).</p>
	<p>В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся в школьную библиотеку к:</p>	соответствует/ не	<p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационным ресурсам Интернета,</li> <li>- учебной и художественной литературе,</li> <li>- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях,</li> <li>- к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> </ul>	соответствует	<p>утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Образовательная организация должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.</p> <p>Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:</p> <p style="padding-left: 20px;">не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП;</p> <p style="padding-left: 20px;">не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП.</p>	соответствует/не соответствует	<p><b>ч. 1 ст. 18 273-ФЗ:</b> Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p><b>ч. 2 ст. 18 273-ФЗ:</b>Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p><b>п.2 ч. 3 273-ФЗ:</b>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;</p> <p><b>п. 27</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p><b>п. 27</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении</p>

			федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Фонд дополнительной литературы при реализации ООП должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.	соответствует/ не соответствует	<p>п. 27 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,</p> <p>п. 27 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
1.2.	Наличие в организации утвержденного распорядительным актом списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе таких образовательных организаций(в т.ч. при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ)	имеется/ не имеется	<p><b>ч. 4 статьи 18 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:</p> <p>1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p><b>п. 9 ч.3 ст.28 273-ФЗ:</b>К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную</p>

			<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями</p> <p><b>Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г.</b> «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p>
<b>1.3.</b>	<p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в течение трех лет используют в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 4 приказа № 345 от 28 декабря 2018 г.</b> «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 21 апреля 2016 г. № 459, от 29 декабря 2016 г. № 1677, от 8 июня 2017 г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581, от 5 июля 2017 г. № 629.</p>
<b>1.4.</b>	<p>Образовательная организация должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 27</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>

1.5.	В организации осуществляется системная сверка имеющихся библиотечных фондов и поступающей литературы с регулярно пополняющимся федеральным списком экстремистских материалов	соответствует/ не соответствует	ст.14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
1.6.	<b>При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>		ч. 3 ст. 79 273-ФЗ: под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами <b>понимаются условия обучения, воспитания и развития</b> таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов...
1.6.1.	В образовательном процессе используются специальные учебники, рабочие тетради, дидактические материалы, компьютерные инструменты обучения, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант образовательной программы	соответствует/ не соответствует	п. 3.6.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». ч. 2 ст. 18 273-ФЗ: Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</b>
1.6.2.	Все обучающиеся в образовательной организации обеспечены специальными бесплатными учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 35 273-ФЗ, ч. 1 ст. 18 273-ФЗ: Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). <b>пп. «ж» п. 4 Порядка обеспечения условий доступности:</b> руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
2.	<b>Материально – технические условия реализации ООП</b> <i>(При создании условий реализации основных образовательных программ (в том числе кадровых, финансовых, материально – технических и иных условий) в организациях необходимо руководствоваться требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (ч. 3 статьи 11 273-ФЗ)</i>		

2.1.	<p>Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Приказ № 336,</b> п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». п. 3.6.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 <b>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</b></p>
2.2.	<p>Образовательная организация должна иметь необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционные аудитории;</li> <li>- помещения для занятий:</li> </ul> <p>учебно-исследовательской и проектной деятельностью,</p> <p>моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), естественнонаучными исследованиями,</p> <p>музыкой,</p> <p>хореографией,</p> <p>изобразительным искусством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Приказ № 336,</b> п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актовые и хореографические залы,</li> <li>- автогородки;</li> <li>- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;</li> <li>- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон</li> </ul>		
2.3.	<p>В образовательной организации созданы условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;</li> <li>- досуга и общения обучающихся,</li> <li>- группового просмотра кино- и видеоматериалов,</li> <li>- организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	
2.4.	В организации эффективно используется оборудование в образовательной деятельности (в т.ч. поставленное в рамках реализации ПНПО, региональных долгосрочных целевых программ)	соответствует/ не соответствует	<b>п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
2.5.	В организации здания, помещения, территория используются эффективно в образовательной деятельности (наличие аренды и т.д.)	соответствует/ не соответствует	<b>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.05.2013 № 05-865</b>
2.6.	В организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате (при наличии интерната)	соответствует/ не соответствует	<b>ч.7 ст. 66 273-ФЗ,</b> <b>п.15</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>
2.7.	Наличие в организации учебно-материальной базы для обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы (или		<b>Приказ Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки

	договоров о сетевых формах реализации образовательных программ с целью использования ресурсной базы иных организаций):		по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», гл. III п.11
2.7.1.	предметный кабинет учебные и наглядные пособия (в т.ч. электронные учебные пособия), технические средства обучения, учебно – практическое и лабораторное оборудование	имеется /не имеется	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ, - разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность), - осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность образовательной организации выдается предписание об устранении выявленных нарушений.
2.7.2.	спортивный городок с элементами полосы препятствий,	имеется /не имеется	<b>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>
2.7.3.	стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).	имеется /не имеется	<b>п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>
2.7.4.	Наличие учебной литературы в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных организациях	имеется /не имеется	<b>ч.4 ст. 18 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают: 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2.7.	<b>При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>		<b>ч. 3 ст. 79 273-ФЗ:</b> под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами <b>понимаются условия обучения, воспитания и развития</b> таких учащихся, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального
	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует особым	соответствует/ не	



	образовательным потребностям обучающихся, в т.ч.: требования к организации пространства, специальные условия (в т.ч. технические средства обучения), требования к организации рабочего места обучающихся	соответствует	пользования... <b>раздел III</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
	В образовательной организации выделены отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей направленности	соответствует/ не соответствует	<b>п. 3.6.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
<b>Оснащение предметных кабинетов (Приказ № 336)</b>			
<b>2.8.</b>	Наличие в образовательной организации оборудованных в соответствии с требованиями учебных кабинетов, позволяющих реализовывать образовательную деятельность во всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом	имеется/ не имеется	<b>п. 25</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», <b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>2.9.</b>	Оснащение учебных кабинетов обеспечено: - оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности, - полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), в том числе для: - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование

<p>произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;</li> <li>- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;</li> <li>- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий(в т.ч. ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации),</li> <li>- реализации художественно-оформительских и издательских проектов;</li> <li>- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;</li> <li>- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;</li> <li>- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;</li> <li>- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;</li> <li>- занятий по изучению правил дорожного движения с</li> </ul>		<p>помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p>
--	--	--

	использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий; - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов		
<b>2.10.</b>	Наличие в организации помещений, территорий для проведения комплексных мероприятий по физкультурно – спортивной подготовке обучающихся:	имеется/ не имеется	<p><b>п. 16 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> п. 16ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.</p> <p><b>п. 25</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	наличие оборудованной на территории организации физкультурно – спортивной зоны, обеспечивающей выполнение учебных программ по физическому воспитанию, возможность внеурочных спортивных занятий, мероприятий и соответствующей требованиям безопасности (в т.ч. для реализации программы «Легкая атлетика» - размеченные дорожки для бега, дорожки для бега с твердым покрытием, оборудованные сектора для метания, прыжков в длину)	имеется/ не имеется	
	наличие в организации оборудованных в соответствии с программными требованиями спортивных залов, обеспечивающих проведение трех уроков физкультуры для каждого класса	имеется/ не имеется	
	наличие в организации оборудованных на территории спортивных стадионов	имеется/ не имеется	
	наличие в организации необходимого современного спортивного оборудования и инвентаря	имеется/ не имеется	
			<p><b>п. 2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.</p>

			<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МДЦ – 520/19</b> «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений».
<b>2.11.</b>	Условия реализации ООП должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность: - развития личности, ее способностей, - формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	соответствует/ не соответствует	<b>п.22</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>п.24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>п. 21</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>3.</b>	<b>Организация информационно-образовательной среды (Приказ № 336)</b>		
<b>3.1.</b>	Информационно-образовательная среда образовательной организации должна включать в себя: - комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе <b>цифровые образовательные ресурсы</b> , - совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; - систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде; - культурные и организационные формы информационного взаимодействия; - компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с	соответствует/ не соответствует	<b>п.26</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении

	применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); - службы поддержки применения ИКТ		федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
		соответствует/ не соответствует	п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.
<b>3.2.</b>	<b>Информационно-образовательная среда</b> образовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять <b>в электронной (цифровой) форме</b> следующие виды деятельности:  планирование образовательной деятельности;	соответствует/ не соответствует	п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;	соответствует/ не соответствует	п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;	соответствует/ не соответствует	п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

		п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);	соответствует/ не соответствует	п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». п. 26 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями	соответствует/ не соответствует	п.26 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

	<p>социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>		<p>стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
	<p>контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2 ст. 11</b> Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию": Оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 настоящего Федерального закона, в местах, доступных для детей, не допускается без применения административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от указанной информации..</p> <p><b>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 N 2471-р</b> «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».</p>
<p><b>3.3.</b></p>	<p>Наличие в организации локальных нормативных актов (распорядительных актов), устанавливающих ответственных за функционирование системы контентной фильтрации, а также регламентирующих их деятельность</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п.26</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года № дл-115/03</b> «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».</p>

3.4.	<p>Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся,</li> <li>- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, школьного сайта</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 25 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
3.5.	<p><b>При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:</b></p> <p>В образовательной организации созданы условия для функционирования <b>современной информационно-образовательной среды</b>, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения образовательных программ</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 3.6.1. Приказа <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p>
3.6.	<p>При реализации ОП с применением <b>исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</b> в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы,</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч.3 ст. 16 273-ФЗ</b></p>



	электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.		
<b>4.</b>	<b>Кадровые условия реализации ООП</b>		
<b>4.1.</b>	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	%; соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 23</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<b>4.2.</b>	Должности педагогических работников соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/ не соответствует	<b>Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.13 № 678</b> «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
<b>4.3.</b>	Наличие эффективных мер со стороны администрации организации, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов	имеется/не имеется	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

4.4.	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности	соответствует/ не соответствует	п. 23 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». ч. 1 ст. 46 273-ФЗ:Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
4.5.	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального организации, осуществляющей образовательную деятельность - также квалификационной категории.	соответствует/ не соответствует	п. 22 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». ч. 1 ст. 46 273-ФЗ:Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. п. 22 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
4.6.	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности	соответствует/ не соответствует	
4.7.	Педагогические работники организации, не имеющие квалификационной категории, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством, один раз в пять лет	соответствует/ не соответствует	п. 8 ч.1 статьи 48 273-ФЗ:Педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Требованиями ч.2 статьи 49 273-ФЗ установлено, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет.
	Проведение в соответствии с требованиями законодательства об образовании в организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 49 273-ФЗ

	работников занимаемым должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями (отдельная технологическая карта)		
4.8.	<p>В организации созданы условия для организации непрерывного профессионального развития работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ не реже чем один раз в три года;</li> <li>- организация научно – методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в соответствии с п. 20 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ,</li> <li>- привлечение педагогических работников к исследовательской, экспериментальной творческой деятельности (п.6 ч.3 ст. 47 273-ФЗ) с предоставлением им возможности использования библиотечных, информационных ресурсов, учебных и методических материалов, материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (п.7 ч.3 ст.47 273-ФЗ).</li> </ul> <p>- развитие педагогического наставничества для молодых педагогов</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п.5 ч.3 статьи 28 273-ФЗ</b></p> <p><b>п. 23</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Решение Ленинградского областного педагогического форума «Профессиональный стандарт: новый образ педагога современной школы» в 2014 году.</p>
4.9.	Соблюдение педагогическими работниками организации требований законодательства об образовании в части повышения своего профессионального уровня	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 7 ч.1 ст. 48 273-ФЗ:</b> Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.</p> <p><b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: В целях обеспечения реализации</p>

			основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации.
4.10.	У всех педагогов, осуществляющих обучение по курсу ОРКСЭ, квалификация соответствует квалификационным требованиям	соответствует/ не соответствует	<b>часть 1 статьи 46 273-ФЗ:</b> Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
4.11.	У всех педагогов, осуществляющих обучение по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература» квалификация соответствует квалификационным требованиям	соответствует/ не соответствует	
4.12.	Соблюдение в организации необходимых требований при приеме на работу педагогических работников, не имеющих соответственной подготовки или стажа работы, установленных требованиями законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>п.9 Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н</b> «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы. <b>п. 23 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но

			обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.
<b>4.13.</b>	При организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий в организации обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам	соответствует/ не соответствует	<b>п.26</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>п. 22, 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>4.14.</b>	Наличие у педагогических работников справок об отсутствии ограничений при поступлении на работу в организацию, предусмотренных ст. 65, 331 ТК РФ	имеется/ не имеется	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
<b>4.15.</b>	Наличие в организации эффективных контрактов, заключенных с педагогическими работниками	имеется/ не имеется	<b>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р</b> «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы» Эффективный контракт - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Изменение порядка оплаты труда является изменением условий, определенных сторонами трудового договора, и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

	наличие в эффективных контрактах показателей:	имеется/ не имеется	Решение ленинградского областного педагогического форума «Профессиональный стандарт: новый образ педагога современной школы» в 2014 году. <b>п. 1 ч. 6 статьи 28 273-ФЗ</b>
	о стимулировании инновационной, проектной и исследовательской деятельности педагогов	соответствует/ не соответствует	
	сопоставимость (корреляция) результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация),	соответствует/ не соответствует	
	сопоставимость (корреляция) результатов промежуточная аттестация с результатами текущего контроля успеваемости,	соответствует/ не соответствует	
	подтверждение медалистами своих результатов на ЕГЭ	соответствует/ не соответствует	
	отсутствие в эффективных контрактах показателя о стимулировании педагогов по результатам ЕГЭ	имеется/ не имеется	<b>п. 19.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: Оценка результатов деятельности системы образования, образовательных учреждений, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. <b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: Достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно учитываться при оценке результатов деятельности системы образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников.
<b>4.16.</b>	Наличие в образовательной организации утвержденного плана по организации применения профессиональных стандартов	имеется/ не имеется	<b>п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584</b> «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными

			<p>унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»:</p> <p><b>Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции,</b> установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются поэтапно на основе утвержденных с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов содержащих в том числе:</p> <p>а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;</p> <p>б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;</p> <p>в) этапы применения профессиональных стандартов;</p> <p>г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.</p>
<b>4.17.</b>	<b>При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>		<p><b>ст. 79 273-ФЗ</b></p> <p><b>раздел III</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
<b>4.18.</b>	В реализации образовательных программ участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	<p><b>п.3.4.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p><b>Приказ</b> федерального государственного образовательного стандарта</p>

	справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, указанных в приложениях к ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО.		образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
<b>4.19.</b>	Наличие в образовательной организации специалистов, обеспечивающих проведение лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся	соответствует/не соответствует	<b>п.32</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
<b>4.20.</b>	В образовательной организации обеспечено предоставление услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида <b>письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»</b> : должность «тьютор» должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов	соответствует/не соответствует	<b>пп. «а» п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</b> «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»: руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида



4.26.	Организация имеет право включать в штатное расписание инженера, имеющего соответствующую квалификацию в обслуживании звукоусиливающей аппаратуры	соответствует/не соответствует	п. 3.4. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5.	<b>Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы</b>		
5.1.	Наличие в образовательной организации специалистов по психолого - медико - педагогическому сопровождению обучающихся	имеется/ не имеется	п. 28 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> ,
5.2.	<p>Психолого- медико - педагогическое сопровождение обучающихся должно обеспечивать:</p> <p>преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию ООП соответствующего уровня образования;</p> <p>учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза);</p> <p>вариативность направлений психолого-</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 25 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>п. 25 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b>.</p> <p><b>ч. 2 ст. 42 273-ФЗ</b></p> <p><b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.</p> <p><b>п. 1 ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ</b> "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних": оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.</p>

	<p>педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;</li> <li>формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;</li> <li>развитие экологической культуры;</li> <li>дифференциация и индивидуализация обучения;</li> <li>психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;</li> <li>обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;</li> <li>мониторинг возможностей и способностей обучающихся,</li> <li>выявление и поддержка одаренных детей,</li> <li>выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся);</li> <li>формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;</li> <li>поддержка детских объединений, ученического самоуправления.</li> </ul>		
5.3.	<p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся в образовательной организации оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>ч. 3 ст. 42 273-ФЗ</p>

6.	<p align="center"><b>Обеспечение доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых в ней услуг</b>  <b>ст. 79 273-ФЗ</b>  <b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</b>  <b>раздел III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>		
6.1.	<p>Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам следующих условий <b>доступности объектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;</li> <li>б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;</li> <li>в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;</li> <li>г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;</li> <li>д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;</li> <li>е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</li> <li>ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом</li> </ul>	соответствует/не соответствует	п. 3 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</b>

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н		
<b>6.2.</b>	<p>Образовательной организацией обеспечивается создание инвалидам условий <b>доступности</b> следующих <b>услуг</b>:</p> <p>а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;</p> <p>в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;</p> <p>г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015</b></p>	соответствует/не соответствует	<b>п. 4,6</b> Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</b>
<b>6.3.</b>	В образовательной организации обеспечено	соответствует/не	<b>пп. «а» п. 4</b> Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

	предоставление услуг тьютора, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида <b>письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»:</b> должность «тьютор» должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов	соответствует	необходимой помощи, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:</b> руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
6.4.	В образовательной организации осуществляется инструктирование или обучение лиц, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	соответствует/не соответствует	п. 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:</b> руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности. «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи».
7.	<b>Создание паспорта доступности для инвалидов образовательной организации и услуг, предоставляемых в ней</b>		
7.1.	Наличие в образовательной организации паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	имеется/ не имеется	п. 7 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:</b> органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и

			предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг. образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07</b> «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
<b>7.2.</b>	Паспорт доступности содержит следующие разделы: а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;	соответствует/не соответствует	<b>п. 8, 9,11, 12</b> Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, <b>утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</b>  образец формы Паспорта доступности – см. приложение №1 к письму <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07</b> «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
	б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;	соответствует/не соответствует	
	в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;	соответствует/не соответствует	
	г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.	соответствует/не соответствует	
<b>7.3.</b>	Паспорт доступности - утвержден руководителем образовательной организации	соответствует/не соответствует	<b>п. 14</b> Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, <b>утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</b>
	- представлен в течение 10 рабочих дней после утверждения: ✓ муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность; ✓ государственными организациями,	соответствует/не соответствует	

	находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования		
7.4.	Наличие в образовательной организации разработанного и утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	соответствует/не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, <b>утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:</b> органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. N 599.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07</b> «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»: Разработать, утвердить план действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее - "дорожную карту") на период до 2030 г.</p> <p>Целью "дорожной карты" является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.</p> <p>В случае если часть условий отсутствует, то соответствующее мероприятие должно быть включено в "дорожную карту" с указанием срока, когда эти условия будут созданы.</p> <p>Все действия организации по обеспечению доступности должны быть включены в "дорожную карту", предусматривающую:</p> <p>- наименования показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в</p>

			<p>соответствии с требованиями приказа N 1309;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- значения показателей по годам (начиная с 2016 г. и до момента обеспечения полной доступности объектов и услуг);</li><li>- список и контакты ответственных лиц за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;</li><li>- перечень мероприятий, которые необходимо выполнить для обеспечения доступности объектов и услуг.</li></ul> <p>В пояснительной записке к "дорожной карте" необходимо указать те объекты, которые не нуждаются в создании условий доступности (котельные, электроподстанции и др.).</p>
--	--	--	--



Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 10)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным  
общеобразовательным программам:**

**«Соблюдение законодательства об образовании в деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность,  
при реализации прав участников образовательных отношений на участие в управлении организацией»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Соблюдение законодательства об образовании в деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в части соблюдения прав участников образовательных отношений на участие в управлении организацией (далее – организация)</b>			
1.	Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности	соответствует/не соответствует	ч. 2 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.1.	Наличие в организации коллегиальных органов управления, деятельность которых предусмотрена законодательством об образовании в обязательном порядке:	имеется/не имеется	ч.4 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	общее собрание (конференция) работников	имеется/не имеется	
	педагогический совет	имеется/не имеется	

1.2.	Наличие в организации коллегиальных органов управления, деятельность которых предусмотрена уставом организации (при наличии): попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом	имеется/не имеется	<b>ч.4 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>
	Деятельность коллегиальных органов управления организацией осуществляется в соответствии с их компетенцией, установленной уставом (и соответствующими локальными нормативными актами <i>(по решению образовательной организации)</i> )	соответствует/ не соответствует	<b>п. 4 ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>
1.3.	Наличие в организации иных органов, созданных по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей)	имеется/не имеется	<b>п. 6 ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</b> В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей); 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников).
	В организации отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность иных органов, созданных по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей)	соответствует/ не соответствует	

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 11)

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным  
общеобразовательным программам:  
«Соблюдение законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной  
деятельности»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1.	В образовательной организации создан и ведется официальный сайт в сети Интернет (далее – Сайт, официальный сайт в сети Интернет) адрес:	имеется/не имеется	<b>п. 21 ч. 32 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> К компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".
2.	Для размещения информации на Сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее - специальный раздел)	соответствует /не соответствует	<b>п. 2</b> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
	Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта	соответствует /не соответствует	
	Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.	соответствует /не соответствует	

	Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта	соответствует /не соответствует	
	Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети Интернет без дополнительной регистрации, содержат все необходимую информацию, а также доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов	соответствует /не соответствует	
3.	На официальном сайте в сети Интернет образовательной организации размещена информация:		<p><b>п. 1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,</b>  <b>пп. а п. 3</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582,</b>  <b>п. 3.1</b> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b></p>
	<b>Подраздел "Основные сведения":</b> Главная страница подраздела содержит сведения:		
	о дате создания образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
	об учредителе, учредителях образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии) (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
	о режиме, графике работы образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
	о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации (пп. «а» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
<b>Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией"</b>		<p><b>п. б ч. 2 ст. 29 273-ФЗ.</b>  <b>пп. а п. 3</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и</p>	

Главная страница подраздела содержит сведения:		обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582,</b> <b>п. 3.2.</b> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
о структуре и об органах управления образовательной организацией (пп. «б» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582): - наименование структурных подразделений (органов управления); - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; - места нахождения структурных подразделений; - адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии); - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);  - сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений (при их наличии);	имеется/ не имеется	
- сведения о наличии положений о структурных подразделениях с приложением копий указанных положений (при наличии структурных подразделений);		<b>ч. 4 ст. 27 273-ФЗ:</b> Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.
<b>Подраздел "Документы".</b> На главной странице подраздела размещены следующие документы:		<b>пп. «а» п. 3.3</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b> <b>п. 2 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ.</b>
<u>копии:</u> устава образовательной организации	имеется/ не имеется	

изменений, вносимых в устав образовательной организации (подпункт 1 пункта 3.3 статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);	имеется/ не имеется	пп. б п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582,</b> <b>п. 3.3. ст. 32 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».</b>
лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	имеется/ не имеется	
копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	имеется/ не имеется	
копии свидетельства о государственной регистрации государственной (муниципальной) организации (подпункт 2 пункта 3.3. статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);	имеется/ не имеется	
копии решения учредителя о создании государственной (муниципальной) организации (подпункт 3 пункта 3.3. статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);	имеется/ не имеется	
копия решения учредителя о назначении руководителя государственной (муниципальной) организации (подпункт 4 пункта 3.3. статьи 32 Федерального закона Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»);	имеется/ не имеется	
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	имеется/ не имеется	

<p>локальных нормативных актов, регламентирующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приема обучающихся,</li> <li>- режим занятий обучающихся,</li> <li>- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,</li> <li>- порядок и основания перевода, отчисления обучающихся,</li> <li>- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> </ul>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>правил внутреннего распорядка обучающихся;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>правил внутреннего трудового распорядка;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>коллективного договора;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>отчета о результатах самообследования</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 3 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,</b>  <b>пп. «б» п. 3.3</b> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>  <b>пп. в п. 3</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b></p>
<p>документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>пп. «в» п. 3.3</b> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>  <b>п. 4 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ.</b></p>

каждой образовательной программе		пп. г п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	имеется/ не имеется	п. 4.1 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. г(1) п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	имеется/ не имеется	п. 5 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ, пп. д п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> , пп. «г» п. 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</b> .
<b>Подраздел "Образование" содержит информацию:</b>		статья 29 273-ФЗ, <b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013</b>



об уровне образования (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/ не имеется	года № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» п. 3.4.Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
о нормативном сроке обучения (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/ не имеется	
о формах обучения (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/ не имеется	
о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)	имеется/ не имеется	
о реализуемых образовательных программах, в т.ч. <b>адаптированных образовательных программах</b> с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (пп. «в» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/ не имеется	
о наименовании реализуемых образовательных программ, в т.ч. <b>адаптированных образовательных программ</b> (для общеобразовательных организаций) (п. 4 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
об описании образовательной программы с приложением ее копии, в т.ч. <b>адаптированной образовательной программы</b> (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
об учебном плане с приложением его копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	имеется/ не имеется	

	(пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);		
	о календарном учебном графике с приложением его копии (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
	о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 58);	имеется/ не имеется	
	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц(пп. «г» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);	имеется/ не имеется	
	о языках, на которых осуществляется образование (обучение) (пп. «д» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582); <b>в т.ч. информация о языках, изучаемых обучающимися в качестве родных</b>	имеется/ не имеется	
	<b>об использовании при реализации всех указанных на официальном сайте образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	имеется/ не имеется	<b>Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575</b> «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
	<b>Подраздел «Образовательные стандарты»</b>		<b>п. 3.5</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
	о федеральных государственных образовательных стандартах(в т.ч., для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)об	имеется/ не имеется	

<p>образовательных стандартах (при их наличии) (пп. «е» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p> <p><i>Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации</i></p>		
<p><b>Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав".</b>          Главная страница подраздела содержит следующую информацию:</p>		<p>статья 29 273-ФЗ,</p> <p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p><b>п. 3.6</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b></p>
<p>о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) (пп. «ж» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;</li> <li>- должность руководителя, его заместителей;</li> <li>- контактные телефоны;</li> <li>- адрес электронной почты;</li> </ul>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (наименование направления подготовки и (или) специальности, общий стаж работы, стаж работы по специальности) (пп. «з» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ), в том числе (пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;</li> <li>- занимаемая должность (должности);</li> <li>- преподаваемые дисциплины;</li> </ul>	<p>имеется/ не имеется</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученая степень (при наличии);</li> <li>- ученое звание (при наличии);</li> <li>- наименование направления подготовки и (или) специальности;</li> <li>- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);</li> <li>- общий стаж работы;</li> <li>- стаж работы по специальности;</li> </ul>		
<p><b>Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"</b>          Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (пп. «и» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, <b>в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</b></li> <li>- <b>обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</b></li> <li>- условия питания обучающихся, <b>в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</b></li> <li>- условия охраны здоровья обучающихся, <b>в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</b></li> <li>- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, <b>в том числе приспособленным для использования</b></li> </ul>	<p>имеется\не имеется</p>	<p>статья 29 273-ФЗ,</p> <p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (ред. от 17 мая 2017 года),</p> <p><b>п. 3.7</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b></p>

<p><b>инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</b>  - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, <b>в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</b>  - <b>наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</b></p>		
<p><b>Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки"</b>  Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p> <p>о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (пп. «н» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)</p> <p>о наличии общежития, интерната, о наличии общежития, интерната, <b>в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (пп. «о» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)</p> <p>иных видов материальной поддержки обучающихся</p> <p>о трудоустройстве выпускников (пп. «с» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582)</p>		<p>статья 29 273-ФЗ,</p> <p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 17 мая 2017 года),</p> <p><b>п. 3.8</b> Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b></p>
<p><b>Подраздел "Платные образовательные услуги".</b></p>		<p>статья 29 273-ФЗ,</p>

	<p>Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг или информацию о том, что платные образовательные услуги в образовательной организации не оказываются.</p>	<p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p><b>п. 3.9</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</b></p>				
	<p><b>Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность".</b>          Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p> <table border="1" data-bbox="150 411 1149 858"> <tr> <td data-bbox="150 411 920 708"> <p>об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (пп. «п» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p> </td> <td data-bbox="920 411 1149 708"> <p>имеется/ не имеется</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="150 708 920 858"> <p>о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года(пп. «р» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p> </td> <td data-bbox="920 708 1149 858"> <p>имеется/ не имеется</p> </td> </tr> </table>	<p>об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (пп. «п» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года(пп. «р» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>статья 29 273-ФЗ,</b></p> <p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p><b>п. 3.10.</b>Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</b></p>
<p>об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (пп. «п» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p>	<p>имеется/ не имеется</p>					
<p>о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года(пп. «р» п.1.ч.2 ст. 29 273-ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);</p>	<p>имеется/ не имеется</p>					
	<p><b>Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)".</b>          Главная страница подраздела должна содержать информацию:</p> <table border="1" data-bbox="150 1010 1149 1267"> <tr> <td data-bbox="150 1010 920 1267"> <p>о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (пп. «м» п.1.ч.2 ст. 29 273-</p> </td> <td data-bbox="920 1010 1149 1267"> <p>имеется\не имеется</p> </td> </tr> </table>	<p>о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (пп. «м» п.1.ч.2 ст. 29 273-</p>	<p>имеется\не имеется</p>	<p><b>статья 29 273-ФЗ,</b></p> <p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,</p> <p><b>п. 3.11</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785</b></p>		
<p>о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (пп. «м» п.1.ч.2 ст. 29 273-</p>	<p>имеется\не имеется</p>					

	ФЗ, пп. «а» п. 3 постановления от 10.07.13 № 582);		
	Файлы документов представлены на Сайте в форматах PortableDocumentFiles (.pdf), MicrosoftWord /MicrosofrExcel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), OpenDocumentFiles (.odt, .ods).	соответствует/ не соответствует	<b>п. 4</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
	<p>Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, удовлетворяют следующим условиям:</p> <p>а) максимальный размер размещаемого файла не превышает 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;</p> <p>б) сканирование документа выполнено с разрешением не менее 75 dpi;</p> <p>в) отсканированный текст в электронной копии документа читаемый.</p>	соответствует /не соответствует	<b>п. 5</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
<b>4.</b>	Информация, указанная в специальном разделе, представлена на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком	соответствует /не соответствует	<b>п. 6</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>
<b>5.</b>	Все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в специальном разделе содержат специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.	соответствует /не соответствует	<b>п. 7</b> Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных <b>Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</b>

6.	Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающего в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет»	имеется/ не имеется	<b>п. 7</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
7.	Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта образовательной организации в сети Интернет, должны обеспечивать:		<b>п. 10</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
7.1.	доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;	соответствует / не соответствует	<b>пп. а п. 10</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
7.2.	защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;	соответствует / не соответствует	<b>пп. б п. 10</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
7.3.	возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление	соответствует / не соответствует	<b>пп.вп. 10</b> Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных <b>Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b>
8.	<b>Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет дополнительной информации, предусмотренной законодательством:</b>		
8.1.	наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет сведений о	имеется/не имеется	<b>ч.3. ст. 5 273-ФЗ:</b> В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами



	возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, осуществления контроля за расходованием привлеченных средств		дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. <b>ч.1. ст. 29 273-ФЗ:</b> Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
<b>8.2.</b>	наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет информации по вопросам введения эффективного контракта (в том числе нормативных правовых актов, локальных нормативных актов образовательной организации)	имеется/не имеется	<b>Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 декабря 2013 года № 19-7740/13-0-0</b> «Методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по разработке органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Ленинградской области, и муниципальными образовательными организациями показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников».
<b>8.3.</b>	наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ)	имеется/не имеется	<b>п. 9 ч. 3.3. статьи 32 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ</b> «О некоммерческих организациях».
<b>8.4.</b>	На официальном сайте образовательной организации размещена информация о: о порядке проведения итогового сочинения (изложения), ГИА в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на официальных сайтах ОИВ, учредителей, заграничных учреждений, <b>образовательных организаций</b> и (или) специализированных сайтах публикуется следующая информация:  о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для участников ЕГЭ) - не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового	соответствует /не соответствует	<b>п. 33</b> Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего полного общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512:</b> В целях информирования граждан о порядке проведения итогового сочинения (изложения), ГИА в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на официальных сайтах ОИВ, учредителей, заграничных учреждений, <b>образовательных организаций</b> и (или) специализированных сайтах публикуется следующая информация:  о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для участников ЕГЭ) - не позднее чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения); о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для участников ЕГЭ) - не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи

	<p>сочинения (изложения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для участников ЕГЭ) - не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;</li> <li>о сроках проведения итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления;</li> <li>о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала экзаменов;</li> <li>о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала ГИА.</li> </ul>		<p>заявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о сроках проведения итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления;</li> <li>о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала экзаменов;</li> <li>о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), экзаменов - не позднее чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала ГИА.</li> </ul>
<b>8.5.</b>	<p>В целях информирования граждан о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования ...на официальных сайтах образовательных организаций публикуется следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления;</li> <li>о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА по учебным предметам - не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;</li> <li>о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала экзаменов;</li> <li>о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку, ГИА - не позднее чем за месяц до дня проведения итогового собеседования по русскому языку, начала ГИА.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 24</b> Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513</b>: В целях информирования граждан о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА в средствах массовой информации, в которых осуществляется официальное опубликование нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на официальных сайтах ОИВ, учредителей, заграничных учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) на специализированных сайтах публикуется следующая информация: о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА - не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления; о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА по учебным предметам - не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций - не позднее чем за месяц до начала экзаменов; о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку, ГИА - не позднее чем за месяц до дня проведения итогового собеседования по русскому языку, начала ГИА.</p>
<b>8.6.</b>	Наличие на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет специального раздела,	имеется/не имеется	<b>п.9</b> Постановления Правительства Ленинградской области от 04.03.2014 № 40 «О предоставлении методической, психолого – педагогической, диагностической и

	обеспечивающего возможность получения помощи в электронном виде родителям (законным представителям) воспитанников (при реализации образовательных программ дошкольного образования)		консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях Ленинградской области»
<b>8.7.</b>	На официальном сайте размещена информация о бесплатном предоставлении в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, в т.ч. Письмо Минобрнауки России от 09.09.2015 N ВК-2227/08 "О недопущении незаконных сборов денежных средств"	соответствует /не соответствует	<b>ч.1 ст. 35 273-ФЗ:</b> Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
<b>8.8.</b>	Наличие на официальном сайте в сети Интернет, на информационных стендах образовательной организации схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся	имеется/не имеется	<b>п.2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя проведение профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся
<b>8.9.</b>	В образовательной организации созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, в т.ч. с использованием возможностей официального сайта образовательной организации в сети Интернет	соответствует /не соответствует	<b>п. 4 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ</b>
<b>18.10.</b>	В образовательной организации созданы условия для ознакомления обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление	соответствует /не соответствует	<b>п. 18ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>

	образовательной деятельности в образовательной организации в т.ч. с использованием возможностей официального сайта образовательной организации в сети Интернет		
9.	Официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <b>адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)</b>	соответствует /не соответствует	<b>пп. д п.4</b> Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309</b>
10.	Образовательная организация <b>обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений</b>	соответствует/ не соответствует	<b>часть 3 статьи 29 273-ФЗ</b>
11.	При размещении информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет учитываются требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»	соответствует /не соответствует	<b>Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 – ФЗ «О персональных данных»</b>
12.	Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации, несовместимой с принципами государственной политики в сфере образования	соответствует /не соответствует	<b>ст. 3 273-ФЗ</b>

**Технологическая карта проверки организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным  
общеобразовательным программам:**

**«Соблюдение законодательства об образовании при предоставлении платных образовательных услуг»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Соответствие требованиям законодательства
<b>Соблюдение законодательства Российской Федерации при предоставлении платных образовательных услуг в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация)</b>			
1.	Наличие в организации платных образовательных услуг	имеется/ не имеется	<b>ч. 1 ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.
2.	Платные образовательные услуги в организации не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2, 3 ст. 101 273-ФЗ:</b> Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3.	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в рамках платных образовательных услуг	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст.91 273-ФЗ:</b> Образовательная деятельность подлежит лицензированию. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
4.	В организации при заключении договора об оказании платных образовательных услуг соблюдаются требования ч.2 ст. 48	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2 ст.48 273-ФЗ:</b> Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
5.	Наличие в организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего оказание платных образовательных услуг, в части не урегулированной Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Правительством Российской Федерации, в т.ч.: - пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, - прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, - основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.	имеется/ не имеется	<b>ч.9. ст. 54 273-ФЗ:</b> Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации. <b>ч. 3 ст. 35 273-ФЗ:</b> Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. <b>ч.5. ст. 55 273-ФЗ:</b> Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. <b>п.7 гл. I Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»:</b> Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. <b>Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и (или) обучающегося.</b>
6.	Наличие в организации документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	имеется/ не имеется	<b>Для муниципальных учреждений (казенных, бюджетных):</b> <b>ч. 4 ст. 17 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации":</b>

			<p>Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения относятся установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, и работы, выполняемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными законами.</p> <p><b>ч. 1 ст. 101 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.</p>
7.	<p>Наличие информации об организации и о предоставлении платных образовательных услуг на информационном стенде, официальном сайте организации в сети Интернет, в т.ч.: локального нормативного акта о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 9 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706</b> «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Исполнитель обязан до заключения договора и в период его действия предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.</p> <p><b>п. 10:</b> Исполнитель обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p><b>п.11:</b> Информация, предусмотренная пунктами 9 и 10 настоящих Правил, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p><b>п.4 ч. 2 ст. 29 273-ФЗ,</b> <b>пп. г п. 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582</b> «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». ст. 8 (право потребителя на информацию об изготовителе и об услугах) Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»</p>

8.	Наличие договоров об оказании платных образовательных услуг	имеется/ не имеется	<b>ч. 1 ст. 101 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.
	<p>Договор соответствует требованиям и содержит следующие сведения:</p> <p>а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;</p> <p>б) место нахождения или место жительства исполнителя;</p> <p>в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;</p> <p>г) место нахождения или место жительства заказчика;</p> <p>д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;</p> <p>е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);</p> <p>ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;</p> <p>з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты (ч.3 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);</p> <p>к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности) (ч.2 ст.54 273-ФЗ);</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 12 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706</b> «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», <b>ст. 54 273-ФЗ</b></p> <p><b>п. 14 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706</b> «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»: Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2013 года № 1315</b> «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p>



<p>л) форма обучения (ч.2 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения) (ч.2 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);</p> <p>п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.</p>		
<p>о) порядок изменения и расторжения договора (в т.ч. основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг (ч.8.ст. 54 273-ФЗ);</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч. 7. ст. 54 273-ФЗ:....</b> договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.</p>
<p>В договорах об оказании платных образовательных услуг отсутствует норма об увеличении стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора и в течение срока их действия (за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч. 3 ст. 54 273-ФЗ</b></p>
<p>Договор не содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п.13.гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706</b> «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p>
<p>Сведения, указанные в договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 15 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706</b> «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p>

9.	<p>Расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке по инициативе исполнителя осуществляется в организации в соответствии с требованиями:</p> <p>По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:</p> <p>а) применение к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>в) установление нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;</p> <p>г) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг (ч.7 ст.54 273-ФЗ);</p> <p>д) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося (ч.7 ст.54 273-ФЗ);</p>	соответствует/ не соответствует	п. 21 гл. II Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»:
10.	В организации расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с распорядительным актом	соответствует/ не соответствует	ч. 4. ст. 61 273-ФЗ: Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
11.	Наличие распорядительных актов о приеме в организацию после заключения договора о предоставлении платных образовательных услуг (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	имеется/ не имеется	ч. 2 ст. 53 273-ФЗ: 2. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.
<b>Соблюдение законодательства Российской Федерации при привлечении благотворительных пожертвований (для образовательных организаций)</b>			
<p><b>Примечание:</b> данный вопрос включен в технологическую карту с целью профилактики и предупреждения нарушений законодательства при привлечении благотворительных пожертвований в образовательных организациях, но не относится к компетенции специалистов, осуществляющих мероприятия по контролю в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования.</p> <p>В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» благотворительные</p>			

пожертвования могут осуществляться в формах: бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности, наделения правами пользования или распоряжения любыми объектами права собственности, выполнения работ, предоставления услуг.

1.	В организации при привлечении благотворительных пожертвований соблюдаются права обучающихся на предоставление бесплатного общедоступного образования:	соответствует/ не соответствует	<b>ч.3. ст. 5 273-ФЗ:</b> В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.
	благотворительные пожертвования привлекаются на основе принципа добровольности	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 4 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ</b> «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»: 1.Граждане и юридические лица вправе беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей. 2. Граждане и юридические лица вправе свободно осуществлять благотворительную деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации.
	размер благотворительного добровольного пожертвования устанавливается физическими и (или) юридическими лицами самостоятельно	соответствует/ не соответствует	
	благотворительные пожертвования привлекаются на основе принципа целевого назначения пожертвований, которые определяются в договоре о благотворительных пожертвованиях	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 5 Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ</b> «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
2.	Привлечение благотворительных пожертвований осуществляется на основании договора в случае, если дарителем является юридическое лицо и стоимость дара превышает три тысячи рублей, а также, если договор содержит обещание дарения в будущем: договор дарения (ст. 572 Гражданский кодекс РФ), договор пожертвования (ст. 582 Гражданского кодекса РФ)	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 574 Гражданского кодекса РФ</b>
3.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований,	имеется/ не имеется	<b>ч.1. ст. 29 273-ФЗ:</b> Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том

	механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды организации, осуществления контроля за расходованием и использованием привлеченных средств, имущества, выполненных работ (услуг), формы договора о благотворительных пожертвованиях, отчета о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований		числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".
4.	Внесение благотворительных целевых денежных взносов осуществляется по безналичному расчету через отделения кредитных организаций	соответствует/ не соответствует	
5.	Руководитель организации ежегодно представляет общественности отчет о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований	соответствует/ не соответствует	<b>п. 3. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
6.	Наличие в организации сведений о результатах проведения мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований физических лиц	имеется/ не имеется	<b>ч.3. ст. 5 273-ФЗ:</b> В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

**«Соблюдение законодательства об образовании при оформлении и выдаче документов об образовании, документов об обучении»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Соблюдение законодательства об образовании при выдаче и оформлении документов об образовании</b>			
<b>1.</b>	<b>Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного, среднего общего образования осуществляется в соответствии с учетом требований законодательства:</b>		<b>ч. 6. ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
<b>1.1.</b>	Проведение в образовательной организации итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам среднего общего образования	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10.</b> Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего полного общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 от 26.12.2013 № 1400:</b> К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного

			<p>плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).</p> <p>Экстерны допускаются к ГИА при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).</p> <p>К экзаменам по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X - XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения.</p>
1.2.	Наличие распорядительных актов о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	имеется/ не имеется	<b>ч. 6. ст. 59 273-ФЗ:</b> К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
	в связи с <u>отчислением</u> обучающихся из образовательной организации при получении образования (завершения обучения)	имеется/ не имеется соблюдение сроков: Да/нет	<b>ч. 1 ст. 61 273-ФЗ:</b> Образовательные отношения прекращаются в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения).
2.	<b>Выдача обучающимся документов об образовании в соответствии с требованиями законодательства об образовании</b>		<b>п. 2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989</b> «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: Аттестаты выдаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализуемым ими аккредитованным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2.1.	Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается: <b>документ об образовании, установленного законодательством образца:</b>		<b>ч. 1 ст. 60 273-ФЗ:</b> В Российской Федерации выдаются: 1) документы об образовании и (или) о квалификации, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации. <b>ч. 4 ст. 60 273-ФЗ:</b>
	<b>Аттестат об основном общем образовании и приложение к</b>	соответствует/	Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую

<p><b>нему</b> выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования).</p> <p>Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением, без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации), и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.</p>	<p>не соответствует</p>	<p>аттестацию, выдаются документы об образовании. Образцы таких документов об образовании и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p><b>п. 21 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989</b> «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».</p> <p>Пункт 21 приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 N 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115"</p>
<p>Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

<p>Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:</p> <p>не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня;</p> <p>в случае прохождения выпускником 11 (12) класса государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ - 5 баллов по обязательным учебным предметам;</p> <p>в случае выбора выпускником различных форм прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ГВЭ) - 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, а также не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ.</p>		
<p><b>документ об обучении:</b>  <b>свидетельство об обучении</b> (лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам  <i>(отдельная технологическая карта)</i>)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч. 13 ст. 60 273-ФЗ:</b> Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p><b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего</p>



			общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
2.2.	Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией	соответствует/ не соответствует	<b>ч.12 ст. 60 273-ФЗ</b>
2.3.	Аттестаты и приложения к ним выдаются выпускникам 9 и 11 классов теми образовательными организациями, в которых они проходили государственную итоговую аттестацию, на основании <b>решения педагогического совета</b> образовательной организации (протоколы заседаний педсовета)	соответствует/ не соответствует	<b>п. 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»</b>
2.4.	Аттестаты и приложения к ним выдаются не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников	соответствует/ не соответствует	<b>п. 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»</b>
2.5.	Аттестат (дубликат аттестата) выдается выпускнику образовательной организации лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым был выдан (направлен) аттестат (дубликат аттестата), хранятся в личном деле выпускника.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 25 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»</b>
2.6.	Документы о соответствующем уровне общего образования, образцы которых самостоятельно установлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не подлежат обмену на аттестаты, образцы которых устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 30 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»</b>

2.7.	В образовательной организации выпускникам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, вручается медаль «За особые успехи в учении»	соответствует/ не соответствует	п. 2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении"
2.8.	В образовательной организации ведется книга регистрации выданных медалей (листы книги регистрации пронумеровываются, прошнуровываются, скрепляются печатью организации с указанием количества листов и хранятся как документы строгой отчетности)	соответствует/ не соответствует	п. 3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении"
2.9.	Медаль выдается выпускнику лично или другому лицу при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником, или по заявлению выпускника направляется в его адрес через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Доверенность и (или) заявление, по которым была выдана (направлена) медаль, хранятся в личном деле выпускника	соответствует/ не соответствует	п. 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении"
3.	<b>Заполнение бланков аттестатов и приложений к ним</b>		п. 3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115
3.1.	Бланки титула аттестата и приложения к нему (далее вместе - бланки) заполняются на русском языке с помощью печатных устройств электронной вычислительной техники шрифтом TimesNewRoman черного цвета размера 11п с одинарным межстрочным интервалом, в том числе с использованием компьютерного модуля заполнения аттестатов и приложений к ним	соответствует/ не соответствует	
3.2.	В левой части лицевой стороны бланка приложения в графе "Дополнительные сведения" указываются: наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником <b>в объеме менее 64 часов за два учебных года</b> , в том числе в рамках платных образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией.	соответствует/ не соответствует	

	<p>Наименования учебных курсов, предметов, дисциплин записываются на отдельных строках с прописной (заглавной) буквы, без порядковой нумерации, в именительном падеже.</p> <p>Последовательность указания дополнительных сведений определяется образовательной организацией</p>		
3.3.	<p>В левой и правой частях оборотной стороны бланка приложения указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня:</p> <p>а) в графе "Наименование учебных предметов" указываются наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня</p> <p>Названия учебных предметов "Родной язык", "Родная литература", "Иностранный язык", "Второй иностранный язык" уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной или иностранный язык изучался выпускником.</p> <p>При этом допускается сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (английский - (англ.), французский - (франц.); при необходимости допускается перенос записи на следующую строку."</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 5.3</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b></p> <p>п. 5.3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b> в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 N 315"О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115"</p>
3.4.	<p>б) в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам указываются итоговые отметки выпускника:</p> <p>по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана;</p> <p>по каждому учебному предмету вариативной части учебного плана образовательной организации, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, не <b>менее 64 часов за два учебных года;</b></p> <p>по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 5.3</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b></p>

	класса (изобразительное искусство, музыка и другие).		
3.5.	Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления	соответствует/ не соответствует	п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
3.6.	Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления	соответствует/ не соответствует	п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
3.7.	Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.	соответствует/ не соответствует	п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
3.8.	Итоговые отметки проставляются арабскими цифрами и в скобках - словами. При этом возможно сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (удовлетворительно - удовл.). Записи "зачтено", "не изучал" не допускаются. На незаполненных	соответствует/ не соответствует	п. 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>

	строках приложения ставится "Z".		
3.9.	Форма получения образования в аттестатах и приложениях к ним не указывается	соответствует/ не соответствует	п. 6Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
3.10.	Подписи руководителя образовательной организации проставляются чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цветов. Подписи руководителя образовательной организации на аттестате и приложении к нему должны быть идентичными. Подписание документов факсимильной подписью не допускается. Аттестат и приложение к нему могут быть подписаны исполняющим обязанности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, или лицом, уполномоченным руководителем на основании соответствующего приказа. При этом перед надписью "Руководитель" указывается символ "/"(косая черта).	соответствует/ не соответствует	п. 7Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
3.11.	Заполненные бланки заверяются печатью образовательной организации. Печать проставляется на отведенном для нее месте. Оттиск печати должен быть ясным, четким и легко читаемым	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 60 273-ФЗ:</b> Документы об образовании заверяются печатями организаций, осуществляющих образовательную деятельность. п. 8Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.	<b>Заполнение и выдача дубликатов аттестатов и приложений к ним</b>		п. 23Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.1.	Дубликат аттестата и дубликат приложения к аттестату выдаются: взамен утраченного (поврежденного) аттестата и (или) приложения к аттестату; взамен аттестата и (или) приложения к аттестату, содержащего ошибки, обнаруженные выпускником после его получения; лицу, изменившему свою фамилию (имя, отчество)	соответствует/ не соответствует	п. 23Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.2.	В случае утраты (повреждения) только аттестата либо в случае обнаружения в нем ошибок после получения его выпускником выдаются дубликат аттестата и дубликат приложения к нему, при	соответствует/ не соответствует	п. 24Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>

	<p>этом сохранившийся подлинник приложения к аттестату изымается и уничтожается в установленном порядке.</p> <p>В случае утраты (повреждения) только приложения к аттестату либо в случае обнаружения в нем ошибок после его получения выпускником взамен выдается дубликат приложения к аттестату, на котором проставляется нумерация бланка сохранившегося аттестата.</p>		
4.3.	Дубликаты аттестата и приложения к нему заполняются в соответствии с требованиями по заполнению аттестатов и приложений к ним	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.4.	Дубликаты аттестата и приложения к нему оформляются на бланках аттестата и приложения к нему, применяемых образовательной организацией на момент подачи заявления о выдаче дубликатов	соответствует/ не соответствует	<b>п. 29</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.5.	При заполнении дубликатов на бланках титула аттестата и приложения к нему справа в верхнем углу указывается слово "ДУБЛИКАТ"	соответствует/ не соответствует	<b>п. 11</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.6.	В дубликате аттестата после фамилии, имени, отчества (при наличии) выпускника указываются год окончания и наименование той образовательной организации, которую окончил выпускник	соответствует/ не соответствует	<b>п. 12</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.7.	В дубликаты вносятся записи в соответствии с документами, имеющимися в личном деле выпускника, утратившего документ. При невозможности заполнения дубликата приложения к аттестату дубликат аттестата выдается без приложения к нему.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 13</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
4.8.	Дубликат подписывается руководителем образовательной организации, выдавшей дубликат. Дубликат может быть подписан исполняющим обязанности руководителя организации, осуществляющей образовательную	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>

	деятельность, или должностным лицом, уполномоченным руководителем		
4.9.	<p>Выдача дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к аттестату осуществляется на основании письменного заявления выпускника или его родителей (законных представителей), подаваемого в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, выдавшую аттестат:</p> <p>при утрате аттестата или приложения к аттестату - с изложением обстоятельств утраты аттестата или приложения к аттестату, а также приложением документа, подтверждающего факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других);</p> <p>при повреждении аттестата и (или) приложения к аттестату, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении - с изложением обстоятельств и характера повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования или указанием допущенных ошибок, с приложением поврежденного (испорченного) аттестата и (или) приложения к аттестату, которые подлежат уничтожению в установленном порядке;</p> <p>при изменении фамилии (имени, отчества) выпускника - с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) выпускника.</p> <p>Решение о выдаче или отказ в выдаче дубликата аттестата и (или) дубликата приложения к нему принимается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в месячный срок со дня подачи письменного заявления.</p>		<p><b>п. 26</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b></p>
4.10.	О выдаче дубликата аттестата или дубликата приложения к аттестату образовательной организацией издается распорядительный акт.	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 27</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки</b></p>

	Копия распорядительного акта, заявление выпускника и все основания для выдачи дубликата хранятся в личном деле выпускника		<b>Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
<b>5.</b>	<b>Учет бланков аттестатов и приложений к ним</b>		
<b>5.1.</b>	Бланки хранятся в образовательной организации как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру	соответствует/ не соответствует	<b>п. 15</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
<b>5.2.</b>	Передача приобретенных образовательной организацией бланков в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, не допускается	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
<b>5.3.</b>	Для учета выданных аттестатов, приложений к ним, дубликатов аттестатов и дубликатов приложений к аттестатам в образовательной организации ведется книга регистрации выданных документов об образовании (далее - книга регистрации)	соответствует/ не соответствует	<b>п. 17</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
<b>5.4.</b>	Книга регистрации в образовательной организации ведется отдельно по каждому уровню общего образования	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
<b>5.5.</b>	Книга регистрации содержит следующие сведения: номер учетной записи (по порядку); фамилию, имя, отчество (при наличии) выпускника; в случае получения аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату) по доверенности - также фамилию, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ; дату рождения выпускника; нумерацию бланка аттестата (бланка дубликата аттестата); наименования учебных предметов и итоговые отметки выпускника по ним; дату и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату); подпись уполномоченного лица образовательной	соответствует/ не соответствует	



	<p>организации выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);</p> <p>подпись получателя аттестата (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дату и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);</p> <p>дату выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату)</p>		
5.6.	<p>При выдаче дубликата аттестата и дубликата приложения к аттестату также отмечаются учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала. При этом отметка о выдаче дубликата аттестата делается также напротив учетного номера записи выдачи оригинала</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
5.7.	<p>При обнаружении ошибок, допущенных при заполнении аттестата или одного из приложений, в год окончания выпускником образовательной организации, выдача нового аттестата или приложения взамен испорченного фиксируется в книге регистрации за новым номером учетной записи.</p> <p>При этом напротив ранее сделанной учетной записи делается пометка "испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат" с указанием номера учетной записи аттестата, выданного взамен испорченного</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b></p>
5.8.	<p>В книгу регистрации список выпускников текущего учебного года вносится в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией), номера бланков - в возрастающем порядке.</p> <p>Записи в книге регистрации заверяются подписями классного руководителя, руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу.</p> <p>Каждая запись о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату заверяется подписью руководителя образовательной организации, выдавшей аттестат, и скрепляется</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b></p>

	печатью образовательной организации		
5.9.	Исправления, допущенные при заполнении книги регистрации, заверяются руководителем образовательной организации, выдавшей аттестат, и скрепляются печатью образовательной организации со ссылкой на номер учетной записи	соответствует/ не соответствует	<b>п. 20</b> Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115</b>
5.10.	Листы книги регистрации пронумеровываются, книга регистрации прошнуровывается, скрепляется печатью образовательной организации с указанием количества листов в книге регистрации и хранится как документ строгой отчетности	соответствует/ не соответствует	
<b>Соблюдение законодательства об образовании при выдаче и оформлении документов об обучении</b>			
6.	<b>Выдача свидетельства об обучении обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		<b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»
6.1.	Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации	соответствует /не соответствует	<b>п.2 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья )с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.2.	Свидетельство выдается под личную подпись выпускнику образовательной организации при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, либо родителям (законным представителям) на основании документов, удостоверяющих их личность, либо иному лицу на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности	соответствует /не соответствует	<b>п.3 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья )с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.3.	Для регистрации выданных свидетельств в образовательной организации ведется книга регистрации выдачи свидетельств на	соответствует /не	<b>п.4 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его

	бумажном носителе и (или) в электронном виде	соответствует	выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья )с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.4.	Книга регистрации выдачи свидетельств прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью образовательной организации и хранится как документ строгой отчетности	соответствует /не соответствует	<b>п.6 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья )с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным
6.5.	Бланки свидетельств об обучении в образовательной организации хранятся как документы строгой отчетности	соответствует /не соответствует	<b>п.4 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья )с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.6.	Книга регистрации выдачи свидетельств в организации содержит следующие сведения:  учетный номер записи (по порядку);  номер бланка свидетельства;  фамилию, имя, отчество (при наличии) выпускника; дату рождения выпускника;  наименования учебных предметов и оценки, полученные выпускником по ним;  дату и номер распорядительного акта об отчислении выпускника из организации;  подпись получателя свидетельства;	соответствует /не соответствует	<b>п.5 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья )с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

	дата получения свидетельства;  сведения о выдаче дубликата (номер бланка дубликата свидетельства, дату и номер распорядительного акта о выдаче дубликата свидетельства, дату выдачи дубликата, учетный номер записи выданного дубликата).		
<b>6.7.</b>	В книгу регистрации выдачи свидетельств список выпускников текущего учебного года вносится в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией), номера бланков - в возрастающем порядке	соответствует /не соответствует	<b>п.6 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
<b>6.8.</b>	Записи в книге регистрации выдачи свидетельств заверяются подписями классного руководителя, руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу, ставятся дата и номер распорядительного акта об отчислении выпускника из организации.  В случае временного отсутствия руководителя образовательной организации записи в книге регистрации выдачи свидетельств и исправления, допущенные при ее заполнении, подписываются лицом, исполняющим в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации	соответствует /не соответствует	
<b>6.9.</b>	Исправления, допущенные при заполнении книги регистрации выдачи свидетельств, заверяются руководителем организации и скрепляются печатью образовательной организации со ссылкой на учетный номер записи	соответствует /не соответствует	
<b>6.10.</b>	Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся в организации до их востребования	соответствует /не соответствует	

6.11.	Бланк свидетельства, составленный с ошибками или имеющий иные дефекты, внесенные при заполнении, считается испорченным при заполнении и подлежит замене. Испорченные при заполнении бланки свидетельств уничтожаются в установленном порядке	соответствует /не соответствует	п.8 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.12.	Взамен испорченного бланка свидетельства образовательной организацией выдается свидетельство на новом бланке. Выдача нового свидетельства взамен испорченного регистрируется в книге регистрации выдачи свидетельств за новым учетным номером записи. При этом напротив ранее сделанного учетного номера записи делается пометка "испорчено, аннулировано, выдано новое свидетельство" с указанием учетного номера записи свидетельства, выданного взамен испорченного	соответствует /не соответствует	
6.13.	Образовательная организация выдает дубликат свидетельства в случае его утраты, порчи (повреждения), обнаружения ошибки, смены фамилии (имени, отчества) выпускника	соответствует /не соответствует	п.9 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.14.	<p>Выдача дубликата свидетельства осуществляется на основании письменного заявления выпускника либо родителей (законных представителей), либо иного лица на основании документа, удостоверяющего личность, и оформленной в установленном порядке доверенности, подаваемых в образовательную организацию, выдавшую свидетельство, в следующих случаях:</p> <p>при утрате свидетельства - с изложением обстоятельств утраты свидетельства, а также приложением документов, подтверждающих факт утраты (справки из органов внутренних дел, пожарной охраны, объявления в газете и других);</p> <p>при порче свидетельства, при обнаружении ошибки, допущенной при заполнении, - с изложением обстоятельств и характера</p>	соответствует /не соответствует	п.10 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

	повреждений, исключающих возможность дальнейшего использования, или указанием допущенных ошибок с приложением поврежденного (испорченного) свидетельства, которое уничтожается в установленном порядке;		
	при смене фамилии (имени, отчества) выпускника - с приложением копий документов, подтверждающих изменение фамилии (имени, отчества) выпускника и оригинала свидетельства, которое уничтожается в установленном порядке		
6.15.	О выдаче дубликата свидетельства образовательной организацией издается распорядительный акт. Копия распорядительного акта, заявление выпускника и прилагаемые к нему документы для выдачи дубликата хранятся вместе с личными делами выпускников	соответствует /не соответствует	<b>п.11 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.18.	При выдаче дубликата свидетельства в книге регистрации выдачи свидетельств текущего года делается соответствующая запись, в том числе указываются учетный номер записи и дата выдачи свидетельства, номер бланка свидетельства, при этом отметка о выдаче дубликата свидетельства делается также напротив учетного номера записи выдачи свидетельства  Каждая запись о выдаче дубликата свидетельства заверяется подписью руководителя образовательной организации и скрепляется печатью образовательной организации.  В случае временного отсутствия руководителя образовательной организации записи в книге регистрации выдачи свидетельств подписываются лицом, исполняющим в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации	соответствует /не соответствует	<b>п.12 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья(с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.19.	В случае переименования образовательной организации вместе с дубликатом свидетельства выдаются документы,	соответствует /не	<b>п.13 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его

	подтверждающие изменение наименования образовательной организации	соответствует	выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья)с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
6.20.	Дубликаты свидетельства выдаются на бланках образца, действующего в период обращения о выдаче дубликата, независимо от года окончания выпускником образовательной организации	соответствует /не соответствует	<b>п.14 приложения №2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145</b> «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья)с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».
7.	Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которой утвержден распорядительным актом (локальным нормативным актом) образовательной организации	имеется /не имеется	<b>ч. 12 ст. 60 273-ФЗ</b>
7.	<b>Соблюдение законодательства об образовании при внесении сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"</b> п. 7 утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.05.2017 № 1158-р		
7.1.	Образовательная организация вносит сведения о: <b>документах об образовании, документах об обучении, дубликатах указанных документов, в том числе о документах об образовании, по которым подтвержден факт утраты либо факт обмена и уничтожения (далее – документы об образовании) в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».</b>	соответствует/ не соответствует	<b>ч.9 ст. 98 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ):</b> Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"... <b>п.4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г.</b>

			№ 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
7.2.	Сведения, о документах об образовании, выдаваемых с 1 сентября 2013 г., подлежат внесению в федеральную информационную систему в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов	соответствует/ не соответствует	п.5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
7.3.	Сведения о документах об образовании подлежат внесению в федеральную информационную систему: о документах, выданных с 1 января 2009 г. по 31 августа 2013 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2014 г. включительно; о документах, выданных с 1 января 2004 г. по 31 декабря 2008 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2016 г. включительно; о документах, выданных с 1 января 2000 г. по 31 декабря 2003 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2018 г. включительно; о документах, выданных с 1 января 1996 г. по 31 декабря 1999 г. включительно, - в срок по 31 декабря 2020 г. включительно; о документах, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно, - в срок по 31 августа 2023 г. включительно.	соответствует/ не соответствует	
7.4.	Доступ к федеральной информационной системе для размещения сведений осуществляется с применением усиленной квалифицированной электронной подписи (выдача квалифицированного сертификата ключа проверки которой осуществляется удостоверяющими центрами,	соответствует/ не соответствует	п.9 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о



	аккредитованными в порядке, установленном Федеральным законом "Об электронной подписи").		документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
<b>7.5.</b>	<p>Образовательная организация обеспечивает полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наименование <b>документа об образовании</b>.</li> <li>2. Номер и серия бланка <b>документа об образовании</b>.</li> <li>3. Регистрационный номер и дата выдачи <b>документа об образовании</b>.</li> <li>4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, которому выдан документ.</li> <li>5. Наименование организации, выдавшей <b>документ об образовании</b>.</li> <li>6. Наименование образовательной программы, наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии), наименование присвоенной квалификации (при наличии), срок обучения, год поступления на обучение, год окончания обучения.</li> <li>7. Сведения, подтверждающие факт утраты <b>документа об образовании</b> (для документа, по которому подтвержден факт утраты).</li> <li>8. Сведения, подтверждающие факт обмена и уничтожения <b>документа об образовании</b> (для документа, по которому подтвержден факт обмена и уничтожения)</li> </ol>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п.10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»,</b></p> <p><b>Приложение к Правилам формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729.</b></p>

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 14)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

**«Анализ и экспертиза локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>I.</b>	<b>Анализ и экспертиза локальных нормативных актов регламентирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» (далее- образовательная организация)</b>		
1.	<b>Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов, разработка которых предусмотрена законодательством об образовании:</b>	имеется/не имеется соответствует/не соответствует	<b>ч. 1.ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. <b>п. 1 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
	Локального нормативного акта, определяющего языки образования в образовательной организации: <b>в качестве государственного языка, в качестве родного языка</b>	имеется \не имеется	<b>ч.6. ст. 14 273-ФЗ:</b> Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Локального нормативного акта, устанавливающего режим занятий обучающихся в образовательной организации	имеется \не имеется	<b>ч.2 ст.30 273-ФЗ</b>

	Локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений образовательной организации (по решению образовательной организации при наличии таковых)	имеется \не имеется	<b>ч.4. ст. 27 273-ФЗ:</b> Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.
2.	Локального нормативного акта, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации		<b>п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ</b> <b>ч.6 ст. 47 273-ФЗ</b>
3.	Локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения	имеется \не имеется	<b>ч.1. ст. 38 73-ФЗ</b>
	Соответствующий локальный нормативный акт принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при наличии).	соответствует/не соответствует	
	Данный локальный нормативный акт разработан в соответствии с требованиями постановления Правительства Ленинградской области от 06 августа 2013 года № 241 «Об установлении на территории Ленинградской области единых требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	соответствует/не соответствует	<b>ч.2 ст. 38 273-ФЗ:</b> Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4.	Все локальные нормативные акты образовательной организации разработаны в соответствии с порядком, установленным ее уставом	соответствует/не соответствует	<b>ч. 1. ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.
5.	Все локальные нормативные акты образовательной организации принимаются с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при наличии таковых в образовательной организации).	соответствует/не соответствует	<b>ч. 3 ст. 30 273-ФЗ</b>

Утверждено  
 распоряжением комитета общего и  
 профессионального образования  
 Ленинградской области  
 от 06.02.2019 № 249-р  
 (приложение 15)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

**«Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав обучающихся на охрану и укрепление здоровья при организации образовательной деятельности»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1	Соблюдение требований к формированию контингента обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - организация, образовательная организация)		<p><b>п. 18</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>: Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, <b>не должна превышать 25 человек.</b></p> <p><b>п. 22</b> Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования": Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p> <p><b>п. 18</b> <b>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81</b> "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях": "Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.</p>

			При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.
<b>2.</b>	<b>Создание в организации условий для медицинского обеспечения обучающихся:</b>		<b>п.1 ч.1 ст. 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.
<b>2.1.</b>	Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся: медицинскими организациями на базе образовательной организации (образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи), образовательной организацией (в случае соблюдения требований законодательства сферы охраны здоровья), в медицинских организациях	имеется /не имеется соответствует/не соответствует	<b>ч. 3 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся <b>медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.</b> Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, <b>осуществляется в образовательной организации</b> либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи. <b>Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</b>
<b>2.2.</b>	Наличие режима работы медицинского кабинета, согласованного с руководителем образовательной организации и органом здравоохранения, обслуживающим данную образовательную организацию	имеется /не имеется	<b>п. 25 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b>
<b>2.3.</b>	В случае невозможности оборудования медицинского кабинета в образовательной организации – наличие договора с органами здравоохранения об оказании медико-санитарной помощи обучающимся на базе органа здравоохранения	имеется /не имеется	<b>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</b> <b>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</b>

2.4.	Образовательная организация создает условия для обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи	соответствует/не соответствует	п. 11 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ
2.5.	Наличие в образовательной организации документов, подтверждающих осуществление наблюдения за состоянием здоровья обучающихся	соответствует/не соответствует	п. 1 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ
3.	<b>Организация питания в образовательной организации</b>		<b>п.15 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b>
3.1.	Наличие в образовательной организации структурного подразделения, обеспечивающего обучающихся питанием (столовая, иное)	имеется /не имеется	к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации. <b>ч.1. ст. 37 273-ФЗ:</b> Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.
3.2.	Наличие в образовательной организации оснащенных помещений для питания обучающихся в соответствии с требованиями (акт готовности к новому учебному году)	имеется /не имеется	<b>п. 25 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3.3.	Наличие в образовательной организации договора на организацию питания с иной организацией (индивидуальным предпринимателем)	имеется /не имеется	<b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Методические рекомендации 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015. <b>СанПиН 2.4.5.2409-08</b> "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".
3.4.	Наличие в обеденном зале утвержденного руководителем образовательной организации	имеется /не имеется	<b>Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму</b>

	ежедневного меню, в котором указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий		<b>Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12 апреля 2012 года № 06-731)</b>
<b>3.5.</b>	В образовательной организации созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с меню для того, чтобы понять, насколько полноценно питание детей в образовательной организации	соответствует/не соответствует	Методические рекомендации 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015
<b>3.6.</b>	Расписание занятий в образовательной организации предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся	соответствует/не соответствует	<b>ч.2 ст. 37 273-ФЗ:</b> Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.
<b>4.</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы мероприятий по формированию навыков и культуры здорового питания</b>		<b>Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12 апреля 2012 года № 06-731)</b>
<b>4.1.</b>	В образовательной организации эстетическое оформление помещений для питания обучающихся способствует формированию навыков и культуры здорового питания у обучающихся	соответствует/не соответствует	<b>Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников» (приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 12 апреля 2012 года № 06-731)</b>
<b>4.2.</b>	В образовательной организации используются различные формы просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию культуры здорового питания в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации	соответствует/не соответствует	<b>Методические рекомендации 2.4.5.0107-15. 2.4.5. Гигиена. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 12.11.2015</b>
<b>5.</b>	<b>Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул для обучающихся в образовательной организации</b>		<b>п.3 ч.1 ст. 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
<b>5.1.</b>	В образовательной организации соблюдаются требования к определению начала и окончания учебного года	соответствует/не соответствует	<b>п. 17</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> . Учебный год в образовательных организациях <b>начинается 1 сентября</b> и



			заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.											
<b>5.2.</b>	В календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул	соответствует/не соответствует	<b>п.3 ч.1 ст. 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. <b>СанПиН 2.4.2821-10 (п.10.3)</b>											
	В образовательной организации соблюдаются требования к определению оптимальной учебной нагрузки для обучающихся		<b>п.3 ч.4 статьи 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.											
<b>5.3.</b>	<p align="center"><b>СанПиН ОВЗ</b></p> <p><b>п. 8.2. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.</p> <p align="center">Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th colspan="2">Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</th> </tr> <tr> <th>Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)</th> <th>Внеурочная деятельность &lt;***&gt;</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3">Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td>1 (1 дополнительный)</td> <td align="center">21</td> <td align="center">до 10</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах		Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>	Начальное общее образование			1 (1 дополнительный)	21	до 10		<p><b>п.10.4. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> учебные занятия в организации начинаются не ранее 8 часов, проведение нулевых уроков в организации не допускается, в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях, обучение проводится только в первую смену, в учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения организовано только в первую смену, в начальных классах двойные уроки не проводятся.</p> <p><b>п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <p align="center">Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;</li> <li>- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков."</li> </ul> <p>Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать</p>
Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах													
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>												
Начальное общее образование														
1 (1 дополнительный)	21	до 10												

2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 - 11 (12)	34	до 10
<p>Примечание:</p> <p>&lt;*&gt; 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>&lt;***&gt; 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>&lt;***&gt; Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.</p> <p>Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.</p> <p>Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.</p>		
<p>п. 8.5. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.</p> <p>Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной</p>		

перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10:**

"Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

**п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10:**

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10

	<p>деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p> <p>Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.</p> <p><b>п.8.6.</b> Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);</li> <li>- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;</li> <li>- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.</li> </ul> <p><b>п. 8.7.</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;</li> <li>- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.</li> </ul> <p><b>п.8.8.</b> Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования, - не более 15 минут.</p> <p>Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.</p>	<table border="1" data-bbox="1072 57 2092 177"> <tr> <td data-bbox="1072 57 1301 118">8 - 9</td> <td data-bbox="1301 57 1469 118">36</td> <td data-bbox="1469 57 1677 118">33</td> <td data-bbox="1677 57 2092 118">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1072 118 1301 177">10 - 11</td> <td data-bbox="1301 118 1469 177">37</td> <td data-bbox="1469 118 1677 177">34</td> <td data-bbox="1677 118 2092 177">10</td> </tr> </table> <p>Примечание:          &lt;*&gt; Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.          &lt;***&gt; Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>	8 - 9	36	33	10	10 - 11	37	34	10	
8 - 9	36	33	10								
10 - 11	37	34	10								
5.4.	В образовательной организации соблюдаются требования к определению оптимальной <b>внеучебной</b> нагрузки для обучающихся	соответствует/не соответствует	<b>п.3 ч.4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.								

	<p>Расписание дополнительных занятий: Между началом дополнительных занятий и последним уроком в расписании занятий предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п.3 ч.4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p>
5.5.	<p>Дозировка домашних заданий в образовательной организации осуществляется с учетом расписания занятий и требований законодательства. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учителю необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;</li> <li>- суммарную дневную учебную нагрузку учащихся (плотность и эффективность урока; количество уроков; проведение контрольных работ, мониторинга и пр.);</li> <li>- день недели (начало/конец недели);</li> <li>- плановые перерывы для отдыха (предпраздничные, праздничные, выходные дни; каникулы и пр.);</li> <li>- особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.</li> </ul> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 N НТ-670/08 "О направлении методических рекомендаций"</b> (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования")</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п.3 ч.4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p><b>п. 19.1</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015,</b></p> <p><b>п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени не превышали (в астрономических часах): <b>во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.</b> Учебные предметы, курсы, дисциплины образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день <b>В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</b></p>
5.6.	<p>В образовательной организации организована разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации выполнения домашнего задания вне образовательной организации</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п.3 ч.4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 N НТ-670/08</b>"О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -</p>

			образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования")
<b>6.</b>	<b>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в образовательной организации</b>		<b>п. 4 ч.1. ст. 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.
<b>6.1.</b>	Использование различных форм, методов при организации мероприятий по пропаганде и обучению обучающихся навыкам здорового образа жизни <b>в соответствии с образовательными программами образовательной организации, планами мероприятий</b>	соответствует/ не соответствует	
<b>6.2.</b>	Наличие в должностных инструкциях педагогических работников обязанностей по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса	имеется/не имеется	<b>Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н</b> «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
<b>6.3.</b>	Наличие у педагогических работников организации своевременного прохождения обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда	имеется/не имеется	<b>п. 10. ч.3 ст.48 273-ФЗ:</b> Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.  <b>Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29</b> "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"
<b>6.</b>	<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в образовательной организации</b>		
	Обучающиеся образовательной организации проходят периодические медицинские осмотры и диспансеризацию	соответствует/ не соответствует	<b>п.6 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ</b>
	В образовательной организации организована физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися всех групп здоровья:		<b>ч.7 ст. 27 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
	на основании медицинских заключений происходит деление обучающихся в зависимости от состояния здоровья на группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
	списки обучающихся, отнесенных к медицинским	соответствует/	

<p>группам, утверждены распорядительным актом образовательной организации</p> <p><b>(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»)</b></p>	не соответствует	<p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД- 583/19</b> «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 08-2228</b> «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях»)</p>	
<p>наличие в классном журнале листка здоровья</p> <p><b>(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»)</b></p>	соответствует/ не соответствует		
<p>обучающиеся, не прошедшие медицинского осмотра к урокам физической культуры не допускаются</p>	соответствует/ не соответствует		
<p>обучающиеся, временно освобожденные от занятий физическими упражнениями, присутствуют в обязательном порядке на уроках физической культуры</p>	соответствует/ не соответствует		
<p><b>Организация адаптивного физического воспитания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b> проведение уроков физической культуры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями,</p>	соответствует/не соответствует		<p><b>п. 5. ч.1 ст. 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.</p> <p><b>п.2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 № 19-255</b> «О рекомендациях по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях».</p> <p><b>п. 8.11.СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и</p>
<p>проведение физкультминуток на уроках для снятия и профилактики умственного напряжения</p>	соответствует/не соответствует		
<p><b>Организация адаптивной физической рекреации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b></p>			
<p>организация подвижных игр на переменах,</p>	соответствует/не		

	соответствует	педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.
организация спортивных часов после уроков,	соответствует/не соответствует	
организация деятельности спортивных секций в образовательной организации,	соответствует/не соответствует	
проведение в организации внеурочных мероприятий физкультурно – оздоровительной направленности	соответствует/не соответствует	
В образовательной организации используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующие постоянного наблюдения врача	соответствует/не соответствует	<b>ч.7 ст. 27 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
В образовательной организации по возможности используются два комплекта учебников для начальной школы - для использования на уроках в общеобразовательной организации, второй -для приготовления домашних заданий.	соответствует/не соответствует	<b>ч.7 ст. 27 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации(п.10.33. СанПиН 2.4.2.2821-10- в целях профилактики нарушения осанки обучающихся рекомендуется для начальных классов иметь два комплекта учебников).
В образовательной организации соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями <b>(в рамках реализации образовательных программ):</b> ежедневная двигательная потребность обучающихся в образовательной организации реализуется через:		<b>ч.7 ст. 27 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации <b>(п.10.22 СанПиН 2.4.2.28.21-10).</b> <b>п.8.5 СанПиН2.4.2.3286-15:</b> Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.
проведение физкультурных минуток,	соответствует/не соответствует	
динамические перемены,	соответствует/не соответствует	
проведение спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня,	соответствует/не соответствует	
комплекс упражнений для снижения утомления зрительного анализатора	соответствует/не соответствует	
В образовательной организации соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания при использовании технических средств обучения,	соответствует/не соответствует	<b>п. 10.18СанПиН 2.4.2.28.21-10:</b> Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 -

информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил:		2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.
продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения соблюдается в соответствии с требованиями п.10.18 СанПиН 2.4.2.28.21-10	соответствует/ не соответствует	Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж). С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.
после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз	соответствует/ не соответствует	<b>п.10.22 СанПиН 2.4.2.28.21-10</b>
в конце урока проводятся физические упражнения для профилактики общего утомления	соответствует/ не соответствует	
В образовательной организации организована воспитательная, внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне общего образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами	соответствует/ не соответствует	<b>п. 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</b> <b>п. 3.4., 3.5., 3.7. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b>
в образовательной организации организована работа спортивных секций, кружков, клубов, созданы условия, соблюдается режим их работы в соответствии с требованиями санитарных правил	Охват обучающихся: %	На территории организаций для обучающихся с ОВЗ оборудуются физкультурно-спортивная, площадки для подвижных игр и отдыха. Зона отдыха оснащается игровым и спортивным оборудованием в соответствии с росто-возрастными особенностями детей. Площадки для подвижных игр детей оборудуются малыми архитектурными формами, площадки для отдыха - навесами, скамейками, столами. Допускается устанавливать сборно-разборные навесы, беседки. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физической культуре, проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий и соответствовать росту и возрасту обучающихся.
в образовательной организации проводятся физкультурные и спортивные мероприятия с	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.



	обучающимися по видам спорта и комплексные мероприятия (спартакиады, универсиады, олимпиады, соревнования, дни спорта, дни здоровья)		
	В образовательной организации осуществляется комплекс мер по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся	соответствует/ не соответствует	<b>ч.7 ст. 27 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации <b>СанПиН 2.4.2.28.21-10</b> (в учебном кабинете следует поместить таблицу "Правильно сиди при письме", чтобы обучающиеся всегда имели её перед глазами; учитель, при сотрудничестве с родителями, может дать рекомендации по выбору ранца для учебников и школьных принадлежностей: вес ранца безучебников для учащихся 1 - 4 классов должен быть не более 700 г. При этом ранец должен иметь широкие ляжки (4 - 4,5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкивающим покрытием, удобным для чистки).
<b>7.</b>	<b>Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в образовательной организации</b>		
<b>7.1.</b>	В образовательной организации осуществляется работа по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) в соответствии с реализуемыми образовательными программами	соответствует/ не соответствует	<b>ч.7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. <b>п. 7 ч.1. ст. 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ <b>ч.2 ст.15 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ</b> “Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака”: Просвещение населения о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма осуществляется в семье, в процессе воспитания и обучения в образовательных организациях, в медицинских организациях, а также работодателями на рабочих местах.
<b>7.2.</b>	Образовательная организация является зоной, свободной от курения: в образовательной организации соблюдаются	соответствует/не соответствует	<b>п. 1 ч.1 ст.12 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ</b> “Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака”: для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма на здоровье человека запрещается курение

	<p>требования о запрете курения на территориях и в помещениях образовательной организации,</p> <p>наличие в образовательной организации распорядительного акта о запрете курения работников образовательной организации с пометками об их ознакомлении с распорядительным актом,</p> <p>в образовательной организации размещены знаки о запрете курения</p>		<p>табака (за исключением случаев, установленных частью 2 настоящей статьи):на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, услуг учреждениями культуры и учреждениями органов по делам молодежи, услуг в области физической культуры и спорта</p> <p><b>п. 5 ч.2 ст.12 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ</b> “Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака”:для обозначения территорий, зданий и объектов, где курение табака запрещено, соответственно размещается знак о запрете курения, требования к которому и к порядку размещения которого устанавливаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.</p>
<b>7.3.</b>	В образовательной организации проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с требованиями законодательства	соответствует/не соответствует	<b>п. 15.1. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 658</b> «Об утверждении порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
<b>8.</b>	<b>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации</b>		
	Наличие у образовательной организации акта готовности к новому учебному году, подтверждающего соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности	имеется/не имеется от	<b>п. 2 ч.6 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации
	наличие в акте замечаний, рекомендаций	имеется/не имеется	<b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2008 № 213</b> «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году». <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2008 № 03- 1423</b> «Методическими рекомендациями по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»
	выполнение в установленные сроки замечаний, рекомендаций	соответствует/ не соответствует	

Наличие в образовательной организации планов мероприятий по направлениям обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации	имеется/не имеется	ч.7 ст. 27 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
В образовательной организации не проводятся ремонтные работы во время образовательного процесса	соответствует/не соответствует	
<b>Создание системы обеспечения безопасности в образовательной организации</b> (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 04.07.2008 № 03- 1423 «Методическими рекомендациями по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации»):		п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
наличие в образовательной организации периметрального ограждения территории образовательной организации	имеется/не имеется	
наличие освещения территории образовательной организации		
отсутствие на территории образовательной организации разрушенных, находящихся в аварийном состоянии зданий, помещений, спортивных сооружений	соответствует/не соответствует	
<b>обеспечение охраны образовательной организации службами безопасности, вневедомственной охраной при органах внутренних дел на договорной основе, частными охранными предприятиями</b>	имеется/не имеется	
наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля)	имеется/не имеется	
оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц	имеется/не имеется	
наличие в образовательной организации пропускного режима, регламентированного локальными	имеется/не имеется	

нормативными актами		
определение должностного лица, ответственного за принятие мер по безопасности в образовательной организации	имеется/не имеется	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года МК -169/12</b> «О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, по безопасности».
В образовательной организации предусмотрено рациональное размещение учебного оборудования, вычислительной техники, технических средств обучения в целях повышения безопасности труда	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
Наличие в образовательной организации организованного дежурства педагогических работников во время образовательного процесса с целью обеспечения порядка и дисциплины	имеется/не имеется	
В музее образовательной организации отсутствуют экспонаты, которые могут нанести вред жизни и здоровью участников образовательных отношений	соответствует/ не соответствует	
Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению на расстоянии менее чем сто метров от границ территории образовательной организации	соответствует/не соответствует	<b>п.3.ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ</b> «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: Информационная продукция, запрещенная для детей, <b>не допускается</b> к распространению в предназначенных для детей образовательных организациях, детских медицинских, санаторно-курортных, физкультурно-спортивных организациях, организациях культуры, организациях отдыха и оздоровления детей или на расстоянии <b>менее чем сто метров от границ территорий указанных организаций.</b>
<b>Выполнение требований техники безопасности повышенной опасности образовательной организации в кабинетах</b>		<b>п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
Наличие в образовательной организации инструкций по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, ОИВТ, учебные мастерские)	имеется/не имеется	
Наличие в учебных кабинетах образовательной организации учебно – наглядных материалов по охране труда и технике безопасности	имеется/не имеется	

<p>В кабинете химии имеются в наличии специальные журналы регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: для наркотических и психотропных средств</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681</b> «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»</p>
<p>для прекурсоров</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>оформление и ведение специальных журналов соответствует требованиям</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>хранение специальных журналов соответствует требованиям</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>Для проведения работ в учебных мастерских и кабинетах домоводства для обучающихся имеется в наличии специальная одежда (халаты, фартуки, береты, косынки). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, имеются защитные очки</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации; <b>п. 10.26.СанПиН 2.4.2. 2821.-10:</b> Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.</p>
<p align="center"><b>Соблюдение требований безопасности к спортивным площадкам, спортивным залами и спортивному инвентарю в образовательной организации</b></p> <p><b>ч.7.ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, . . . . . за <u>жизнь и здоровье обучающихся</u>, работников образовательной организации.</p> <p><b>п.8 ч.1 статьи 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя.</p> <p>8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p><b>п. 24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки</b></p>		

<p><b>Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» : Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2009 г. N 982</b> "Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии".</p> <p><b>Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52024 -2003) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования», п.5.2.9.</b></p> <p><b>Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52025 -2003, утвержден постановлением Госстандарта России от 18.03.2003 № 81-ст) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», п.4.3.8.</b></p> <p><b>Приказ Минобразования России от 27.12.95 № 92</b> «Об утверждении Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ»,</p> <p><b>Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК -710/09</b> «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».</p> <p><b>ГОСТ Р 55664-2013</b> «Оборудование для спортивных игр. Ворота футбольные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности.</p> <p><b>ГОСТ Р 55665-2013.</b> Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование для спортивных игр. Ворота для мини-футбола и гандбола. Требования и методы испытаний с учетом безопасности".</p> <p><b>ГОСТ Р 55666-2013.</b> Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование для спортивных игр. Ворота хоккейные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности.</p> <p><b>Письмо Минспорта Российской Федерации от 26.12.2015 №МС-0707/6907</b> «Методические рекомендации по проведению сертификации ворот хоккейных, для футбола, гандбола и мини – футбола в Российской Федерации».</p>		
<p>В образовательной организации при организации третьего урока физкультуры соблюдаются необходимые требования ко всем помещениям, используемым в образовательном процессе</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: Материально-технические условия реализации основной образовательной</p>
<p>Помещения спортивных залов, спортивные площадки, размещенное в них оборудование должны удовлетворять требованиям: строительных норм и правил, санитарных правил, пожарной безопасности для общеобразовательных организаций, <b>профилактики и предупреждения травматизма</b></p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	

		<p>программы основного общего образования должны обеспечивать соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК -710/09</b> «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».</p>
	<p><b>Выполнение требований к спортивному инвентарю и оборудованию</b>  <b>п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;</p>	<p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:</p> <p>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от</b></p>

		18.10.2013 № ВК -710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».
Все спортивное оборудование имеет сертификаты (если оно подлежит обязательной сертификации)	соответствует/ не соответствует	<p><b>Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2009 г. N 982</b> "Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии".</p> <p><b>Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р52024 - 2003) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования», п.6.2:</b> На спортивный инвентарь импортного производства, применяемый при оказании спортивных услуг, должны быть сопроводительные (эксплуатационные) документы на русском языке.</p> <p><b>п. 6.3:</b> Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь, подлежащие обязательной сертификации, должны быть сертифицированы в установленном порядке.</p> <p><b>ГОСТ Р 55664-2013</b> «Оборудование для спортивных игр. Ворота футбольные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности.</p> <p><b>ГОСТ Р 55665-2013.</b> Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование для спортивных игр. Ворота для мини-футбола и гандбола. Требования и методы испытаний с учетом безопасности".</p> <p><b>ГОСТ Р 55666-2013.</b> Национальный стандарт Российской Федерации. Оборудование для спортивных игр. Ворота хоккейные. Требования и методы испытаний с учетом безопасности.</p> <p><b>Письмо Минспорта Российской Федерации от 26.12.2015 №МС-0707/6907</b> «Методические рекомендации по проведению сертификации ворот хоккейных, для футбола, гандбола и мини – футбола в Российской Федерации».</p>
Все спортивное оборудование имеет документы изготовителя, подтверждающие их пригодность и безопасность применения (если они не подлежат обязательной сертификации)	соответствует/ не соответствует	<p><b>Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 52024 - 2003) «Услуги физкультурно – оздоровительные и спортивные. Общие требования», п. 6.4:</b> Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь, не подлежащие обязательной сертификации, должны иметь документ изготовителя, подтверждающий их пригодность и безопасность применения.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК -710/09</b> «О рекомендациях по безопасности</p>



		эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».
Специальные конструкции и спортивно-технологическое оборудование спортивных залов не имеют дефектов	соответствует/не соответствует	п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
Для хранения инвентаря предусмотрены помещения, имеющие непосредственное сообщение с залами	соответствует/не соответствует	
Неиспользуемое оборудование во время учебно-тренировочного процесса отсутствует в рабочей зоне	соответствует/не соответствует	
Канаты для лазания, при их неиспользовании, закреплены на стене без провисания, кольца подняты к консоли или балке	соответствует/не соответствует	
Гимнастические стенки, тренировочные щиты для ручного мяча, стенки для тенниса при размещении их по продольным стенам зала расположены на стенах, не имеющих оконных проемов или с проемами, низ которых расположен на высоте не менее 4,5 метра от пола	соответствует/не соответствует	
Спортивно-технологическое оборудование, устанавливаемое в полу, закреплено надежно при помощи закладных деталей заподлицо с полом, при закреплении спортивно-технологического оборудования к стенам и потолку использованы закладные детали или консоли	соответствует/не соответствует	
<b>Выполнение требований безопасности к организации образовательного процесса в спортивном зале:</b>		п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. п. 24 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об
В спортивном зале имеются в наличии инструкции по технике безопасности для обучающихся	имеется/не имеется	

			<p>утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p><b>п. 24</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p><b>п. 26</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:</p> <p>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
	Наличие (отсутствие) акта - разрешения на проведение занятий в спортивном зале	имеется/не имеется	<p><b>п. 2 ч.6.ст. 28 273-ФЗ, п.8 ч.1 статьи 41 273-ФЗ</b>  <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК -710/09</b> «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».</p>
	Наличие (отсутствие) записей в специальном журнале о результатах испытаний спортивного инвентаря и оборудования. - наличие (отсутствие) актов испытания гимнастических снарядов и оборудования.	имеется/не имеется	<p><b>п.8 ч.1 статьи 41 273-ФЗ:</b> Охрана здоровья обучающихся включает в себя.  8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;  <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК -710/09</b> «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно – спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно – оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий с обучающимися».</p>
<b>9.</b>	<b>Осуществление профилактических мероприятий в образовательной организации</b>		
<b>9.1.</b>	В образовательной организации определено должностное лицо организации, на которое возложены обязанности специалиста по охране труда	соответствует/не соответствует	<b>ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

			<p>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p><b>п. 9 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602</p>
<p><b>9.2.</b></p>	<p>В образовательной организации разработаны инструкции (правила) по безопасности для обучающихся при осуществлении:</p> <p>учебных занятий и мероприятий, связанных с освоением образовательных программ, установленных перерывов между учебными занятиями (мероприятиями), проводимыми как на территории и объектах организации, так и за ее пределами, в соответствии с учебным планом организации,</p> <p>учебных занятий по физической культуре в соответствии с учебным планом организации, внеаудиторных, внеклассных и других мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия организовывались и проводились непосредственно организацией,</p> <p>учебной или производственной практики, сельскохозяйственных работ, общественно - полезного труда на выделенных для этих целей участках организации и выполнении работы под руководством и контролем полномочных представителей организации,</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p><b>п. 2 ч.6. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;</p> <p><b>Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602</p>

	<p>спортивных соревнований, тренировок, оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, организованных организацией,</p> <p>организованного следования обучающихся к месту проведения учебных занятий или мероприятий и обратно на транспортном средстве, предоставленном руководителем (его представителем) организации, общественном или служебном транспорте, или пешком,</p> <p>иных действий обучающихся, обусловленных уставом организации или правилами внутреннего распорядка обучающихся</p>		
9.3.	Все участники образовательных отношений ознакомлены с разработанными инструкциями (правилами) по безопасности для обучающихся и иными локальными нормативными актами	соответствует/не соответствует	
9.4.	В образовательной организации внесены необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся, с целью уточнения времени начала и окончания учебных занятий	соответствует/не соответствует	
9.5.	В образовательной организации оформлены и ведутся журналы регистрации инструктажа по технике безопасности с обучающимися	соответствует/не соответствует	пп. е п. 16 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
9.6.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями по вопросу профилактики детского травматизма по причине дорожно – транспортных происшествий в соответствии с реализуемыми образовательными программами	имеется/не имеется	п.2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ: охрана здоровья обучающихся включает в себя проведение профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся. п. 1.11.1. Протокола заседания Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ленинградской области № 3 от 21.09.2013
	Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также	соответствует/не соответствует	п. 24 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного

	компьютерных технологий		образовательного стандарта основного общего образования».
	Внедрение в образовательной организации паспорта дорожной безопасности образовательной организации с целью реализации неотложных мер по приведению прилегающей к ней улично – дорожной сети в соответствие с нормативными требованиями	соответствует/не соответствует	<b>Решение Правительственной комиссии по профилактике правонарушений (протокол № 5 от 25.12.2013)</b>
	Наличие в образовательной организации разработанных схем безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся	имеется/не имеется	<b>п.2 ч. 4 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья обучающихся включает в себя проведение профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся.
	Проведение просветительских мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по информированию о рисках детского травматизма, в т. ч. размещение на официальном сайте образовательной организации <b>Письма Минобрнауки России от 19.05.2017 № 2617</b>	имеется/не имеется	<b>Письмо Минобрнауки России от 19.05.2017 № 2617</b> «О направлении методических рекомендаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью»
<b>9.7.</b>	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике зацепинга несовершеннолетних обучающихся, в т. ч. размещение на официальном сайте образовательной организации <b>Письма Минобрнауки России от 24.05.2017 № 07-2732</b>	имеется/не имеется	<b>Письмо Минобрнауки России от 24.05.2017 № 07-2732</b> «О направлении методических рекомендаций по профилактике зацепинга среди несовершеннолетних обучающихся»
<b>9.8.</b>	Проведение педагогического совета, родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся (по сценариям Минобрнауки)	имеется/не имеется	<b>Письмо Минобрнауки России от 31.03.2017 № ВК-1065/07</b> «О направлении методических материалов по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся»
<b>9.9.</b>	Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике несчастных случаев на водных объектах в осенне- зимне –весенний период в соответствии с м\р Минобрнауки	имеется/не имеется	<b>Письмо Минобрнауки России от 03.05.2017 № 09-941</b> «О направлении методических рекомендаций по безопасному поведению детей на водных объектахв осенне-зимне-весенний период»
<b>10. Осуществление расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации</b>			
<b>10.1.</b>	В образовательной организации оформлен журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися в	соответствует/не соответствует	<b>Приложение 6 к Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации,</b>

	соответствии с требованиями		осуществляющей образовательную деятельность, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
<b>10.2.</b>	В локальном нормативном акте, регламентирующем деятельность представительного органа обучающихся организации, предусмотрены полномочия в соответствии с установленным Порядком по: направлению руководителем организации в данный орган сообщения о несчастном случае, произошедшем с двумя обучающимися или более, а также копии акта о расследовании несчастного случая включению в состав комиссии по расследованию несчастного случая представителей данного органа обучающихся организации		<b>Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b> , утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
<b>10.3.</b>	Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, или Учредитель, создавшие комиссии по расследованию несчастных случаев обязаны своевременно расследовать и учитывать несчастные случаи с обучающимися, разрабатывать и реализовывать мероприятия по их предупреждению	соответствует/не соответствует	<b>п. 25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b> , утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
<b>10.4.</b>	Учет несчастных случаев с обучающимися и принятие мер по устранению причин несчастного случая в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляет руководитель организации, в которой произошел несчастный случай, путем фиксации в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися	соответствует/не соответствует	<b>п. 25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность</b> , утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
<b>11.</b>	<b>При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>	ст. 79 273-ФЗ,	<b>раздел III Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</b>

11.1.	В процессе реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, при необходимости, в образовательной организации организуются консультации специалистов медицинских и других организаций, которые не включены в штатное расписание организации (врач-сурдолог, психиатр, невропатолог, офтальмолог, ортопед и другие) для проведения дополнительного обследования обучающихся и получения медицинских заключений о состоянии их здоровья, возможностях лечения, оперативного вмешательства, медицинской реабилитации; подбора технических средств коррекции (средства передвижения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуховые аппараты и кохлеарные импланты, очки и другие средства коррекции зрительных нарушений и т.д.).	соответствует/не соответствует	п. 3.4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.№ 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11.2.	При необходимости, с учетом соответствующих показаний, в рамках сетевого взаимодействия в образовательной организации осуществляется медицинское сопровождение обучающихся	соответствует/не соответствует	

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 16)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:**

**«Соблюдение законодательства об образовании при приеме на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Соблюдение законодательства об образовании при приеме на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее- организация, образовательная организация)</b>			
1.	Наличие распорядительного акта органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закрепленной за организацией территории	имеется / не имеется соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):</b> Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. <b>п. 4. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>



2.	Копия распорядительного акта органа местного самоуправления о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района размещена на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте организации	имеется / не имеется	<b>п. 7</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
<b>Прием в 1 класс</b>			
3.	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего: правила приёма в организацию в 1 класс, порядок оформления возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	имеется / не имеется соответствует/ не соответствует	<b>ч. 9 ст. 55 273-ФЗ:</b> Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. <b>ч. 3 ст. 67 273-ФЗ:</b> Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. <b>ч.2 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. <b>п. 3</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
4.	На информационном стенде, на официальном сайте образовательной организации, в средствах массовой информации не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта органа местного	соответствует/ не соответствует	<b>п. 8</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>

	самоуправления муниципального района о закрепленной территории размещается информация о количестве мест в первых классах		
5.	Размещение информации о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной за образовательной организацией территории, осуществляется не позднее 1 июля	соответствует/ не соответствует	
6.	Прием граждан в образовательной организации осуществляется по личному заявлению родителей ( <u>законных представителей</u> ) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со <u>статьей 10</u> Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"	соответствует/ не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
	Прием заявлений о приеме может осуществляться в форме электронного документа с использованием информационно – телекоммуникационных сетей общего пользования	соответствует/ не соответствует	
7.	В заявлении родителями (законными представителями) указываются следующие сведения о ребенке: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии); б) дата и место рождения ребенка;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>

	<p>в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;</p> <p>г). адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);</p> <p>д). контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;</p>		
8.	<p>В заявлении о приеме фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом организации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся,</li> <li>- согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 13</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b></p>
9.	<p>При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования <b>выбор языка образования</b>, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 10.1.</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b></p>

	языков республик Российской Федерации <b>осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей</b>		
<b>10.</b>	На информационном стенде, официальном сайте в сети Интернет образовательной организации размещается примерная форма заявления о приеме	соответствует/ не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
<b>11.</b>	Родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют: - оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя, - свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельство о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной к образовательной организации территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания ребенка на закрепленной территории	соответствует/ не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32.</b> <b>п.28 Постановления Правительства Российской Федерации от 17.07.1995 № 713</b> «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию»: Регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан, не достигших 14-летнего возраста и проживающих вместе с родителями (усыновителями, опекунами), осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность родителей (усыновителей), или документов, подтверждающих установление опеки, и свидетельства о рождении этих несовершеннолетних путем внесения сведений о них в домовые (поквартирные) книги или алфавитные карточки родителей (усыновителей, опекунов). Указанная регистрация осуществляется с выдачей свидетельства о регистрации по месту жительства.
<b>13.</b>	Родители (законные представители) детей, <b>не проживающих</b> на закрепленной территории, дополнительно предъявляют только свидетельство о рождении ребенка	соответствует/ не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
<b>14.</b>	Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документ, подтверждающий право заявителя	соответствует/ не соответствует	

	на пребывание в Российской Федерации		
15.	Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык	соответствует/ не соответствует	
16.	Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы при приеме в образовательную организацию	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
17.	При приеме в образовательную организацию у родителей (законных представителей) не запрашиваются дополнительные документы, не предусмотренные требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 12</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b> <b>ч. 5 ст. 19.30 КоАП РФ:</b> Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования порядка приема в образовательную организацию - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.
18.	Прием заявлений в первый класс для закрепленных лиц начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
19.	Зачисление в организацию оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации в течение 7 рабочих дней после приема документов	соответствует/ не соответствует	<b>ч.1 ст. 53 273-ФЗ:</b> Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию. <b>п. 14</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
20.	Распорядительные акты о приеме детей на обучение размещаются на информационном стенде образовательной организации в день их издания	соответствует/ не соответствует	<b>п. 19</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>

21.	Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года	соответствует/ не соответствует	п. 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
22.	Организации, закончившие прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее 1 июля	соответствует/ не соответствует	п. 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
23.	Для удобства родителей (законных представителей) детей образовательная организация устанавливает график приема документов в зависимости от адреса регистрации по месту жительства (пребывания)	соответствует/ не соответствует	п. 15 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
24.	При приеме на свободные места детей, не проживающих на закрепленной территории, преимущественным правом обладают дети граждан, имеющих право на первоочередное предоставление места в образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ	соответствует/ не соответствует	п. 16 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
25.	Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолога – медико – педагогической комиссии	соответствует/ не соответствует	п. 17 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>

26.	Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений	соответствует/ не соответствует	п. 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
27.	После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в образовательную организацию, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью образовательной организации	соответствует/ не соответствует	
28.	На каждого ребенка, зачисленного в образовательную организацию, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме и иные документы	соответствует/ не соответствует	п. 20 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>
29.	Положения договоров об образовании (при их наличии) не противоречат требованиям законодательства	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 54 273-ФЗ: Договор об образовании заключается в простой письменной форме между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица).
<b>Прием в 10 класс (кроме классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения), в 1 классы в течение учебного года, 2-9 классы</b>			
30.	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего: правила приёма в образовательную организацию в 10 класс (в 1 классы в течение учебного года, 2-9 классы), порядок оформления возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или)	имеется /не имеется соответствует/ не соответствует	ч. 9 ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. ч. 3 ст. 67 273-ФЗ: Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию

	<p>родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме в 10 класс (в 1 классы в течение учебного года, 2-9 классы).</p>		<p>граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.</p> <p><b>ч.2 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>
31.	<p>При приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования <b>выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся</b></p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п.10.1</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b></p>



32.	<p>При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующий классы в порядке перевода из другой организации родители (законные представители) обучающегося представляют: личное дело обучающегося; документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица) с предъявлением оригинала документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 20</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b></p> <p><b>п. 9,10</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b></p>
33.	<p>При приеме в 10 класс предоставляется аттестат об основном общем образовании установленного образца</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 11</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b></p>
34.	<p>Зачисление обучающегося в образовательную организацию в порядке перевода оформляется распорядительным актом принимающей образовательной организации в течение трех рабочих дней после приема заявления и всех необходимых документов с указанием даты зачисления и класса.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 11</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b></p>
35.	<p>Образовательная организация при зачислении обучающегося, отчисленного из другой образовательной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 12</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности,</p>

	распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет образовательную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую образовательную организацию.		утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>
<b>36.</b>	Прием или перевод в образовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства Ленинградской области от 26.12.2013 № 521 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ленинградской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»		<b>ч.5. ст. 67 273-ФЗ:</b> Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации. <b>п. 6</b> Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b>

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным  
общеобразовательным программам:  
«Соблюдение законодательства об образовании при реализации прав участников образовательных отношений»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Соблюдение прав участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности</b>			
1.	В организации созданы условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в организации	соответствует/ не соответствует	<b>п.18 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), п.3 ч. 3 ст. 44 273-ФЗ</b>
2.	В образовательной организации функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2. ст. 45 273-ФЗ:</b> Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.
	Порядок создания, организации работы,	соответствует\	<b>ч.6. ст. 45 273-ФЗ,</b>

	принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения установлен локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).	не соответствует	<b>ч.3 ст. 45 273-ФЗ:</b> Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
<b>3.</b>	В принятых комиссией решениях соблюдаются нормы законодательства	соответствует/ не соответствует	

### Обучающиеся

<b>1.</b>	Наличие документа, подтверждающего проведение учредителем организации экспертной оценки последствий договора аренды для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей (при сдаче в аренду помещений, территорий организации)	имеется/ не имеется	<b>ч. 4 ст. 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</b> <b>Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.12.2015 № 61</b> "Об утверждении Порядка проведения оценки последствий заключения договоров аренды объектов собственности, закрепленных за государственными или муниципальными организациями, образующими социальную инфраструктуру для детей, для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания"
<b>2.</b>	В организации <b>при применении</b> к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных ч. 4 ст. 43 273-ФЗ, соблюдаются требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 4 ст. 43 273-ФЗ:</b> За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. <b>п. 2 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. N 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»:</b> Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся: по образовательным программам дошкольного и начального общего образования; с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и

			различными формами умственной отсталости).
3.	В организации обеспечено право обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	соответствует/ не соответствует	<b>п.22 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>  локальные нормативные акты организации, регламентирующие проведение конкурсов, олимпиад, выставок, смотров, физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий и т.д.
4.	В организации обеспечено право обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	соответствует/ не соответствует	<b>п.26 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>  локальные нормативные акты организации, регламентирующие поощрение обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
5.	В организации соблюдаются требования при привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой	соответствует/ не соответствует	<b>ч.4 ст. 34 273-ФЗ:</b> Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.
7.	В организации не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается	соответствует/ не соответствует	<b>ч.6 ст. 34 273-ФЗ</b>
8.	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право обучающихся на:		
	на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	соответствует/ не соответствует	<b>п. 3 ч.1 ст. 34 273-ФЗ</b> <b>п. 3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. <b>п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного</b>

			<p><b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b>  обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.  При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.</p>
	на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, и не предусмотрены учебным планом	соответствует/ не соответствует	<b>ч.4 ст. 34 273-ФЗ</b>
	на пользование обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта организации	соответствует/ не соответствует	<b>п.21, ч.1 ст. 34 273-ФЗ:</b> обучающиеся имеют право на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;.
<b>9.</b>	Обучающимся в организации предоставляется право на бесплатное пользование на время получения образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов: учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 1 ст. 35 273-ФЗ</b>
	библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 20 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>
<b>10.</b>	В организации в каникулярный период на обучающихся не возлагаются обязанности по освоению образовательных программ (выполнение домашних заданий, привлечение к мероприятиям, предусмотренным учебным планом)	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 11 ст. 34 273-ФЗ:</b> обучающиеся имеют право на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.
<b>11.</b>	Наличие в организации правил внутреннего распорядка обучающихся	имеется/ не имеется	<b>ч. 3. ст. 28 273-ФЗ:</b> К компетенции образовательной организации относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
	Нормы и положения, обозначенные в правилах внутреннего распорядка обучающихся, не	соответствует/ не соответствует	<b>ч.7. ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за нарушение или незаконное

	нарушают прав обучающихся, предусмотренных законодательством об образовании		ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с <u>Кодексом</u> Российской Федерации об административных правонарушениях.
<b>12.</b>	<b>Изменение образовательных отношений в образовательной организации в случае изменения условий получения обучающимися образования</b>		<b>ч.1. ст. 57 273-ФЗ:</b> Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
<b>12.1.</b>	Изменение образовательных отношений в организации осуществляется только на основании распорядительных актов, изданных на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании (при его наличии)  (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	соответствует/  не соответствует	<b>ч.3. ст. 57 273-ФЗ:</b> Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. <b>Если с обучающимся заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.</b>  <b>ч.4. ст. 57 273-ФЗ:</b> Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.
<b>12.2.</b>	Наличие заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) в письменной форме в случае если образовательные отношения изменены по инициативе обучающегося родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося)	имеется /не имеется	<b>ч. 2 ст. 57 273-ФЗ:</b> Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.
<b>13.</b>	<b>Приостановление образовательных отношений</b>		<b>ч. 2 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты

	Приостановление образовательных отношений между обучающимся и организацией осуществляется в соответствии с порядком оформления приостановления образовательных отношений, установленных локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... <b>порядок оформления</b> возникновения, <b>приостановления</b> и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.  <b>Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок приостановления образовательных отношений между обучающимся и организацией.</b>
<b>14.</b>	<b>Прекращение образовательных отношений в образовательной организации</b>		<b>ст.61 273-ФЗ</b> <b>Локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий порядок и основания отчисления обучающихся из организации, порядок оформления прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</b>
<b>14.1.</b>	В организации нормами локального нормативного акта установлены:  порядок и основания отчисления обучающихся из организации,  порядок оформления прекращения отношений между организацией и обучающимися	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2 ст. 30 273-ФЗ:</b> Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
<b>14.2</b>	Прекращение образовательных отношений в организации осуществляется <u>на основании распорядительного акта об отчислении</u> в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации:  при получении образования (завершения обучения)	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 1 ст. 61 273-ФЗ:</b> Образовательные отношения прекращаются в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения).  <b>ч.4 ст. 61 273-ФЗ:</b> Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации об отчислении обучающегося из этой организации.
	<b>Досрочно:</b>		<b>п. 1 ч. 2 ст. 61 273-ФЗ</b>
	по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося	соответствует/ не соответствует	



<p>в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании распорядительного акта (п.15 данной т/к)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>по инициативе организации, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.2 ст. 61 273-ФЗ</b></p>
<p>Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.9 ст. 43 273-ФЗ:</b>Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p>
<p>Организация незамедлительно информирует об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.10 ст. 43 273-ФЗ</b></p>
<p>по инициативе организации в случае установления нарушения порядка приема в организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.2 ст. 61 273-ФЗ</b></p>

	по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, в том числе в случае ликвидации организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2 ст. 61 273-ФЗ</b>
<b>14.3.</b>	При досрочном прекращении образовательных отношений организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, <u>справку об обучении</u> , форма которой установлена соответствующим распорядительным актом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч.2 ст. 61 273-ФЗ</b>
<b>14.4.</b>	Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации об отчислении обучающегося из этой организации	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 4 ст. 61 2173-ФЗ:</b> Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
<b>15.</b>	<b>Соблюдение законодательства об образовании при переводе обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>		<b>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b> «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
<b>15.1.</b>	В случае перевода совершеннолетнего обучающегося по его инициативе или несовершеннолетнего обучающегося по инициативе его родителей (законных	соответствует/ не соответствует	<b>п. 5</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом</b>

	представителей) совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося: обращаются в организацию с заявлением об отчислении обучающегося в связи с переводом в принимающую организацию (заявление о переводе может быть направлено в форме электронного документа с использованием сети Интернет)		Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177
15.2.	В заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода в принимающую организацию указываются: а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося; б) дата рождения; в) класс и профиль обучения (при наличии); г) наименование принимающей организации. В случае переезда в другую местность указывается только населенный пункт, субъект Российской Федерации.	соответствует/ не соответствует	п. 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>
15.2.1	При приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования <b>выбор языка образования</b> , изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации	соответствует/ не соответствует	<b>п.10.1</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>

	<b>осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся</b>		
<b>15.3.</b>	На основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода организация в трехдневный срок издает распорядительный акт об отчислении обучающегося в порядке перевода с указанием принимающей организации.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 7</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>
<b>15.4.</b>	Организация выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося следующие документы: личное дело обучающегося; документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица).	соответствует/ не соответствует	<b>п. 8</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом и Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>
<b>15.5.</b>	Зачисление обучающегося в принимающую организацию в порядке перевода оформляется распорядительным актом руководителя принимающей организации (уполномоченного им лица) в течение трех рабочих дней после приема заявления и вышеуказанных документов с указанием даты зачисления и класса.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 11</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>
<b>15.6.</b>	Принимающая организация при зачислении обучающегося, отчисленного из исходной организации, в течение <b>двух рабочих дней</b> с даты издания распорядительного акта о	соответствует/ не соответствует	<b>п. 12</b> Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным

	зачислении обучающегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию.		программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного <b>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177</b>
<b>16.</b>	<b>Осуществление мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности</b>		<b>п. 2 ч. 5 ст. 5 273-ФЗ:</b> В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
<b>16.1.</b>	В организации созданы условия для:	соответствует/ не соответствует	<b>п. 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239</b> «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» <b>п. 22</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373</b> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. <b>п. 21</b> федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.
	индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторская поддержка,	соответствует/ не соответствует	
	профессиональной ориентации одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда,	соответствует/ не соответствует	
	психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	соответствует/ не соответствует	
<b>16.2.</b>	Локальным нормативным актом образовательной организаций установлены иные формы поддержки и сопровождения одаренных детей	соответствует/ не соответствует	
	В образовательной организации проводятся мероприятия по содействию в трудоустройстве после окончания обучения одаренных детей	соответствует/ не соответствует	

16.3.	Для развития потенциала одаренных детей образовательной организацией могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации	соответствует/ не соответствует	п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». п. 19.3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
17.	<b>Осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации</b>		<b>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - 120 - ФЗ)</b> <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»</b> (вместе с методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».
17.1.	Наличие локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением ( по решению образовательной организации)	имеется/не имеется	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»</b> (вместе с методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»: В целях упорядочения деятельности по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, и в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления. При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 и 3 статьи 14, а также положения статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.
17.2.	Наличие персонифицированного учета несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением	имеется/не имеется	<b>пп. 4 ч. 1, пп. 2 ч. 2 ст. 14 120-ФЗ,</b> <b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций»</b> (вместе с методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

17.3.	В организации разработана система мер по выявлению: несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 2 ст. 14 120-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность:</p> <p>1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;</p> <p>2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;</p> <p>3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;</p> <p>4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;</p> <p>5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p>
17.4.	В организации разработана система мер: по воспитанию и получению общего образования обучающимися, находящимися в социально опасном положении, а также систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, по оказанию помощи в обучении и воспитании детей семьям, находящимся в социально опасном положении	соответствует/ не соответствует	
17.7.	В организации создаются условия для привлечения на занятия спортивных секций, технических и иных кружков, клубов обучающихся «группы риска»	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч.2 ст. 14 120-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность:</p> <p>4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;</p> <p>5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p>
17.8.	В организации осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	соответствует/ не соответствует	
18.	<p><b>Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня образовательной организации</b></p> <p><b>п. 34 ст. 2 273-ФЗ:</b> присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.</p>		<p><b>ч. 7 ст. 66 273-ФЗ:</b> В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.</p>

<p><b>18.1.</b></p>	<p>Организация работы групп продленного дня осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и на основании МПА о регулировании предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п.3 ч.4 ст. 41 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  <b>Письмо Минобрнауки России от 12.09.2014 № 08-1345</b> «Методические рекомендации Минобрнауки России по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»  <b>п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b>  В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:  - полдника и прогулок для всех учащихся;  - полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения".  <b>Приложение 6 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b>  организация питания, организация прогулок на свежем воздухе ( не менее 2 ч. для уровня начального общего образования, не менее 1, 5 ч. для уровня основного общего образования), организация самоподготовки (не раньше 15-16.00 ч.), пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательным процессом, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательной организации с 8.00 - 8.30 до 18 - 19.00 часов, кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям дополнительного образования, обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, предоставляется возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой, библиотеке, читальне).</p>
<p><b>18.2.</b></p>	<p>При организации выполнения домашнего задания учащимися в образовательной организации педагогические работники также должны учитывать рекомендации СанПиН, Приказа № 1015:  - начинать самоподготовку целесообразно в 15 - 16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;  - приготовление уроков проводить в закреплённом помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащегося;  - предоставлять выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 19.1</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015,</b>  <b>п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b>  при реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени не превышали (в астрономических часах):  <b>во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах- 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.</b>  <b>В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</b></p>



	учебного предмета средней трудности; предоставлять возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы; - проводить "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты.		
18.2.	В целях недопущения незаконных сборов денежных средств в образовательной организации:	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 3 ст. 5 273-ФЗ:</b> В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2014 № 08-1345</b> «Методические рекомендации Минобрнауки России по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»</p> <p><b>ч. 8 ст. 66 273-ФЗ:</b> За осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке.</p> <p><b>ч. 9 ст. 66 273-ФЗ:</b> Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.</p>
	организован мониторинг востребованности услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД, их стоимости, а также удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством данных услуг		
	организована регулярная разъяснительная работа с педагогическим сообществом и родительской общественностью по вопросам осуществления присмотра и ухода за детьми в ГПД	соответствует/ не соответствует	
<b>Педагогические работники</b>			
1.	В организации соблюдается право педагогов на: свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;	соответствует/ не соответствует	<b>п.2 ч.3 ст. 47 273-ФЗ</b>

	право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	соответствует/ не соответствует	<b>п.3 ч.3 ст. 47 273-ФЗ</b>
	право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;	соответствует/ не соответствует	<b>п.4 ч.3 ст. 47 273-ФЗ</b>
	право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;	соответствует/ не соответствует	<b>п.5 ч.3 ст. 47 273-ФЗ</b>
	право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;	соответствует/ не соответствует	<b>п.6 ч.3 ст. 47 273-ФЗ</b>
<b>2.</b>	Локальными нормативными актами организации предусмотрено право педагогов на:		
	доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации	имеется / не имеется	<b>п. 7 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ:</b> Педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	имеется / не имеется	<b>п. 8 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ:</b> Педагоги имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей

	организации		образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
3.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего нормы профессиональной этики педагогических работников организации	имеется / не имеется	<b>ч.4 ст. 47 273-ФЗ</b>

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 18)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным  
общеобразовательным программам:  
«Соблюдение законодательства об образовании при аттестации педагогических работников в целях подтверждения  
соответствия занимаемой должности»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_

2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ):</b> Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
2.	В организации создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям	имеется/ не имеется	
3.	Состав аттестационной комиссии организации утвержден распорядительным актом организации	соответствует/ не соответствует	<b>п.6</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</b>

4.	В состав аттестационной комиссии организации входят: председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии (один из членов комиссии - представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа)	соответствует/ не соответствует	<b>07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» <b>п. 7</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»: В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
5.	Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом организации об утверждении: списка работников организации, подлежащих аттестации, графика проведения аттестации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 8</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
6.	Педагогических работников знакомят с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику	соответствует/ не соответствует	<b>п. 9</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:
7.	Для проведения аттестации на каждого педагогического работника в аттестационную комиссию организации оформляется представление. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике: а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) наименование должности на дату проведения аттестации; в) дата заключения по этой должности трудового договора; г) уровень образования и (или) квалификации по	соответствует/ не соответствует	<b>п. 10,11</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

	<p>специальности или направлению подготовки;</p> <p>д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;</p> <p>е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);</p> <p>ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.</p>		
8.	<p>Педагогических работников знакомят с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).</p> <p>При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем организации и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт</p>	соответствует/ не соответствует	п. 12 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:
9.	<p>Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют</p>	соответствует/ не соответствует	п. 13 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

	<p>не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.</p> <p>В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.</p> <p>При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие</p>		
10.	<p>Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.</p> <p>При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.</p>	соответствует/ не соответствует	п. 16 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:
11.	<p>По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:</p> <p>соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);</p> <p>не соответствует занимаемой должности</p>	соответствует/ не соответствует	п. 15 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276</b> «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:
12.	<p>Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый</p>	соответствует/ не соответствует	п. 19 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый</b>

	председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), в организации.		<b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:</b>
<b>13.</b>	На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель организации знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 20</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:</b>
<b>14.</b>	Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники: а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории; б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; в) беременные женщины; г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 22</b> Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, <b>утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:</b>



<p>д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;</p> <p>е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.</p> <p>Аттестация педагогических работников, предусмотренных <u>подпунктами "г" и "д"</u> настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.</p> <p>Аттестация педагогических работников, предусмотренных <u>подпунктом "е"</u> настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.</p>		
--	--	--

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 19)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям законодательства об образовании»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
1.	<b>В образовательной организации организовано:</b> обучение обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)в классах возрастной нормы по адаптированной общеобразовательной программе в рамках организации инклюзивного образования	имеется/не имеется	п.2 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

<p>2.</p>	<p>обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах</p> <p>средняя наполняемость классов:</p>	<p>имеется/не имеется</p>	<p><b>п.31.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b></p> <p>В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.</p> <p><b>п. 22.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b></p> <p>Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.</p>
<p>3.</p>	<p>индивидуальное обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому</p>	<p>имеется/не имеется</p> <p>Отдельная технологическая карта по организации индивидуального обучения на дому</p>	<p><b>ч.5 ст. 41 273-ФЗ:</b> Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</p> <p><b>п. 1.6 Постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 № 392</b> «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,</p>

			нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области».
4.	Перевод обучающихся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии	соответствует/не соответствует	<b>ч.3 ст. 55 273-ФЗ:</b> Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. <b>п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32</b> «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии
<b>Анализ и экспертиза локальных нормативных актов, документов и материалов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>			
1.	Наличие в образовательной организации разработанной <b>адаптированной основной общеобразовательной программы</b> для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), <b>включающей в себя (далее- АООП):</b>  <b>пояснительную записку</b> (определены цели, задачи АООП и т.д.),  <b>планируемые результаты освоения АООП,</b>  <b>организационно-педагогические условия,</b>  <b>учебный план,</b>	имеется/не имеется	<b>п. 21.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. методических материалов. <b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение

	<p><b>календарный учебный график,</b></p> <p><b>рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов (коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года)</b></p> <p><b>система оценки результатов освоения образовательной программы,</b></p> <p><b>оценочные материалы,</b></p> <p><b>методические материалы</b></p>		<p>учащихся, воспитанников.</p> <p><b>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ:</b> Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p><b>ч.2:</b> Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p>
<b>1.1.</b>	<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы,</b> ориентированы на достижение качества образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	соответствует/не соответствует	<b>ч.7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.
<b>1.2.</b>	<p><b>Организационно-педагогические условия реализации АООП,</b></p> <p>В данном разделе АООП могут быть отражены сведения о:</p>	соответствует/не соответствует	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся).
	<p>формах обучения,</p> <p>формах получения образования</p>	соответствует/не соответствует	<b>ч.2. ст. 17 273-ФЗ:</b> Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
	<p>формах организации образовательной деятельности обучающихся,</p>	соответствует/не соответствует	<b>ч. 1 ст. 28 273-ФЗ</b>

организации аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определении форм аудиторных занятий,	соответствует/не соответствует	
наполняемости класса,	соответствует/не соответствует	<b>СанПиН 2.4.2.3286-15</b>
продолжительности одного занятия,	соответствует/не соответствует	<b>п. 8.5.СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.
объеме нагрузки в неделю,	соответствует/не соответствует	<b>п.8.6.СанПиН2.4.2.3286-15:</b> Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. <b>п. 8.7.</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: - для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.
средствах обучения		<b>п.2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.

1.3.	<b>Учебный план АООП</b>  <b>п. 9 ст. 2 273-ФЗ:</b> Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.	
	индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	соответствует/не соответствует	<b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/не соответствует	<b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b> <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
	Структура учебного плана АООП соответствует Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений	соответствует/не соответствует	<b>Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п</b> «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
	Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которой отражены:	имеется/не имеется	
	нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/не соответствует	
	подходы к реализации целей АООП	соответствует/не соответствует	

	обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/не соответствует	
	формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/не соответствует	
	Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области учебного плана АООП соответствует требованиям Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	
	Количество часов в учебном плане АООП, отведенных на образовательные области и учебные предметы федерального компонента, регионального и школьного компонентов соответствуют требованиям Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	
	В учебном плане организации предусмотрено проведение специальных коррекционных занятий с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	соответствует/не соответствует	
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует: максимальной учебной нагрузке, предусмотренной БУП, гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН 2.4.2.3286-15	соответствует/не соответствует	В соответствии с БУП 2002 года на коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. <b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл.- 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8- 9 кл. -33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.
<b>1.4.</b>	<b>Рабочие программы</b> учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов	соответствует/не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -



	(коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года)разработаны по каждому учебному предмету, курсу учебного плана		образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников <b>Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п</b> «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
<b>1.5.</b>	<b>Календарный учебный график АООП</b>	имеется/не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
<b>1.6.</b>	<b>Система оценки достижения результатов освоения АООП с ориентиром на планируемые результаты должна устанавливать:</b> основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует/не соответствует	<b>п.10 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
<b>2.</b>	<b>Наличие в образовательной организации</b>	имеется/не имеется	<b>Пункт 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной

	<b>утвержденного расписания основных учебных занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	соответствие перечня учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану АООП	соответствует/не соответствует	<b>п.3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ</b> : охрана здоровья включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
	соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий учебному плану АООП	соответствует/не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ</b> : Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	соответствие максимальной недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом АООП	соответствует/не соответствует	<p><b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл. - 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8- 9 кл. -33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.</p> <p><b>п. 8.7. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;</li> <li>- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.</li> </ul>
<b>Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при организации образовательного процесса для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>			
<b>1.</b>	В случае если учащиеся завершают освоение АООП до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей АООП	соответствует/не соответствует	<b>п. 28</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b>

2.	В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей АООП принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) класс	соответствует/не соответствует	п. 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b>
3.	Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности	соответствует/не соответствует	п.2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. п.30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b>
4.	При реализации АООП в организации при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Утверждено  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от 06.02.2019 № 249-р  
(приложение 20)

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по  
реализации основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы федеральному государственному  
образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</b>			
1.	Наличие адаптированной(ых) основной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы), разработанной(ых) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОУО, АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для следующих групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития)	ч.7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), п. 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. п 2.3. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: На основе ФГОС ОУО организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП с учетом особых	

		<p>образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Дифференцированные требования к вариантам АООП приведены в приложении к ФГОС ОУО.</p>	
	<p>Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС ОУО и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО, вариант 2).  К СИПР может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:  <b>Структура СИПР должна включать:</b>  1) Пояснительную записку, которая включает описание структуры и общую характеристику СИПР, разрабатываемой на основе АООП.  2) общие сведения о ребенке;  3) характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка;  4) индивидуальный учебный план;  5) содержание образования в условиях организации и семьи;  6) условия реализации потребности в уходе и присмотре;  7) перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;  8) перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося;  9) перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;  10) средства мониторинга и оценки динамики обучения.  11) систему оценки результатов освоения обучающимся СИПР, обозначенных в ФГОС ОУО.</p>
2.	<p>АООП реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>

3.	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополнена индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования	соответствует/не соответствует	п. 2.1. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4.	Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) установлены в соответствии с ФГОС ОУО (9 - 13 лет)	соответствует/не соответствует	п. 1.13. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5.	В образовательной организации созданы условия для гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе комплексной оценки личностных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родителей (законных представителей)	соответствует/не соответствует	п. 1.14. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6.	<b>АООП содержит основные разделы: целевой, содержательный, организационный</b>	соответствует/не соответствует	п. 2.8. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7.	Целевой раздел АООП должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП,	соответствует/не соответствует	

	систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП		
<b>7.1.</b>	<b>Пояснительная записка АООП должна раскрывать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
	1) цели реализации АООП, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ОУО к результатам освоения АООП;	соответствует/ не соответствует	
	2) принципы и подходы к формированию АООП;	соответствует/ не соответствует	
	3) общую характеристику АООП;	соответствует/ не соответствует	
	4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	соответствует/ не соответствует	
	5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	соответствует/ не соответствует	
	6) описание структуры и общую характеристику СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО, вариант 2).	соответствует/ не соответствует	
7) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС ОУО	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.	
<b>7.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» должны:</b> - отражать требования ФГОС ОУО к результатам освоения коррекционно – развивающей области учебного плана),	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

<p>- передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области),</p> <p>- соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p><b>для обучающихся с легкой умственной отсталостью:</b></p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП представлены личностными и предметными результатами.</p> <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику целей изучения отдельных учебных предметов, соответствовать возможностям обучающихся.</p> <p>Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки.</p> <p>Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия.</p> <p>Предметные результаты освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.</p> <p>АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану (СИПР) или на вариант 2 АООП.</p> <p><b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</b></p> <p>Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися АООП должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и</p>
--	--



			специфическим образовательным потребностям обучающихся.
<b>7.3.</b>	<p><b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП должна:</b></p> <p>1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;</p> <p>2) позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции;</p> <p>3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты его образования.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.10.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП должна ориентировать образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.</p> <p><b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</b></p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития должна ориентировать образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и АООП.</p>
<b>8.</b>	<p><b>Содержательный раздел АООП</b> должен определять общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и должен включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:</p> <p>программу формирования базовых учебных действий;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;</p> <p>программу духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>

	<p>программу коррекционной работы (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО, вариант 1);</p> <p>программу сотрудничества с родителями (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО, вариант 2);</p> <p>программу внеурочной деятельности.</p>		
<b>8.1.</b>	<p><b>Программа формирования базовых учебных действий</b> разрабатывается в соответствии с приложением к ФГОС ОУО <b>должна обеспечивать:</b></p> <p>связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;</p> <p>решение задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных базовых учебных действий.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.9.4.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
<b>8.2.</b>	<p><b>Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов</b></p> <p><b>должны содержать:</b></p> <p>1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана соответствующей АООП</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.9.5.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:</p> <p><b>Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать</b> достижение планируемых результатов освоения АООП.</p> <p><b>Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе:</b></p> <p>требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП;</p> <p>программы формирования базовых учебных действий.</p> <p><b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации</p>

8.3.	<p><b>Программа духовно-нравственного (нравственного) развития</b> обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО) обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, семьи и других институтов общества</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п.2.9.6.. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p>
	<p>Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна включать: цель, задачи, основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с умственной отсталостью), формы организации работы.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>Программа должна обеспечивать:</b> создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p>
8.4.	<p><b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:</b> цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм</p> <p><b>для обучающихся с легкой умственной отсталостью:</b> Реализация программы должна осуществляться в единстве урочной (через содержание учебных предметов "Чтение", "Мир природы и человека", "Природоведение", "Биология", "География", "Основы социальной жизни"), внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.</p> <p><b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</b> Содержание программы подробно раскрывается через программы учебных предметов, в частности: "Человек" (гигиена), "Домоводство" (здоровое питание), "Человек и окружающий природный мир", "Физкультура", "Человек и окружающий социальный мир" (выполнение</p>	соответствует/ не соответствует	<p>п. 2.9.7. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать: формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; формирование установок на использование здорового питания;</p>

	<p>роли пациента у врача, поведение в экстремальной ситуации и другое), а также в ходе коррекционных курсов и во внеурочной деятельности.</p>		<p>использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;          соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;          формирование негативного отношения к факторам риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);          формирование потребности обучающегося обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состоянием здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;          формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;          становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.</p>
<p><b>8.5.</b></p>	<p><b>Программа коррекционной работы(предусмотрена только для обучающихся с легкой умственной отсталостью)должна содержать:</b>          механизм взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы;</p> <p>перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>

	мониторинг динамики развития обучающихся,	соответствует/ не соответствует	
	корректировку коррекционных мероприятий	соответствует/ не соответствует	
<b>8.6.</b>	<p><b>Программа внеурочной деятельности: для обучающихся с легкой умственной отсталостью:</b> Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.</p> <p><b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</b> Программа внеурочной деятельности направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми. Программа внеурочной деятельности должна предусматривать организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое. Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся</p>	соответствует/ не соответствует	п. 2.9.10. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

	<p>сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.</p> <p>Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.</p>		
<b>8.7.</b>	<p><b>Программа сотрудничества с семьей обучающегося</b> разрабатывается в рамках АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</p> <p>должна отражать направленность на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи. Программа должна включать консультации, семинары, тренинги, занятия, беседы, собрания, домашнее визитирование и другие мероприятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическую поддержку семьи, воспитывающей ребенка-инвалида;</li> <li>повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;</li> <li>обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР;</li> <li>обеспечение единства требований к обучающемуся в семье и в организации;</li> <li>организацию регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения;</li> <li>организацию участия родителей во внеурочных мероприятиях.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.9.11.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
<b>9.</b>	<p><b>Организационный раздел АООП</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p><b>п. 10:</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план,</p>
	<p><b>Организационный раздел АООП</b> включает в себя: учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность;</p> <p>систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО, календарный учебный график,</p>	соответствует/ не соответствует	

	оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)		календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников
	индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
<b>9.1.</b>	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
<b>9.2.</b>	<b>Учебный план</b> определяет: общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения) АООП может включать как один, так и несколько учебных планов.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
<b>9.3.</b>	<b>Наличие Учебного плана:</b> на нормативный срок освоения АООП с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за весь период обучения по АООП	имеется/ не имеется	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации</b>

<p>на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p>от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
<p><b>Учебный план</b> включает следующие составляющие части: 1). <u>Пояснительная записка</u> (в пояснительной записке к <b>Учебному плану</b> нужно дать разъяснения особенностям формирования части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.6. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>
<p>2). Обязательная часть Учебного плана: <u>Предметные области</u> в зависимости от варианта АООП (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО). (Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов. Количество учебных занятий для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития за 12 учебных лет составляет не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы, за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>
<p>3). Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: <u>Учебные занятия по выбору</u> образовательной организации (запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 2.9.3. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <b>для обучающихся с легкой умственной отсталостью:</b> учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (основы безопасности жизнедеятельности; домоводство,</p>



			<p>деловое и творческое письмо и другие);  увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;  учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края; занимательная информатика; компьютерная грамотность и другие);  введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.  <b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития:</b>  предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.</p>
	<p><u>Коррекционно-развивающая область</u>, реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС ОУО)  Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.  (Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов, за 12 учебных лет - не более 2 442 часов, за 13 учебных лет - не более 2 640 часов).</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  Содержание коррекционно-развивающей области <b>для обучающихся с легкой умственной отсталостью</b> должно быть представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".  Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.  На реализацию коррекционно-развивающей области <b>отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.</b>  Содержание коррекционно-развивающей области <b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития</b> представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Сенсорное развитие", "Предметно-практические действия", "Двигательное</p>

		развитие", "Альтернативная коммуникация", "Коррекционно-развивающие занятия". Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.
<u>Внеурочная деятельность,</u> Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3 050 часов, в течение 12 учебных лет - не более 4 070 часов, в течение 13 учебных лет - не более 4 400 часов	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.10.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация: в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, в период каникул использует возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на своей базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.10.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
В образовательной организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/ не соответствует	<b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>
Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане определяется дифференцированно: Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%,	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.6.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

	<p>а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП,          Обязательная часть АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми и множественными нарушениями развития составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40% от общего объема АООП.          В отдельных случаях соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося.</p>		отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
	Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН 2.4.2.3286-15	соответствует/ не соответствует	<b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл. – 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8-9 кл. – 33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.
<b>10.</b>	<b>Наличие календарного учебного графика АООП</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 17</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.:</b> Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и
	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул;	соответствует/ не соответствует	

	сроки проведения промежуточных аттестаций		окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно. <b>п. 2.12.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане должны быть предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.
<b>11.</b>	<b>Система условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ОУО должна содержать:</b> описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	<b>п. 3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
<b>12.</b>	<b>Наличие в АООП оценочных и методических материалов</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
<b>12.1.</b>	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

13.	<p><b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.</p>
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,</p>
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p>
14.	При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<p><b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>
15.	АООП реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	соответствует/ не соответствует	<p><b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы), - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ: В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой</p>

		<p>с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p> <p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
--	--	---

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:  
«Соблюдение законодательства об образовании при осуществлении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Осуществление итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>			
<b>1.</b>	В образовательной организации итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок и формы организации итоговой аттестации: обучающихся, окончивших 9 (10) классы, обучающихся, окончивших классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей АООП	соответствует/  не  соответствует	<b>ч. 3 ст. 59 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ):</b> Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>2</b>	<b>для обучающихся с легкой умственной отсталостью:</b> Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний: первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. <b>для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой</b>	соответствует/  не  соответствует	<b>п. 4.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <b>п. 30</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

	<p><b>умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития:</b></p> <p>Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП осуществляется организацией.</p> <p>Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.</p> <p>Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:</p> <p>что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,  что из полученных знаний и умений он применяет на практике,  насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.</p> <p>При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, но это не должно рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.</p> <p>Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.</p> <p>Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребенка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.</p>		<p>образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
<p><b>3.</b></p>	<p>Для проведения экзамена формируется экзаменационная комиссия (в состав которой при необходимости входят представители заинтересованного предприятия или организации профессионального образования)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
<p><b>4.</b></p>	<p>Экзаменационные материалы формируются образовательной организацией самостоятельно (являются частью фонда оценочных средств АООП)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Общеобразовательная программа включает в себя учебный план,</b></p>



			<p>календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>
5.	<p>Наличие распорядительных актов об отчислении выпускников из организации по завершению обучения</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>ч. 4 ст. 61 273-ФЗ:</b> Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.</p>

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья требованиям законодательства об образовании»**

1. Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_  
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Соответствие требованиям законодательства
1.	Перевод обучающихся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии	соответствует/не соответствует	<b>ч.3 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (далее -273-ФЗ):</b> Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. <b>п. 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:</b> Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии
<b>Анализ и экспертиза локальных нормативных актов, документов и материалов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b>			
2.	Наличие в образовательной организации разработанной адаптированной(ых)основной (ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) для обучающихся с ограниченными возможностями	имеется/не имеется	<b>п. 21. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки</b>

	<p>здоровья, включающей в себя (далее- АООП):</p> <p><b>пояснительную записку</b> (определены цели, задачи АООП и т.д.),</p> <p><b>планируемые результаты освоения АООП,</b></p> <p><b>организационно-педагогические условия,</b></p> <p><b>учебный план,</b></p> <p><b>календарный учебный график,</b></p> <p><b>рабочие программы учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов (коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года)</b></p> <p><b>система оценки результатов освоения образовательной программы,</b></p> <p><b>оценочные материалы,</b></p> <p><b>методические материалы</b></p>		<p><b>Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p> <p><b>ч. 1 ст. 79 273-ФЗ:</b> Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p><b>ч.2:</b> Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.</p>
<p><b>1.1.</b></p>	<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы,</b> ориентированы на достижение качества образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p><b>ч.7 ст. 28 273- ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</p>
<p><b>1.2.</b></p>	<p><b>Организационно-педагогические условия реализации АООП,</b> В данном разделе АООП могут быть отражены</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p>Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям,</p>

сведения о:		склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся).																							
формах обучения, формах получения образования	соответствует/не соответствует	<b>ч.2. ст. 17 273-ФЗ:</b> Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.																							
формах организации образовательной деятельности обучающихся,	соответствует/не соответствует	<b>ч. 1 ст. 28 273-ФЗ</b>																							
организации аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определении форм аудиторных занятий,	соответствует/не соответствует																								
наполняемости класса, <i>Примечание:</i> <b>п. 22.</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	соответствует/не соответствует	<b>СанПиН 2.4.2.3286-15</b> <b>КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</b> <table border="1" data-bbox="1288 646 2139 1257"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Вид ОВЗ</th> <th colspan="4">Варианты программ образования &lt;*&gt;</th> </tr> <tr> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> <th>3 вариант</th> <th>4 вариант</th> </tr> <tr> <th colspan="4">максимальное количество обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Глухие обучающиеся</td> <td>Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся</td> <td>Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся</td> <td>I отделение: 8 II отделение: 6</td> <td>5</td> <td>Вариант не предусмотрен</td> </tr> </tbody> </table>	Вид ОВЗ	Варианты программ образования <*>				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	максимальное количество обучающихся				Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен
Вид ОВЗ	Варианты программ образования <*>																								
	1 вариант	2 вариант		3 вариант	4 вариант																				
	максимальное количество обучающихся																								
Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5																					
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен																					

			Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся	9	7	5	
			Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен	
			Обучающиеся с тяжелыми нарушениями и речи (ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен	
			Обучающиеся с нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Не более 2 обучающихся с НОДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НОДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.	5	5	5	
			Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен	
			Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости и класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающегося с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости и класса не более 5 обучающихся (не более 2-х обучающихся с РАС в	

								классе с обучающимися с умственной отсталостью (нарушениями и интеллекта)
	продолжительности одного занятия,	соответствует/не соответствует	<b>п. 8.5. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.					
	объеме нагрузки в неделю,	соответствует/не соответствует	<p><b>п. 8.6. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);</li> <li>- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;</li> <li>- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.</li> </ul> <p>8.7. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;</li> <li>- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.</li> </ul>					
	средствах обучения		<b>п.2 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.					
<b>1.3.</b>	<b>Учебный план АООП</b>  <b>п. 9 ст. 2 273-ФЗ:</b> Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом,		<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график,					

форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.		рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению		<p><b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p><b>п. 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p> <p><b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b></p>
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации		
Структура учебного плана АООП соответствует Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений	соответствует/не соответствует	<p><b>Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п</b> «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p>
Наличие пояснительной записки в соответствии с требованиями Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которой отражены:	имеется/не имеется	
нормативная база конструирования учебного плана	соответствует/не соответствует	
подходы к реализации целей АООП	соответствует/не соответствует	
обосновано распределение часов на образовательные области (учебные предметы)	соответствует/не соответствует	
формы проведения промежуточной аттестации	соответствует/не соответствует	
Перечень учебных дисциплин, наполняющих образовательные области учебного плана АООП соответствует требованиям Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	

	Количество часов в учебном плане АООП, отведенных на образовательные области и учебные предметы федерального компонента, регионального и школьного компонентов соответствуют требованиям Базисного учебного плана	соответствует/не соответствует	
	В учебном плане организации предусмотрено проведение специальных коррекционных занятий с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся	соответствует/не соответствует	
	Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует: максимальной учебной нагрузке, предусмотренной БУП, гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН 2.4.2.3286-15	соответствует/не соответствует	В соответствии с БУП 2002 года на коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. <b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл. – 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8-9 кл. – 33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.
<b>1.4.</b>	<b>Рабочие программы</b> учебных предметов, коррекционно – развивающих курсов (коррекционных занятий, коррекционных технологий, предусмотренных БУП 2002 года) разработаны по каждому учебному предмету, курсу учебного плана	соответствует/не соответствует	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. <b>Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п</b> «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
<b>1.5.</b>	<b>Календарный учебный график АООП</b>	имеется/не имеется	<b>п. 10:</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки</b>



			<b>Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
<b>1.6.</b>	<b>Система оценки достижения результатов освоения АООП с ориентиром на планируемые результаты должна устанавливать:</b> основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержания оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	соответствует/не соответствует	<b>п.10 ч.3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
<b>2.</b>	<b>Наличие в образовательной организации утвержденного расписания основных учебных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью)</b>	имеется/не имеется	<b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. <b>п.3 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ:</b> охрана здоровья включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. <b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, <b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл. - 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8- 9 кл. -33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.

			<p><b>п. 8.7. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;</li> <li>- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.</li> </ul>
3.	<p>При реализации АООП в организации при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом организации</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	<p><b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

**Технологическая карта проверки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ:  
«Оценка соответствия содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Наименование организации \_\_\_\_\_
2. Дата проведения проверки « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
<b>Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
1.	Наличие адаптированной(ых) основной(ых) общеобразовательной(ых) программ(ы) начального общего образования, разработанной(ых) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(далее – ФГОС НОО ОВЗ, АООП НОО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами)	ч.7 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ). Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015: Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. п 2.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <u>На основе ФГОС НОО ОВЗ организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом</u>	

		особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО приведены в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ	
2.	АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	соответствует/ не соответствует	п. 1.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3.	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополнена индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования	соответствует/ не соответствует	п. 2.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4.	Сроки освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО установлены от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей	соответствует/ не соответствует	п. 1.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5.	В образовательной организации созданы условия для гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и мнения родителей (законных представителей)	соответствует/ не соответствует	п. 1.10. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6.	<b>АООП НОО содержит основные разделы:</b>  <b>целевой,</b>	соответствует/ не соответствует	п. 2.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об

	<b>содержательный, организационный</b>		утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7.	<b>Целевой раздел АООП НОО должен</b> определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО	соответствует /не соответствует	
7.1.	<b>Пояснительная записка АООП НОО должна раскрывать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.1</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	1) цели реализации АООП НОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;	соответствует/ не соответствует	
	2) принципы и подходы к формированию АООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	3) общую характеристику АООП НОО	соответствует/ не соответствует	
	4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ,	соответствует/ не соответствует	
	5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.	соответствует/ не соответствует	
	6) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ	соответствует/ не	

		соответствует	соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>7.2.</b>	<p><b>Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать требования ФГОС НОО ОВЗ (устанавливает требования: к личностным результатам освоения АООП, метапредметным результатам освоения АООП, предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП, к результатам освоения коррекционно – развивающей области учебного плана),</li> <li>- передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области),</li> <li>- соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	п. 2.9.2. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>7.3.</b>	<p><b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна устанавливать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и цели оценочной деятельности,</li> <li>- описание объекта и содержания оценки,</li> <li>- критерии, процедуры и состав инструментария оценивания,</li> <li>- формы представления результатов,</li> <li>- условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	соответствует/ не соответствует	п. 2.9.9. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>8.</b>	<p><b>Содержательный раздел АООП НОО</b> должен определять общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и должен включать следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ:</p>	соответствует/ не соответствует	п. 2.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	<p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ);</p> <p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>программу коррекционной работы;</p> <p>программу внеурочной деятельности.</p>		
8.1.	<p><b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</b> (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО должна содержать:</p> <p>описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;</p> <p>связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</p> <p>характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ;</p> <p> типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;</p> <p>описание преемственности программы формирования</p>	соответствует/ не соответствует	п. 2.9.4. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

	универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию. <i>В зависимости от варианта АООП НОО программа формирования универсальных учебных действий заменяется программой базовых учебных действий, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ</i>		
8.2.	<b>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:</b>	соответствует/ не соответствует	п. 2.9.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <b>Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области:</b> <b>должны обеспечивать</b> достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, <b>разрабатываются на основе:</b> требований к результатам освоения АООП НОО; программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.
	<b>должны содержать:</b> 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,	соответствует/ не соответствует	
	2) содержание учебного предмета, курса	соответствует/ не соответствует	
	3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	соответствует/ не соответствует	
	Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разработаны для всех предметов учебного плана соответствующей АООП НОО	соответствует/ не соответствует	
8.3.	<b>Программа духовно-нравственного развития (или нравственного развития) обучающихся с ОВЗ должна быть направлена</b> на обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с ОВЗ в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, семьи и других институтов общества.	соответствует/ не соответствует	п.2.9.6.. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <b>В основу программы духовно-нравственного (нравственного) развития должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</b> Программа духовно-нравственного (нравственного) развития <b>должна обеспечивать:</b> - создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих
	Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна включать: цель, задачи, основные направления работы,	соответствует/ не соответствует	



	<p>перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы.</p> <p><i>В зависимости от варианта АООП программа духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ может быть заменена на Программу нравственного развития обучающихся с ОВЗ</i></p>		<p>обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.</li> </ul>
<p><b>8.4.</b></p>	<p><b>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:</b></p> <p>цели, задачи,</p> <p>планируемые результаты,</p> <p>основные направления и перечень организационных форм</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.7</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:</p> <p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;</li> <li>- пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;</li> <li>- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;</li> <li>- формирование установок на использование здорового питания;</li> <li>- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;</li> <li>- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся;</li> <li>- формирование потребности у обучающихся с ОВЗ обращения к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состоянием здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;</li> <li>- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;</li> </ul>

			- становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.
<b>8.5.</b>	<b>Программа коррекционной работы должна содержать:</b> перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направления) через: 1) коррекционные курсы, что позволяет обучающимся с ОВЗ освоить специальные умения и навыки повышения своих психофизических возможностей, развить компенсаторные механизмы; 2) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности; 3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися с ОВЗ, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий; 4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.  При разработке программы коррекционной работы необходимо руководствоваться требованиями соответствующего варианта АООП ФГОС НОО ОВЗ с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.
	систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей,	соответствует/ не соответствует	
	мониторинг динамики развития обучающихся,	соответствует/ не соответствует	
	корректировку коррекционных мероприятий	соответствует/ не соответствует	
<b>8.6.</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b> В зависимости от варианта АООП НОО <b>программа внеурочной деятельности:</b> включает направления развития личности, указанные в соответствующих приложениях ФГОС НОО ОВЗ, определяет минимум и максимум времени, отводимого на внеурочную деятельность, за установленные года обучения по данному варианту АООП НОО.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.10</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: <b>Программа внеурочной деятельности</b> предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно

			полезные практики и другие.
<b>9.</b>	<b>Организационный раздел АООП НОО</b> определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
	<b>Организационный раздел АООП НОО</b> включает в себя: учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности; систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	соответствует/ не соответствует	
<b>9.1.</b>	<b>Учебный план</b> определяет: общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения) АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<b>9.2.</b>	<b>Наличие Учебного плана начального общего образования:</b> на нормативный срок освоения АООП НОО с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за весь период обучения по АООП НОО (Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов)	имеется/ не имеется	<b>п. 2.9.3</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

на конкретный учебный год с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки на 1 год, а также на неделю	имеется/ не имеется	
индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/ не имеется	<b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 5</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> <b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b>
<b>Учебный план</b> включает следующие составляющие части: 1). <u>Пояснительная записка</u> (в пояснительной записке к <b>Учебному плану</b> нужно дать разъяснения особенностям формирования части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений),.	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.8.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
2). Обязательная часть Учебного плана: <u>Предметные области</u> с учетом соответствующего варианта АООП НОО, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3). Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: <u>Учебные занятия по выбору</u> образовательной организации (запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ:	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.9.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<p>учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;</p> <p>учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;</p> <p>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;</p> <p>введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;</p> <p>введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.</p>		
<p><u>Коррекционно-развивающая область</u>, реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ (не менее 5 часов в неделю из 10 часов, отведенных для реализации направлений внеурочной деятельности)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p><u>Внеурочная деятельность</u>, включающая направления внеурочной деятельности (включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.9.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
<p>При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация:</p> <p>в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта,</p> <p>в период каникул использует возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 2.10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>

смен, летних школ, создаваемых на своей базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей.		
В образовательной организации локальным нормативным актом установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/ не соответствует	<b>п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b>
Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в Учебном плане определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС НОО ОВЗ	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2.6.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в учебном плане (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, соответствует гигиеническим требованиям к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в СанПиН 2.4.2.3286-15	соответствует/ не соответствует	<b>п. 8.4. СанПиН 2.4.2.3286-15:</b> 1 кл. (дополнительный) – 21 ч., 2-4 кл. - 23 ч., 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч., 8- 9 кл. -33 ч., 10-11 (12) кл. – 34 ч.

10.	<b>Наличие календарного учебного графика АООП НОО</b>	имеется/ не имеется	<p><b>п. 17.:</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b></p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п. 2.12</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане должны быть предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.</p>
	<p>Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	соответствует/ не соответствует	
11.	<p><b>Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ должна содержать:</b></p> <p>описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических(включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённый <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:</p> <p>Система условий реализации АООП разрабатывается на основе требований ФГОС НОО ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО</p>

12.	<b>Наличие в АООП НОО оценочных и методических материалов</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.
12.1.	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ</b> : к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
13.	<b>Расписание основных учебных занятий:</b> Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, утвержденному учебному плану образовательной организации	соответствует/ не соответствует	<b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b> : Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ</b> : Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузке, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ</b> : Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.  <b>п. 8.7. СанПиН 2.4.2.3286-15</b> : Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен



			<p>составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;</li> <li>- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;</li> <li>- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;</li> <li>- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.</li> </ul>
14.	При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
15.	АООП НОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	соответствует/не соответствует	<p><b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ,</li> <li>- совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы),</li> <li>- содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи 15 273 ФЗ:</li> </ul> <p><b>В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li> <li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li> <li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li> <li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные</li> </ol>

			<p>документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</p> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
--	--	--	---

**Примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять общеобразовательным организациям, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

№	Перечень локальных нормативных актов образовательной организации	Нормы законодательства
<b>I. Локальные нормативные акты, обязательные для разработки в образовательной организации</b>		
1.1.	Разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями реализуемые в образовательной организации основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	п.п. 6 п.3 ст. 28 273-ФЗ
1.2.	Программа развития образовательной организации	пп.7 п. 3 ст. 28 273-ФЗ
1.3.	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
1.4.	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий: правила внутреннего трудового распорядка работников организации,</p> <p>соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации.</p> <p><i>Примечание:</i> при разработке данного локального нормативного акта необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами: Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 12.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 644 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года», Письмо Минобрнауки России от 26 ноября 2015 года № 06-1706 «О направлении Разъяснений» (вместе с «Разъяснениями о продолжительности и режиме рабочего времени педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>	п. 1 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ,  ч.6 ст. 47 273-ФЗ

1.5.	<p>Локальный (ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.находящихся на индивидуальном обучении</p> <p><i>Примечание:</i> вданномлокальном нормативном акте, можно регламентировать формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования (при наличии таковых в образовательной организации)</p>	<p>пп.10 п.3 ст. 28 273-ФЗ</p> <p>пп. 7 п.1 ст. 34 273-ФЗ</p> <p>ч. 3 ст. 34 273-ФЗ</p>
1.6.	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения</p>	<p>ст. 45 273-ФЗ</p>
1.7.	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации</p> <p><u>Примечание:</u> Рекомендуем при разработке данного локального нормативного акта учитывать нормы ст. 48 273-ФЗ, а также Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2014 года № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».</p>	<p>ч.4 ст. 47 273-ФЗ</p>
1.8.	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование структурных подразделений образовательной организации</p> <p>Например: Положение о библиотеке (библиотечном центре) образовательной организации.</p>	<p>п. 2, 4 ст. 27 273-ФЗ</p>
1.9.	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в образовательную организацию в части, не урегулированной законодательством об образовании, (в т.ч.порядок оформления возникновения образовательных отношений между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность)</p>	<p>ст. 53273-ФЗ</p> <p>ч. 5 ст. 55 273-ФЗ</p> <p>ч.9 ст. 55 273-ФЗ</p>
1.10.	<p>Локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения</p>	<p>ч. 1 ст. 38 273-ФЗ</p>
1.11.	<p>Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок предоставления платных образовательных услуг (в части, не урегулированной законодательством об образовании, в т.ч. порядок пользования обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями, основания и</p>	<p>п.4 ч.2 ст. 29 273 –ФЗ,</p> <p>ч.3 ст. 35 273-ФЗ,</p> <p>ч. 5 ст. 54 273 –ФЗ,</p> <p>ч. 5 ст. 55 273-ФЗ,</p> <p>п.7 гл. I Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.13 №</p>

	<i>порядок снижения стоимости платных образовательных услуг(при необходимости)</i>	706«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,,  Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2013 года № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
1.12.	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации	п.8 ч. 1 ст. 41 273-ФЗ
1.13.	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления образовательной организации <i>(если в уставе обозначены не все вопросы регламентирующие их деятельность)</i>	ч.2 ст. 26 273 –ФЗ
1.14.	Локальный (ые) нормативный(ые) акты, устанавливающие(ие): формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации	п. 11 Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
1.15.	Локальный нормативный акт (распорядительный акт), регламентирующий сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения	п. 5 Приказа  Минбранауки России от 14.06.2013 № 462  «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
1.16.	Локальный нормативный акт, регламентирующий периодические кратковременные дежурства педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи.	Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
1.17.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и формы организации итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с	ч.3 ст. 59 273-ФЗ

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
<b>При реализации основных программ профессионального обучения</b>		
1.1.	Основные программы профессионального обучения	п. 2 ч.4 ст. 23 273-ФЗ
1.2.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения итоговой аттестации	ч. 3. ст. 74 273-ФЗ, п. 12 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
1.3.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства)	п. 13 Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
<b>При реализации дополнительных общеразвивающих программ:</b>		
1.1.	Дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей	п. 2 ч. 2 ст. 23 273-ФЗ
1.2.	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в образовательную организацию в части, не урегулированной законодательством (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, т.к. в соответствии с <b>ч. 1 ст. 53 273-ФЗ</b> : Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, о приеме лица на обучение...)	ст. 53 273-ФЗ ч. 5 ст. 55 273-ФЗ ч.9 ст. 55 273-ФЗ
1.3.	Локальный нормативный акт(локальные нормативные акты), регламентирующий (ие) формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся	п.10 ч.3 ст. 28 273-ФЗ п. 7 ч.1 ст. 34 273-ФЗ ч.2 ст.30 273-ФЗ ч.1 ст.58 273-ФЗ
1.4.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам (в случае принятия решения образовательной организацией о проведении итоговой аттестации)	ч.1 ст. 30 273-ФЗ

1.5.	Локальный нормативный акт, устанавливающий образец документа об обучении и порядок его выдачи лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации <i>(в случае принятия решения образовательной организацией о выдаче документа об обучении)</i>	ч. 15 ст. 60 273-ФЗ
1.6.	Локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ	п.9, 21 Приказа Минпросвещения России от 9.11.2018№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<b>II. Вопросы, которые в обязательном порядке должны быть урегулированы нормами локальных нормативных актов образовательной организации:</b>		
2.1.	режим занятий обучающихся	ч.2 ст.30 273-ФЗ
2.2.	порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	пп.3,6 п.1 ст. 34 273-ФЗ
	<b>порядок и основания</b> отчисления, а также порядок оформления прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.  <i>Примечание: в соответствии с ч.1. ст. 61 273-ФЗ образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответственно, в локальном нормативном акте необходимо отразить вопросы, не урегулированные ч.1 ст. 54,ст. 61 273-ФЗ.</i>	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ч.1 ст.54, ст.61 273-ФЗ,
2.3.	порядок и основания приостановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися (данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка обучающихся)	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст. 57 273-ФЗ
2.4.	порядок и основания перевода обучающихся (варианты):  - в следующий класс, - на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии, - на обучение по индивидуальному учебному плану.  Примечание: Порядок перевода в другую образовательную организацию урегулирован на федеральном уровне (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст.58 273-ФЗ

	<p>«Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»),</p> <p>Порядок перевода на индивидуальное обучение на дому урегулирован на региональном уровне (Постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»)</p>	
2.5.	порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации	пп. 20 п.1 ст. 34 273-ФЗ
2.6.	порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом	п.4 ст. 34 273-ФЗ
2.7.	порядок поощрения обучающихся в образовательной организации за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	п.26 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ п. 10.1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
2.8.	порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т.ч. право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации	п.7,8 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
2.9.	определение языка образования в организации, осуществляющей обучение, в т.ч. языка в качестве родного (данный вопрос можно вынести в отдельный локальный нормативный акт)	п. 6 ст. 14 273 -ФЗ
2.10.	установление порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ

**Примечание:**



- все локальные нормативные акты разрабатываются с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и исходя из норм целесообразности;
- нормы локальных нормативных актов образовательной организации не должны дублировать нормы нормативных актов федерального, регионального уровней;
- в уставе образовательной организации в соответствии с ч. 1 ст.30 273-ФЗ должны содержаться нормы, регламентирующие порядок принятия локальных нормативных актов в образовательной организации;
- частью 2 статьи 30 273-ФЗ установлено, что образовательные организации регулируют нормами локальных нормативных актов порядок оформления восстановления обучающихся.

Данное требование распространяется только на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным программам профессионального образования, так как **ч.1 ст.62 273-ФЗ установлено**, что лицо, отчисленное из организации, осуществляющей образовательную деятельность, по инициативе обучающегося до завершения освоения **основной профессиональной образовательной программы**, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором указанное лицо было отчислено).

Указанный перечень локальных нормативных актов не является исчерпывающим. Образовательные организации обладают самостоятельностью в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом (ч. 1 ст. 28 273-ФЗ). Если какой-либо из вопросов образовательной и иной деятельности образовательной организации нуждается в нормативном регулировании, т.е. требует установления правил, касающихся неопределенного круга лиц, то по такому вопросу следует принимать именно локальный нормативный акт.

## Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации

### *Локальные нормативные акты образовательной организации*

Законодательством об образовании предусмотрена самостоятельность образовательных организаций в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, а также при разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации (часть 1 статьи 28 273-ФЗ).

Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, которые не урегулированы на федеральном и региональном уровнях в пределах своей компетенции (части 1,2 статьи 30 273-ФЗ).

### *Признаки локальных нормативных актов*

1). Локальность акта означает, что он действует только в пределах данной образовательной организации. Локальные нормативные акты не могут регулировать отношения, складывающиеся вне образовательной организации.

2). Основан на требованиях действующего законодательства (*терминология, соответствующие нормы действующего законодательства, отсутствие ссылок на законодательные нормы, утратившие силу.*).

3). Официальный правовой акт образовательной организации, содержащий необходимые реквизиты: наименование, отражающее форму акта и его краткое содержание, дата утверждения распорядительным актом, порядковый (регистрационный) номер распорядительного акта.

4). Регулирует соответствующие отношения в деятельности образовательной организации, в соответствии с ее компетенцией (*должен быть информационно доступен для всех участников отношений в сфере образования - размещение на официальном сайте, информационных стендах и т.д.*).

5). Принимается в соответствии с порядком, установленном в уставе образовательной организации.

### *Виды(формы) локальных нормативных актов*

**положение** - устанавливает правовой статус органа управления, структурного подразделения либо порядок реализации какого-либо из правомочий (правомочие- возможность осуществлять определённые действия или устанавливать требования к осуществлению определенных действий);

**инструкция** (от лат. instruction—наставление) - устанавливает порядок, способ осуществления той или иной функции, ведения какой-либо деятельности.

Инструкцией определяют правовой статус (права, обязанности, ответственность) работников по занимаемой должности (должностная инструкция), безопасные приемы работы (инструкция по безопасности для отдельных учебных кабинетов и т.д.), правила ведения делопроизводства (инструкция по делопроизводству). Для инструкции характерны императивные (повелительные, не допускающие выбора) нормативные предписания.

**правила, порядок**— регламентируют организационные, дисциплинарные, хозяйственные и иные специальные стороны деятельности образовательной организации, участников образовательных отношений.

**распорядительные акты** – (**приказ, распоряжение**) оформляют решение образовательной организации.

Часто в нормативных правовых актах распорядительные акты рассматривают как отдельный вид (форму) локальных нормативных актов. В 273-ФЗ распорядительные акты рассматриваются как отдельный вид правовых актов, оформляющих решение образовательной организации.

### ***Рекомендации по оформлению локальных нормативных актов***

Для того, чтобы оформление локальных нормативных актов, в том числе и распорядительных актов в образовательной организации было единым рекомендуем:

1). Руководствоваться:

Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 3 марта 2003 года № 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

Методическими рекомендациями по внедрению ГОСТ Р 6.30-2003, утвержденными Росархивом.

Настоящий стандарт носит рекомендательный характер и распространяется на организационно-распорядительные документы (постановления, распоряжения, приказы и т.д.) и на информационно – справочные документы (протоколы, акты, служебные письма и т.д.).

2). Разработать Инструкцию по ведению делопроизводства в образовательной организации, содержащую не только описание правил работы с документами, но и максимально возможное количество образцов и примеров составления и оформления видов и разновидностей организационно – распорядительных и информационно – справочных документов.

*(Примерная структура и образец титульного листа локального нормативного акта приведены в Приложении № 1 к данным Методическим рекомендациям).*

### ***Рекомендации по разработке локальных нормативных актов***

Разработка локальных нормативных актов в образовательной организации должна основываться на следующих принципах:

1). Целесообразности принятия решения о разработке локального нормативного акта.

Есть обязательные требования законодательства о разработке отдельных локальных нормативных актов по конкретным вопросам, но есть и вопросы, необходимость регулирования которых образовательная организация определяет самостоятельно. Важно при принятии решения о разработке таких локальных нормативных актов определиться, какие вопросы необходимо регулировать локальными нормативными актами, а какие – распорядительными актами, а какие вообще находятся вне компетенции образовательной организации.

2). Соблюдения требований законодательства об образовании.

Нормы локальных нормативных актов не должны противоречить требованиям законодательства Российской Федерации, дублировать нормы законодательства федерального и регионального уровней (в этом случае образовательная организация превышает свои полномочия, что является нарушением законодательства (часть 1 статьи 30 273-ФЗ).

3). Соблюдения прав участников образовательных отношений.

Данный принцип является основополагающим принципом государственной политики в сфере образования. В соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, подлежат отмене образовательной организацией.

При разработке локальных нормативных актов рекомендуем руководствоваться понятиями, которые для сферы образования определены **в статье 2 273-ФЗ**.

Особенно обращаем внимание на правильное написание следующих терминов:

- участники образовательных отношений (а не участники образовательного процесса),
- образовательная деятельность, образовательный процесс (а не учебно – воспитательный процесс),
- локальный нормативный акт (а не локальный акт или локальный правовой акт).

При ознакомлении работников образовательной организации с принятыми локальными нормативными актами необходимо учитывать требования **статьи 22 Трудового кодекса Российской Федерации**, устанавливающей, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их

трудовой деятельностью.

Порядок принятия локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании устанавливается в уставе образовательной организации (часть 1 статьи 30 273-ФЗ).

Соответственно, все локальные нормативные акты в образовательной организации должны разрабатываться и приниматься в соответствии с указанным порядком (в соответствии с частью 4 статьи 30 273-ФЗ локальные нормативные акты, принятые с нарушением установленного в уставе порядка, не применяются и подлежат отмене).

При установлении порядка принятия локальных нормативных актов необходимо учитывать следующие требования законодательства:

- исходя из требований части 2 статьи 26 273-ФЗ, устанавливающей, что управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, все локальные нормативные акты образовательной организации должны быть рассмотрены коллегиальным органом управления образовательной организацией, в компетенцию которого входит рассмотрение соответствующих локальных нормативных актов (рассмотрение локального нормативного акта фиксируется в протоколе заседания соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией) и утверждены распорядительным актом образовательной организации, который в обязательном порядке регистрируется в книге регистрации распорядительных актов (книга должна быть прошита, пронумерована, скреплена подписью руководителя и печатью образовательной организации),

- при принятии локальных нормативных актов:

затрагивающих права обучающихся, и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (при их наличии в образовательной организации) (часть 3 статьи 30 273-ФЗ),

затрагивающих права педагогических работников, учитывается мнение представительного органа работников образовательной организации (при их наличии) (пункт 2 части 6 статьи 26 273-ФЗ), в порядке, предусмотренном **статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации** (локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации порядка учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению в соответствии со статьей 8 Трудового кодекса Российской Федерации).

#### ***О языке локальных нормативных актов***

Локальный нормативный акт является официальным правовым актом, регулирующим какие - либо отношения внутри образовательной организации. Соответственно, и изложение информации в каждом локальном нормативном акте должно осуществляться в стиле управленческих документов – деловом стиле.

#### **Главные черты делового стиля:**

Характер информации	Выполнение функции
Официальная	Подчеркивает деловую основу отношений, их неличный характер. Свидетельствует об определенной дистанции, существующей между участниками делового общения
Адресная	Предназначена конкретному получателю – должностному лицу, организации т.д.
Актуальная	Документ должен содержать именно ту информацию, которая необходима в данный момент для принятия эффективного решения или иного использования в управленческой деятельности
Объективная и достоверная	Для эффективной управленческой деятельности необходима непредвзятая, беспристрастная оценка событий, фактов, явлений
Убедительная, аргументированная	Задача делового общения – побудить адресата совершить (или не совершать) определенные действия
Полная, достаточная для принятия обоснованного управленческого решения	Недостаточность информации может вызывать необходимость запрашивать дополнительные сведения, задавать дополнительные вопросы, привести к неоправданным потерям времени.

## ***Специфика делового стиля определяется особыми свойствами управленческой информации:***

### **1). Норма официального делового общения - нейтральный тон изложения**

Это означает, что личный, субъективный момент в текстах документов должен быть сведен к минимуму. Управленческая информация по своему характеру является официальной, а участники делового общения действуют от имени юридических, а не физических лиц.

Из языка документов исключаются слова, обладающие ярко выраженной эмоционально – экспрессивной окраской (слова с уменьшительными и ласкательными суффиксами, с суффиксами преувеличения и преуменьшения, междометия и т.д.).

С этой особенностью связано то, что в деловой речи широко употребляются так называемые универсальные слова.. Это слова со «стертым», неопределенным значением. Именно эта «стертость» и позволяет употреблять универсальное слово в различных контекстах вместо точных смысловых определений. Чем универсальнее значение слова, тем меньше эмоций оно несет. Универсальные слова позволяют дать общую оценку ситуации, события, явления – положительную /или отрицательную не принося никаких эмоционально – экспрессивных оттенков.

### **2). Констатирующе - предписывающий характер изложения**

Существует несколько способов изложения содержания:

**Повествование** (Рассказывает о событиях, фактах, явлениях в хронологической последовательности. Характерен прежде всего для художественной литературы. В деловой речи он присутствует в таких документах, как протокол заседания, акт, отчет, автобиография и др).

**Описание** (Способ изложения, в котором раскрывается суть явления, перечисляются его признаки, отличительные особенности. Этот способ наиболее характерен для деловой речи).

**Рассуждение** (Последовательный ряд определенных суждений, умозаключений, используемых для обоснования каких –либо положений и формулировки выводов и раскрывающих внутреннюю связь явлений. Способ изложения в виде рассуждения основывается на логической форме речи. Рассуждение широко используется в деловой речи).

В деловом стиле важно то, что при любом способе изложения речь должна иметь констатирующе – предписывающий характер. Если использую описание, то с целью констатации фактов, событий, явлений. Повествование в деловых текстах осуществляется с использованием глаголов в настоящем времени, что является констатацией, имеющей подтекст долженствования или обязательности действий.

Например, образовательная организация проводит день открытых дверей; образовательная организация предлагает ознакомиться..... и т.д. В этих примерах настоящее время глагола выступает в форме настоящего предписывающего. То же значение приобретает и прошедшее время глагола: образовательная организация провела мероприятие....., комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений изучила обращение и приняла решение..... и т.д.

Именно значение долженствования, присущее глаголам в приведенных примерах придает тексту констатирующе- предписывающий характер.

### **3). Точность и ясность изложения**

Текст делового документа должен быть точным, ясным, понятным. Точность изложения обеспечивает адекватность его восприятия, исключает всякого рода двусмысленность и недомолвки. Точность достигается употреблением терминологической лексики и номенклатурных названий, использованием устойчивых (шаблонных) языковых оборотов, отсутствием образных слов и выражений, ограниченной сочетаемостью слов, использованием уточнений, дополнений, оговорок в виде вводных слов и предложений, повторов и других языковых средств. Ясность текста определяется, прежде всего, его композиционной структурой, логичностью изложения продуманностью и четкостью формулировок.

### **4). Лаконичность (краткость) текста**

Лаконичность изложения достигается экономным использованием языковых средств. Исключением речевой избыточности – слов и выражений, не несущих дополнительной информации, повторяющих уже сказанное ранее, содержащих ненужные подробности.

Соблюдение этого требования приводит к уменьшению объема текста, следовательно, сокращает время на составление документа, обработку и использование документной информации.

**5). Использование языковых формул** (языковые формулы – результат унификации языковых средств, используемых в повторяющихся ситуациях. Языковые формулы нередко выступают как юридически значимые компоненты текста, без которых документ не получает достаточной юридической силы, или являются элементами определяющими видовую принадлежность документа).

Широкое использование языковых формул – одна из особенностей деловой речи. Их присутствие в деловой речи – следствие регламентированности служебных отношений, повторяемости управленческих ситуаций и тематической ограниченности деловой речи.

Примеры языковых формул:

Представляем Вам на рассмотрение и утверждение...

Направляем Вам.....

Сообщаем Вам, что в период с... по...

Установлено, что в период с ... по...

Сообщаем Вам, что по состоянию....

Просим Вас рассмотреть вопрос.....

#### ***Рекомендации по оформлению и разработке распорядительных актов***

Юридическим основанием для издания распорядительных актов (приказы, распоряжения) являются:

федеральные законы Российской Федерации,  
указы, распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации или субъекта Российской Федерации,  
конкретное поручение вышестоящего органа,  
необходимость правового регулирования деятельности образовательной организации, а также решение основных и оперативных задач, стоящих перед образовательной организацией (утверждение и введение в действие локальных нормативных актов, состав обучающихся, кадровые вопросы, итоги работы, проведение определенных организационных мероприятий и другие основные вопросы деятельности, имеющие постоянный и разовый характер и обязательные к исполнению).

Документ имеет юридическую силу при наличии реквизитов, обязательных для данного вида документа: наименование образовательной организации- автора, название вида документа, заголовок к тексту, дату, индекс, визы, подпись и должен оформляться согласно ГОСТ Р 6.30-2003. на организационно – распорядительную документацию на бланке формата А4 (210x297) (данный ГОСТ носит рекомендательный характер). Наименование образовательной организации следует приводить в сокращенном виде (в соответствии с уставом).

При составлении распорядительных актов необходимо:

- увязать содержащиеся в нем предложения с ранее изданными по данному вопросу документами во избежание повторений и противоречий,
- излагать текст кратко, последовательно, четко, не допуская возможности его двоякого толкования,
- определить конкретных исполнителей и реальные сроки исполнения поручений исходя из сроков, установленных вышестоящими органами, и объема подлежащей выполнению работы,
- обеспечивать юридическое обоснование издания приказов (при необходимости иметь правильные ссылки), правильные написания наименований правительственных органов, других учреждений, организаций и их сокращенные наименования.

Заголовок должен кратко и точно отражать содержание текста распорядительного акта в одной фразе и отвечать на вопрос: «О чем?». Точка в конце заголовка не ставится.

Заголовок печатается перед текстом слева полужирным шрифтом. \Заголовок начинается с предлога «О». например, «Об утверждении ...», «О создании...», «Об объявлении...» и т.д.

Текст распорядительного акта отделяется от заголовка межстрочными интервалами. Текст состоит из двух частей: констатирующей и распорядительной.

Констатирующая часть является введением в существо рассматриваемого вопроса, раскрывает причины, цели, задачи, послужившие основанием для издания распорядительного акта или обосновывает необходимость его выпуска. Обычно текст констатирующей части начинается с формулировки: «В соответствии...», «Во исполнение...», «В целях .....», «Для..».

Если распорядительный акт издается на основании и в развитие документов вышестоящих органов, в констатирующей части указывают: наименование документа, автора, дату, номер, заголовок к тексту и при необходимости краткое изложение содержания документа целом или части его раздела.

Если распорядительный акт издается на основе собственных решений, вытекающих из функций и задач образовательной организации, в констатирующей части должны излагаться: факты, события (при необходимости дается их анализ), обоснование необходимости осуществления управленческих действий (*подробные разъяснения по оформлению распорядительных актов даны в ГОСТ Р 6.30-2003*).

Локальные нормативные акты вводятся в действие путем издания распорядительного акта об их утверждении. Локальные нормативные акты (положения, инструкции, порядки и т.д.), утвержденные распорядительными актами, являются приложениями к ним и группируются вместе с указанными документами. Наличие приложений к распорядительному акту должно обязательно оговариваться в конце соответствующего пункта. Если в распорядительном акте дается ссылка «согласно приложению» или «прилагается», то на первой странице приложения в правом верхнем углу пишется: «ПРИЛОЖЕНИЕ к приказу от 00.00.0000 № 00». При наличии нескольких приложений они нумеруются. Если в дальнейшей работе локальные нормативные акты действуют в виде самостоятельного документа, то на нем в правом верхнем углу проставляется гриф утверждения, который состоит из слова УТВЕРЖДЕН, УТВЕРЖДЕНА, УТВЕРЖДЕНО ИЛИ УТВЕРЖДЕНЫ), наименования утверждающего документа в творительном падеже, его даты, номера.

## Примерная структура локальных нормативных актов

### **Примерная структура положения** **Положение, регулирующее определенное правомочие**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о ...*приводится полное название Положения образовательной организации - приводится полное или сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом* (далее – Положение, ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации) регулирует (регламентирует) .....*обозначаются вопросы регулирования (регламентации).*

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:  
*перечисляются соответствующие нормативные правовые акты.*

1.3. Настоящее Положение является обязательным для *(всех участников образовательных отношений, для обучающихся и т.д.)*

#### **II. III. Иные разделы на усмотрение образовательной организации**

### **Положение, регулирующее полномочия какого – либо органа управления (комиссии) и т.д.**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о ...*приводится полное название Положения образовательной организации приводится полное или сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом* (далее – Положение, ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации) регулирует (регламентирует) деятельность ....*какого – либо органа управления (комиссии) и т.д.*

1.2.....*(название органа управления (комиссии) и т.д.)* является коллегиальным (каким –либо другим) органом управления *(ОО, ОУ и т.д. по усмотрению образовательной организации)*

1.3. *Данный орган управления и т.д.* руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регулирующими отношения в сфере образования, уставом *ОО, ОУ*, а также настоящим Положением.

1.4. *Данный орган управления и т.д.* осуществляет свою деятельность непосредственно и через взаимодействие с другими...*(с кем образовательная организация определяет сама).*

#### **II. Полномочия (функции)**

#### **III. Организация деятельности (состав и порядок работы)**

### **Примерная структура правил (порядка)**

1. Порядок *(правила)* ..... (далее – Порядок *(правила)* устанавливает правила *(порядок)* организации и осуществления *(и т.д.)* в образовательной организации - ...*приводится полное или сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом.*

2. Настоящий Порядок *(правила)* является обязательным для.....

*Далее идет регулирование конкретных вопросов*



**Пример титульного листа локального нормативного акта**

наименование образовательной организации в соответствии с уставом

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
*(соответствующего  
коллегиального органа  
управления ОО)*  
протокол от №

УТВЕРЖДЕН:  
приказом (распоряжением)  
*организации (наименование организации  
(полное или сокращенное в  
соответствии с уставом организации)  
(дата, номер приказа (распоряжения))*

**Наименование локального нормативного акта**