

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год**

КОМПЛЕКС МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) рассматривается нами как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Аналитический отчет по вопросам качества образовательной деятельности по итогам 2023-2024 уч.г.

Настоящий отчет по вопросам качества образования за 2023-2024 учебный год (школьное отделение) предполагает аналитическое обоснование планирования работы по повышению качества образования в МОУ «СОШ «РЦО» в новом 2024-2025 учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа:

1) документация: классные журналы, справки по внутришкольному контролю, журналы индивидуального обучения;

2) систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, справки, посещение уроков, собеседование с педагогами, обучающимися и их родителями);

3) результаты анализа ГИА-9, ГИА-11, ВПР весна 2024.

МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» основан 1 сентября 2010 года и имеет 5 отделений: 2 школьных и 3 дошкольных. Руководит учреждением Юлия Андреевна Струлис. В школьных отделениях п. Рахья и д. Ваганово на конец 2020-2021 учебного года – 574 обучающихся (на 16 больше, чем по итогам прошлого учебного года). В Центре работают 30 педагогов.

В настоящее время МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» является уникальным образовательным учреждением, так как представляет собой центр формирования и развития социо-культурной среды поселка и прилегающих территорий. Рахьинский центр образования – социально-педагогическая система, приспособляющаяся как к условиям изменяющейся внешней среды, так и к условиям своей внутренней среды, определяемой отношениями участников учебно-педагогического процесса между собой и к структурным подразделениям; к интеллектуальной, эмоционально-оценочной и поведенческой сферам каждого участника педагогического процесса.

Миссия школы по отношению к обществу. Являясь социально-культурным центром, быть конкурентоспособным учреждением, предоставляющим доступные, качественные образовательные услуги, удовлетворяющие запросам муниципальной образовательной системы и рынка труда.

МОУ «СОШ «РЦО» обеспечивает условия для:

- безопасного пребывания детей в образовательном учреждении;
- сохранения и укрепления здоровья детей;
- освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе индивидуальных траекторий развития учащихся и запросов потребителей (семья рассматривается как полноправный субъект образовательной деятельности).

МОУ «СОШ «РЦО» предоставляет доступные качественные образовательные услуги с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся сохранения и укрепления здоровья и способствуя жизненному и культурному самоопределению и функциональной грамотности.

В тоже время, МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения, транспортной удаленности. МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7 тысяч человек (по данным официального сайта МО «Рахьинское городское поселение», <http://www.rakhya.ru>). Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни. Школьное отделение МОУ «СОШ «РЦО» включает в свой состав 2 отделения: Рахьинское школьное отделение и Вагановское школьное отделение.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) рассматривается нами как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в сложных социально-экономических условиях большого поселения, транспортной удаленности. Комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» на 2023-2024 учебный год разработан с **целью** создания условий, необходимых для поддержания эффективного режима функционирования, который позволяет целенаправленно и планомерно повышать качество образовательных результатов обучающихся и удовлетворенность субъектов образовательной деятельности.

Задачи на 2023-2024 уч.г. в рамках реализации Комплекса мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО»:

- 1) Совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивать объективность образовательных результатов обучающихся.
- 2) Повышать качество образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
- 3) Обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам.
- 4) Оптимизировать мероприятия, направленные на повышение качества усвоения образовательных программ.
- 5) Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

При этом методической темой 2023-2024 года являлась тема **«СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА МОУ «СОШ «РЦО» НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ».**

Для реализации поставленных задач, в МОУ «СОШ «РЦО» были разработаны следующий комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» в 2023-2024 учебном году, включающий следующие разделы:

Циклограмма ВСОКО и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2023-2024 учебном году.

2. Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов на 2023-2024 учебный год.

3. План-график подготовки к ГИА-2024 на 2023-2024 учебный год.

4. План работы с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала на 2023-2024 учебный год.

В настоящем аналитическом отчете представим комплексное рассмотрение деятельности школьного отделения по реализации поставленных задач.

Важным показателем в деятельности МОУ «СОШ «РЦО» является сохранение контингента учащихся. Более развернуто фактические показатели по движению обучающихся в разрезе последних 5 лет комплектации 1,10-х классов представлены в следующей таблице:

Учебные планы МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» на 2023–2024 реализующие основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, соответствующую ФГОС НОО,ООО, СОО (соответствующие приказы Министерства просвещения Российской Федерации), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются частью образовательной программы МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ «СОШ «РЦО» начался 01.09.2023 и закончился 24.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

МОУ «СОШ «РЦО», выполняя ФГОС и социальный заказ по обучению и воспитанию более 600 обучающихся, составляет расписание уроков, ориентируясь на концепцию нелинейного расписания. Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Расписание составляется с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся.

Под нелинейным расписанием МОУ «СОШ «РЦО» понимает расписание, которое предусматривает реализацию учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах непостоянного состава и изменяющегося режима обучения». В расписание уроков включаются как обязательные предметы учебного плана, так и предметы школьного компонента, внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования.

Такой подход позволяет избежать перегрузки учащихся в условиях необходимости подвоза учащихся из 13 населенных пунктов и расписания рейсового автобуса как в сторону Ладожского озера, так и в сторону г. Всеволожска. При составлении расписания администрация МОУ «СОШ «РЦО» учитывает, что **обучающиеся** 1-11 классов пользуются школьным автобусом (3 автобуса: Форд, Газель и Паз) и рейсовым автобусом №602, 602А (школьные карточки на автобус оформляются бесплатно для учащихся, закрепленных на данной территории). Большая часть приезжающих учащихся – ученики 1-4 классов. Таким образом, учитывая территориальные особенности МО «Рахьинское городское поселение» при котором в центр образования **в два школьных отделения** приезжают на занятия **47% обучающихся**, расписание уроков «подстраивается» под расписание рейсовых автобусов, под запросы учащихся и их родителей. Расписание ГПД построено таким образом, чтобы учащиеся находились в стенах школы до развозки школьным автобусом и успевали на рейсовый автобус (№602, №602А).

Подробно рассмотрим результаты обучения за 2021-2022 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа	Контрольная работа (диктант, проверка навыков списывания текста, тестирование).		
Литературное	Проверка техники чтения			

чтение			
Родной язык	Устные вопросы	Диктант	
Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольное чтение текста		
Иностранный язык	-	Тест	
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Диагностическая работа (или защита проекта)		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Музыка	Тест		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа	Защита проекта	
Физическая культура	Зачет (выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест)		

Промежуточная аттестация в 5-9 классах является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана классов и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года в формах:

Учебные предметы/ классы	Класс	Форма промежуточной аттестации	Оценивание
Русский язык	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Литература	5-9	Проверка техники чтения . Тест. Собеседование.	Отметка
Родной язык	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Родная литература	5-9	Проверка техники чтения. Тест	Отметка
Иностранный язык, второй иностранный	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Математика	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Информатика	7-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
История России. Всеобщая история.	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Обществознание	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
География	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Физика	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Химия	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка

Биология	5-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5-9	Тест	Отметка
Музыка	5-8	Творческий проект	Отметка
Изобразительное искусство	5-8	Творческая работа (или творческий проект)	Отметка
Технология	5-8	Творческая работа	Отметка
Физическая культура	5-9	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест	Отметка
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7-9	Диагностическая работа в форме тестирования	Отметка

Таким образом, диагностика уровня успешности освоения программы осуществляется через следующие основные формы аттестации обучающихся:

Выполнение учащимися требований образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> - стартовая диагностика (в 5–х классах по русскому языку и математике), выходная диагностика - диагностика текущих и промежуточных учебных достижений: тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы, административные контрольные работы - аттестация по итогам учебных четвертей и учебного года в форме контрольных работ и зачетов (материалы работ разрабатываются предметными МО и утверждаются администрацией школы) - муниципальные и региональные мониторинги - выполнение учебных исследований и учебных проектов
Личностные достижения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах различного уровня (районных, областных, всероссийских) - конкурсы, спортивные достижения - участие в конференциях - участие в проектах - участие в исследовательской деятельности, защита индивидуального (группового) проекта
Метапредметные результаты	Промежуточные и комплексные работы на метапредметной основе (метапредметные диагностические работы), направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно–познавательных и учебно–практических задач .

10-11 классы, промежуточная аттестация:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Тест (в формате, приближенном к ЕГЭ)
	Литература	Контрольное сочинение

Родной язык и родная литература	Родной язык	Зачет
Иностранный язык	Иностранный язык	Тест
Математика и информатика	Математика	Тест (в формате, приближенном к ЕГЭ)
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	Тест
	Естествознание	Тест
	Астрономия	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЖ	Тест
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Защита проекта

Время на промежуточную аттестацию включается в общий объем часов, определенных учебным планом на 2023-2024 учебный год.

**Результаты обучения за 2023 – 2024 учебный год
МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования»**

класс параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого по школе
Количество учащихся на начало учебного года	58	63	65	75	261	72	62	68	55	61	318	23	7	30	609
Количество учащихся на конец учебного года	59	64	70	74	267	73	64	67	55	63	322	24	7	31	620
Окончили год (без учета обучающихся по АООП), в том числе:	59	64	69	73	265	73	64	67	55	63	322	24	7	31	618
На «5»		12	12	7	31	11	5	3	5	3	27	0	1	1	59
На «4» и «5»		35	34	34	103	30	29	21	13	15	108	12	4	16	212
Не успевают	1														1
Не аттестованы по уважительной причине															0
Качество обучения (%)		73,4	66,7	56,2	64,4	56,2	53,1	36	32,7	28,6	41,93	50	71,4	55	51,16
Успеваемость (%)	98,3	100	100	100	99,6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,9
Количество обучающихся на дому									1		1				1
Количество обучающихся по адаптированной			1	1	2										2

программе															
Окончили год, в том числе:			1	1	2										2
На «5»			0	0	0										0
На «4» и «5»			0	0	0										0
Не успевают			0	0	0										0
Не аттестованы по уважительной причине			0	0	0										0
Качество обучения (%)			0	0	0										0
Успеваемость (%)			100	100	100										100
Количество детей-инвалидов	3	1	2	1	7	1	1	0	3	0	5	0	0	0	12
Скрытый отсев															0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН										1					1
Количество обучающихся, состоящих на ВШК						1	1	2		1					5

Ежегодно МОУ «СОШ «РЦО» проводит мониторинг качества реализации основных образовательных программ в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования». Результаты отражены в следующей таблице:

**Качество реализации
основных образовательных программ
МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования»**

класс учебный предмет	2 каче ство / успе в. (%)	3 каче ство / успе в. (%)	4 качес тво/ успев . (%)	1-4 качес тво/ успев (%)	5 каче ство / успе в. (%)	6 каче ство / успе в. (%)	7 каче ство / успе в. (%)	8 каче ство / успе в. (%)	9 качес тво/ успе в. (%)	5-9 каче ство / успе в. (%)	10 каче ство / успе в. (%)	11 каче ство / успе в. (%)	10-11 каче ство / успе в. (%)	Итог о по школ е качес тво/ успев . (%)
Русский язык	77/100	64/100	59,5/100	66,3/100	64,4/100	58/100	46/100	31/100	54,1/100	47/100	83/100	100/100	87,1/100	59,6/100
Литература, Литературное чтение	87,5/100	90/100	87,8/100	88,5/100	82/100	84/100	71,6/100	67,3/100	67,3/100	75/100	85,7/100	100/100	92,9/100	85,7/100
Родной язык								49/100	82/100	66,4/100		100/100	100/100	68,3/100
Литературное чтение на родном языке, Родная литература								74,5/100	95/100	85/100				85/100
Иностр	89,1/100	69,6/100	67,1/100	74,8/100	71,2/100	62,5/100	52,3/100	49,1/100	77,0/100	62,8/100	83/100	100/100	87,1/100	68,6/100

анный язык	100	100	00	00	100	100	100	/100	0	/100	00	100	/100	00
Математика Алгебра Геометрия	82,8/ 100	77,1/ 100	70,3/ 00	76,4 /100	64,4 /100	51,6 /100				58,4 /100		71,4 /100		69,3/ 00
							43/ 00	38,2 /100	40/100	41/ 00	75/ 00	80/ 00	78/ 00	59/ 00
							42/ 00	36/ 00	40/100	40/ 00	75/ 00	80/ 00	78/ 00	62/ 00
Вероятность и статистика							61,2 /100			61,2 /100				61,2/ 00
Информатика							89,6 /100	76,4 /100	100/100	85/ 00	100/ 100	100/ 100	100/ 100	87,3/ 00
История России. Всеобщая история, История					76,7 /100	84,4 /100	77,6 /100	82,8 /100	64,7/100		95,8 /100	100/ 100	96,8 /100	87/ 00
Обществознание						98,4 /100	95,5 /100	98,2 /100	87,3/100	95/ 00	86/ 00	100/ 100	93/ 00	95/ 00
География					77/ 00	67,2 /100	62,7 /100	52,7 /100	63,3/100	65,5 /100	100/ 100		100/ 100	83/ 00
Окружающий мир	95,3/ 100	85,7/ 100	85/ 00	88,10 0										88,10 0
Физика							55,2 /100	40/ 00	70,5/100	55,7 /100	87,5 /100	100/ 100	90,3 /100	60,7/ 00
Астрономия														
Химия								43,6 /100	53,4/100	48,7 /100	66,7 /100		66,7 /100	52/ 00
Естественнознание												100/ 100	100/ 100	100/ 00
Биология					77/ 00	75/ 00	51/ 00	45,5 /100	73,2/100	64,8 /100	80/ 00		80/ 00	66/ 00
Музыка Изобразительное искусство	100/ 100	97/ 00	100/ 00	99/ 00	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100		100/ 100				99,6/ 00
	100/ 100	98,6/ 100	100/ 00	99,5/ 00	100/ 100	100/ 100	97/ 00	100/ 100		99,2 /100				99,4/ 00
МХК														
Технология	100/ 100	96/ 00	100/ 00	98,6/ 00	98,6 /100	96,9 /100	100/ 100	100/ 100	100/100	99,1 /100				98,9/ 00
Основы безопасности жизнедеятельности								98/ 00	100/100	99/ 00	100/ 100	100/ 100	100/ 100	99,3/ 00
Физическая культура	100/ 100	98,6/ 100	98,6/ 00	99/ 00	97,3 /100	98,4 /100	92,5 /100	87,3 /100	91,8/100	93,8 /100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	96,1/ 00
Основы религиозных культур и светской этики			Не оценивается	Не оценивается										Не оценивается
Основы духовно-нравственной культуры народов России					98,6 /100	98,4 /100				98,5 /100				98,5/ 00
Индивидуальный проект											100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 00

Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану) За страницами учебника русского языка											100/100	100/100	100/100
Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану) Информационные технологии										100/100		100/100	100/100
Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану) Актуальные вопросы общественности					100/100					100/100		100/100	
Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану) Вероятность и статистика							63,6/100	51,1/100	56/100	83,3		83,3	69/100

РЕЗУЛЬТАТЫ
муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь-декабрь - 2023

№	Предмет	ФИО обучающегося	класс	Результаты	ФИО учителя
1.	Экономика	Лысанова Алиса Сергеевна	7в	ПРИЗЕР 30Б (Максимальный балл-63б)	Иванова Анастасия Викторовна
2.	Искусство (МХК)	Соколова Екатерина Алексеевна	8в	ПРИЗЕР 50 (Максимальный балл- 92б)	Блохина Татьяна Александровна
3.	История	Котиков Пётр Михайлович	11а	ПРИЗЕР 74 (Максимальный балл- 81б)	Шишкарева Вера Викторовна
4.	Китайский язык	Соколова Екатерина Алексеевна	8в	ПОБЕДИТЕЛЬ 56 Б	-

ОТЛИЧНИКИ 2023-2024гг

КЛАСС	ФИО по классам	Всего по параллели
2	2а	12

	<p>Гайдамакова Есения Андреевна, Коршунова Алина Алексеевна Кужина Камилла Ильнуровна Селиванова Анастасия Вячеславовна Борщ Валерия Александровна</p> <p>2б Малолетние Сергей Дмитриевич Жолоб Екатерина Николаевна Шаповалов Лев Алексеевич</p> <p>2в Абрамов Владимир Денисович Атантаев Максим Юрьевич Жирков Александр Павлович Понамарева Алиса Сергеевна</p>	
3	<p>3а Куртбединов Бату Эскендерович Крупка Маргарита Артемовна</p> <p>3б Горбачев Иван Ильич Дренова Мария Кирилловна Копачева Екатерина Александровна Пахомов Матвей Кириллович Нуриева Аделина Зульфаровна</p> <p>3в Атантаева Марта Юрьевна Трошина Алена Вячеславовна Маламашина Лариса Андреевна Шак Екатерина Семеновна Бойко Диана Романовна</p>	12
4	<p>4а Двойнишникова Арина Юрьевна Соколовская Вероника Игоревна Филиппова Анна Игоревна Чамкина Василиса Ильинична</p> <p>4б Королёва Анастасия Олеговна Коханова Василиса Андреевна</p> <p>4в Терешкина Мария Артуровна</p>	7
2-4		31 человек
5	<p>5а Козоровицкая Аэлла Дмитриевна Литвинов Павел Андреевич Шевченко София Денисовна Кузина Анна Александровна</p> <p>5б Дренова София Кирилловна Иванов Макар Алексеевич</p> <p>5в Блохина Василиса Дмитриевна Казымова Кира Зинуровна Васильева Ирина Александровна Засухина Таисия Сергеевна Кондратьева Вера Ивановна</p>	11
6	<p>6а Крючкова Надежда Дмитриевна; Ткаченко София Дмитриевна;</p>	5

	Шибакowa Надежда Леонидовна 6б-0 6в Коптелова Дарья Александровна Демченко Дарья Александровна	
7	7а Починова Елизавета Дмитриевна 7б Болонин Константин Витальевич 7в Лысанова Алиса Сергеевна	3
8	8а Попова Майя Дмитриевна Виноградова Кристина Александровна 8б-0 8в Трошин Владислав Вячеславович Чапалда Ярослав Алексеевич Соколова Екатерина Алексеевна	5
9	9а – Заика Виктория Геннадьевна 9б – Федорова Милана Сергеевна 9в – Пашина Каролина	3
5-9		27 человек
10	10а-0 10в-0	0
11	11а - Базылева Вероника Андреевна	1
10-11		1 человек
2-11		59 человек

Сравнительная таблица по качеству обучения

Период	Качество образовательных результатов обучающихся						2022-2023	2023-2024
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1 четверть	42%	43%	41%	40%	39%	38,2		
2 четверть	46,5	43%	41,7%	42,74%	47,2%	43,33		
3 четверть	46,2%	44%	35, 33%	38%	38 %	40,70		
Итоги учебного года	47%	47%	50,4%	43%	45, 7	44,33		

Информация о выпускниках, награждаемых медалью «За особые успехи в учении» за последние года

Учебный период	Количество награжденных выпускников	Доля награжденных в общей численности выпускников
2014-2015 учебный год	2	66,67 (в 11 классе -3 человека)
2015-2016 учебный год	1	9,1
2016-2017 учебный год	2	22,2 (в классе 9 человек)
2017-2018 учебный год	1	11,1 (в классе 9 человек)

2018-2019 учебный год	1	6,25 (в классе 16 человек)
2019-2020 учебный год	2	14,3 (в классе 14 человек)
2020-2021 учебный год	5	27,8 (в классе 18 человек)
2021-2022 учебный год	2	14,3 (14 человек в классе)
2022-2023 учебный год	4	29% (Два класса 8+6=14 чел, 50% в одном из классов)
2023-2024 учебный год	2 (серебро)	28,6% (2 чел из 7)

На фоне выявленной проблемы снижения качества образовательных результатов обучающихся при переходе из начальной школы в основную в 2023-2024уч.г. необходимо продолжать решать системную задачу преемственности всех уровней образования, разработав программу деятельности МОУ «СОШ «РЦО» по преемственности уровней образования.

По итогам 2023-2024 учебного года мы наблюдаем небольшое повышение качества обучения по сравнению с предыдущим годом, но при этом наблюдаем сохранение стабильных показателей на протяжении последних лет.

В целом, прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года (с небольшими коррективами, внесенными на федеральном уровне). Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием все учебные предметы учебного плана. Выполнение практической части программ и запланированные виды контроля, количество практических и лабораторных работ также соответствует намеченному плану.

Качество реализации основных образовательных программ в МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» в 2023-2024 учебном году стабильное. Детальный анализ подобных изменений будет положен в повестку заседания школьных методических кластеров по итогам учебного года в августе 2024.

В марте-апреле 2024 года в МОУ «СОШ «РЦО» были проведены ВПР в 14-8, 10-11 классах: Анализ результатов проведен, но более детально он пройдет проведен в августе 2024 после получения аналитической информации с портала ФИС ОКО. Результаты ВПР – на уровне текущей успеваемости.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-2024

1. На основе аналитических данных за прошлый учебный год разработан план подготовки к ГИА на 2023-2024 уч.г., назначены ответственный за проведение ГИА (зам.дир по ШО Титкова М.С) и ответственный за базу данных (учитель изо Шухарова Е.Л.), постоянно ведётся сбор нормативно-правовых документов.
2. В 9 и 11 классах работает высококвалифицированный педагогический состав по предметам: русский язык и математика – ведут предметы учителя с опытом подготовки учащихся к ГИА, владеющие современными ИКТехнологиями.
3. На производственных совещаниях, заседаниях школьных методических кластеров, методическом совете, методических семинарах – неоднократно обсуждаются вопросы подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА.
4. С обучающимися и их родителями постоянно ведётся информационная работа: информирование по нормативно-правовой базе, информирование по процедуре ГИА, актуальная информация направляется в специальные беседы классов в ВК. На данный момент все учащиеся 9,11 классов определились какие экзамены сдают, ознакомлены с необходимыми документами по организации ГИА 2024.
5. Учителями разработаны планы подготовки учащихся к ГИА, по итогам 1 полугодия – проведено собеседование с учителями по теме «Отчёт по проделанной работе», проведён прогноз результатов ГИА 2024, ведётся работа с «группой риска». Проведены пробное сочинение в 11 классе, пробное собеседование по русскому языку в 9-х классах.
6. Методическая помощь учителям: посещение уроков, их анализ, каждый учитель

использует современные и актуальные методические материалы ресурсов образовательных порталов РФ.

7. При подготовке обучающихся в ГИА 2024 используются следующие ресурсы:

- Уроки.
- Дополнительное образование (предметные кружки).
- Индивидуальные консультации для учащихся после уроков, в субботу, в каникулярное время.
- Ресурсы Интернет – во внеурочное время учащиеся работают в компьютерном классе и в предметных кабинетах с он-лайн материалами.

9 класс

Всего – 63 человека вышли на ГИА (61 – ОГЭ(в том числе 2 экстерна) и 2 человека ГВЭ,

Результаты ЕГЭ-2024

Показатели по МОУ «СОШ «РЦО»	Русский	Математика Профиль	Математика База	Общество	География	Информатика	Физика	История
Итоги по школе первичный/тестовый ДО передачи 4 и 5 июля 2024г.	33/63,58 (порог 24)	9/51,75 (порог 27) После передачи в резервный срок: 10,5/59	Среднее 13/3,67 (порог 3)	40/68,75 (порог 42)	31/68 (порог 37)	3,67/24,67 (порог 40) Не сдали все 3 человека	27/68 (порог 36)	25,5/65,5 (порог 32)
Районный средний балл								
Пересдача 04.07.2024 05.07.2024								

ЕГЭ результаты	2024
Русский язык	33/63,58 (порог 24)
Математика Профиль	9/51,75 (порог 27) После передачи в резервный срок: 10,5/59
Математика База	Среднее 13/3,67 (порог 3)

Результаты ОГЭ-2024, ГВЭ-2024:

Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка За экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	ВЫВОДЫ
Русский язык	63 чел 59 ОГЭ 61 ОГЭ с экстернами 2 ГВЭ	Без ГВЭ без экстернов: 3,69	С ГВЭ без экстернов: «5» - 6 «4» - 29 «3» - 26 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество	Без ГВЭ с экстернами: 3,85 Без ГВЭ без	ДО передачи: «5» - 12 «4» - 30 «3» - 17 «2» - 2 Успеваемость 96,72%	ДО передачи без экстернов: Повысили-15 человек 25,42% Понизили-6 человек, 10,17% Стабильный результат 39	С экстернами и 24,15 БЕЗ экстернов 24,29 После передачи и 24,47	Пересдал 24.06.2024 К. А.А., получил 19 баллов – отметка 3

			57,4% Без ГВЭ без экстернов: 5» - 6 «4» - 29 «3» - 24 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 59,3%	экстернов: 3,73 После пересдачи 3,8	Качество 68,85% ДО пересдачи без экстернов: «5»- 12 «4» - 29 «3» - 16 «2» - 2 Успеваемость 96,61% Качество 69,5% После пересдачи и без экстернов: «5» - 12 «4» - 29 «3» - 17 «2» - 1 Успеваемость 98,4% Качество 69,5%	человек 62,3% Процент расхождения: 21 человек, 35,6% После пересдачи без экстернов: Повысили-15 человек 25,42% Понизили- 5 человек, 10,17% Стабильный результат 41 человек 67,26% Процент расхождения: 20 человек, - 32,7%		По сравнению с отметками за года – средняя отметка увеличилась на 0,04 При этом стабильный результат показали 41 человек, что составляет 67,2%. Средняя отметка за экзамен 3,73 Успеваемость 98,4% Качество 69,5% 1 человек на осень (В.Г.А.)
Предмет	Всего человек	Средняя отметка за учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка за экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	
Математика	59 ОГЭ 61 ОГЭ с 2 экстернами 2 ГВЭ	Без ГВЭ без экстернов: Алгебра /геометрия 3,46/3,49	С ГВЭ без экстернов: Алгебра/геометрия «5» - 4/6 «4» - 19/17 «3» - 38/38 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 37,7% Без ГВЭ без экстернов: Алгебра/геометрия «5» - 4/6	Без экстернов 3,25 После пересдачи 3,39	Без экстернов ДО пересдачи: «5» - 1 «4» - 22 «3» - 27 «2» - 9 Успеваемость 84,75% Качество 38,98% После пересдачи и	ДО пересдачи Повысили 6 человек 10,2% Понизили 22 человек 37,3% Стабильный результат 31 человек 52,5_% Процент расхождения: 28 чел 47,45% После пересдачи без экстернов:	ДО пересдачи без экстернов в 12,68 После пересдачи и 13,38	2 человека на осень (В.А.Г., Б.К.Р.)

			«4» - 19/17 «3» - 36/36 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 39,0%		<i>без экстернов:</i> «5» - 1 «4» - 23 «3» - 33 «2» - 2 К – 40,68%, у – 96,6	Повысили 7 человек 11,87% Понизили 16 человек 27,1% Стабильный результат 36 человек 61,0% Процент расхождения: 23 чел 39,0%		
Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка За экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	
Обществознание	10+2 экстерна	4,0	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 3 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 70%	3,42 с экстернами, 3,7 без экстернов	«5» - 0 «4» - 7 «3» - 3 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 70% (не сдали общество только экстерны)	<i>Без экстернов</i> Повысили 0 человек 0% Понизили 2 человек 20% Стабильный результат 8 человек 80% Процент расхождения: 20%	22,24 с экстернами, 24,8 без экстернов	Пересдавали только экстерны
Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка За экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	
Химия	3	4,33	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 100%	3,33	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 33,33%	Повысили 0 человек 0% Понизили 2 человек 66,6% Стабильный результат 1 человек 33,3% Процент расхождения: 66,6%	22	

Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка За экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	
Биология	5	4	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 0 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 100%	4,0	«5» - 0 «4» - 5 «3» - 0 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество 100%	Повысили ___ человек _0___% Понизили ___ человек _0___% Стабильный результат _5_ человек _100___% Процент расхождения: _0___%	30,2	
Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка За экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	
География	54 (52+2 экстерна)	3,75	«5» - 5 «4» - 29 «3» - 18 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество _65,4___%	3,58 После пересдачи без экстернов: 3,69	ДО пересдачи: «5» - 6 «4» - 22 «3» - 20 «2» - 2 Успеваемость 92,3% Качество 53,85% После пересдачи и без экстернов:	Повысили _6_ человек _11,54___% Понизили _12_ человек _23___% Стабильный результат _34_ человек _65,4___% Процент расхождения: _34,6___% После пересдачи без экстернов:	18,87 После – 19,65	2 человек на осень (В.А.Г., М.Д.С.)
Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Успеваемость и качество за учебный год	Средняя отметка За экзамен	Успеваемость и качество за экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен	
Информатика	48	3,92	«5» - 10 «4» - 24 «3» - 14 «2» - 0 Успеваемость 100% Качество	ДО пересдачи Без экстернов 3,60	ДО пересдачи: «5» - 9 «4» - 18 «3» - 14 «2» - 7 Успеваемость	ДО пересдачи Без экстернов Повысили 7 человек 14,6% Понизили 20 человек 41,7% Стабильный результат 21	ДО пересдачи и Без экстернов 10,83	1 человек на осень (В.Г.А.)

			70,8%	После передачи без экстернов: 3,73	85,42% Качество 56,25% После передачи без экстернов: «5» - 9 «4» - 18 «3» - 29 «2» - 1	человек 43,75% Процент расхождения: 56,25% После передачи без экстернов: Повысили 7 человек 14,6% Понизили 16 человек 33,3% Стабильный результат 25 человек 39,05% Процент расхождения: 23 чел, 48%	После передачи без экстернов: 11,23	
--	--	--	-------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--

На основании результатов ОГЭ, на передачу отправлены:

Кол-во обучающихся	Дата экзамена	Предмет
1	24.06.2024	Русский язык
3 + 2 экстерна	25.06. 2024	3 география /2 Обществознание
1 (экстерн)	26.06.2024	география
6	26.06.2024	Информатика
8	27.06.2024	Математика

1 человек – «2» по всем четырем предметам, передача – осенью 2024 года.

На осенние сроки после передачи в резервные сроки выходят:

География –1 человек (экстерн)
Математика –1 человек
Обществознание –1 человек (экстерн)

Перечень проведенных мероприятий по организации информирования обучающихся и родителей, приему заявлений, подготовке обучающихся:

1. Беседа с родителями по результатам и информирование под подпись об условиях прохождения и сроках ГИА в дополнительный период, об ответственности родителей (законных представителей) за получение их несовершеннолетними детьми основного общего образования, о вариантах образовательного маршрута для указанных обучающихся в случае принятия решения о не прохождении ГИА в дополнительный период 2024 года. Ответственный – заместитель директора Титкова М.С., классный руководитель – Морозова Т.В.

2. Организация консультаций (очных, заочных (дистанционных) по предметам: русский язык, математика, география, информатика до 31.08.2024г. Ответственные – учителя-предметники (Морозова Т.В., Берсенева Л.Н., Кушнирук А.Н., Пономаренко Е.В.)

3. Информационное сопровождение обучающегося и его родителей с момента получения неудовлетворительных результатов до получения результатов в дополнительные сроки. Ответственный – заместитель директора Титкова М.С.

4. Организация психолого-педагогического сопровождения на этапе подготовки к дополненному периоду. Ответственный – заместитель директора Клундук Ю.В., педагог-психолог Родионова М.А.

5. Прием заявления на участие в ГИА в дополнительные сроки до 15.08.2024г. Ответственный – заместитель директора Титкова М.С

Предмет	Всего человек	Средняя отметка За учебный год	Средняя отметка За экзамен	Процент расхождения годовой и экзаменационной	Средний балл за экзамен
Русский язык	63 чел 59 ОГЭ 61 ОГЭ с экстернами 2 ГВЭ	3,69	3,8	Повысили-15 человек 25,42% Понизили- 5 человек, 10,17% Стабильный результат 41 человек 67,26% Процент расхождения: 20 человек, - 32,7%	24,47 (район – 246)
Математика	59 ОГЭ 61 ОГЭ с 2 экстернами 2 ГВЭ	Алгебра /геометрия 3,46/3,49	3,39	Повысили 7 человек 11,87% Понизили 16 человек 27,1% Стабильный результат _36 человек 61,0% Процент расхождения: _ 23 чел 39,0%	13,38 (район – 15)

Комплексный анализ итогов 2023-2024 учебного года (в сравнении с показателями прошлых лет) позволил составить SWOT-анализ деятельности школьного отделения, а также определить стратегические направления его развития на 2024-2025 уч.г.:

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МОУ «СОШ «РЦО»		Оценка перспектив развития МОУ «СОШ «РЦО» с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны (ключевые проблемы, которые предстоит решить при переводе школы в эффективный режим функционирования)	Благоприятные возможности	Возможные риски
Динамика численности обучающихся на начало года положительная. Успеваемость по итогам учебного года – 99,9% Учебные программы выполнены на 100%. 4 призеров муниципального тура	Показатели качества обучения по итогам учебного года по сравнению с прошлым учебным годом повысились (с 44% до 51%). Существует проблема дефицита преподавательских кадров естественно-математического и гуманитарного направлений.	Диагностика образовательных возможностей и потребностей через проведение проблемно - ориентированного анализа внешней и внутренней среды и планирование изменений в содержании образования в соответствии с социальным заказом.	Недостаточный уровень мотивации участников образовательной деятельности. Разнородный контингент родительской общечественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность собственных детей и центра образования.

<p>олимпиады, 1 – регион, 1-Россия</p> <p>По итогам учебного года –59 отличников и 212 хорошистов из 620 человек.</p> <p>Обновление учебно-материальной базы учреждений образования: 100% обеспечение образовательного учреждения компьютерной техникой соответствующей современным требованиям и нормам.</p> <p>100% подключение учебных кабинетов к сети Интернет осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.</p> <p>Педагоги школы, владеют современными технологиями.</p> <p>3 работника МОУ «СОШ «РЦО» возглавляют районные методические объединения учителей (Пономаренко Е.В., Морозова Т.В., Клундук Ю.В.)</p>	<p>Недостаточно высокие результативности олимпиадного движения.</p> <p>Проблема снижения качества обученности школьников при переходе из начальной школы в основную.</p> <p>МОУ «СОШ» «Рахьинский ЦО» находится в сложных социально-экономических условиях большого поселения.</p> <p>Проблема транспортной доступности между территориями, закреплёнными за образовательным учреждением. Большая часть учащихся школы охвачена подвозом (47%), в связи с чем для значительной части обучающихся 7-11 классов затруднена организация индивидуальных консультаций, внеурочной деятельности после уроков.</p>	<p>Освоение педагогами возможностей дистанционного обучения, применения электронных форм обучения.</p> <p>Сохранение и дальнейшее развитие системы стимулирования обучающихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам, поддержка талантливых детей и педагогов на школьном и муниципальном уровнях.</p> <p>Развитие системы внеурочной деятельности детей, обеспечивающей мотивирующую, развивающую и воспитательную функции. Максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума.</p> <p>5-дневный учебный план. Нелинейное расписание МОУ «СОШ «РЦО», которое предусматривает реализацию обучающимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах неперменного состава и изменяющегося режима обучения.</p> <p>Наличие большого числа социальных и образовательных партнеров, подавляющее число которых находится в пределах пешеходной доступности от МОУ «СОШ «РЦО».</p> <p>Разработана программа воспитания МОУ «СОШ «РЦО» (в рамках работы центра как федеральной опытно-экспериментальной площадки).</p>	<p>Недостаток свободного времени у педагогов для самообразования и развития собственного инновационного и методического потенциала.</p> <p>Проблемный контингент: дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем, низкая педагогическая грамотность родителей.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT-анализ потенциала показателей учебной деятельности МОУ «СОШ «РЦО» позволяет предположить, что в настоящее время центр располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Задачи, поставленные на 2023-2024уч.г. в целом выполнены, результаты учебной деятельности хорошие (59 отличников, 2 медалиста, 51,3% качество обучения, 4 призера муниципального этапа олимпиад, 1 – регионального, первый раз за историю школы – призер на уровне России).

МОУ «СОШ «РЦО» понимает, что качество образования зависит от многих факторов: интеллектуальный уровень обучающихся и их родителей, компетентность педагогов, наполняемость классов, здоровье обучающихся и многие другие. Но при этом, мы понимаем, что эффективный режим функционирования по которому мы целенаправленно двигаемся – это такой режим, при котором уровень обученности обучающихся не зависит от социального или экономического благополучия, не подвергается сезонным колебаниям значений, а во все времена выдает стабильный результат. Эффективность развития зависит от своевременной и качественной диагностики, определения приоритетов и выбор грамотных управленческих стратегий для реализации разработанных планов и программ. В этом, по нашему мнению, и есть залог эффективного и качественного образования.

Итоги SWOT-анализа работы школы:

➤ Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся МОУ «СОШ «РЦО» в соответствии с запросами личности.

➤ Сформированная система школьного самоуправления, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

➤ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем, творческим потенциалом, но невысокой мотивацией к внедрению новых технологий необходимо подготовить к работе с инновационными образовательными программами, актуальных для развития системы образования МОУ «СОШ «РЦО».

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы, но не сильно повлияет на общий процесс ее развития.

На основе аналитического отчета по итогам прошлого учебного года Комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2025 учебный год разработан с целью создания условий, необходимых для поддержания эффективного режима функционирования, который позволяет целенаправленно и планомерно повышать качество образовательных результатов обучающихся и удовлетворенность субъектов образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства.

Задачи на 2024-2025 уч.г. в рамках реализации Комплекса мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО»:

- Совершенствовать организационные механизмы управления качеством на уровне МОУ «СОШ «РЦО» и обеспечивать объективность образовательных результатов обучающихся.
- Повышать качество образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания

(одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала, обучающиеся с ОВЗ, инвалида и др. категории).

- Обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам.
- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения ФОП и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных у них профессиональных дефицитов.

Комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» на 2024-2024 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Циклограмма ВСОКО и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году.
2. Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов на 2024-2025 учебный год.
3. План-график подготовки к ГИА-2025 на 2024-2025 учебный год.
4. План работы с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении программного материала на 2024-2025 учебный год.
5. План комплексного мониторинга объективности получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.
6. Реализация ООП по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г. № 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г. № 142 о/д

Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ 2024

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Август	Работа педагогов над рабочими программами и календарно-тематическим планированием заместитель директора - инструктаж, методическая помощь, руководители объединений – контроль правильности оформления программ, КТП) Внесение изменений в локальные акты школы	Директор Заместитель директора по школьному образованию

		в связи с обновлением нормативно-методической базы в области образования	
2	До 01.09.2024	Составление расписания на 1 полугодие (Уточнение недельной нагрузки учителей, совместителей). Подготовка документов к тарификации педагогических кадров.	Заместитель директора по школьному образованию
3	Первая декада сентября	Инструктаж педагогов по ведению электронного журнала.	Администрация, классные руководители
4	По необходимости	Корректировка расписания. Оформление замены уроков временно отсутствующих учителей и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.	Заместитель директора по школьному образованию
5	До 10 сентября	Составление графика входных контрольных работ на 1 четверть, контрольных работ на 1 и 2 четверть.	Руководители методических объединений, Заместитель директора
6	По графику	Посещение уроков администрацией МОУ «СОШ «РЦО»	Заместители директора по школьному образованию
7	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов.	Заместитель директора
8	В течение месяца	Работа тарификационной комиссии.	Тарификационная комиссия
9	До 20.09.2024	Статистический отчет ОО-1. Проверка данных, необходимых для отчета ОШ-1. Тематический контроль. Персональный контроль (собеседование с учителями).	Заместитель директора по школьному образованию
10	До 16.09.2024	Организация индивидуального обучения на дому (определение учителей, график занятий, документация, информационная работа с родителями).	Заместитель директора по школьному образованию
11	В течение месяца	ВКС, Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции <i>По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК</i>	Заместитель директора по школьному образованию
12	До 20.09.2024	Организация вводного повторения в 2-11 классах, стартовой диагностики в 1,5,10 классах..	Заместитель директора по школьному образованию
13	В течение месяца	Подготовка и обновление информации для разделов сайта МОУ «СОШ «РЦО»	Заместитель директора по школьному образованию Ответственный за сайт
14	В течение месяца	Информационная работа с учителями (курсы, переподготовка, дистанционное обучение,	Заместитель директора по

		районные МО, семинары, конференции и др.). Направление педагогов на курсы в 2024-2025 уч.г.	школьному образованию
15	В течение месяца	Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами. Контроль уровня профессиональной готовности молодых, вновь прибывших специалистов. Диагностика профессиональной компетентности, методическая помощь.	Заместитель директора по школьному образованию, наставники
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	01.09.2024	Контроль посещаемости учащихся. Мониторинг посещаемости обучающихся 1-11 классов (до 11 часов – отчет в Комитет по образованию)	Социальный педагог, отчет в Комитет по образованию
2	Ежедневно	Посещаемость учащихся 1-11 классов. Анализ заболеваемости, посещаемости.	Зам.дир.по ШО, ВР, социальный педагог
3	4 неделя сентября, первая декада октября	Проверка журналов. Справка 1-11 классы.	Заместитель директора по школьному образованию
4	4 неделя сентября	Справка по первичной адаптации 1-классников: посещение уроков, выполнение СанПин, учет индивидуальных особенностей и др.	Педагог-психолог, Заместитель директора по школьному образованию
5	4 неделя сентября	Мониторинг качества и успеваемости по результатам вводных контрольных работ 2-11 классы. (Аналитические таблицы, справки).	Руководители методических объединений
6	До 30.09.2024	Контроль организации индивидуального обучения на дому. (Таблица – отметить подготовленные документы по списку) – по необходимости	Заместитель директора по школьному образованию
7	4 неделя сентября	Контроль организации деятельности школьных методических объединений (собеседование с руководителями объединений по результатам проверки планирования деятельности ШМК на 2024-2025 уч.г.)	Заместитель директора
8	До 20.09.2024	Контроль рабочих программ, КТП – правильность оформления, структуры и содержания рабочих программ и КТП педагогов на 2024-2025уч.г.	Руководители методических объединений, заместитель директора

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

ОКТАБРЬ 2024 г.

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	До 15.10.2024	Распоряжение об окончании 1 четверти.	Заместитель директора по школьному образованию
2	По необходимости	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции по планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
3	По итогам 1 четверти	Прием отчетов учителей и классных руководителей за 1 четверть: качество образования, выполнение программы. Формирование отчета за 1 четверть, аналитическая справка.	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов, замена уроков.	Заместитель директора по школьному образованию
5	В течение месяца	Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе №Профессиональный успех»: «Учитель года», «Классный самый классный». Индивидуальное консультирование претендентов.	Директор, Заместитель директора по школьному образованию
6	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	ежедневно	Посещаемость учащихся 1-11 классов.	Заместитель директора по школьному образованию, ВР, социальный педагог
2	2 неделя октября	Предварительные итоги 1 четверти: «группа риска» по успеваемости, посещаемости (малые педсоветы, беседы при завуче, при директоре, при инспекторе ПДН – протоколы бесед).	Заместитель директора по школьному образованию, по ВР
3	28-31.10. 2024	Комплексная проверка классных журналов 1-11 классов по итогам 1 четверти. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
4	До 25.10. 2024	Своевременное проведение занятий с обучающимися на дому (тематический, персональный, беседа с педагогами, по необходимости – с родителями, анализ).	Заместитель директора по школьному образованию
5	До 31.10. 2024	Классно-обобщающий контроль 5 классы: посещение уроков, проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
		<p>Класно-обобщающий контроль. 10 класс. Тематический контроль. Наблюдение. Анкетирование. Посещение уроков, индивидуальные беседы. Справка.</p> <p>ВШК в 11 классе (группа риска, выбор предметов ЕГЭ). Анализ пробного сочинения в 11 классе. Справка.</p>	
6	07-25.10.2024	Состояние преподавания математики, русского языка, окружающего мира в 2 – 4 классах. Проверка дневников, тетрадей по русскому языку и математике. Справка.	Руководитель кластера начального общего образования
7	С 25.10.2024 – по 06.11.2025	Итоги 1 четверти: успеваемость, качество. Выполнение объема рабочих программ по предметам. Контроль за выполнением требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями. Аналитическая справка по итогам 1 четверти 2024-2025уч.г.	Заместитель директора по школьному образованию, социальный педагог, педагог-психолог

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30 августа 2024г.№ 142 о/д

Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году

ПЛАН РАБОТЫ на НОЯБРЬ 2024

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	3 неделя ноября	Пробное собеседование. 9 классы. Анализ результатов.	Заместитель директора по школьному образованию
2	05.11-29.11.2024	Класно-обобщающий контроль в 9 классе. Изучение хода подготовки к ГИА-2025. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся на ВШКонтроль. Посещаемость обучающихся «группы риска».	Заместитель директора по школьному образованию
5	3 неделя ноября	Самоконтроль оформления замены уроков временно отсутствующих учителей (приказы) и ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков (журнал замены уроков)	Заместитель директора по школьному образованию
6	05.11-29.11.2024	6-8 классы. Качество и успеваемость по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку, истории, географии. Посещение уроков. Собеседование с педагогами, аналитические материалы, карты посещения уроков.	Руководители методических объединений, Заместитель директора по школьному образованию
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов, замена уроков.	Заместитель директора по школьному образованию
2	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, отчетов по запросу Комитета по образованию.	Заместитель директора по школьному образованию
3	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
4	До 29.11.2024	Уточнение графика контрольных работ в декабре. Посещение уроков. Предварительный график контрольных работ на 2 полугодие 2024-2024 уч.г.	Заместитель директора по школьному образованию

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
5	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

ДЕКАБРЬ 2024

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	До 30.12.2024	Мониторинг успеваемости и качества образования по итогам 2 четверти. Анализ контрольных работ за 2 четверть. Прием отчетов учителей и классных руководителей за 2 четверть. Формирование отчета за 2 четверть, 1 полугодие.	Руководители методических объединений, Заместитель директора по школьному образованию
2	01.12-27.12.2024	Класно-обобщающий контроль в 11-х классах. Повторный опрос обучающихся 11-х классов - выбор обучающимися экзаменов по выбору. Анализ результатов итогового сочинения. Мониторинг хода подготовки к ГИА.	Заместитель директора по школьному образованию
3	До 30.12.2024	Контроль классных журналов. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
4	До 30.12.2024	Отчет по итогам 2 четверти. Контроль выполнения программы. Контроль объективности оценивания. Результаты муниципального тура предметных олимпиад. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
5	До 20.12.2024	Посещение уроков в 9-х классах – предметы по выбору на ОГЭ. Карты посещения уроков. Собеседование в педагогах.	Заместитель директора по школьному образованию
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	По необходимости	Корректировка расписания. Оформление журнала замен уроков	Заместитель директора по школьному образованию
2	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов.	Заместитель директора по школьному образованию
3	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции	Заместитель директора по

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
		По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	школьному образованию
4	До 25.12.2024	Посещение уроков. Соблюдение графика оценочных процедур; качество и результативность проведения контрольных работ.	Заместитель директора по школьному образованию
5	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

ЯНВАРЬ 2025

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
1	До 31.01.2024	Повторный Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Диагностическое изучение характерологических особенностей личности обучающихся 5	Заместитель директора по школьному образованию
2	До 31.01.2025	Контроль классных журналов. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
3	До 31.01.2025	Заключительный этап классно-обобщающего контроля адаптации учащихся 1 классов. Анкетирование педагогов, по необходимости беседы с родителями.	Педагог-психолог, социальный педагог
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	До 08.01.2025	Контроль составления и корректировки расписания уроков на 2 полугодие 2024-2025уч.г. Оформление журнала замен уроков.	Заместитель директора по школьному образованию
2	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов.	Заместитель директора по школьному образованию
3	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Заместитель директора по школьному образованию

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

ФЕВРАЛЬ 2025

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
1	До 28.02.2025	Контроль документации. Контроль заполнения классных журналов. Своевременное проведение занятий с обучающимися на дому и выявление отставаний в прохождении программ.	Заместитель директора по школьному образованию
2	До 28.02.2025	Анализ проведения собеседования в 9-х классах. Отчет. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
3	До 28.02.2025	Контроль использования на уроках интерактивных методов обучения, сервисов ФГИС Моя школа – 1-11 классы (посещение уроков, собеседование с учениками, учителями). Справка.	Заместитель директора по школьному образованию Руководители кластера
4	До 28.02.2025	Контроль ведения «Портфолио ученика» в 1-4 классах. Собеседование с классными руководителями. Справка.	Зам.дир. ВР Руководитель кластера начального образования
5	С 03.02-28.02.2025	Повторный Классно-обобщающий контроль в 10 классе. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
6	До 20.02.2025	Организация повторения изученного материала, дифференциация и индивидуализация д/з в 9 классе в связи с	Заместитель директора по школьному

		подготовкой к экзаменам. Собеседование с предметниками.	образованию
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	По необходимости	Корректировка расписания. Оформление журнала замен уроков	Заместитель директора по школьному образованию
2	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов.	Заместитель директора по школьному образованию
3	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции по планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Подготовка к родительскому собранию, проведение собрания родителей будущих первоклассников. Размещение информации на сайте ОО, родительское собрание.	Заместитель директора по школьному образованию
5	15-20.02.2025	Корректировка графика (по необходимости) проведения контрольных работ за 3 четверть. Таблица.	Заместитель директора по школьному образованию
6	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

МАРТ 2025

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
1	До 30.03.2025	Контроль документации. Контроль заполнения классных журналов. Отчеты педагогов. Контроль выполнения программы по итогам 3 четверти. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
2	До 30.03.2025	Контроль проведения методических семинаров и ведения документации (протоколы, планы). Собеседование с руководителями методических объединений.	Заместитель директора по школьному образованию
3	До 30.03.2025	Выборочный контроль ведения тетрадей, тетрадей для контрольных работ 2-4 классы. Качество проверки тетрадей. Справка.	Руководитель методического объединения Учителей начального общего образования
4	До 28.03.2025	Повторный классно-обобщающий контроль 11 класса. Результаты пробных ЕГЭ. Ход подготовки к ЕГЭ-2025. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	По необходимости	Корректировка расписания. Оформление замен уроков.	Заместитель директора

2	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации.	Заместитель директора по школьному образованию
3	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Формирование списка учебников на новый учебный год	Заведующий библиотекой, Заместитель директора по школьному образованию
5	До 25.03.2025	Вопросы проведения самообследования за 2024 год, деятельность создания рабочей группы.	Директор
6	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт
7	В течение месяца	Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос. Сбор информации для подготовки отчета «Самообследование».	Директор

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

АПРЕЛЬ 2025

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	До 24.04.2025	Организация индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. Собеседование с классными руководителями, предметниками, учениками и их родителями. Протоколы бесед.	Заместитель директора по школьному образованию
2	До 30.04.2025	Самоконтроль ведения документации по подготовке учащихся к ГИА в 9-х и 11 классах. Мониторинг наличия актуальной информации на стендах для учащихся по итоговой аттестации (сайт, стенд). Мониторинг «Подготовка к ГИА»	Заместитель директора по школьному образованию Педагог-психолог
3	До 30.04.2025	Контроль заполнения классных журналов, журналов курсов по выбору. Справка.	заместитель директора.
4	В течение месяца	Мониторинг проведения ВПР	Директор, Зам.дир. по ШО
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	По необходимости	Корректировка расписания. Оформление замен уроков	Заместитель директора по

			школьному образованию
2	В течение месяца	Организация проведения ВПР – по графику. Организация работы по проведению промежуточной аттестации во 2-8-х, 10 классах: Плана-график контрольных работ, ВПР. Отчеты предметников по результатам проведения контрольных работ.	Заместитель директора по школьному образованию
3	В течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации.	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора
5	До 30.04.2025	Корректировка (по необходимости) графика контрольных работ в мае. Посещение уроков.	Заместитель директора по школьному образованию
6	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

МАЙ 2025

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
1	До 29.05.2025	Контроль документации. Контроль заполнения классных журналов. Справка.	Заместитель директора по школьному образованию
2	До 16.05.2025	Анализ подготовки к экзаменам. Самоконтроль готовности необходимых документов (приказы на выезды на ЕГЭ, по организации ППЭ и т.д.).	Заместитель директора по школьному образованию
3	До 29.05.2025	1. Проведение промежуточной аттестации. Анализ промежуточной аттестации. 2. Выполнение практической части учебных	Заместитель директора по школьному

		<p>программ (экскурсии, практические, лаб. работы) Прохождение программы, качество УУД по итогам года. 3. Анализ сохранения контингента учащихся. 4. Мониторинг проведения занятий с обучающимися на дому. 5. Формирование отчета по качеству обученности и успеваемости за 4 четверть и за учебный год. Аналитическая справка. Анализ выполнения поставленных задач. 6. Анализ индивидуальных результатов образовательной деятельности.</p>	образованию
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	По необходимости	Корректировка расписания. Оформление замен уроков. Оформление школьной документации, корректировка нагрузки педагогов.	Заместитель директора по школьному образованию
2	до 25.05.2025	Отчеты учителей. Собеседование по итогам учебного года с учителями-предметниками, с классными руководителями по вопросам качества обучения.	Заместитель директора по школьному образованию
3	в течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов.	Заместитель директора по школьному образованию
4	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
5	До 25.05.2025 До 29.05.2025	Организация и проведение педагогических советов по допуску к ГИА. Организация и проведение педагогических советов по переводу в следующий класс.	Заместитель директора по школьному образованию
6	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО»	Ответственный за сайт

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30 августа 2024г.№ 142 о/д

**Циклограмма ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) и
выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической
деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2024-2025 учебном году**

ИЮНЬ 2025

№	Дата, время, место	Мероприятия	Ответственный
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
1	До 30.06.2025	Контроль заполнения классных журналов после проведения ГИА. Справка по необходимости. Контроль выдачи аттестатов. Проверка правильности заполнения аттестатов и оформления книги выдачи документов гос. образца. Контроль за состоянием школьной документации.	Директор, Заместитель директора по школьному образованию, классные руководители
2	До 30.06.2025	Личные дела 1-8,10. Анализ работы классных	Классные

		руководителей с личными делами обучающихся. Результат- заполненные личные дела.	руководители, зам. дир. ВР
3	По расписанию ОГЭ, ЕГЭ	Контроль проведения ГИА в 9, контроль выездов на ЕГЭ в 11 кл.	Заместитель директора по школьному образованию, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	По необходимости	Установление объема учебной нагрузки педагогических работников с начала следующего учебного года	Заместитель директора по школьному образованию
2	в течение месяца	Организация деятельности ППЭ – по необходимости.	Заместитель директора по школьному образованию
3	в течение месяца	Оформление информационно-аналитических документов. Оформление школьной документации.	Заместитель директора
4	В течение месяца	Выезды педагогов на семинары, КПК, совещания, конференции По планам Комитета по образованию, ВРМЦ, ЛОИРО, КПК	Заместитель директора по школьному образованию
5	До 30.06.2025	Подготовка аналитического отчета за 2024-2025 учебный год, предварительного годового плана работы, предварительной нагрузки на 2025-2026 у.г..	Заместитель директора по школьному образованию
6	В течение месяца	Обновление информации на сайте МОУ «СОШ «РЦО».	Ответственный за сайт
7	В течение месяца	Оформление документов строгой отчетности: аттестатов, похвальных грамот за изучение отдельных предметов, похвальных листов. Заполнение таблиц по выдаче аттестатов. Вручение аттестатов.	Заместитель директора по школьному образованию

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О

Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30 августа 2024г.№ 142 о/д

**Реализация основных образовательных программ по уровням образования
в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования**

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением ФОП и введением	Август	Директор школы, заместитель директора

обновленного ФГОС СОО		по УВР
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования	Август	Заместитель директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор школы, педагог-библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП	Октябрь—март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП	Октябрь—май	Заместитель директора по УВР, директор школы
2. Методическое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФГОС и ФОП, для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	Сентябрь—октябрь, февраль—март	Заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
3. Кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Январь	Заместитель директора по УВР

Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки, аттестации педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, директор школы
4. Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, технический специалист
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФОП, представление результатов	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации, технический специалист

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Рахьинский центр образования»

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
МОУ «СОШ «РЦО»
протокол
от «30» августа 2024г.№ 1

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом
МОУ «СОШ «РЦО»
от «30» августа 2024г.№ 142 о/д

**Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов
(электронных и классных журналов обучения на дому)
на 2024-2025 учебный год**

Цели мониторинга: Соблюдение требований в соответствии с инструкцией по заполнению классного журнала, обеспечение учителями-предметниками объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

№	Сроки	Показатели контроля
1.	Август	Инструктаж по заполнению классных журналов. Оформление ведомости прохождения инструктажа.
2.	Сентябрь	Комплексная проверка классных журналов 1-11 класса, журналов индивидуального обучения на дому. «Оформление журналов». 1. Тематическое планирование (подгрузка электронного варианта рабочей программы в ГИС СОЛО). Выполнение программы. 2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией) 3. Объем и содержание домашнего задания. 4. Учет отсутствующих на уроке. 5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 8. Скрытая группа риска (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 9. Контроль правильности, аккуратности и своевременности оформления и ведения журнала классными руководителями и учителями предметниками, соответствие записей предметов учебному плану и количеству часов.
3.	Октябрь (первая декада)	Выборочная проверка – контроль исправления замечаний (при необходимости).
4.	Октябрь	Комплексная проверка. Итоги 1 четверти. 1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы. 2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы

		<p>(своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Скрытая группа риска (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>9. Объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>10. Результаты текущей успеваемости обучающихся.</p> <p>11. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
5.	Ноябрь	<p>Комплексная проверка классных журналов 1-11 класса, журналов индивидуального обучения на дому. «Оформление журналов».</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Работа со слабомотивированными обучающимися.</p> <p>11. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
6.	Декабрь	<p>Комплексная проверка. Итоги 2 четверти.</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p>

		<p>успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Скрытая группа риска (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>9. Объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>10. Результаты текущей успеваемости обучающихся.</p> <p>11. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
7.	Январь (вторая декада)	Выборочная проверка – контроль исправления замечаний (при необходимости).
8.	Январь	<p>Комплексная проверка. Контроль правильности, аккуратности и своевременности оформления и ведения журнала классными руководителями и учителями предметниками.</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
9.	Февраль	<p>Комплексная проверка. Контроль правильности, аккуратности и своевременности оформления и ведения журнала классными руководителями и учителями предметниками.</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль</p>

		<p>успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
10.	Март	<p>Комплексная проверка. Итоги 3 четверти.</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Скрытая группа риска (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>9. Объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>10. Результаты текущей успеваемости обучающихся.</p> <p>11. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
11.	Апрель	<p>Комплексная проверка. Контроль правильности, аккуратности и своевременности оформления и ведения журнала классными руководителями и учителями предметниками.</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы (своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией)</p> <p>3. Объем и содержание домашнего задания.</p> <p>4. Учет отсутствующих на уроке.</p> <p>5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.</p> <p>8. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
12.	Май	<p>Комплексная проверка. Итоги 4 четверти, учебного года. Качество ведения электронного дневника.</p> <p>1. Тематическое планирование – запись тем учебных занятий в соответствии с КТП рабочей программы учебного предмета. Выполнение программы.</p> <p>2. Контрольные, проверочные, практические, лабораторные работы</p>

		<p>(своевременная фиксация результатов в соответствии с инструкцией). Выполнение графика контрольных работ. 3. Объем и содержание домашнего задания. 4. Учет отсутствующих на уроке. 5. Накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 6. Контроль знаний после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 7. Ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 8. Скрытая группа риска (учет «веса» оценки при выставлении оценок за четверть, год в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 9. Объективность выставления «н/а» за четверть, год в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. 10. Результаты текущей успеваемости обучающихся. 11. Контроль своевременности исправления замечаний.</p>
13.	Июнь	<p>Выборочный контроль. Проверка журналов 9, 11 классов. Итоги ГИА, подготовка журналов для сдачи в архив.</p>