

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Рахьинский центр образования»  
188671, Ленинградская область,  
Всеволожский район,  
п. Рахья, ул. Севастьянова, д. 1  
ИНН 4703011490 КПП 470301001  
Лицевой счет 20015410067, 21015310067  
в Комитете финансов администрации МО «Всеволожский  
муниципальный район» по Ленинградской области  
Расчетный счет **40701810800001002101**  
Отделение по Ленинградской области Северо – Западного главного  
управления Центрального банка РФ Санкт – Петербурга  
БИК 044106001  
[rahy@vevobr.ru](mailto:rahy@vevobr.ru)

**ОТЧЕТ ПО ПРОВЕДЕННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ  
ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ «СОШ «РАХЬНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
Всеволожского района Ленинградской области**

Рахья-2019

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования ЛО от 21 мая 2019 года №1211-р «О проведении плановой выездной проверки в отношении МОУ «СОШ «РЦО» с 31 мая по 38 июня 2019 года была проведена плановая выездная проверка. 28.06.2019 года МОУ «СОШ «РЦО» Всеволожского района ЛО было получено предписание (согласно акту проверки от 28 июня 2019 года №109/19) об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании.

На основании данного предписания МОУ «СОШ «РЦО» проведена целенаправленная работа по устранению выявленных замечаний и подготовлен настоящий **Отчет по проведенным мероприятиям по эффективности управления качеством образования.**

МОУ «СОШ «РЦО» располагается на территории МО «Рахьинское городское поселение» Всеволожского района, включающего в свой состав 13 населённых пунктов – 6 посёлков и 7 деревень с численностью населения более 7,5 тысяч человек (по данным официального сайта МО «Рахьинское городское поселение», <http://www.rakhya.ru>). Центральное здание центра располагается на 26 км легендарной Дороги жизни.

Осуществление образовательной деятельности МОУ «СОШ «РЦО» ведется в двух отделениях – школьное отделение п. Рахья (Рахья, ул. Севастьянова д.1), школьное отделение д. Ваганово (деревня Ваганово). Территориальные особенности МО «Рахьинское городское поселение» обуславливают необходимость подвоза обучающихся к месту обучения: 139 человек 1-11 классов пользуются школьными автобусами (3 автобуса: Форд, Газель и Паз), и 95 человек с 1-по 11 класс пользуются рейсовыми автобусами №602, 602А (школьные карточки на автобус оформляются бесплатно для учащихся, закрепленных на данной территории), соответственно в два школьных отделения приезжают на занятия 234 учащихся (44%).

Проектная наполняемость школы в п. Рахья составляет 520 человек, в деревне Ваганово – 320 человек. В настоящее время в школьном отделении МОУ «СОШ «РЦО» обучается 529 человек (414 – Рахья, 115- Ваганово).

В таблице ниже представлены показатели по количеству обучающихся на 20.09.2019 г.:

| <b>Показатели на 20 сентября 2019 года</b>                           | <b>1-4<br/>классы</b> | <b>5-9<br/>классы</b> | <b>10-11<br/>классы</b> | <b>Итого</b> |
|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|
| Число классов/классов-комплектов на 20 сентября 2019 года            | 12                    | 14                    | 2                       | 28           |
| Число учащихся на 20 сентября 2019 года                              | 247                   | 250                   | 32                      | <b>529</b>   |
| Дети-инвалиды  | 3                     | 3                     | 0                       | <b>6</b>     |
| Дети-сироты  | 1                     | 4                     | 0                       | <b>5</b>     |
| Дети с ОВЗ   | 0                     | 0                     | 0                       | <b>0</b>     |
| Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому                 | 0                     | 2                     | 0                       | <b>2</b>     |
| Количество обучающихся, изучающих иностранный язык (английский)      | 170                   | 250                   | 32                      | <b>452</b>   |
| Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык (немецкий) | 0                     | 167                   | 0                       | <b>167</b>   |

Контингент обучающихся 2019-2020 по параллелям в сравнении с данными за прошлый учебный год:

| <b>Классы</b> | <b>Количество обучающихся 2018-2019</b> | <b>Количество обучающихся 2019-2020</b> |
|---------------|---|---|
| 1             | 59                                      | 77                                      |
| 2             | 63                                      | 58                                      |
| 3             | 49                                      | 65                                      |
| 4             | 62                                      | 47                                      |
| <b>1-4</b>    | <b>234</b>                              | <b>247</b>                              |
| 5             | 56                                      | 62                                      |
| 6             | 31                                      | 59                                      |
| 7             | 48                                      | 34                                      |
| 8             | 47                                      | 49                                      |
| 9             | 54                                      | 46                                      |
| <b>5-9</b>    | <b>238</b>                              | <b>250</b>                              |
| 10            | 15                                      | 18                                      |
| 11            | 16                                      | 14                                      |
| <b>10-11</b>  | <b>31</b>                               | <b>32</b>                               |
| <b>Всего</b>  | <b>503</b>                              | <b>529</b>                              |

Отчет по проведенным мероприятиям по эффективности управления качеством образования сформирован на основе работы управленческой команды МОУ «СОШ «РЦО» при поддержке педагогического коллектива. На августовском педагогическом совете педагоги были ознакомлены с анализом массива информации о деятельности МОУ «СОШ «РЦО» за 3 последние года.

Особое внимание при анализе массива информации и Плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования было уделено вопросу корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за три учебных года у одних и тех же обучающихся с результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Управленческая команда МОУ «СОШ «РЦО» определила для себя главной задачей организацию внутренней системы оценки качества образования как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, который исключает формальный подход к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и нацеливает педагогический коллектив на целенаправленный анализ всех контрольных, диагностических работ, на сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменной работе с результатами внешней оценки качества образования (ВПР, КПИ, ОГЭ,ЕГЭ).

Пути решения проблем, выявленных в ходе проверки, включены в планы деятельности администрации МОУ «СОШ «РЦО» и педагогического коллектива по всем направлениям образовательной деятельности – содержание и качество подготовки обучающихся, методическая работа, система управления образовательной организацией, воспитательная деятельность, информационное обеспечение образовательной деятельности.

# ОТЧЕТ ПО ПРОВЕДЕННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

## ЧАСТЬ 1.

### Мероприятия по повышению качества образовательной деятельности

| Вопросы проверки  | Проблемы, выявленные по результатам проверки   | Мероприятия  | Отчет по исполнению мероприятия  |
|---|--|--|--|
| <p><b>1.1. Организация методической помощи педагогам МОУ «СОШ «РЦО»</b></p> | <p>В плане методической работы отсутствуют вопросы обеспечения объективного оценивания образовательных результатов, наставничества</p> | <p>Проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг эффективности качества организации методической работы по вопросам:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы адресного повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов педагогов;</li> <li>– работы педагогов над своей методической темой;</li> <li>– проведения тематических педагогических советов, дней методической учебы, мастер-классов по обмену опытом;</li> <li>– организации наставничества.</li> </ul> </li> <li>2. По результатам проведенного мониторинга внесены коррективы в план методической работы на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. С целью осуществления оценки эффективности организации методической работы разработаны критерии эффективности методической работы.</li> <li>4. Вопросы комплексного анализа эффективности проводимой методической работы в план</li> </ol> | <p>Адресное повышение квалификации с учетом профессиональных дефицитов <b>Приложение 1.</b></p> <p>Приказом от 30.08.2019 №105 о/д: утвержден план методической работы на 2019-2020 уч.год; методической темой 2019-2020 учебного года утверждена тема «Эффективное управление качеством образования на основе создания единого методического пространства МОУ «СОШ «РЦО»»; утверждена структура и состав методической службы МОУ «СОШ «РЦО» на 2019-2020уч.г..</p> <p>На педагогическом совете от 29.08.2019 протокол №1 предложена <b>единая</b> методическая тема учителя «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся на уроках ___ (предмет)», на заседании методического совета эта тема поддержана.</p> <p>Приказом от 30.08.2019 №105 о/д утвержден план работы по работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами, программа наставничества. Приказом от 30 августа 2019 года №125 о/д «Об организации наставничества в МОУ «СОШ «РЦО» закреплены наставники.</p> <p><b>Приложение 2</b> содержит 1) копию протокола заседания Методического совета 2) копию протокола заседания кластера дошкольного и начального общего</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>внутришкольного контроля, отчет о самообследовании.</p>   | <p>образования, 3) Критерии эффективности методической работы. Критерии эффективности методической работы разработаны Методическим советом МОУ «СОШ «РЦО» на заседании №2 (протокол заседания методического совета № 2 от 21.10.2019).</p>  |
| <p><b>1.2. Соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности требованиям законодательства об образовании</b></p> |  | <p>Проведен анализ всех локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности на предмет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректного использования понятийного аппарата сферы образования, в т.ч. наименований действующих нормативных правовых актов законодательства об образовании;</li> <li>– реализации на практике всех положений локальных нормативных актов.</li> </ul> | <p>Локальные акты приведены в соответствие требованиям законодательства об образовании. МОУ «СОШ «РЦО» при пополнении нормативно-правовой базы пользуется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методическими рекомендациями по разработке локальных нормативных актов образовательной организации, включенные в сборник: «Соблюдение законодательства в сфере образования в деятельности общеобразовательных организаций» комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;</li> <li>2) системой «Образование» (<a href="https://vip.lobraz.ru/">https://vip.lobraz.ru/</a>): с обширная база данных как многофункциональная справочно-экспертная система, предназначенная для предоставления подробной информации в сфере образования через телекоммуникационную сеть общего пользования Интернет.</li> <li>2) масштабным некоммерческим проектом КонсультантПлюс (<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>) и Информационно-правовым порталом (<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>).</li> </ol> <p>Важным документом, который был использован в работе с предписанием, является «Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области» (Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.03.2018 №20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области»).</p> |

**ЧАСТЬ 2.**  
**Мероприятия по повышению качества результатов подготовки обучающихся**

| Вопросы проверки  | Проблемы, выявленные по результатам проверки  | Мероприятия   | Отчет по исполнению мероприятия   |
|---|---|---|---|
| <p><b>2.1. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b></p> | <p>При подведении итогов в рамках промежуточной аттестации не всегда учитывается «вес» оценок за разные виды учебной работы. Вышеуказанный вопрос не рассматривается при проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования.</p> | <p>1. Продолжена работа по урегулированию локальными нормативными актами вопросов объективного оценивания качества подготовки обучающихся (формы, периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, критериальная база оценивания по каждому учебному предмету).</p> <p>2. Педагоги ориентированы при оценивании ответов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать аргументированные пояснения;</li> <li>– использовать объективные подходы к оцениванию;</li> <li>– в системе вести учет опроса обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом по данному вопросу.</li> </ul> <p>При проверке классных журналов обращать внимание на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопляемость оценок по учебным предметам;</li> <li>– соответствие результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации;</li> </ul> | <p>Разработано «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ «РЦО»». <b>Приложение 3.</b></p> <p>Педагоги под подпись ознакомлены с локальным актом «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ «РЦО»». <b>Приложение 4.</b> <i>(копия ведомости ознакомления с положением)</i></p> <p>В справки и приказы по результатам классно-обобщающего контроля 5,10,11 классов (сентябрь, октябрь 2019) включены рекомендации учителям-предметникам: «При заполнении классных журналов обращать внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопляемость оценок;</li> <li>- соответствие результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации;</li> <li>- учета «веса» оценок за разные виды учебной работы при подведении результатов за четверть для повышения объективности результатов;</li> <li>- объективность выставления неудовлетворительных оценок.</li> </ul> <p>При оценивании ответов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированные пояснения;</li> <li>- использовать объективные подходы к оцениванию;</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>– учета «веса» оценок за разные виды учебной работы при подведении результатов за четверть для повышения объективности результатов;</p> <p>– объективность выставления неудовлетворительных оценок.</p>   | <p>- в системе вести учет опроса обучающихся в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ «РЦО».</p> <p><b>Приложение 5</b> к «Отчету по проведенным мероприятиям по эффективности управления качеством образования» содержит «Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов на 2019-2020 уч.г.» в котором учтены необходимые «точки» контроля классных журналов по месяцам.</p>  |
| <p><b>2.2. Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования</b></p> | <p>В справках по внутришкольному контролю по результатам ВПР, ОГЭ не всегда проводится сравнительный анализ с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся, что не позволяет в полной мере определять проблемы качества подготовки обучающихся; не проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике у одних и тех же обучающихся.</p> | <p>1. При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделяется вопросам:</p> <p>– осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания обучающихся;</p> <p>– оформления результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями, установленными соответствующим локальным нормативным актом;</p> <p>– качества образовательной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений).</p> <p>2. Внутренний контроль качества образования проводится в системе в</p> | <p>Раздел 3 годового плана «Комплекс мер по повышению качества общего образования в МОУ «СОШ «РЦО» в 2019-2020 учебном году содержит:</p> <p>3.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в 2019-2020 учебном году как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>3.2. Циклограмма ВСОКО и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3.3. График посещения уроков администрацией школы МОУ «СОШ «РЦО» в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3.4. Перспективный план мониторинга заполнения классных журналов на 2019-2020 уч.г. 4.3. План мониторинга использования интерактивного оборудования в образовательном процессе на 2019-2020 уч.г.</p> <p>3.4. План-график подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов на 2019-2020 уч.г.</p> <p>3.5. План работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении на 2019-2020 уч.г.</p> <p>3.6. Комплексная программа деятельности МОУ «СОШ «РЦО» по преемственности всех уровней общего образования на 2019-2020 уч.г.</p> <p><b>Приложение 6</b> к настоящему отчету: «Внутренняя</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>соответствии с локальным нормативным актом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проведении контроля издается приказ;</li> <li>– по результатам проведения контроля принимаются управленческие решения, проводится анализ эффективности выполнения управленческих решений.</li> </ul> <p>3. При организации и проведении внутреннего контроля, внутренних мониторингов обращается внимание на соответствие применяемых педагогами форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>4. По итогам мероприятий внутреннего контроля выявляется и устанавливается адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.</p> | <p>система оценки качества образования (ВСОКО) в 2019-2020 учебном году как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» содержит План по повышению эффективности управления качеством образования в МОУ «СОШ «РЦО» на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Приложение 7</b> к настоящему отчету: «Циклограмма ВСОКО и выполнения программы по учебным предметам, организационно-методической деятельности МОУ «СОШ «РЦО» в 2019-2020 учебном году», в которой учтены вопросы качества образовательной деятельности педагогов и обращается внимание на соответствие применяемых педагогами форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p><b>Приложение 8</b> к настоящему отчету «График посещения уроков администрацией школы МОУ «СОШ «РЦО» в 2019-2020 учебном году» - выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определен по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений.</p> <p>В циклограмму педсоветов (<b>Приложение 9</b>) на 2019-2020 уч.г. включены следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноябрь 2019 – «Вопросы обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся»</li> <li>– январь 2020 – «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»;</li> <li>– март 2020 – «Внутренняя система качества образования как ресурс индивидуализации образовательной деятельности».</li> </ul> <p><i>Вопросы наличия (отсутствия) корреляции и объективности оценивания образовательных результатов</i></p> |
|--|--|---|--|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>обучающихся обсуждаются и на производственных совещаниях и на заседаниях кластерных методических объединениях.</p> <p>Разработаны и введены в действие новые формы аналитических документов: 1) таблица «Анализ контрольной работы»; 2) «Отчет учителя-предметника за четверть (учебный год)».</p> <p><b>Приложение 10</b> - копии распорядительных актов до и после проведения внутреннего контроля.</p>  |
| <p><b>2.3. Подготовка отчета о результатах самообследования</b></p> | <p>В аналитической справке отчета о результатах самообследования отсутствует анализ образовательных результатов у одних и тех же обучающихся за три учебных года – итоги промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.</p> | <p>Подготовка отчета по самообследованию осуществляется с использованием всего массива информации, полученного при анализе результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования.</p> <p>При определении содержания аналитической части о результатах самообследования руководствуемся пунктом 6 порядка проведения самообследования ОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462.</p> <p>При анализу образовательных результатов у одних и тех же обучающихся определять корреляцию (соответствие) результатов между:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией;</li> <li>– текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и результатами ВПР, ГИА.</li> </ul> | <p>В аналитической части Самообследования-2018 проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию - <b>Приложение 11</b> к настоящему отчету.</p> |