

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»
188671, Ленинградская область,
Всеволожский район,
п. Рахья, ул. Севастьянова, д. 1
ИНН 4703011490 КПП 470301001
Лицевой счет 20015410067, 21015310067
в Комитете финансов администрации МО «Всеволожский муниципальный район»
по Ленинградской области
Расчетный счет **40701810800001002101**
Отделение по Ленинградской области Северо – Западного
главного управления Центрального банка РФ Санкт – Петербурга
БИК 044106001

СПРАВКА

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по ИТОГАМ 2 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 уч.г. 29.12.2023

Цель проводимого мониторинга «Эффективность деятельности по текущему контролю за текущей успеваемостью обучающихся. Оценка качества обученности и качества реализации учебных программ»

Задачи: оценка качества обученности и качества реализации учебных программ» в рамках реализации годового плана ВСОКО результатов учащихся 2-11 классов по итогам 2 четверти 2023-2024 уч.г.

Время составления отчета: 27.12-29.12.2023г.

Составила - заместитель директора Титкова М.С.

Объекты контроля: успеваемость обучающихся, качество знаний по предметам, по классу и параллелям, проверка классных журналов, результаты контрольных работ за 2 четверть, результаты сочинения 06.12.2023 в 11 классе, результаты пробного экзамена по базовой математике 20.12.23, результаты пробного собеседования в 9-х классах 14.12.2023г..

Проведена следующая работа:

1. Проведено собеседование с учителями и классными руководителями по вопросам качества знаний учащихся, успеваемости, приняты отчеты классных руководителей и учителей-предметников.
2. Составление аналитической таблицы данных по начальной и основной школе.
3. Проверка классных журналов и отчетов педагогов в системе ГИС СОЛО.

4. Анализ результатов репетиционного сочинения в 11 классе.

5. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Направления мониторинга	«Точки оценивания»	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Нормативно-правовое обеспечение	1.Локальный акт общеобразовательного учреждения о внутришкольной системе оценки качества (ВСОКО). 2.Локальные акты по организации работы педагогов с классными журналами и электронным журналом, дневником.	В наличии.
2.	Организация текущего контроля за успеваемостью	1.Формы текущего контроля успеваемости. 2.Наличие графика проведения контрольных работ по предметному и метапредметному содержанию в текущей четверти. 3.Аналитические документы по итогам контроля за текущей предметной успеваемостью и метапредметными результатами обучающихся в текущем учебном году.	В наличии отчеты учителей, классные журналы, электронный журнал. График контрольных работ в наличии, руководители кластеров контролируют проведение к/р.
3.	Контроль за текущей успеваемостью обучающихся	1.Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования отдельных предметов. 2..Соблюдение требований к ведению школьных журналов.	Проведено, анализ классных журналов на предмет выполнения учебной программы. Классные журналы проверены.
4.	Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся	1.Формы информирования родителей о текущей успеваемости обучающихся. 2.Периодичность информирования родителей.	Оценки в дневниках – раз в 2 недели, электронный дневник - ежедневно.

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	76,9
2б	100,0	52,6
2в	100,0	61,1
3а	100,0	36,4
3б	100,0	61,9
3в	100,0	52,2
4а	100,0	55,2
4б	100,0	46,2
4в	100,0	31,6
1- 4 кл.	100,0	53,2
5а	100,0	52,0
5б	100,0	48,1

5в	100,0	60,0
6а	100,0	36,0
6б	100,0	26,1
6в	100,0	64,7
7а	100,0	25,0
7б	100,0	33,3
7в	100,0	42,1
8а	100,0	27,3
8б	100,0	5,9
8в	100,0	26,7
9а	100,0	19,2
9б	100,0	13,0
9в	100,0	35,7
5- 9 кл.	99,7	34,3
10а	100,0	29,4
10в	100,0	42,9
11а	100,0	71,4
10-11 кл.	100,0	41,9
Итого	100,0	41,6

Наполняемость классов на 29.12.2023

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся
1а	Скворцова Т. А.	19
1б	Малкова Дарья Ивановна	25
1в	Горбачёва Елена Олеговна	15
По параллели		59
2а	Ермохина Ирина Владимировна	26
2б	Кравченко Екатерина Юрьевна	19
2в	Курская Ксения Викторовна	18
По параллели		63
3а	Хмелевская Ольга Николаевна	22
3б	Шейна Татьяна Валерьевна	21
3в	Абрамова Мария Геннадьевна	23

По параллели		66
4а	Богородцева Марина Владимировна	29
4б	Маханёва Лилия Николаевна	26
4в	Яковлева Наталия Николаевна	19
По параллели		74
1 - 4		262
5а	Клундук Юлия Владимировна	25
5б	Родионова Марина Александровна	27
5в	Иванова Анастасия Викторовна	20
По параллели		72
6а	Буханец Екатерина Анатольевна	25
6б	Пономаренко Е. В.	23
6в	Курская Ксения Викторовна	17
По параллели		65
7а	Корыхалов Павел Иванович	24
7б	Ефремова Ирина Николаевна	24
7в	Бойко Н. В.	19
По параллели		67
8а	Кушнирук Анна Николаевна	22
8б	Кириллова Наталия Викторовна	17
8в	Юшманов Тимофей Анатольевич	15
По параллели		54
9а	Морозова Татьяна Владимировна	26
9б	Вагнер Татьяна Ивановна	23
9в	Блохина Татьяна Александровна	14
По параллели		63
5 - 9		321
10а	Родионова Марина Александровна	17
10в	Кузякина Валентина Викторовна	7
По параллели		24
11а	Племянникова Светлана Александровна	7
По параллели		7
10 - 11		31

**ИТОГИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА образовательных результатов
по итогам 2 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024**

Параллель	Количество учащихся	Успевают						
		Всего	на "5"	из них		с одной "3"		
				на "4", "5"				
				Всего	с одной "4"			
1	59							
2	63	63	12	29	4		11	
3	66	66	12	21	2		10	
4	74	74	7	27			11	
1- 4 кл.	262	203	31 15,3%	77 38%	6 3%		32 15,8% <i>(11% в 1 четверти)</i>	
			53,2%					
5	72	72	13	25			2	
6	65	65	5	21			4	
7	67	67	2	20			4	
8	54	54	4	7	1		2	
9	63	63	2	11			2	
5- 9 кл.	321	321	26 8%	84 26,2%	1 0,3%		14 4,4% <i>(6% в 1 четверти)</i>	
			34,4%					
10	24	24		8			3	
11	7	7	1	4			1	
10-11 кл.	31	31	1 3,2%	12 38,7%			4 13%	
			42%					
Итого	614	555	58	173	7		50	

			10,5%	31,2%	1,3%	9%
			41,6% (1 четверть - 41,91%)			

Результаты обучения во 2-4 классах

Показатели	Текущий период (2 четверть)	Предыдущий период (1 четверть)
Успевают на 5	31	22
Успевают с одной 4	6	13
Успевают с одной 3	32	25
Успевают на 4 и 5	71	75
Успевают на 4 и 5	61	66
Неуспевающие	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	53% 108/203 уч-ся	54% 110/202 уч-ся

Результаты обучения во 5-9 классах

Показатели	Текущий период (2 четверть)	Предыдущий период (1 четверть)
Успевают на 5	26	22
Успевают с одной 4	1	4
Успевают с одной 3	14	19
4 и 5	83	81
3,4,5	195	189
Неуспевающие	0	0
Абсолютная успеваемость	99%	99%
Качественная успеваемость	34%	34%

Результаты обучения во 10-11 классах:

Показатели	Текущий период (2 четверть)	Предыдущий период (1 четверть)
Успевают на 5	1	1
Успевают с одной 4	0	1
Успевают на 4 и 5	12	13
Успевают с одной 3	4	4
Успевают на 3, 4 и 5	14	12
Неуспевающие	0	0
Без отметок	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	100%
Качественная успеваемость	42%	48%

Руководители методических кластеров провели анализ контрольных работ за 1 полугодие (отдельные справки).

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

РЕЗУЛЬТАТЫ
муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь-декабрь - 2023

№	Предмет	ФИО обучающегося	класс	Результаты	ФИО учителя
1.	Экономика	Лысанова Алиса Сергеевна	7в	ПРИЗЕР 30Б (Максимальный балл-636)	Иванова Анастасия Викторовна
2.	Искусство (МХК)	Соколова Екатерина Алексеевна	8в	ПРИЗЕР 50 (Максимальный балл- 926)	Блохина Татьяна Александровна
3.	История	Котиков Пётр Михайлович	11а	ПРИЗЕР 74 (Максимальный балл- 816)	Шишкарева Вера Викторовна
4.	Китайский язык	Соколова Екатерина Алексеевна	8в	ПОБЕДИТЕЛЬ 56 Б	-

Результаты ИСИ 06.12.2023.

7 человек 11 класса – 100% получили «зачет» по сочинению.

Результаты пробного ИС-9

Код образовательной организации	Название образовательной организации	Количество		Количество обучающихся, получивших результат:				Условия проведения репетиционного собеседования (после уроков / во время уроков/смешанная форма) Модель оценивания экспертом (во время ответа участника / по аудиозаписи)	Затруднения, выявленные в организации и проведении репетиционного собеседования (технические, организационные, ресурсные и т.д.)
		Всего обучающихся 9 классов	Всего участников собеседования	«Зачет»		«Незачет»			
				Чел.	%	Чел.	%		
430	МОУ «СОШ «РЦО»	63	60	60	100	0	0	во время уроков	нет

Результаты пробного ЕГЭ математика базовая

Принимали участие 4 человека (из 7 обучающихся), средний балл 12., средняя отметка 3.

Сравнительная таблица по качеству обучения

Период	Качество образовательных результатов обучающихся						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 четверть	42%	43%	41%	40%	39%	38,2	41,94
2 четверть	46,5	43%	41,7%	42,74%	47,2%	43,33	41,6
3 четверть	46,2%	44%	35, 33%	38%	38%	40,70	
Итоги учебного года	47%	47%	50,4%	43%	45,7	44,33	

Результаты ВПР представлены в отдельной справке и рассмотрены методическими кластерами.

Результаты проверки классных журналов:

Сроки проверки классных журналов : 23-29.12.2023

Проведено:

1. Проверка журналов, формирование отчетов в системе Электронной школы ГИС СОЛО.
2. Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками.

В ходе проверки выявлено:

Журналы проверены – 30 штук, каждый учебный предмет проверен отдельно.

Замечания адресно направлены индивидуально предметникам посредством скринов ГИС СОЛО с ошибками в личные сообщения в ВК.

В ходе проверки выявлены – несвоевременность заполнения классного журнала, ошибки в выставлении четвертных отметок, большой процент отметок на границе критериев.

Рекомендации:

Необходимо еще раз обратить внимание педагогов на то, что:

1) **Классный журнал** – государственный нормативно-финансовый документ, отражающий результаты усвоения учебных программ обучающимися и являющийся основанием для заполнения табеля учета рабочего времени учителя. Заполнение его обязательно каждым учителем.

2) на своевременность выставления текущих отметок, заполнение журнала. Срок – постоянно.

➤ 3) на систему оценивания: «2» у обучающихся, которые до этого болели или отсутствовали на уроке, «2» на первых уроках в четверти, больше 20% «2» за контрольную или самостоятельную работу.

4) Еще раз обратить внимание обучающихся на действующее положение о порядке оценивания образовательных результатов.

5) **ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО** проверить выставление отметок в графе контрольная работа, оформить протоколы контрольных работ. При этом обратить внимание, что необходимо в графе отметок ставить тип задания – «контрольная работа» и проверить ее вес (3 балла).

6) Обратить внимание на объективность оценивания образовательных результатов обучающихся.

Напоминание: Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам учебной деятельности обучающихся.

4) Предметникам, имеющим слабоуспевающих обучающихся (т.е у обучающегося много текущих двоек), то в срок до 15.01.2024 необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) ликвидации пробелов в знаниях.

ВЫВОДЫ

По итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года мы наблюдаем стабильные показатели качества обучения. В связи с этим, дальнейшее повышение показателей качества образовательных результатов будет являться объектом пристального внимания кластерных методических объединений в 3 четверти 2023-2024 уч.г.: необходимо детально, по каждому обучающемуся провести анализ образовательных результатов, сравним с прошлым учебным годом, учителям-предметникам обратить внимание на темы, которые оказались трудными для конкретного ученика, выстроить индивидуальный маршрут обучающихся по ликвидации пробелов в изученном материале. Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету.

В целом, прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2 четверти 2023-2024 учебного года соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием все учителя. Выполнение практической части программ и запланированные виды контроля, количество практических и лабораторных работ также соответствует намеченному плану.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Педагогическому коллективу в целом:

1. Актуализация в деятельности педагогов и методических кластеров поставленных задач на 2023-2024 уч.г.:

➤ Оптимизация управления качеством образования и обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся.

- Повышение качества образования посредством преемственности и командного взаимодействия учителей разных уровней образования, системной работы с обучающимися, требующими индивидуального педагогического внимания (одаренные, испытывающие трудности в усвоении программного материала).
 - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
 - Оптимизация модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.
2. По работе со обучающимися, испытывающими трудности в обучении, составлять дорожные карты или индивидуальные образовательные маршруты с учетом их психо-возрастных особенностей, особое внимание «группе риска» по математике и русскому языку в 8-9 классах..
 3. Активизировать работу над приоритетной задачей на учебный год: объективность оценивания образовательных результатов посредством индивидуализации учебного процесса, учета личностных и индивидуальных особенностей учащихся (на основе привлечения к работе с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом).
 4. Учителям-предметникам продолжить контроль за полнотой выполнения программы. Следующий мониторинг выполнения программы провести по итогам 3 четверти 2023-2024 уч.г.
 5. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в начальной школе.
 6. Учителям-предметникам 9а,9б,9в, 11а классов скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по подготовке обучающихся к ГИА-2024 в срок до 19.01.2024г. по результатам пробных и тренировочных мероприятий.
 7. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):
 - 8. Руководителям школьных методических кластеров:**
 1. Обсудить результаты итогового сочинения в 11 классе, скорректировать индивидуальные маршруты обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях и эффективных путей подготовки к ГИА-2024 (ОГЭ, ЕГЭ, ИСИ, устное собеседование).
 2. Продолжить работу по внутришкольному контролю по вопросу качества знаний и успеваемости 4а,4б,4в, 9а,9б,9в, 11а,11в классов.
 - Классным руководителям:**
 1. Своевременно информировать родителей обучающихся о результатах текущей успеваемости. Обратить внимание на резерв отличников и хорошистов, продумать варианты педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

Общие направления деятельности по внутренней системе оценки качества образования в 3 четверти 2023-2024 учебного года:

1. Посещение уроков администрацией школы (по графику) – 1-11 классы.
2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады.
3. Подготовка к ГИА-2024.
4. Итоговое собеседование в 9х классах 14.02.2024г.
5. Контроль классных журналов, дневников, тетрадей обучающихся.
6. Контрольные работы по итогам 3 четверти, ВПР в 10-11 классах.

**Данная справка рекомендована к рассмотрению
на педагогическом совете «09» января 2024г.**