

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»**

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20...г.

Руководитель _____

(подпись, расшифровка)

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом МОУ «СОШ «РЦО»

Приказ № _____

от « _____ » _____ 20__ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа волонтера»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

(общее кол-во часов: 72)

Количество часов в год: 72 часа

Разработчик:

Пономаренко Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

пгт Рахья
2020 год

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтера» имеет *социально-педагогическую* направленность.

1.2. Уровень программы - базовый.

1.3. Актуальность программы.

Программа «Название программы» актуальна, т.к. в Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерского объединения «АИСТ» «Школа волонтера» является актуальной.

1.4. Цель программы - развитие волонтерского движения в школе и активация обучающихся на добровольческую деятельность.

1.5. Задачи программы

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

1.6. Учащиеся, для которых программа актуальна.

Возраст обучающихся по данной программе: 15 – 18 лет. Группы формируются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

1.7. Формы и режим занятий

Форма занятий – групповая.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с десятиминутным перерывом.

1.8. Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 72 часа. Количество учебных часов в год: 72 часа.

1.9. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы «Школа волонтера»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Школа волонтера» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Раздел 2. Формы аттестации и оценочные материалы.

2.1. Формы и средства контроля.

Реализация программы «Название программы» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся. Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы. Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

Освоение программы «Школа волонтера» определяется на основании методов педагогической диагностики (наблюдения, опроса, собеседования) и динамики личностного развития обучающегося.

Критериями оценки освоения программы являются:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, уважительное отношение к труду;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, активное участие в общественной жизни волонтерского объединения;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; • осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности. Основная форма аттестации – портфолио обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления степени

сформированности практических умений и навыков. Для определения степени освоения программ используется уровневая оценка:

- низкий уровень (воспроизведение и запоминание; умение показывать, называть, давать определения, формулировать правила, не принимает участия в акциях и мероприятиях);
- средний уровень (применение знаний в знакомой ситуации; выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма; умение измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила, участие в акциях и мероприятиях);
- высокий уровень (творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации; умение анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал, участие в акциях и мероприятиях – высокие результаты).

Раздел 3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теорети- ческих	Практи- ческих	
1.	Введение	1	1		Собеседование
2.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	5	1	4	Беседа, тест
3.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	10	3	7	Беседа, тест
4.	Раздел 3. Учимся работать с документами.	5	2	3	Зачет
5.	Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.	25	5	20	Запись в волонтерской книжке
6.	Раздел 5. Благотворительная деятельность волонтера.	26		26	Запись в волонтерской книжке
	Итого	Общее кол-во	Общее кол-во часов,	Общее кол-во часов,	

		часов в год: 72	отведенных на теоретическ ие занятия, в год: 12	отведенных на практическ ие занятия, в год: 60	
--	--	----------------------------	--	---	--

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Теория: История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.

Практика: Разработка проекта положения о волонтерском отряде с определением идеи волонтерского отряда, направления работы, составление плана работы на год. Банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование (требования, предъявляемые к личным качествам волонтера).

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Теория: Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения. Истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности.

Практика: Тренинги для осознания готовности к участию в волонтерской деятельности, к её осуществлению. Психологическая подготовка школьников.

Раздел 3. Учимся работать с документами.

Теория: Основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.

Практика: Ведение документации волонтера, создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Личное портфолио волонтера.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.

Практика: Разработка акций и мероприятий различных направлений, с привлечением родительской общественности; организация «активных перемены». Участие в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Благотворительная деятельность волонтера.

Практика: Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Адресная помощь.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Для эффективной работы областной школы руководителей и лидеров волонтерских объединений «Школа волонтера» рекомендуется использование следующие формы работы:

- интерактивные лекции,
- мастер-классы (обучение, обсуждение),
- организационно-деятельностные и сюжетно-ролевые игры,
- элементы форум-театра,
- мозговой штурм,
- работа в малых группах,
- творческие задания,
- диспуты и дискуссии,
- проекты и их защита,
- игровые программы,
- конкурсы и соревнования,
- презентации,
- семинары,
- встречи с интересными людьми.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет, компьютер, доступ к Интернету

Нормативно-правовые акты и документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

7. «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в российской федерации до 2025 года», Распоряжение Правительства РФ, от 27.12.2018 г. № 2950-р

8. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве), Федеральный закон, от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ

Литература:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.-Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Литература и интернет-ресурсы для обучающихся:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-moego-mynda-volontery-razno-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>
7. Ассоциация волонтерских центров <http://авц.рф>
8. Добровольцы России <https://добровольцыроссии.рф>
9. Проект VOLONTER.RU <http://volonter.ru>
10. Свод (Союз волонтерских организаций и движений) <http://volontery.ru>

4.4. Кадровое обеспечение программы

Программа «Школа волонтера» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Приложение 1

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтера» на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года: 01.09.2020
2. Окончание учебного года: 31.05.2021
3. Продолжительность учебных занятий: 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительность одного занятия 45 минут.
4. Продолжительность учебного года

	Год обучения	Количество детей	Количество часов в неделю	Количество часов в 1 полугодии	Количество часов во 2 полугодии	Количество часов в год
Группа №1	1	15	2	34	38	72
Группа №2	1	15	2	34	38	72

5. Режим работы (расписание):
Группа №1 суббота 16:00-16:45, 17:00-17:45
Группа №2 воскресенье 16:00-16:45, 17:00-17:45
6. Проведение вводного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:
Вводный контроль – сентябрь 2020
Промежуточная аттестация за 1 полугодие – декабрь 2020
Промежуточная аттестация за 2 полугодие – май 2021
7. Каникулы:
Осенние 31.10 – 08.11
Зимние 31.12 – 10.01
Весенние 20.03 – 28.03
8. Праздничные дни в 2020-2021 учебном году: 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1,9 мая
9. Место проведения занятий: МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования», пгт. Рахья, ул. Севастьянова, д.1, кабинет №14.

№	Дата		Тема, формы контроля, аттестации	Количество часов
	план	факт		
1 полугодие 2020-2021 учебного года				
1			Вводное занятие. Водный контроль. ТБ	2

2			История волонтерского движения в России и за рубежом.	2
3			Права и обязанности волонтеров.	2
4			Разработка проекта положения о волонтерском отряде с определением идеи волонтерского отряда, направления работы, составление плана работы на год.	2
5			Банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	2
6			Анкетирование (требования, предъявляемые к личным качествам волонтера).	2
7			Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.	2
8			Тренинги, как интерактивные методы обучения.	2
9			Истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности.	2
10			Тренинги для осознания готовности к участию в волонтерской деятельности, к её осуществлению.	2
11			Психологическая подготовка школьников.	2
12			Основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.	2
13			Ведение документации волонтера, создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.	2
14			Личное портфолио волонтера.	2
15			Разработка акций и мероприятий различных направлений, с привлечением родительской общественности; организация «активных перемен».	2
16			Участие в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.	2
17			Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2
Итого за 1 полугодие				34
2 полугодие 2020-2021 учебного года				
18			Определение круга людей, нуждающихся в заботе.	2
19			Определение круга людей, нуждающихся в заботе.	2
20			Адресная помощь.	2
21			Адресная помощь.	2
22			Работа с приютом «Всеволожский пес»	2
23			Работа с конюшней «Рыжий конь»	2
24			Участие в Конкурсах разного уровня по	2

			направлению своего рода деятельности.	
25			Участие в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.	2
26			Работа с приютом «Всеволожский пес»	2
27			Работа с конюшней «Рыжий конь»	2
28			Участие в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.	2
29			Подготовка и проведение патриотических акций.	2
30			Работа с приютом «Всеволожский пес»	2
31			Подготовка и проведение патриотических акций.	2
32			Адресная помощь.	2
33			Работа с приютом «Всеволожский пес»	2
34			Подведение итогов.	2
Итого за 2 полугодие				38
Итого за год				72