

П Р И Н Я Т
на педагогическом совете
МОУ «СОШ «РЦО»,
протокол № 1 от 30_августа 2024 года

У Т В Е Р Ж Д Е Н
приказом по МОУ «СОШ «РЦО»
от 30 августа 2020 года, № 240 о/д

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«РАХЬИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
2024-2025 учебный год**

Дополнительное образование

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МОУ СОШ «РЦО»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
2024-2025 учебный год**

Данный учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание дополнительного образования в 2024-2025 учебном году, он определяет направленности дополнительного образования и распределяет вне учебного времени между возрастными группами обучающихся.

Учебный план дополнительного образования МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» является компонентом образовательного процесса и дополняет учебный план образовательного центра, призван обеспечить выполнение следующих задач:

- 1) Организацию работы детских объединений отделения дополнительного образования детей;
- 2) Равномерное распределение часов вне учебной нагрузки в соответствии с муниципальным заданием.

Дополнительное образование – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов формами традиционной внеурочной и внешкольной работы. Дополнительное образование – это специально организованный целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательной организации.

При организации дополнительного образования детей МОУ «СОШ «Рахьинский Центр Образования» опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования (тарификационный список).
2. Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования (если нагрузка устанавливается после утверждения тарификационных списков).
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, клуба, студии, секции), концертмейстера.

4. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом или методическим советом ОО, утвержденная директором МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования».
5. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в часах дополнительного образования и включает вне учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым вне учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- встречает и провожает детей;
- информирует и организывает выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану;
- проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогов дополнительного образования. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию рабочих общеразвивающих программ по дополнительному образованию и отражает:

- направленность рабочей общеразвивающей программы по дополнительному образованию;
- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов дополнительного образования;
- количество учебных групп;
- количество часов дополнительного образования;
- наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся).

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 36 учебных недели в год; с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года, директором МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана по дополнительному образованию контролируется:

- ежемесячно по журналам дополнительного образования;
- по выполнению учебно-методических планов общеразвивающих

рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлению деятельности.

При формировании объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Направленности рабочих общеразвивающих программ по дополнительному образованию в 2024-2025 учебном году следующие (согласно Уставу МОУ «СОШ «Рахьинский центр образования».):

- **Художественная;**
- **Социально-гуманитарная;**
- **Туристико-краеведческая;**
- **Техническая;**
- **Естественно-научная;**
- **Физкультурно-спортивная.**

В дополнительном образовании и занимаются воспитанники и учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным) или авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При оформлении групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя общеразвивающие программы дополнительного образования, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творчество и др.

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем, их можно охарактеризовать следующим образом:

✓ **Художественная направленность**

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций, конкурсов и др.

✓ **Социально-гуманитарная направленность**

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию

коммуникативной компетенции, потребности, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, подскажут, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

✓ **Туристико-краеведческая направленность**

Особое внимание при реализации данных программ уделяется развитию личностных качеств учащихся на историческом примере боевых и трудовых подвигов народа, формирование у детей чувства патриотизма, любви к Родине, но и личностно-значимых качеств, умений и готовности заботиться о сохранении культурно-исторического наследия, высокой ответственности и дисциплины.

✓ **Техническая направленность**

Современные проблемы взаимоотношений человека с техникой могут быть решены при условии формирования технического мировоззрения. Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

✓ **Естественнонаучная направленность**

Программы рассчитаны на учащихся младшего, среднего и старшего возраста, с высокой познавательной мотивацией, имеющих ограниченные возможности в преподавании отдельных предметов. Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области иностранных языков, для успешной социализации в обществе, а также освоение навыков работы с современными информационно-технологическими программами. Позволяют развивать творческое мышление получать конкретные результаты своего труда.

✓ **Физкультурно–спортивная направленность**

Программы представляют собой организацию внеурочной спортивно – оздоровительной деятельности учащихся, нацелены на формирование у школьников активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом. Способствует освоению школьниками основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, - нормы ведения здорового образа жизни. Нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья школьников. Обучение учащихся способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

НЕДЕЛЬНЫЙ (ГОДОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «СОШ «РЦО»
дополнительного образования
на 2024 –2025 учебный год

№ п/п	Название кружка	Количество часов	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1. Художественная направленность					
1.	«Бисероплетение»	2	2		
2.	«Умелые ручки»	2	2		
3.	«Оригами» (2 группы)	4	4		
4.	«Песочные фантазии»	2	2		
5.	«Школьный театр»	2		2	
ИТОГО:		12	10	2	0
2. Социально-гуманитарная направленность					
6.	«Школа волонтера» (2 группы)	4		2	2
ИТОГО:		4	0	2	2
3. Туристико-краеведческая направленность					
7.	«Школьный музей»	4		4	
ИТОГО:		4	0	4	0
4. Естественнонаучная направленность					
8.	«Юный натуралист»	4		4	
9.	«Хочу все знать» (5 групп)	10	10		
10.	«Мы исследователи» (2 группы)	4	4		
ИТОГО:		18	14	4	0
5. Техническая направленность					
11.	«Мир информатики и 3D моделирования» (5 группы)	10		10	
12.	«Образовательная робототехника. LEGO Education» (3 группы)	6		6	
ИТОГО:		16	0	16	0
6. Физкультурно-спортивная направленность					
13.	"Черлидинг"	2		2	
14.	«Баскетбол в школе» (2 группы)	4		2	2

№	Название кружка	Количество	Начальная	Основная	Средняя
15.	«ГТО в школе» (2 группы)	4	2	2	
16.	«Футбол» (2 группы)	4		4	
17.	«ШСК-Спарта» (2 группы)	4	1	2	1
ИТОГО:		18	3	12	3
ВСЕГО:		72	27	40	5