

меровано и  
печатю.  
\_\_\_\_\_ листах.  
1.  
«СОШ «РЦО»  
О.А. Струлис

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Рахьинский центр образования»

## П Р И К А З

№ 314 о/д

« 11 » ноября 2023  
г. Рахья

*/Об организации и проведении конкурса  
«Наставник года»/*

На основании Указа Президента Российской Федерации № 401 от 27 июля 2022 года «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», руководствуясь дорожной картой по подготовке и проведению мероприятий в рамках Года педагога и наставника», в целях повышения статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Наставник года» (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри школьного конкурса «Наставник года» (приложение 2).
3. Обеспечить участие педагогического коллектива в конкурсе.
4. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на Клундук Ю.В., заместителя директора.
5. Пономаренко Е.В., ответственному за наполнение сайта разместить информацию о проведении конкурса «Наставник года» на школьном сайте МОУ «СОШ «РЦО».

Директор МОУ «СОШ «РЦО»  О.А. Струлис/

С приказом ознакомлены:

 Клундук Ю.В.  
Пономаренко Е.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Наставник года»

### 1. Общие положения

**1.1** Настоящее Положение о школьном конкурсе «Наставник года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия.

**1.2** Подготовка, проведение, прием заявок и организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет рабочая группа (далее – оргкомитет), состав которой утверждается приказом директора.

**1.3** Цель проведения Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших наставнических практик.

#### 1.4 Задачи:

- поддержать и поощрить педагогов-наставников;
- создать банк лучших наставнических практик;
- активировать и повысить эффективность деятельности наставников;
- формировать позитивный образ наставника.

**1.5** Участником Конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем, независимо от специализации в педагогической деятельности, общего педагогического стажа и стажа работы в МОУ «СОШ «РЦО».

**1.6** Приказом директора назначается куратор, оргкомитет, жюри Конкурса. Оргкомитет принимает заявки (Приложение № 1) на участие в Конкурсе, фиксирует наставнические пары (группы), организывает финальное мероприятие, осуществляет фотофиксацию, организационную и техническую поддержку конкурсантов в течение всего Конкурса, взаимодействует с куратором. Оргкомитет определяет номинации Конкурса, в количестве не менее трех, на основании запросов (задач) наставляемых:

- улучшение учебных результатов,
- профориентационные задачи,
- развитие гибких навыков,
- организация проектной деятельности и другое.

Куратор вносит данные о наставниках и наставляемых в электронную базу, проводит анкетирование наставляемых о мотивах вхождения в программу наставничества, оказывает наставникам методическую помощь, приглашает на финальное мероприятие заинтересованных лиц, СМИ, оказывает методическую помощь наставникам в оформлении кейсов наставнической практики и их публикации. Жюри контролирует деятельность наставнических пар (групп),



оценивает результаты конкурсных туров в соответствии с критериями и формирует итоговый рейтинг.

## **2. Организация и проведение конкурса**

### **2.1 Конкурс проводится в четыре тура:**

- 1 тур (осень) – презентация педагога «Я могу помочь!»;
- 2 тур (зима-весна) – наставническая деятельность;
- 3 тур (май) – финальное мероприятие;
- 4 тур (май) – написание эссе «Это было...»;
- объявление результатов Конкурса – на общешкольном мероприятии «Парад звезд» (последняя неделя мая).

**2.2** Члены жюри назначаются приказом директора, в составе: заместитель директора (2 человека), педагог-психолог (1 человек), педагоги школы (5 человека), представитель первичной профсоюзной организации (1 человек).

**2.3** Подведение итогов конкурса. Все участники конкурса награждаются грамотами. Описанные наставнические кейсы включаются в школьный сборник для использования в качестве методических пособий и идей. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и поощряются денежными премиями.

## **3. Критерии оценивания.**

**3.1** Презентация педагога «Я могу помочь!» Устное (встреча – беседа), печатное (плакат, листовка) или электронное (презентация, видео) представление конкурсантом своего опыта, которым он готов поделиться с наставляемыми.

Критерии оценки:

- культура представления информации – до 2 баллов;
- наличие отклика (откликов) – до 2 баллов;
- оригинальность, творческий подход – до 2 баллов.

### **3.2 Наставническая деятельность**

Оценивается на основании представленной документации: анкет, наставнических дневников и так далее, а также наблюдения членами жюри процесса работы наставнических пар (групп) и результатов анкетирования наставляемых. Наблюдение осуществляется путем посещения наставнических встреч (не менее двух посещений).

Критерии оценки представленной документации:

- Наставническая практика спланирована в соответствие с возрастом наставляемых – до 2 баллов;
- Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов;
- Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов;
- Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов.
- Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов.

Критерии оценки встреч, среднее арифметическое:

- Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5 – позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно;
- Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5 – позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно.

Критерии оценки (анкетирование наставляемых):

Входное						
№ п/п	Вопрос	Степень выраженности от 1 до 5				
		1	2	3	4	5
1	Ожидаю уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5
2	Встречи будут полезными и интересными	1	2	3	4	5
3	Ожидаю уровень поддержки и помощи от наставника	1	2	3	4	5
4	Мне понятно, что от меня будет ждать наставник	1	2	3	4	5
5	Радуюсь предстоящей работе	1	2	3	4	5
6	Работа будет полезной	1	2	3	4	5
Выходное						
1	Общение с наставником было комфортным	1	2	3	4	5
2	Взаимодействие с наставником было полезным	1	2	3	4	5
3	Ощущение поддержки и помощи	1	2	3	4	5
4	Было понятно, что ждет от меня наставник	1	2	3	4	5
5	Доволен совместной работой	1	2	3	4	5
6	Доволен результатом	1	2	3	4	5
7	Мои ожидания оправдались	1	2	3	4	5

Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл, Несоответствие анкет, ждал>получил – 0 баллов, ждал<получил – 2 балла.

Для наставнических групп рассчитывается среднее-арифметическое.

### 3.3 Финальное мероприятие

Организуется в форме презентации достижений наставляемых.

Критерии оценки:

- умение выслушивать – до 5 баллов;
- умение отстаивать свою позицию – до 5 баллов;
- коммуникативная культура – до 5 баллов;
- навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.

3.4 Эссе «Это было...» – очерк, содержащий подчеркнuto индивидуальную позицию автора, написанный в свободной форме.

Требование к эссе:

Содержание, форма и стиль определяются автором. Объем – до 200 слов.

Критерии оценки:

- соответствие теме – 1 балл;
- грамотность – 1 балл;
- оригинальность – 1 балл;
- умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл;
- аргументированность – 1 балл.

#### **4. Итоги конкурса**

Итоги конкурса подводятся путём подсчёта баллов и оформляются протоколом.

Приложение № 1  
(к положению)

В оргкомитет школьного конкурса  
«Наставник года»  
от педагога \_\_\_\_\_

**заявка**

Прошу допустить меня к участию в школьном конкурсе «Наставник года». С  
Положением о конкурсе ознакомлен(а).

дата заполнения \_\_\_\_\_

---

Подпись заявителя / (ФИО расшифровать)



**Оценочный лист члена жюри  
ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_**

Наименование конкурсного этапа	Критерий (максимальный балл)	Оценка конкурсанта
Презентация педагога «Я могу помочь!»	культура представления информации – до 2 баллов наличие отклика (откликов) – до 2 баллов оригинальность, творческий подход – до 2 баллов	
Наставническая деятельность	Критерии оценки представленной документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наставническая практика спланирована в соответствии с возрастом наставляемых – до 2 баллов;</li> <li>• Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов;</li> <li>• Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов;</li> <li>• Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов.</li> <li>• Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов.</li> </ul>	
	Критерии оценки встреч, среднее арифметическое: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5 – позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно;</li> <li>• Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5 – позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно.</li> </ul>	
	Критерии оценки (анкетирование наставляемых): Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл, Несоответствие анкет, ждал>получил – 0 баллов, ждал	
Финальное мероприятие	умение выслушивать – до 5 баллов;	
	умение отстаивать свою позицию – до 5	
	коммуникативная культура – до 5 баллов;	
	навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.	
Эссе «Это было...»	соответствие теме – 1 балл;	
	грамотность – 1 балл;	
	оригинальность – 1 балл;	
	умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл;	
	аргументированность – 1 балл.	

**Состав жюри школьного конкурса «Наставник года»**

**Председатель жюри:**

Струлис Ю.А. – директор МОУ «СОШ «РЦО»

**Члены жюри:**

Титкова М.С. - заместитель директора;

Племянникова С.А. – заместитель директора;

Клундук Ю.В. – заместитель директора;

Родионова М.А. – педагог-психолог;

Пономаренко Е.В. – педагог дополнительного образования;

Курская К.В. – советник директора по воспитанию;

Малкова Д.И. – учитель начальных классов;

Блохина Т.А. – учитель русского языка и литературы;

Ефремова И.Н. – председатель профсоюза.